



ओ३म्



3960-63

८१वां वार्षिक - विवरण

गुरुकुल कॉगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार



ओ३म्



3960-63

८१वां वार्षिक - विवरण

गुरुकुल कॉगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार



प्रकाशक:

क्कुळचित्र गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार



मुद्रक : बांबा फ्रिंटर्स सर्राफा गसी, ज्वालापुर (हरिद्वार) फोन २०३



विषय सूचि

अधिकारी वर्ग पाक्कधन i-vii विद्यविद्यालय का मधिएन विवरण Viii आई० ए• एस० मैं चुने गये हमारे छात्र कुलपति का प्रतिवेदन 8-88 कुलसचिव, वित्ताधिकारी एवं मुख्याधिष्ठाता का रिपोर्ट १७-२५ वेद एवं कला महाविद्यालय ₹**-**45 विज्ञान महाविद्यालय <u>খড–ভ</u>२ कन्या गुस्कुल, देहरादून 30−50 पुस्तकाल**व** एवं सम्रहालय E0-E5 एन.सी.सी.कीडा **⊏**₹-₹3 आर्यभट्ट मेला 23-85 पत्र-पत्रिकाये 009-33 परीक्षा परिचाम एवं जोधार्थी 808-808 शिष्ट परिषद, कार्यपरिषद, शिक्षापटल और वित्त समिति के सदस्यगणो एवं उनके कार्यवस 185-176 वरनाला ने कुलपति जी का अभिभाषण **१३०-१३**5 वार्षिक आय-व्यय -369 दीक्षान्त भाषण



विञ्वविद्यालय के वर्तमान अधिकारी

विजीटर- डा॰स्यवत सिद्धान्तालंकार, विद्यामातंण्ड भूतपूर्व कुलपति, गुरुकुल कॉगड़ी विश्व-

विद्यालय ।

कुछाध्यिष्यत्ति- भी बौरेन्द्र, एम॰ ए॰, प्रधान आर्थ प्रति-निधि सभा प्रजाब जानन्वर ।

ऋुळपत्ति- श्री बलभद्र कुमार हुजा, (आई० ए• एस०

अवकाश प्राप्त)

आचार्य एवं डा॰निसम विदालंकार, १-द-द१ से उप-क्छपति १-१-द१ तक।

डा० गगाराम ६-६-८१ से

डा. राघेलाल **वार्णेय** ३१-७-६० तक श्री अर्जुन देव १-६-६० से २१-१२-६० नक

æुंड ठसन्त्रिञ्ज− डा. नद्रभानु अकिवन २२-१२-८० से १७-४-८१ तक

श्री धर्मपान हीरा एम. ए. १६-४-५१ से विचाधिक्का**री-** थो सरदारी ताल वर्मा १-२-६१ तक

श्री ब्रबमोहन बापर, २-२-२१ से प्रुस्तकाळचाध्यक्ष, श्री सुरेशचन्द्र स्वानी, एम. एस.मी , त्रिसिपन विज्ञान महाविद्यालय ।

ਪ੍ਰਿੰਚਿ**ਰ**ਲ ਕਿ**ਗ**।

न**् विद्यालय-** थी सुरेशवन्द्र लागी । उप क्लुलसच्चिव थी दबर सिंह सेगर ।



प्राक्कथन

मुस्कुल कांगड़ी निव्यविद्यालय की १६००-८१ वर्ष की रिपोर्ट मुस्कुल कर हुए मुझे हिस्स इस्तला हो रही है। बस्तुत व्यववाद उत्साह एवं प्राणित का ही रहा है। कहें जाने कर का पढ़े विवाद का न्यायालय से निर्मय २-७-१६०० को हुआ विवास हाए औं डो. बी. के. हुआ, आई. ए. एस. (अवकाश प्राप्त) की विधिवित कुलपित मान निया गया। इस विवाद की सच्य निष्या से परियों का प्रेय भी सीमगाव स्पराह एवंबोस्ट नई दिस्ती को बाता है।

दतने सानों के अगहों के कारण वहां विश्वविद्यालय के कर्म-वारियों को अनेकों करट सहत करने पढ़े वहां विश्वविद्यालय के सम्मान और प्रतिद्याल के भी बक्का बता। संस्था को प्रमित की राह पर विशेष प्रयत्नों की आवस्त्रकता पढ़ गई। साम्भवतः इतने प्रयास नई संस्था को चलाने के तिसे भी नहीं साहिया वेशा कि पिश्चेट के प्रति होंगा अधिकादियों ने तिहाई के अस्त क्यान्त होते हुए भी विश्वविद्यालय के पुनश्चान के लिये बहुत गल क्ये हैं और उनके प्रमानों की सफल करने में शिक्षक एवं शिक्षकेतर कर्म-

जहाँ कई बारी के नेतन कर्मचारीयों को दिये गये. परिसर में तार के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के उन्हें मुझ्यक्त किया गया बढ़ां प्रतिकृति के स्वतिकृति स्वति स्वतिकृति स्वतिकृति स्वतिकृति स्वतिकृति स्वतिकृति स्वतिकृति स्वति स्वतिकृति स्वतिकृति स्वति स्वतिकृति स्वति दीक्षान्त समारोह के अ**वेशर पर म्थावधूर्ति** श्री हंसराज लक्षा की उपस्थिति ने विश्वविद्यालय की गरिया की बढ़ाया। इस अवसर पर गत वर्ष में उत्तीर्ण १२१ स्नातकों को उपाधियां दो गई।

स ए भी उन्निसंत्रीय है कि जुंतपति महोस्य श्री हुणा जो ने पेत्रों संबंध मंत्रीसन संदेश हैं प्रशान की प्रेरणा थी बहां उनके निस्तर्य प्रशान के क्षेत्रसंत्रण प्रतिक्षत्राध्यक को अधिक प्रार-त्रीय निस्तरिस्ताय संबंधी सन्दर्भती प्रारा हुएँ। इसके अतिरिक्त संहोनि निसारतीस्त्रण के साथ स्वरूपनी शिवण निस्थानों को सुरास्तर रिक्त पर्यो है कि बच्च स्वराध नाट यह सहना उनित है कि बच्चे १६८०-८१ उत्तराह एवं प्रयति का वर्ष रहा है।

परणु अधिकारी शिक्षक पूर्व विध्यक्षेत्रर इतनी उपलिश्यक्षेत्रं ही मिंदुवर रहे ऐता भी न्यान बंकत नहीं। किती समय पुस्कृत कोनावी विध्यविद्यालय में मान विषय के उम्बतान निक्शविद्यालयों में मान विषय के उम्बतान निक्शविद्यालयों में रहा है। इस जीनावा की उन्त नाजन, योष कार्य एवं केली चरित निर्माण आदि को किर है भाने के लिये और अधिक निक्या पूर्व अन्तर्गों की आवश्यकता है जिससे ग्रीमा जीता है हो की उन्तानि में मानीवार कर नहीं। इसके हम सब अधारणोंक रहेंगे, इसके मुझे मुझे पूरी पूरी गाया है।

हान न्यांपहींन की हैरापि बानी, भी टी॰एन॰ चतुर्वरी, याजा वर्षिण मारते पेरकार, भी केरतीय नारायल, कुरपति हस्की विश्वविद्यालय के बाजारी है कि उन्हीरि केर पिरा है का बात केर प्रचानी में महतीप दिया। हुए जन्म महानुभावों का भी धन्याय करते हैं जिन्हों के विश्वविद्यालय की किर से प्रपति की रोह पर नामें के लिए प्रचाल बच्चेया परीक्ष रंग में तैन से प्रपति की रोह पर नामें के लिए प्रचाल बच्चेया परीक्ष रंग में तैन से प्रपति की स्वात्त्र में सर्वेत करते देखें।

इस प्रतिवेदन को प्रस्तुत करने में भरसक परिश्रम किया गेंगा। अत्यन्त अस्त-व्यस्त व्यवस्था के कारण हो सकता है कि इसमें कुछ तृटियाँ रह गई हों और प्रयति के लिए किए गए प्रयासों एवं उपलब्धियों को पूर्ण रम से उबागर न किया जा सका हो। आशा है कि आगामी बार्षिक विवरण और अच्छे बन सकेंगे। इस प्रतिवेदन के लिए सूचना एकत्रित करने और इसको एवं रंग देने के लिए झा० गंगाराम नैविशेष प्रयत्न कहांगा दिखा। युष्ट देवने में भी मनुदेव स्म्युं प्राध्यापक के दा बसाम ने अपना सहयोग दिखा है। ये महानु-भाव क्यावाद के पात्र हैं।

अन्त में भारत सरकार, विश्वविद्याय अनुदान आयोग तथा आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के सफल निर्देशन एवं सहृदयता के लिए विश्वविद्यालय की ओर से इनका बन्यवाद ।

> धर्मपाछ हीरा कुलसचिर गुरुकुल कांगडौ विश्वविद्यालय, हरिद्वार



गुरुकुल काँगड़ी-संक्षिप्त परिचय

बंधे ही बीमधी शताब्दी की उद्या-शालिया ने अपने तेवन्दी एक ब्रिट विकेशनी प्राप्तम की, एक ब्रिड आहा, एक ब्रिडी बीला, एक ब्रिटी किया ने अपने कर कमबी से एक पीधे का रोक्श विचार बट्टी नहां ना पीधा बात द० वर्ष बाद ऐसा क्षम किंद्र हुआ किया बट्टी नहां ना पीधा बात द० वर्ष बाद ऐसा क्षम किंद्र हुआ किया अपने अपनी बाताबों को पुत्र पराने में केंद्रों किया की एक द्वारा की निकास करा किया कि स्थान कि स्थान कि स्थान कि स्थान कार्यों, जिसकी स्थान जा कि ब्रुटी तट पर हरिद्धार के निकट कार्यों हा कि संभी हुई थी।

रश्यी मनास्त्री ने नाई सेकाने ने मारण में कह शिक्षा स्वति बनाई, तो उनके देश से प्रचित्त थी। पर मुख्य अस्तर बहुण विक तहाँ हंग्योंक में निश्चित पुक्त अपनी ही मामा के माध्यम है शिक्षा बहुण बन्के मामान जनक नामरिक बनने का स्वम्म देश हो, मारत में बिर्देशी मागत के माध्यम के हुए मुख्य विदिश्य शानत के सच्चानकों से नीकरी की करते थे। एक ओर तो शासन डारा प्रतिपादित शिक्षा खर्मी कह स्वस्य मा, दूसरी और बाराष्ट्र आदि प्राचीत शिक्षा स्थानों पर गठावाला चेन रही थीं, विद्यार्थी पुरानी प्रचित्त से संस्कृत साहित्य तथा ध्याकरण , अस्थ-जन कर रहे थे।

स्वासै यदानन जी महाराज ने पर ऐसी शिका-पहाँत का त्रांकणार किंदा, सिक्से योगी शिका पड़ीतों का समनव हो करें, दोनों के कुम करते हुए दोशों को तिमाजिंग दी जा सकें। अम: मुक्कुन की प्रारंक्षिक शीवना में संकृत माहिए जोर नेदांग की शिक्षा के साथ-ताथ बाजुनिक जान-रिजान की शिक्षा के से व्योक्त स्वान रिचा पड़ा बाजुनिक जान-रिजान की शिक्षा के सा क्यों स्वान पाना या शानिक स्वान के साथ में शिक्षा के स्वान में क्यों स्वान पाना या शानिक स्वान के साथ स्वान के स्वान के स्वान के साई क्या स्वानक स्वान का असे कहाई उपतान जी त्या के गिक्षा नम्बन्धी विचार वे जिन्हे वे मूर्त रूप प्रदान करना बाहुते थे। इनमे प्रह्मांचर्यं और गुरुन्तिष्यं के सम्बन्धी पर बल था ।

कुछ स्थों बाद सहारिस्वालय विशास का प्रारम्भ हुआ। महा-छिछा स्वरूपण हुन्स में सब विषयों से छिछा साद्युपणा। दिरानी के माध्यम में दी जानी थी। उन समय आधुनिक विशास की दुस्तक दिस्ती में बिस्कुल रही थी। तुस्कुल के उपाध्याओं ने पिट्टीय दृद्धम इस को में काम किया। ग्री० महेश चरण विह्न की दिन्दी कैसिस्ट्री, ग्री० समय एवा हास समेवा का मुखासक विश्लेषण, ग्री० माठे का विकासवाद, भीद्रत गोधवंत्र में भीतिस्ती और रामान्य ग्री० माठे का विकासवाद, भीद्रत गोधवंत्र में भीतिस्ती और रामान्य ग्री० माठे का विकासवाद, भीद्रत गोधवंत्र में भीतिस्ती और रामान्य ग्री० मुखाकर का मनोविज्ञान हित्ती सं अपने अपने विषय के प्रमा है। ग्री० समादेव ने गीनिक्स अनुक्षान कर अपना प्रसिद्ध "भारत वर्ष का सहित्राम" अस्तिति किया।

१६१२ मे प्रथम दीक्षास्त हुआ जब बुब्कुल से दो ब्रह्मचारी हरिश्चन्द्र और इन्द्र (दौनों स्वामी अद्धानन्द जी के सुषुत्र) अपनी विक्षा पूर्ण कर स्नानक हुए।

पुरुकुत निरम्पर लोकप्रिय होता वा रहा था। केवल भार-तीय जनना ही नहीं, अनेक विदीयियों को भी पुरुकुत ने अपनी और आकृष्ट किया। प्रमुल विदेयों आनवुकों में लिएफ्टलएडू ज्ञ, ब्रिटिश हुँच यूमियन नेता भीयुन मित्रतों बेद और ब्रिटेन के भूतपूर्व प्रधान-मन्त्री औ रेस्व मेंब्डानन्ड उन्नेयनपीय है।

बिटिया सरकार ने पहुँचे गुरून को राजदोही सम्बासमा। प्रारकार का ग्रह भन नव नक हुए नहीं हुआ, वब नक सुकुक प्रात्त के पवर्षन रव सेच्या स्टान कुरून के अपनी आधी के नहीं देख ,ये । सर वेम्म सेस्टन बुरून में चार वारप्यारे। भारत के वायक-एया तार्ड संस्थारें भी बुरून पथारे। बुरून राजदोही न था, प्रात्त कुत कशी पर, वार्ति न देश ने निके निका या सामा की अपन-,यकता हुई, बुरुनुस सम्बे आपे रहा।१६०% स्थापक हुनिका,१६०६ के दक्षिण हैराबाद के बन िय्नद, १६११ के बुनगत के बुनिध और दिख्य करीका में महामा गान्यी द्वारा प्रारम स्वराधह समय में बुक्कुन के द्वार्थारियों ने महर्गु के के और अपने मोजन में कमी करे दान दिया। इसी भावना को देखकर महामा गाँची जीत कर पुरकुंद नपार। इस हुटिया अब मी विद्यामा है, जिस्में महाम्या गाँधी उन्हें ये। बहुन पीछ सुम्बुन के ब्रह्मानियों ने हैरर-वाद मायाद और हिन्दी जान्दोनन में मी संक्रिय भाग निष्या और देन सी मोगे।

१५ वर्ष नक अर्थात् १८१७ नक महात्मा मुंशीराम जी गुरुकुत के मुन्धापित्वाना रहे। उसी वर्ष उन्होंने सत्यान धारण किया और वे 'मुणीराम ने श्रद्धानन्द हो गये। उस वर्ष विद्यालय विभाग में २५६ और महाविद्यान्य विभाग से ६४ विद्यार्थी अध्ययन कर रहे थे।

१६२१ में पुरुकुत विद्वविद्यालय के रूप में परिणत हो गया। उसी वर्ष दक्त विद्याद का अल्ल हो गया कि कुस्कुल केवल एक फार्सिक विद्यालय (Divinity College) है और सामान्य विद्या देवा पुरुकुल का काम नही है। यह भी विद्यय हुआ कि विद्वविद्यालय के माथ निम्म महाविद्यालय होने

- (१) वेद महाविद्यालय
- (२) साधारण (कसा) महाविद्यासय
 - ं (३) आयुर्वेद महाविद्यालय
 - (४) कृषि महाविद्यालय

बाद में एक व्यवसाय महानिद्यालय (Industrial College) भी इसमें जोड़ दिया गया।

खाख्य- १९२४ में गङ्गा में भयंकर बाद आरं और सुरकुत की बहुत सी इमारत नष्ट हो गई। अतः निश्चय किया गया कि मुरकुत उनी स्थान पर सोजा बांगे, बर पर इस अक्तर के बतरे की आगका न हो। यह स्थान हरिद्वार से ४ किलोमीटर की दूरों पर स्थालापुर के समीग गङ्गा नहर के किलारे पर स्थित है।

(१) पे विश्वसमार नाय जी के बाद १९२० से आचार ं गाय देव जी, वो १९०५ में इस्तुब आंचे से, पुश्चािषणाता निवृत्त हुए । इसके प्रयत्त से नासी रचया इस्तुब के शाद में मिला । पुश्चुत की नई भूमि पर इसारते बननी हुए हुई । बागावा रामस्य जीके पत्थात निविद्ध हिन्दा और प्राप्त कर क्यांगित जी तीन वर्ष तक्ष पुस्थािपणाता रहे। १९३४ में पण मत्यात जो निव्हामता मंत्री तहा तहार हुत के मुख्यािपणाता निवृत्त हुए और पेट देव समी जी विवानसम् आधार्य पर प्राप्तानी हुए । तुष्ट इस्त में स्वास्थ्य स्वत्य होने के कारण में कावस्थत जी ने मुख्यािणणाता पर से त्यापण है दिया बाद आधार्य अध्ययेश जी ने भी त्यात्य पत्र देविया । पेण दुवदेव जो गुरुकुल के नमें आ चार्यबने पर वे भी १६४३ में चले गये। उनके स्थान पर पंo प्रियदन जी आ चार्यनियुक्त हुए।

मार्थ १९४० मे गुस्कृत कारावी विकासिकास्य का स्वरं स्थानी सहीस्थान माथा याद्या दोधाना भाषण स्वतन्त्र भारत के प्रश्न प्रतानी सहीस्थान माथा याद्या दोधाना भाषण स्वतन्त्र भारत के प्रश्न प्रतानी स्वान्त्र में स्वतन्त्र प्रतानिक स्वतन्त्र प्रशासीन क्षानी से भी चन्नाया हुएन, श्री कार्रवासानिक हुण, राजाधिकार भी जम्मे कहा जी राज्या हुएन श्री, स्वान्त्र स्वान्त्र की, स्वान्त्र कार्या जी जवान, 'के दुवेद की विकासत्तर, 'के स्वान्त्र कार्या जी जवान, 'के दुवेद की विकासत्तर, 'के स्वान्त्र कार्या जी जवान, 'के दुवेद की विकासत्तर, 'के स्वान्त्र कार्या कार्या अस्ति कार्या कार्या अस्ति कार्या कार्या अस्ति कार्या कार्या अस्ति कार्या का

१ अगस्त १६५७ को पंजबबाहरमाल नेहरू गुरुकुम पधारे और उन्होंने विज्ञान महाविद्यालय का उद्घाटन किया। १६६० में विषय-विद्यालय को हीरके जयन्ती मनाई गई। इस वर्ष पर एक पुस्तिका भी प्रकाशित की गई, जिसका नाम है 'गुरुकूल कागडी के ६० वर्ष ।' २० वर्ष से भी अधिक कुलपनि एव मुख्याबिष्ठामा रहने के पश्चात् पं॰ इन्द्र जी को गुरुकुल से विदाई दी गई। उनके पश्चात् पं॰ सत्वव्रत जी सिद्धान्तालंकार ग्रस्कत के कुमपति एवं मुख्याधिष्ठाता बने । इन्हीं के समय १८६२मे गुरुकुल कागडी विश्वविद्यालय को भारत सरकार की बिश्वविद्यालय के समकक्ष मान्यता मे मिन्नी । विधिबत प निषयों में एम०ए० कक्षायें भी चाल हुई। चार विवयों में पी-एच डी. (जीव व्यवस्था) भी है। इन्हीं के समय १९६६ में डॉ॰ गंगाराम जी प्रयम पूर्णकालिक कुलेसे विव, जो अंग्रेजी विभाग में १६५२ से कार्य कर रहे थे, नियक्त हुं की जीचार्य त्रियदन जी जो १६४३ से आवार्य पद पर चलो आ रहे वे, १६६६ में गुरुकुल के कुलपति बने। इनके प्रकारों से क्विविद्यालय को बंचवरीय बीचना के सर्रोक्षण वन प्राप्त हका और स्टाफ के वेतरमानों में संशोधन हुआ।

मुत्कुल को स्वापित हुए ६० वय के नगभग हो जबे हैं। मुर-कुल के स्तातको ने प्राचीन उतिहास, वेद सम्झत, हिन्दी, आयुष्ट, पत्रकारिता आपित के झार्रो में जो उल्लापनीय मोगदान किया वह सदा स्मराणीय रहेगा।

- (२) इस समय निम्न सरचना विश्वविद्यालय के अन्तरान कार्य कर रहे है।
- (1) विद्यालय-प्रयम कक्षा से १०वी कक्षा तक । अन्तिम परीक्षा उत्तीर्ण करने पर विद्याधिकारी का प्रमाण पत्र दिया जाना है।
- (॥) ठोन्स न्यक्कानिक्द्यास्त्र-प्रश्नम वर्ष से नतुर्व वर्ष तक। उत्तरिषे करने पर वेदालकार की उत्तरिष्ठ प्रदान में श्राति है। इसी महाविद्यालय के अन्तर्यन वेद और सस्कृत में एमकण्ठ और पौ-एकण कीठ उपाधिया प्राप्त करने को व्यवस्था है।
- (धा)न्ताचारणा/कणा)म्बद्धाविद्धायल्य-राग प्रथम सर्वे सर्वुष्ठं वर्ष ठेक त्याँचे स्टेश र दिवासकर हो उपधि यो वाती है। हमी महाविचालक के अनगर्वत रर्शन, प्राचीन भाग्नीय रिवेद्धास एव सर्वाल, मनीविधान, हिन्दी, शणित और अब थी से प्र एक्प्पुठ्ठत कर के अस्म की अवस्था है। ची-एक्ज ठी-ठ उपधि प्राचीन मारतीय इतिहास और हिन्दी विषयो से प्रान्त की वा
- (१४) निक्कान्त नाष्ट्रा निक्काल्य-इसमे प्रथम वर्ष तथा दितीय वर्ष उत्तीर्ण करने पर बी० एस-सी० की उपाधि प्रदान की अप्रती है। सम्प्रति भौतिकी, रसायन, वनस्पति धास्त्र, जन्तु विद्वान बीर गणित मे अध्ययन को व्यवस्था है।
- .(v) **एक्सुल कॉ**गड़ी फार्नेसी-आयुर्वेद औववियो के निर्माणाय एक बहुत बडी कार्मेसी **है**। विकी द0 ।सास **से उन**र

है। इसमे प्राप्त लाभ ब्रह्मचारियो पर खर्चकिया जाता है।

- (३) इस सम्प्राणी गुरुकुल के भवन है, उनका अनुवाननः मृत्या करोइ से कही उत्तर है। इन भवनों में बेद तवा साधारण महाविद्यानय, विज्ञान महाविद्याग्य, पुरुकाश्य, सम्बद्धात्य, देकबरूद नाशिया आजावाभ, विद्यान्य, विद्यालय आध्यम, गीमारा, राजेन्द्र खाता-दास, मीनेट हाल, उपाध्यायों तथा कर्मचारियों के आवासपृह सम्मितित है। इसके अतिरिक्त को सुनि है, इसका भी अनुमानक मृत्य १ करोड से कम नही है।
- (४) १६७१ से यो सम्मद्र कुमार हुना, बाई० ५० एम० (अवस्वाध प्राप्त) कुप्पति एव मुख्यायिष्ठाता का कार्य कर रहे हैं। सम्पत्ति काठा सम्बद्धत वी निद्धांत्रपानकार बुस्कुन कांगडी विश्वविद्यालय के विकटर है और भी वीरेट्ट जी. प्रयान, आर्थ प्रतिनिधि समा, धंवाब, कुमाधिपति।

० ६ स्ताठ गंगाराम शर्मावं एव उपकुलपति

(viii)

भारतीय प्रशासनिक सेवा

० ए० एस०) में चुने गये गुरुकुल के छात्र-

श्री सपेन्द्र कुमार एम० ए० (संस्कृत भ्री आनन्द कुमार एम० ए० (संस्कृत)



कुलपति का प्रतिवेदन

यह तो आप जानते ही है कि आज से ६० वर्ष पूर्व स्वामी अवालन्द ने विदिख मिला पहले कि विशेष में पुरकुत मिला अपाली को पुत न्यापित करने के लिये पूर्वजुत ही स्थापना को थी। स्वामी द्यानन्द की मृत्यु के परवाल्य उनके जनुवाधियों ने उनकी यादगार काथन स्वाने के लिये लाहोंग में दयानन्द पाली हेरिक स्कृत स्वापित किया वो बाद में कालेज के रूप में परिचित्र होता है यह जानित की स्वापी परवालन्द के पन्यों की स्वापी स्वापी परवालन्द के स्वपाने प्रकाल किया पर रहा है अपाल कर के स्वपीन प्रकाल किया पर रहा है। जान उन्होंने स्वापी स्वापनित के स्वपीनों अद्योग स्वापी परवालन्द के स्वपानों का स्वापी स्वापी परवालन्द के स्वपानों का स्वापी स्

गुरुद्धा विद्यार्थी की इहनीना १-८६ में समाप्त हो गई और के समाप्त की प्यारे हो गये। परनु न्यामी अद्यान्तर ने अकुमुद्धा आस्मिद्धाना के साथ प्रत्ये विद्या ने महत्त्व की पुरा करने में साथ दी अपनी गारी सम्पन्ति और दानि इसी स्थल को पुरा करने में समादी और अनेक राजनीयों और सुविधियों की सुविधानों के अस्पत्यक्ष

स्वामी अदानन्द ने जिस प्रकार के गृहकुल की स्थापना की इसके बारे में सर रेस्बे मैक्डानन्ड जी १६१४ में गृहकुल पधारे थे और बाद में इसकेड के प्रधाननन्त्री बने, ने अपने संस्मरण में निम्नवन् जिला है।

''जिस किसी व्यक्ति ने भारत के विद्रोह के बारे में पढ़ा किसा है वह निरमय हो गृष्कुत के नाम से सुपरिचत होगा। यहाँ आयों के कपने को शिक्षा दी जानी है।''

"मेरी ट्रेन प्रातः ही हरिद्वार पहुंची । यहां गंगा पर्वतों से उतर कर मैदानी इलाके में प्रवेश करती है । जब हम नदी किनारे पहुंचे ती हा सिट्टी के तेन के बनतरों में बची हुई बांधों भी एक स्थित ए दिवा दिवा ग्रंमा और हमारी ग्रंह किती सीह है। कसाय ने बहुने वसी, अपना में हमार एक रितोन किनारे पर जा उन्हें। यहां है हम देन्द्र स्वतान हुई । दुर हुई मज्या तमामे रिवादि रिया विस्त पर मुक्तन की अपना हमार हमें हमें हमार किना में एक प्रमान किना मार्के के में पिया हुआ था। दुताब न प्रमेनों भी मुण्या सर्वन आपल भी। इपर उसरे के में देशा ही अपने कहा पर पर नेशे दून मार्के महाराम पूर्वी तमें मार्के मार्के हमार पर नेशे दून मार्के महाराम पूर्वी रोग पनके रियादि और वनके पुत्र है। वह पनते है। महाराम पूर्वी रोग पनके रियादि आपना करते हैं। पीव सक्त मार्ग करते हैं। मार्गानिया है स्वतंत्र का अन्तर एन हे कहन वाधिकोज्य पर देशान होता है। खुटुयों में बच्चों को बनार पन ने जाया जाता है। सहाराम मुशीराम स्वतं हैं हैं कच्चों की तम और अनुशासन का अध्यान

मेरे कमरे में उन्होंने ताल कुलों के दो पुष्प गुच्छ तजा दिये है। जाता जाते के बाद हम स्क्रूप देसने गये। स्कृप में चारों और अनुसासन और प्रभावता है। बच्चे बड़ी अद्धा से अपना पाठ पढ़ रहें है, कुछ बच्चे मिट्टी के माध्य बना रहे हैं। वेसे हो ककाये समाप्त हुई बच्चे माग कर बेल के मैदान की और लगके।"

'शाम को हम जगल में अमणार्थ गये और जैसे ही रात हुई हम वापिस लोटे। शाम को मैंने उन्हें साम्ब्रीहक सन्ध्या हवन में और फिर ध्यान में उपस्थित देखा। तत्वश्वात् गति भोज हुआ और दिन का कार्यक्रम समारत हुआ।"

दन प्रकार का या महात्मा मुंबी राम का गुरुकुन। मैंने उपर्युक्त उद्धरण को दोहराने की दमनिये धृष्टता की है कि जब हम पुन त्यामी अक्षानद के सबते का गुरुकुन स्थापित करने के निये कृत सकरूप है यह चित्र हमारे आदमें को सुस्पट करता है। विगत कई वर्षों से पृष्ठुल पर अनुवासनहीनता, अराजकता, भव और अस के बादल छाये रहें है। बातव में सहाँ एक प्रकार को देसमुद्र बंधा में होता रहा है। बात्रिय में पुण्डुलवासियों पर विश्वय दिशाओं से नग्ह-तरह के भीषण प्रहार हुए कहोने बिस धंये और आलंकिश्यान के साथ करेक करत सहते हुए अहुगे का मुक्ता बना क्लिया कुछ बन्दोंनी है। अल में सम्ब की विज्ञ हुई और अनु-पर पर अस्तर है, भने ही उनके परणों में बेली गति और स्कूर्तन व आ मही जो जिल्ला करेशों आप स्वत्तामक बनते देहें।

जित सन्त्रतों ने जुनाई १६०० में गुरुक्त की दशा देखी है वे जित हो कि उस समय पितन से किननी साट समाइ थी। अपाई का नामी नियान नहीं था। इसके अंतिरक साल घर से स्टाफ को बेलन नहीं मिल या रहा था। १९०६-६० की वरीक्षाय सम्मावित थी। अध्यापक कां एंक पिक्षकेतर को के कई स्थान पान पाने की जिसके करण कार्य जीवान में नाथों जा गड़ी थी।

पंस्तृत गरियर को माक करने के नियं कर गियं प्रिया गया मानून के मिलन प्रतियार को ध्यान के लीए पर गानून स्वान तस्या के त्राय गया। इस का अवंव बढ़े उल्लाह में स्वानत हुआ। तस्यार के इस्य गया के नावृत्त कारों के त्राप्तृत कारों के के प्रधानायों ये छा दुरीयण्ड वालों त्रीर गतन्यान के सुमृत्दे न्ता-स्वा और चिलित्या निर्देशक डाक मार्थेक आर्थ के तृत्त से स्वानति स्वाह नावा यावा आत्र आत्र स्व दे तर है है हि मुख् नुत्त परियर वसकता और तिकता हुआ तत्र अ एहा है। यह इसी ध्यान पर सहस्त में

मणी अकार स्टाइक की ज्यासमा बेतन अवात करने की निर्मात संबंध मुख्य आया है। इसके लिए मैं पूर्व किए आधिकारी और अपकारी मान बनों और कर्ममान विवासिकारी भी बीत गुरूत पाएन वापान मान आमारी हुं। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से अब निर्मान निर्मात असे अनुदान आरोग से अब निर्मान निर्मात असे अनुदान आरोग से अब निर्मान निर्मात की सुकी है। जिसका असिन का निर्मात की सुकी है। जिसका असिन करने आया कर वापि बतान हमा नुम्मानित है। उस

है। कतिपय रिक्त स्थानों पर अप्यापकगण की निमुक्ति हो। चुनी है। अन्य समानों के पूर्ति के जिए हम विधिवत प्रयत्नवीता हैं। विदव-विद्यानय और विद्यालय के पठन-पाठन और औड़ा कौशल मैं स्वैयं अनुमव किया जा रहा है।

अभी हाल ही में गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय को एसोधिये-यन आफ रिष्टयन मुनिबिस्टीन की सरस्ता प्राप्त हुई है जिसके निये मैं डा० अमरीक सिंह, सर्विव, एसोधियोन आफ इण्डियन मुनिबिस्टीन का आभारी हूं। आठ हमारी बेल हुए की टीमे अलार विश्वविद्यालय प्रतियोगिताओं में भारा सेने सन गई है।

गत मास विश्वविद्यालय के विद्याचियों ने कुमायूँ की पहा-द्यां, त्यां ने ने नाल मार्च पितनी जगर प्रदेश और राजस्थान के ऐतिहासिक नगरों के स्पत्नी यावा की । उन्हें आदेश के कि कहा बहां आप नियमपुर्वक हतन यक करे एवं आप साहित्य का निजरण करे। इस प्रकार उन्होंने ने केसन कर्यों प्रमाण सामाय उठ्याम अस्ति आप ने नामाय के मन्देन का भी प्रचार-आगत किया। उचार और प्रचार के सहस्य को ही मीट में रावकर डाठ अस्तिकृष्ठि विद्यालेकार और आ एवं के नियमित्र करायन का कार्य पुनारम्भ किया यावा है। इसके अमित्तक डाठ आस्मित्र प्रमाणक को अस्ति के निर्दान के मिल्यान्य एवं के विद्यानि में प्रचारन का कार्य पुनारम्भ किया यावा है। इसके के निरदान में विद्यालय में अस्ति हम्मार्विद्यालय हमार्य का विस्तृति करायां क्षानिया प्रचार कियानियां का स्वामान कर्य हार्य कियानियां का प्रचारन का स्वामान कर्य हार्यम्भ क्षान्य कार्य क्षान्य कार्य क्षान्य कार्य क्षान्य कार्य क्षान्य कार्य कार्य क्षान्य कार्य कार

यहां वह भी उत्तेशवानी है कि पुल्कुत के बेद विभाग के ज्यास डांट राजनार दिया कई वर्षों ने तर्व साधारण ने आधी साधारण ने आधी साधारण के आधी हो। अब तुर्वेश हों हो जो है है। अब तुर्वेश होंदें हैं। अब तुर्वेश होंदें हैं। इस तुर्वेश होंदें हैं। इस तुर्वेश होंदें हैं। इस तुर्वेश होंदें हैं। इस तुर्वेश होंदें हो हो ही हो है। इस तुर्वेश होंदें हो हो है। इस तुर्वेश इसनों की आपना दी जाती है जिससे फि उनके इस्ते

हुः । विपन्नि श्री बीनेन्द्र जी, दीक्षात्र समारीहुकै अवसर पर जनसमूहुकै समक्ष ध्ववारीहण करते हुए। उन्होंने स्वामी श्राज्ञानव्य जी कै सपना का गुज्कुल बनाने पर बल दिया।



मुंबोध हो हर सर्व साधारण के हृदयगन हो सके। इनका मृत्य केवल पढना पढाना, मुनना मुनाना है।

मुझे यह कहते हुए प्रमानता हो रही है कि उनकी इस साधना और उपनक्षि की देखते हुए सघट दिवा समा ट्रस्ट, जयपुर ने उनकी एक हवार स्पर्य का प्रमा आवार्य गोवर्धन शास्त्री पुरस्कार ११ अप्रैन की हुए देद सम्मेलन मे प्रदान क्लिया ।

यहाँ मैं प्रोत्त नक्ष्मेंसर विनेदी की रवतः स्पीहृत बतेवा परायणता का भी उन्होंस बत्ता बाहुंगा। अत्याद्यं क्षमधा के हुत्तरी मुमुलवा को अत्याद्य बाह्या के "मातृत्ता पृत्तामात्राद्यावश पुरायो वेर" से बाराभ करते हुए ऋषि दयानाय निसत्ते हैं कि वास्त्र में बढ तीन उत्तम विकास अर्थान् माता, दूसरी पिता और तीतार आपाद होते नोमी मृत्य कास्ताव होता है।

आरों चन कर वह निष्णते हैं कि मिय्या बातों का उपदेश बार्य्यास्थ्या में ही स्वतानों के हुदय में बात दे जिससे स्वतानां निमी के प्रमानां ने पहले हुन वर्षा की तरी में की रहा में और नाथ करने में दुख प्रान्ति भी बना देनी चाहिये क्योंकि धारी में में मुर्तिका नीवें रहुता है तब बनको आरोब्य, वृद्धि, बल परावम बत के बहुत नह की प्रान्ति होने हैं।

दसी समुन्तान में आगे बन कर स्वामी ओ ने तिकार है कि वें से सम्वाद स्वीत, वारी,आस्टर, आपर साहक द्वार विवास स्वीत है से हो स्वीत, वारी,आस्टर, आपर साहक द्वार विवास आपर है, स्वीत हो से हो सहि सो है से स्वादार के बहुत करने की विवास में बावनों को देनी वाहिये। माना पिता तथा आवार्य को में तम्म पिता है पिता है पार्टी में स्वीत के उसी का कर के साम की की बात साम साम से सीन है उसी हो हो साह में के इसी को को हमा से स्वीत है उसका बहुत करने और जो को दूर पर की जो हमारे पर बेंदुक करने है उसका कहन करने और जो को दूर हम हो हो जो हमारे पर बेंदुक करने है उसका सूच कर हमारे सी साम सी हमारा कर हमारे सी साम सी हमारा हमारे पर विवास कर हो। और जिला किस उसम करें किया बात किस और आवार्य आजा देवें उसका स्वेपर पानक करने।

इसी तथ्य को सम्भुत पर कर मुख्युत में 8 थी, न बी. १ वी १ १ थी, के ११ खुम्मारियों को प्रीतित्व एक-एक मन्त्र अववा सक्तत्र मुमाबित करण करवाने का सक्तर प्रीतः कर प्रवेश विवेश प्रकला, मुमाबित करियार ने विचा और तब १०१ सम्प्र कोक करवा होने को कहे जब पर किला १८९ अवसुर हान पर कर आर्थिक महाबता से 'धीवन ज्योति' नामक वायु पुरिश्य के आकार में प्रका-रित करवाया नमा सम्बद्ध स्थितन्त्र कृषि बोधोमान्य के अवसार पर कारदी प्राम में आरोजित बहुत माम में हिन्स गया।

यहा वह उत्लेखनीय है कि यह कार्यक्रम योच में ही टूट जाता यहा के क्षेत्र करोबूड अधिकाता एक चन्ने के तुम्ब स्थान प्रकारियण अट्टआ होशा न दिलाती । मुझे पूर्व आसा है कि मुक्तुन कार्यो दिशायन का यह अधिन दलता हही कही जावेगा आधि दलानन्द की मध्य और नाथ की पालवह करकरी तताका की प्रतिक्रित करेगा एवं प्रवाद नियंस होतर इटलायम की आवना से पर्माचरण करते हुए श्रीवन याचा में अधनर होता।

यहाँ मैं आर्थ स्वाप्तात केट का ची दिक करना बाहुगा। अब बातते हैं। हैं कि धी प्रथमोगत ज्ञातकाले के नेतृष्य में मार्थ-हें दिव कार्य वितिष्य समाने ने आर्थ समान के कार्य नवान के तर भी वर्ष कर हिंदा हिंदा स्वीप्त करने की भीका बनाई है। इस बार्थ की पूर्वि हुं हुं हुन्यारे दिवार दिवार स्वीप्त करने की भीका बनाई है। इस बार्थ की नेहर केट नव मंद्र का पहला के एक बार्य क्रमाण्य कार्य का पहला कार्य है। इस कार्य हुन्य के एक बार्य क्रमाण्य कार्य कार्य हुन्य में एक बार्य क्रमाण्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कर कार्य कार्

है। तिद्ध होगा। इस कार्य में गुरुकुन के इतिहान विभाग के अध्यक्ष डा॰ विनोद चन्द्र सिन्हा उनके साथ सहयोग कर रहे हैं।

दस अववर पर आर्थ भटट विज्ञान मेले का उल्लेख न करूं तो प्रतिवेदन में एक बड़ी भारी कमी रह जायेगी। आप जानते है कि १६ अप्रैल १६७५ को भारतीय बैजानिकों ने सोवियत रूस की सहा-यता से आर्थ भट्ट उपब्रह को कक्षा में स्थापित करके बडी भारी वैज्ञानिक उपलब्धि प्राप्त की । तद्दुषरान्त भास्कर और रोहिणी की उपलब्धियों ने हमारे वैज्ञानिकों की कीर्ति मे चार-चांद लगाये । भारत का नाम ऊरेवा हुआ। आप सब यह भी जानते है कि पुरातन काल में वैज्ञानिक जगत में भारत का कितना ऊचा स्थान था, किन्तु कालगति से भारत बजान और अन्ध विश्वास के कप ने जा गिरा। ऋषि दयानन्द की कृपा हुई कि हम अपनी सनातन संस्कृति से सुपरि-चित हुए और अब पून: ओध्यारिमक एवं वैज्ञानिक उन्नति की ओर अग्रसर हैं। हालांकि वेद श्रोयस और प्रोयस दोनों की उपलब्धि की प्रेरणा देते हैं, परन्तु कई क्षेत्रों मे यह घारणा अब भी बनी हुई है कि आर्य समाजका का काम केवल धार्मिक क्षेत्र तक सीमित है । सच नो यह है कि भारत के अथवा प्राणी मात्र के उदार के लिए आध्या-त्मिक एवं वैज्ञानिक उपलब्धियों के सुमध्य समन्वय की आवश्यकता है। इसी द्विट से स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज ने गरुकूल के पाठ्य-कम मे जहाँ आध्यात्मिक शिक्षा पर बन दिया बटा वैज्ञानिक शिक्षा की उपेक्षा नहीं की। मेरे पुज्य पिताजी आचार्य थी। गोबर्दन ने जो १६०८-१० तक मे यहां मुख्यध्यापक थे. उन्ही दिनो हिन्दी मे भौतिकी और रसायन दो पस्तको की रचना की जो कई वर्षों तक यहाँ की पाठ विधि में प्रचलित रही। हिन्दी जगत में भारत की वैज्ञानिक उपनब्धियों का प्रचार हो और हमारे ब्रह्मचारी उनसे सतप्रेरणा प्राप्त करें इस आशय से गुरुकूल कागड़ी विज्ञान महाविद्यालय के डा० विजयशकर के सम्पादकत्व में जब वहाँ से एक वैमासिक पत्रिका ''आयंभट्ट'' नाम से निकाली जाने लगी है । इसी श्रुखला में इसी क्यें यहां आर्यभटट मेले काभी आयोजन किया गया है । इसका विधिवत उद्देशासन रुडकी विश्वविद्यालय के कुलपूर्ति जगदीस

नारायण द्वारा ११ अर्थन को सम्पन्न हुआ। इसमें हमें भारत हैशी इत्तिस्ट्रन्तस् रानीपुर रुड़की, विश्वविद्यालय, राष्ट्रीय खात्र सेना इत्यादि से अमृत्य सहयोग प्राप्त हुआ। हम उनके आभारी है ।

अब चुने जापकी एक तो और पुत्र मंत्राद देते हैं। आप बातते हैं हिंद बयी रहने रावशीर भी अनुस्तरात की अबा तुम्कुन परिवार में अनुत्त राविका के रूप में प्रस्तु द्वारिका के रूप में प्रस्तु द्वारिका के रूप में प्रस्तु द्वारिका के रूप में प्रस्तु द्वारा का प्रतिक्व हुई बस तुम्कुन आप साम के रूप निर्माण तर्का अधिकारियों के रूप तिवारिका के रूप निर्माण तर्का अधिकारियों के रूप तिवारिका के रूप तिवारिका कर के प्रस्तु परामणा के प्रस्तु का त्या साम के प्रस्तु का त्या के प्रस्तु का त्या की प्रस्तु के प्रस्तु का त्या की साम के प्रस्तु का त्या की प्रस्तु के प्रस्तु का त्या की प्रस्तु के प्रस्तु का त्या की प्रस्तु का त्या की प्रस्तु के प्रस्तु का त्या की प्रस्तु का त्या की प्रस्तु के प्रस्तु के प्रस्तु का त्या की प्रस्तु का त्या की प्रस्तु के प्रस्तु का त्या की प्रस्तु का त्या की प्रस्तु का त्या की प्रस्तु का त्या की प्रस्तु के प्रस्तु का त्या की प्रस्तु का त्या की प्रस्तु का त्या की प्रस्तु के प्रस्तु का त्या की प्रस्तु का त्या की प्रस्तु के प्रस्तु का त्या की प्रस्तु का त्या की प्रस्तु के प्रस्तु के प्रस्तु के प्रस्तु के त्या की प्रस्तु के प्रस्त

इसी बमाब मिटन में गण शियम्बर में २१ ता को एक जरू-गृढ़ कार्यक्र सम्मन हुआ वब १४ गताके ने नामी डाहू भीम्म पाण्येत में बामीन के समझ उत्तर्मका होकर प्रशोशनीत प्रहण किया और बेशनुकूत श्रीकन म्यतीत करने का वहीं निष्मा । डाट व्यवदेव ने उसी नारपक्त पासी की कर्तेन्य देशेंग पुरत्क मार्ग दर्शन के कप से भी नारपक्त पासी की कर्तेन्य देशेंग पुरत्क मार्ग दर्शन के कप से मेंदे की। इसके बाद भीम्म नारपक्त केंद्रा जीवन व्यतीत कर रहे हैं इसकी मुझे बानकारी नहीं नेविन मुन्ता हूं उन पर विभिन्न दबाव हैं उसकी मुझे बानकारी नहीं नेविन मुन्ता हूं उन पर विभिन्न दबाव हैं उसकी हुसे बानकारी नहीं नेविन मुन्ता हूं उन पर विभिन्न दबाव हैं

हम जानते हैं कि हमारा मन एक प्रकार का कुछलेज है जहां महिना जोरी नामस्कित प्रतिनयों का निरमत पुद्ध जनाता रहा। तसी नो भी आनयर नामी कहा करते थे कि पायशी हम आर्थकां की मा है। हमें जाहिए कि हम सदा उसका राज करे एव उसकी नोर ही में विचरे, विशास करे। मेरी परम दिला में यही प्रतिना है कि वह मीधन नारायण और उसके सावियों को मुख्य पर जनने की द्यक्ति प्रधास करे। वह किसी चूर्त के चेल्ल से प्रभा कर एव प्रधार हों।





मैं ने करर दिन किया था कि हम नवामी अदानस्य जी के स्था चिन्हों पर चनने का प्रधान कर रहे हैं त्रीकन तहकारी में ने मह अप प्रधान कर रहे हैं त्रीकन तहकारी में में ने मह अप प्रधान के स्थान कर स्थान के स्था के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान

अगर मैंने रेपने मैक्डानावर की गुकुन सामा का जिल किया था। जार ने मुगा स्वामी अदानावर में उन्हें कहा था कि कह नव्यों की तर और अनुवादन का अन्याम कराने में अवनावीन है। आददे हम करने आपने पुढ़े कि हम स्वयं कहा तक ऐसी जीवन साथना होते हैं। अक्ट रहे हैं। वहां में कह दार हहा है वहां ने कही ता नार मान तक रूपने होते हैं। जीवार अपने को करात रेखते हैं नेसा करते हैं। आददे, हम अन्तेष्ट्र होते हैं। अपने अपने को करात रेखते हैं नेसा करते हैं। आददे, हम अन्तेष्ट्र हम अन्तेष्ट्र होते हैं। आददे, हम अन्तेष्ट्र हम अन्तिष्ट हम अन्तेष्ट्र हम अन्तिष्ट हम अन्तेष्ट्र हम अन्तेष्ट्र हम अन्तेष्ट्र हम अन्तेष्ट्र हम अन्तेष्ट्र हम अन्तिष्ट हम अन्तिष

किया होता तो आज हमारी स्थिति कही अत्यधिक उत्तम होती। उनके मुस्के के मूल मन्त्र है, ब्रह्मचयं, तप और सयम।

निसन्देह केठोर ता से ही नव मानव का निर्माण होणा और इस कार्यक्रम में अवसाई कराजा में संस्थाओं का काम है। तेकित क्या में यह पूक्त की पुरत्या कर नकता हूं कि हमारी आंत स्वयाओं में कार्यरत कितने बुस्तन नहामध्ये के तप की आवस्यकता अथवा सामाना में भिन्न हैं? कभी उनमें पूछियों तो सही कि बहामध्ये सुक्त केता से वेद का सुन्तर है। उनका आश्चम क्या है। स्वामी अद्धानाव जी महाराज ने उनकी क्या ध्यास्त्रा की है।

सह है काम और चुनीती जो जाय हमारे देखा और संस्कृत सिहानों के सामने हैं। उनका समें हैं कि यह इन आदारों का न केवत स्वयं वातन कर बरचू दनको चन तामाराण कर पहु बांधे। नविक्रयन कम ने कम अपनी ही विक्रता संस्थाओं में कार्यरण तहाशीमध्यों को तो स्त्रेत संस्थित कम प्रस्त हैं का सामने कार्याण तहाशीमध्यों को तो स्वस्त्र और हिन्दी के चरप में भी मान्य र गिकान्य होंगा के ती केवल जन्म देशी और विदेशी प्राथाओं के माध्यम को अपनाना होगा हिन्तु इस्टबर्स और दूर सामार हे आवृत्तिक सामनो को भी प्रसान विक्रता होगा आते तो हम निवह की कार्य ना सकता है थे। स्विक्त विक्रता होगा आते में हम निवह की यह जा में समानी निवह विक्रता होगा आर्थ नाने का बीखा सही तो उठा सकता है थे। स्वस्त व्यक्त सामने कार्य बनाने का बीखा सही तो उठा सकता है थे। स्वस्त

स्त्र असंग में हमरे कुमतानिव गां चन्दाना अविचन ने एक स्वाप्त माहुन किया था, में बन मही राया। उनकी और भी आपका स्वाप्त माहुन करता पहुंचा। डोच अक्चन ने धेया में है मेरे देखें अनुसामहोता विद्याचियाँ का। डाठ अक्चिन ने धोयमा की कि वे प्रणाह में तीन दिन अमृत वाटिका में क्षा मंद्र के स्वाप्त मान तो उनकी क्षों में सामा करते। और में आकर मैंने अपना नाम तो उनकी क्षों में मिलवा दिया, पन्नु निर्माण कर से अपियन न हो पाया। ऐसा ही अन्य विद्यार्थिय इराह हुआ। डाउअक्डिय में क्षा के अव्यापको, विशेषकर अवेदी जानने वाले अव्यापको को संस्कृत और देन प्रयोग प्राप्त करे होतु उत्यापनी होना बाहित का जानने ही है कि दिवस भर ने जान वैदिक गाहित्य के प्रति विश्वामा उपर रही है, संसार के प्रवृद्ध अधिक त्रोप की बोर बाइक्ट हो रहे हैं, कीरन जनक वेदिक लाहित्य रहुंचाने वहें है की बहु है वस्त्र विश्वास भगवान ? यह तो अपनी सुपर के नो में मन्द्र मृहै। यह अपनी वेदिक समझित का समस्योद हो ? कहा आप आप अव्यापको हो मन्द्री हैं। यह ति प्रयोग कि समयो के दिवस एक ही शहर राम रे यह दे वह अध्याप रामदेश, के अवेदान में प्रदेश वहुंचा करें। और उनके सम्बापक हमें के अपने भाषाने विश्वास के देशना बहुत्त वेद अपनी दे उनके सम्बापक हमें के अपने भाषाने विश्वास के देशना बहुत्त वेद अपनी दे उनके सम्बापक हमें के अपने भाषाने विश्वास के देशना बहुत्त वेद अपनी दे उनके सम्बापक हम्में के अपने भाषाने विश्वास के देशना बहुत्त

इसी प्रकार इनका यह भी वर्ष है कि वह गुरुकुल में प्रविष्ट बहुम्मारियों की सम्झत और अवेजों आपाओं में सम्भाषण शक्ति को जजागर करें। पुराते समय में गुरुकुल की यह एक विधिष्टता थीं। उसे पुत आपत करता हुमारा परम धर्म है।

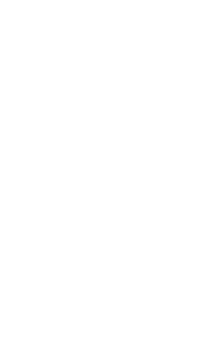
मित्रों

में कहा तक एक्ट्रन की उपलिक्यों, विश्वनाओं अथवा मार्चों मंत्रान कर ? वंजावी प्रिमेटर के संस्थाक थी प्रश्नान में मार् मोताना में होरे पंजाद जाना नायगराय पर पंजावी में एक प्रवादनों ताटक निक्का। उनका हिन्दी अवुवाद नुकुला विवादक के। मार्चान हैं हिन्दी में हैं ने अपूर्वनाय कर में आप मार्चान के। मार्चान हो रहा है। तर्वे भी नितंद्र और रीनानाथ के नेतृत्व में वार्धिक परीक्षाओं के प्रवादा नुकुला कर कहा हमार्चिक का निक्का में संस्कृत विभाग अपने विवाधिक में हमार्चीक स्वाप्त में संस्कृत नाय संस्कृत विभाग अपने विवाधिकों जाग कोई न कोई संस्कृत नाय संस्कृत विभाग अपने विवाधिकों जाग कोई न कोई संस्कृत नाय संस्कृत विभाग अपने विवाधिकों तो निर्माण में स्वाप्त में संस्कृत नाय संस्कृत विभाग अपने विवाधिकों तो स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त में संस्कृत विभाग अपने विवाधिकों तो स्वाप्त में स्वप्त मार्ग में स्वप्त मार्ग में स्वप्त में स्वप्त में स्वप्त में स्वप्त मार्ग मार्ग मा

आप मन जानते हैं १९८२ में मह दिल्ली से पोलसाई बेले होने पहीं हैं। और दान के बार हिस्से में साम प्रतिल्ल में ओडिएसक बेले होंगे। में बानाना बाइया आप उनमें विजयारी प्राप्त करने के मिसे ब्या नीवारी कर रहे हैं ? जैसा मैंने अनेक बार कहा है. ओडिएसक की बेलो में नायमार ५०० परक वितारत होते हैं। मारत के हिससे में दिलने आते हैं ? जनकवाला के अनुपात है हम भारतमानी दिख्ल का एक मातवा मान है। हमें ५०० में से ७० परक जीनने चाहिये। यदि हम पेमा नहीं हमें ५०० में से ७० परक जीनने चाहिये। यदि हम पेमा नहीं हमें एक में ७० परक जीनने इस पर विचार दिखा है?

अंसे डाउ मुरेश चन्न शास्त्री बहा करते है कि पुस्तक परीक्षा में तो तमाब्यक, हुआहे, सिमाइक अवता खुरांक आपन करके प्रस्मा अंगो उत्तवस्य केवा सकती है, एन्यू सिग्न हों हो पायेगा। बहां तो निरम्तर तापता, अटूट तथ और अवच्छ बहा-चर्च की अवस्यकता होंगी। क्या आप यह कीमत देने को तंया है। अग्रद्धी, आज आपनवस्य हा समरण करे, जिबने मारत की हाही जी टीम का हुआत नेतृत्व करके ४० वर्ष पहले विश्व बंध हुद वसत मे





भारत में का मुख उजकार किया था। आदमें, जर्क परिनदी। पर नत्तते हुए एशिवाई और ओरिमफ सेनारे में मारत के निये एवं स्वाने और अने माजानिया के माम्मान के विधे रखें परकी मां मानते के जिये रखें परकी मानते भी भी भी मानते भी मा

इस अवनर पर में देहराटून कच्या गृस्कुल विद्यालंकार की स्रात्र कुछ करिया नेपी को उसकी उपलब्धि पर आधुवाद कहना बाहुंगा । इसने अखिल भारतीय प्रतियोगिता में नवीन मापदण्ड स्था-पित किया और अब अन्तराष्ट्रीय कबड्डी प्रतियोगिता के स्थि चुनी गई है।

आत देश और समात में सर्वेच विश्वदनकारी शक्तिओं का माद्रभंव हो रहा है। एक राष्ट्र, एक विधान, एक निधान की भावता चूमिन ही रही है। भारत में निराग भेकर जो दृष्टिंच तो भारतीय या हिन्दुस्तानी बन मूर्तिकन में मिनेया। महां मेंडे प्रवादी है तो होने देशानी, जोडे क्याचिन हो तो कोई मोद या वैष्णव, कोई मिस या जार है तो कोई हित्यन या बहीर, शिया या मुन्ती । जेकर पा जार है तो कोई हित्यन या बहीर, शिया या मुन्ती । जेकर हिन्दुस्तानी बान बढ़ा है । आह देश में प्रमानिवा और उप वार्ति-वार की सीमारी चुन की तरह नवी हुई है। कृषि बया कार्य कन है देश बीमारी का इसार में मुक्ताना कर सम्बन्ध है । मिला जब नहारमपुर के निर्मय दिशाक २ क्यूमाई के बाद जब मार्मदेशिक आर्य प्रतिनिधि बाग के प्रमान थी राम भोगात शान-वाले में मिला, नो उन्होंने युक्ते मारायांच करते हुँ हैं "सरवाध्यम्" का मन्द्र दिया था। मेरा रक मन्त्र है कि इस संस्ट भी भड़ी ने बज हम अपने आवशे आनर्गिक और बाहरी आपुरी स्विनकों से पिया हुआ पात्र हैं हुस मस्का दिवा प्रीमान्य को स्वीकार करने हैं है।

ब्रह्मचारियों में राष्ट्र प्रेम और एकना की भावना जावत करने हुत हमने १४ अगरन को स्वतन्त्रना दिवस के अवसर पर विद्या-तव के ब्रह्मचारियों को निस्मवत ४ सदनों में विभक्त किया और उन्हें अच्छे प्रदान किये।

१-बीर हकीकत सदन, २-जहीद चन्द्रजेखर आजाद सदन, ३-जहीद भगत सिह सदन, ४-जहीद रामप्रसाद विस्मिल सदन,

इसी प्रसन में हमने यह भी निश्चय किया है कि हम वीरो, क्षष्टीयों की पुण्य तिथिया और विभिन्त आर्थ पर्व बक्षेण्ठ श्रद्धा और उल्लास से मनाया करेंगे।

इमी शृंक्षना में ४ मितन्बर को निक्षण दिवत मनाया गया, इमी प्रकार बान दिवन, महिना दिवस, रामदेव दिवस, गहीर लेख-राम दिवस, गृरुकुन स्वापना दिवस, आयं ममाज स्थापना दिवस, अध्यानन सप्ताह और ऋषि निवीण उत्सव इत्यादि भी सोस्साह मनाये गये।

परस्परानुसार इस वर्षीय वसन्त प्रचमी के अवसर पर पुण्य-भूमि में मोल्लास सहभोज एवं खेलाइद के कार्यक्रम सम्पन्त हुए ।

ऋषियोधोभ्यत भी पृष्यभूमि मे मनाया गया। ४ मार्च को कांगढ़ी शाम में हवन यह किया गया। इस अवसर पर कांगढ़ी शाम के श्री अर्जुन सिंह नामक १०२ वर्षीय बूद मण्यत ने वो कि स्वामी श्रद्धानन्द को के साथ कांग करते वे अपने संभ्यत्य कुनाते हुए कहा कि स्वामी जी की पेड़ो से अत्यन्त प्रेम वा लेकिन अब वे निर्देशता पूर्वक कार्य या रहे हैं। इसपर विज्ञान महाविधालय के बनस्तीत विज्ञान के अपन्य बार किया अपने से सकत्व किया कि आमानी बच्चों बहुने के इस्त प्राव के अरु के इसपियों । अरु दानियें कि कारणी गाम की बनतस्वा अरु है। इसी प्रकार गान की सफाई, चिकित्सा व्यवस्था, कन्या विद्यालय आदि के तिये विज्ञायोग जिल-नीर से सम्पर्क स्थानित किया गा विन्द्रोंने किर कार्यों के विश्व अपनी सम्बन्धित अविकारियों को आदेश दे दिये है। में जिलाशीय बनतीर के प्रति इस तह सुवीय के दिन्य अपना आसार प्रकट करना चाहुंता।

भाषण श्रृद्धाना में स्वामी श्रद्धानन्द की जीवनी एवं उनके आदर्शों पर प्रकाश दाना गया । इस अवसर पर उवस्थित नभी भृवकों, विद्यायियों ने प्रतिक्षा की कि वह स्वामी द्यानन्द द्वारा दर्शीय निर्देशों के अनुसार २१ वर्ष की आयु से पूर्व विवाह नहीं करेंगे।

त्वरंपना यह सावेजन तुम्हल काराही के पुतान महाविधा-त्वरंपना यह सावेजन प्रितिक है को स्वर्णना होति है। स्वर्णना प्रितिक है को स्वर्णना प्रतिकार है। स्वर्णना हुआ वहाँ अनुसारत स्वर्णना प्रतिकार होति हो। स्वर्णना प्रतिकार स्वर्णना प्रतिकार कार्री कार्य है। स्वर्णना स्वर्णना प्रतिकार वार्णना होति हो। स्वर्णना स्वर्या स्वर्णना स्वर्णना स्वर्णना स्वर्या स्वर्णना स्वर्णना स्वर्णना स्वर्या स्वर्

इस साधना विविद के आयं प्रतिनिधि नभा दिस्ती के प्रधान श्री सरदारीकाल बर्मा ने भी दो दिन बिनाये। आयुर्वेद कानेज गुरू-कुल कांगडी के प्रिनियन बांठ मुरेध नवड़ शास्त्री भी बहुर पधारे और उन्होंने सम्पाद और व्यवस्था को दृष्टि से कांगड़ी श्राम की और विशेष प्यान देने का आस्वानन दिया।

मुझे इस शिविर में ऐसा आभाग हुआ कि मानो हमारे पूर्वजों को आरमा हमें ललकार कर यह चुनौतो एवं पृष्य सदेश दे रही. है कि यज की ज्वाना की भागि--- १-सर्वत्र प्रकास फैलाओ-अंघकार मिटाओ । २-सर्वत्र सुगन्धि फैलाओ-दुर्गन्ध मिटाओ । ३-अपनी दुर्वासनाओ को दश्य करो । ४-सर्वदा ऊर्ध्वपामी बनो ।

मैं समझता हु यदि हम ऋषि दयानन्द द्वारा दिये गये इस

मैं समझता हूँ यदि हमें ऋषि देवाने दे देशी । देवें पेक इस सत्य मार्ग के पविक बनने का प्रयाम करे तो इसमें न केवल हमारा कत्याण है बरन न्वदेश और संभार का भी कत्याण है।

मै शायद जरूरत से ज्यादा बाते कह गया। मेरे दिल में आग है। मैं उसे प्रकृतित होने से रोक नहीं पाया, क्षमा प्रार्थी हूं।

हमसे पहले हि से आसी यह लागकों को आसीवरि देने के तर्व तिवंदन कर में गुरुषुन कावडी विश्वविद्यालय के कुलाधियांते भी बोरिन के प्रति करती और अपने क्वांत्रीवार्ग की इनकार अबट करता चाहुता हु जो हम्ने ध्यान कार्यक्रम के बालबुट बदा-करा हरि-मामान के किंग स्थान कितानोंद रहते हैं, मार हो में भ्यानीत कारियां, जिनाधीत, पुष्ति अधीक्षक, स्थानीय न्यायाधीक एवं याना-धिकारियों के प्रति भी अवता आसार इक्ट करना चाहुया जिनको हम समय असम अस्ति

मै अपने माथियों के प्रति भी कृतक हुं जो मजारम्भ से ही गृरुकुल की छित मुधारने में तत्तर है। उन्हें दर-सवर अपने सत्कर्मों का छत अवस्य मिनेगा। प्रभू आधित होने के नाते उन्हें आस्वस्त करने भे मुक्षे रत्ती भर भी गकीच नहीं हैं।

> **व्यल्डभट्ट** कुलपति गुरुकूल कागडी विश्वविद्यालयः, हरिद्वार

कुलसचिव की रिपोर्ट

र नुवाई १६०० को सहारनपुर के सेवान जब ने भी दिवस पार को बनाम भी बीजी-केन्द्रज़ के मुक्टरों में यह निर्माव रिया कि भी हुता वी मुस्कुल कांग्रंगी विश्वविद्यालय के विश्ववत्तु हुवतानि वे तथा जब भी कुत्यांति हैं। इस निर्मय से सम्पूर्व परिस्तर में एक लुशी की तहर रीड़ गई। उपाध्यायों। एवं बन्दांतियों को बहुत नम्मे नमस के देन तही सिज पाया बार स्व बन्द के देशों समें मत्य ओर अमिदिवता का बातावरण चन रहा था। और सर्वव एक उदानीता सी ध्यान थी। इस निर्मय से अमिदिवता के

शिष्ट परिषद् का अधिवेशन:-

२ जुलाई ८० को जब सेशन जज के निर्णय के परचात् १३ जुलाई को शिष्ट परिषद् की विश्वविद्यालम के सीनेट हाल में एक बैठक हुई जिसमें जो महत्वपूर्ण निर्णय लिये गये वे निम्न प्रकार है—

- १- विस्विधितालय के विजिटर डा॰ सत्यव्रत सिद्धान्तालकार, सूतपूर्व ससद सदस्य तथा सूतपूर्व कुलपति गुरुकुल कांगड़ी विस्विधा-लय, को ३ वर्ष के लिखे विजिटर नियुक्त किया गया।
- २- कुलपित श्री बलभड़ कुमार हुवा ने कुलपित पर से मुक्त होने की इच्छा प्रकट की किन्तु कुताधिपित एव सीनेट के सभी सद-स्पों ने उनसे सर्वसम्मति से यह प्रार्थना की कि वे अपना कार्य यथावत् करते रहे।

कार्य परिषद् की बैठक:-

सिण्डीकेट की बैठक १५ अक्तूबर ६० को विश्वविद्यालय के

मीनेट हाल में सम्पन्न हुई बी जिनमें निम्नलिखित महत्वपूर्ण निर्णय निषे गये।

- १- चयन समितियों के लिये विषय विशेषज्ञ नियुक्त करने का अधि-कार मर्वपम्मति से कुलपिन को दिया गया ।
- २- विश्वविद्यालय के नियमों के अनुवार विश्वविद्यालय में सह शिक्षा का प्रावधान नहीं है। किन्तु वित्त छात्राओं ने प्रवेश में लिया है उनका हित ध्यान में रखते हुए उनकी अलग से शिक्षा का प्रबन्ध फिया जाये।

शिक्षा पटल की बैठक:-

१४ अक्तूबर ८० को विश्वविद्यालय के सीनेट हाल में शिक्षा पटल की बैठक हुई जिसमें निम्न महत्वपूर्ण निर्णय लिये गये।

- विवरविद्यालय की विद्यालयाते, विद्यालयाते, व्यालकाते, ते १९ ७ विश्व प्रति होता स्थाल है। १९ ७ विश्व प्रति होता होता है। १९ ७ विश्व प्रति होता होता है। १९ ७ विश्व प्रति होता होता है। १९ विश्व प्रति होता होता है। १९ ७ विश्व होता है। १९ विश्व होता हो। १९ विश्व होता है। १९ विश्व होता हो। १९ विश्व होता हो। १९ विश्व होता हो। १९ विश्व ह

वित्त समिति की बैठक:--

१- तित्त समिति की बैठक ६-६-१६=१ को सम्पन्न हुई, जिसमे आग्रह किया गया कि छुठौ पनवर्षीय योजना के अनगत विकास योजना बनाई जावे ।

२- छात्रवृत्ति की दरे निम्न प्रकार से निर्धारित की गई।

वेद महाविद्यालयः--

एम० ए० (बैदिक साहित्य) १००/-मासिक सभी छात्रों को

विद्याविनोद (वेद) वेदालंकार-६०/- मासिक सभी छात्रो को ।

कला महाविद्यालयः--

- १- एम०ए० प्रथम वर्ष तथा द्वितीय वर्ष मे प्रवेश तेने वाले प्रथम श्रेणी मे उत्तील का छात्र को जिसके गत परीक्षा मे सर्वाधिक अंक होगे, ७५५ मासिक । यह छात्रवृत्ति प्रत्येक विषय के एक छात्र को मिलेगी ।
- २— विद्यालकार (तंस्कृत) ६०/- मासिक सभी छात्रों को ।

विज्ञान महाविद्यालयः--

वित्त समिति दिनाक १७-६-७६ प्रस्ताव स० ७ मे स्वीकृत दर ६०/- मासिक तथा स० ९वं योग्यता पूर्ववत ही रहेगी ।

नियुक्तियाः--

- १- डा० निरुपण विद्यालंकार को ३१ जुलाई ८१ तक रीडर, सर-कृत, एवं उप-कुलपित नियुक्त किया गया। उन्होंने अपना कार्य-भार १-८-८० को सभास निया था।
- कुगानीब सहारनपुर सेवान बन के निर्वय ने समय मुख्ल-काराती दिखरिवानाय के कुत निषय डा॰ राजेनात शाल्य दे था पर उनार्च यह निष्कृत तर्वर कर मी थी। एक असरत कर नो नो डा॰ गार्न्य ने स्थान पत्र है दिखा। भी हुना जी ने मुख्ल-के एक राजाक का त्येनड कुमार को गुख्ल-मंदिव बनाने हेतु निमुक्ति पत्र उन्हे दिख्यों मेंच दिया पर डा॰ सेनड कुमार प्रथम मिनन्द्रम कर ते पूर्व कुनतार्वाच के पर पर कार्य करने के प्रथम मिनन्द्रम कर ते पुत्र कुनतार्वाच के पर पर कार्य करने के प्रथम दें भी परिवास भी अर्जुनेदेश को वार्य ने स्थान कर ते हिस्स कर कि मिन्न प्रथम प्रथम कर से स्थान स्थान कुर हिस्स कर कि मिन्न प्रथम पर पर नियमित कर से अपने कुमानीव्य तथा के प्रथमित कर से

नियुक्ति हेतु विशापन दिया और साक्षात्कार ११ दिसम्बर को करने का निश्चय किया।

भी अबूँ वृदेश को अपना कानेज तं भागता आदी द्वार वर्द स्पी के सार्थों के प्रचाल पिराविद्यालय में भी अपनी विविध्य प्रकार की समस्यायें भी। थी अबूँ नदेश भी जाना समय नहीं दे पाते हैं। विनाम कि अविद्याल था। अब उन्होंने पुर दिसाम्बर एक की अपना स्मास पत्र दे दिया एक के प्रसान हमा कर करमानू अविकश्च में कि अपने के हिन्ता में गुरुकुत बंगदी विश्वविद्यालय में आपायें एवं उक्-कुत्यवित हर बुके थे उन्हें तरवें कम में कुमसाविद्यालय में आपायें एवं उक्-कुत्यवित हर बुके थे उन्हें तरवें कम में कुमसाविद्यालय में अहित स्मास इंग अविक्ता में के कुमसाविद्यालय में शहर हुई शिवयें शिव्या मन्त्रालय के सुरुपूर्व सह पात्रिक भी एक एक पियाला विशेषक के कम में उपनिच्या हुए। उस दिन सर्वसम्मानी ने प्रथम स्थान श्री प्रसान होरा को दिया गया। औ होरा ने अपना कार्य-स्थान श्री प्रसान होरा को दिया गया। औ होरा ने अपना कार्य-स्थान श्री प्रसान होरों सो साथ।

- ३- वित्त अधिकारी श्री सरदारीताल जी वर्मा की जगह श्री बीठ एम० थापर विश्वविद्यालय में एकाउन्टेन्ट जनरल पंजाब के कार्यालय से डेप्टेशन पर नियुक्त किये गये।
- ४- विशेषाधिकारी सविधान संशोधन, जनसम्बर्कतथा कानूनी मामलों की देखरेल के जिये दारु गगाराम को विशेषाधिकारी के रूप में ६ जुनाई तक के लिये नियुक्त किया गया। डारु गंगा-राम विश्वविद्यालय के मामलो तथा अन्य घटनाओं से भूकी-भांति परिचित थे।
- ५- सम्पर्क अधिकारी.- श्री करदारी ताल जी बमां को बिस्विविधा-लय का दिल्ली में सम्पर्क अधिकारी नियुक्त (अवैतिक्क) नियुक्त किया गया । वह केवल यातायात मत्ता ही निया करेंगे । उन्होंने अपना कार्यभार संभाल लिया ।

(२१)

६- प्रवक्ताओं की नियुक्ति-निम्न विषयों में विज्ञापन देने के बाद तथा चयन समिति से चयन किये जाने के उपरान्त प्रवक्ताओं को रिक्त पदो पर नियुक्त किया गया ।

को रिक्त पदो पर नियुक्त किया गया ।			
विषय	नाम		
१- संस्कृत	डा॰ रामप्रकाश		
२- हिन्दी	डा० भगवानदेव पाण्डेय एवं श्री ज्ञानचन्द		
३- इतिहास	डा० काश्मीर सिह		
४- गणित	श्री महिपाल सिंह व श्रीहरबंसलाल गुनाटी		
५- दर्शन	श्री विजयपाल शास्त्री		
६~ रसायन विज्ञान	श्री कौशल कुमार		
७- वनस्पति विज्ञान	श्री पुरुषोत्तम कौशिक		
प~ अंग्रेजी	डा॰काशी कुमार करण अभी तक सेवारत		
६-भौतिकी	राजास्त्राम् व्यासास		
१०- वेद	श्री मनुवेद		

धर्मपाल हीरा कृतसंचिव

वित्त अधिकारी की रिपोर्ट

जिला एवं नव न्यायाधीय महारतपुर के दिनाक २-७-६० के निर्णय के उपरान्त विश्वविद्यालय का विविध बेको मे सत्प्रण २३ लाल क्या जमा था। यह पणि १९७०-७६, १९७५-७६, तथा १९७६-०. में भारत मरकार विश्वविद्यालय कर्तुना कायोग द्वारा विश्व-विद्यालय को दिये गये अनुवान मध्ये बमा था।

नत तीन गर्न के तस्त्रे संपण्डे कारण कर्मणात्मी का हेंद्र संका बेतन रका हुआ था इस संबंध में विस्तरिवासस के विभिन्न विभागों से क्योंनर, आनमारिया, गेंब, टाइए राइटर व कम्य उप-मोगी सामार उठा विचा गया था । जुलाई १५०० में विभागों से उनकी आव्यक्तवात के तरे में पुहास हुने में हा १९४० के संव प्रकारों की मरम्मत, सरेदी, रंग आदि का कार्य भी नहीं हुआ था । दिश्यविद्यालय परिवार में सर्वेत झाड़, अंनाड सहे हुए बे, जिन्हें साफ कराना आरम्बर था ।

बुनाई१६८०में बम्मन् हुं सीनेट को बंधन में प्रिक्षा मन्त्रानय, मुस्ति कर्म क्षेत्र के गाँठ में प्रक्षा निक्ष क्षित्र के गाँठ टाइम बिन्स अधिकारी निकृत्त हुए । उन्होंने अर्ममारियों के रके हुए बेदन का दिवाब बनयाने और उनका मृत्रात कराने में १,००,००० रुपये का मृत्रात क्षित्र का प्रकार का प्रकार कराने में १,००,००० रुपये का मृत्रात क्षित्र ने या । इसके अतिरिक्त पिछले तीन वर्षों का ठी- कराने में तमने किया गया। अर्मिती विकाद के दिनों में तिसे येथे वन अप्ते ४,००,००० रुपये का मृत्रात किया गया। १८० में १६० में १६० में १६०,००० रुपये का मृत्रात क्या गया। १८० में १६० प्रति में १६० रुपये का अर्थे प्रकार क्षार्य के १६०० पर १६० में १६० रुपये का अर्थे पर अर्थे पर अर्थे अर्थे अर्थे अर्थे में १६० रुपये का अर्थे पर अर्थे अर्थे

२ फरवरी १६२१ को भारत सरकार के महालेखा नियन्त्रक की बहुमांत के भी इनकोहन पापर महालेखाकार, ने बंदाब क्यांचेन के मुनकुत कांगी निवस्त्रीयालय में महिलाईल र क्यांचेन्द्र मृतकुत कांगी निवस्त्रीयालय में महिलाईल र क्यांचेन्द्र गुरुष किया। अर्थेत १६२१ में विश्वविद्यालय का दश्यों दीक्षान्त गमरोह होगा वा और इससे बूर्व भवनों की मरम्मत, सोकेटी राग मार्थित कांग्रेस म्यान कराना या इस्तं अर्थितिक मीडिंग्स मित्र (अतिविद्य भवन), कुत्तर्यात निवास, कार्योलय, विश्वास महाविद्यालय, पुस्तकालय कला महाविद्यालय में कर्मीचर साथ सच्या की भी

इस अवधि में विभिन्त विभागों में निम्नलिखित सामान सरीदा गया एवं कार्य सम्यन्त हुए —

- (१) भवनों की मरम्मत, पुताई, रग एव पेन्ट ।
- (२) सीनेट हाल (अतिथि भवन) तथा कुलपित निवास मे फर्नीचर तथा साज मज्जा।
- (३) कार्यालय उपकरण-टाइप राइटर, आलमारी, पखे, कैलकुलेटर, डुपलिकेटर, स्टेन्सिल कटिंग मशीन, फर्नीचर एवं साज संग्जा।
- (४) कीडा विभाग में-कीडा सामग्री क्य की गई तथा जिमने जियम भवन की मरम्मत एवं सामान का फिटिंग।
- (प्र) विज्ञान महाविद्यालय में फर्नीचर, साज सज्जा तथा प्रयोग-शालाओं में प्रयुक्त होने वाले सामान की पूर्ति ।
- (६) पुस्तकालय में फर्नोचर तथा पुस्तके कय की गई-
- (७) वेद एवं कला महाविद्यासय में फर्लीचर ऋय किया गया तथा लान की सफाई का कार्यसम्पन्त हुआ।
- (द) विश्वविद्यालय भवन में बिजली फिटिंग तथा पेन्ट एवं सफेदी।

(28)

सेखा विभाग द्वारा विरविध्यालय का वर्ष १६७६-७७ का सेखा आहिट कराया गया और उसे भारत सरकार को भेज दिया गया है। १६७५-७८ का सेखा पूर्ण कराने का कार्य प्रगति पर है और इसे बीच्र ही आहिट किया जायेगा। १६७०-७८ से आगे के क्यों का सेखा भी श्रीष्ठ ही आहिट के निष् तैयार कराया वा रहा है।

> बी**्रम**्धापर _{विनाधिकारी}

परिसर, कृषि, गौशाला आदि की रिपोर्ट

१--मैंते २६ अगस्त १८६० को सहायक मुख्याधिष्ठाता का कार्यभार सम्भाला। उस समय सारे परिसर में अंगली झाइ-संकाइ उने खड़े थे, जो बहुत वह चुके थे। सारा गुक्कुल एक घना जंगल हिमाई देता था।

सडकों पर खड़े बडे-बडे वृक्ष झुक कर रास्तों को ढ़के हुए थे, जिसमे अंधेरा छाया रहता था।

- (क) मान्य कुलपति जी के आदेश से सब से पहले बड़े बुझों के नीचे झुकी हुई टहनियों को कटवाकर मार्गो को अकाशमय किया गया किर सब और खड़े झाड़ों को कटवाकर परिसर को साफ मुखरा बनाया गया।
- (ख) तत्परचात् कमण भवनो की सफाई का कार्यप्रारम्भ किया गया। बार्षिकीत्सव का निर्णय हो जाने पर सभी भवनो की सरम्मत, रंगाई तथा सफेदी पुताई के कार्यभी प्रारम्भ करा दिये गये।
- (ग) दिस्तिवासय का कार्याय्य मंड्याय के नेय स्वर मे स्थित या, उत्पत्न से पूर्व मंड्याय को बेद मन्दिर से उम्र भवन में स्थानान्तित कराया जाना था। इसके शिए स्वरेन नृष्टुन का मुख्य कार्याय्य अपने परम्पाराण मुख्य म्बन से हटा कर दिवायन पिकेत्याय की साथी जाग गन्दी पी सिक्ताया की साथी में जाकर मुख्य भवन विस्तिवासय की साथी दिया। यहाँ दिव्यविवासय का कार्याय्य स्थापित हो। या तथा सम्हायन अपने मुझ नव्य में स्थापनिति हो या।

- (द) पीक्याला-गीवाना में कुल आठ नाय है। मेरे आने के समय तीन माय दूस देती थी। कुल चार-पांच मीटर दूस होता था। जनवरी तथा परवरी माम में मांच नाथी बिहायी। कुर कुश के देन नीटर दीनिक होने नाया। हरे चारे का भीडे प्रकल्प मही था, द्वारा भी गता महा तथा मिट्टी बाना था। गुल्हुन के पाछ खमाभाव था। सातारण बारे पर ही दूस प्राप्त होता रहा।
- (ङ) कुष्टिय कार्यनो से इति के निये कोई यन प्रायं नहीं हों सका। इसिनेंद केवन दम एक्ट हों हों या ज्या। रुप्तु नोंद्र में साद नहीं दिया गया। इस्ते के अर्थित्सन ६ एकड़ बरगीम बोया गया। जिसमें गाये स्वस्थ हो गई। आगामी ओवना में २० एकड़ चरी, १० एकड़ धान तथा नार एकड़ हुए। बोया प्रायं की यह प्रिमिनें के समस्य १० एकड़ ठेंके पर दी गई तथा यह की जुनाई करपती ना रही है।

पृथ्य भूमि:-

पुष्प भूमि की मुख्य इमारत जिसकी दशा धोचनीय थी, उस का जोणांद्वार किया गया। इमारत के भवनी में भेड वकरियों की भेगने लगभग एक थीट तक भरी थी-दरवावे सिडिकिया टूटी हुई थी। कमरों को ने तर्हाद करायी, दरवावे सिडिकिया टूटी हुई से से करायी।

मान्य कुलपति बी ने ऋषिबोधोत्सव पर मार्च ने तीन दिन का विक्तिर पुष्प भूमि में लगाया। उसी समय मिट्टी के हेर से ते एक हंटों का बना हुआ हनन कुष्य मिला। साम्यक्त इसी ने स्वामी अदा-नन्य बी सब किया करते थे, हम सब ने मिनकर बही तीन दिन तक धन किया। सारा बातावरण बुढ़ पत्ति हो गया । कृषि भूमि की दशा भी शोवनीय थी, पुराने ठेकेदार ने जिसने गुरुकुल को एक भी पैसा नहीं दिया था, उससे ठेका खुड़वाकर नये ठेकेदार को नकद किश्त में दिया गया।

१२-६-६ को आयंगीर दल के शिविर प्रशिक्षाधियों, जिनकी सख्या लगभग १७५ थी । सक्को पुष्य भूमि लेजाया गया एवं यज्ञ किया गया।

- २- विश्वविद्यालय भवन की बहुत जीने अवस्था थी, इस भवन की दुनाई अन्दर बाहर से व किवाड़ी पर रंग रोगन, नये सिरे से विज्ञती फिटिंग ट्रम्ब जाइटे लगाई गई। बाहर से समतस किया गया तथा वाषिकोत्सय इसी भवन में हुआ।
- ३- प्रोडेसरों तथा कर्मचारियों के आवासों की मरम्मत पिछले कई वर्षों से नहीं हो पाई थी, जो की ला रही है तथा रंगाई पुताई की जा रही है।
- ४- परितर में घन्दंतरि स्वास्थ्य वर्ष अभियान चलाया गया था, जिसके करणवंत अभी भवन तथा पूरा परितर साफ स्वच्छ चमक रहा है। सभी मुख्य भवनों तथा मार्गो पर नाम पट्ट लोहे के पैन्ट करवाकर सलावये ये वहें। मार्गों में कुछ प्रकाश व्यवस्था भी करा दी गई है।
- ५— मुख्य कार्यालय के पास ट्यूबबैल जो बन्द पडा था, उसके लिए एक नई मोटर तथा स्टार्टर लगवाकर उसे भी चालू कर दिया गया।

उत्सव से पूर्व ट्रांसफारमर जल गया था, उसे भी दोबारा मरम्मत करवा कर एक ही दिन में चालू करवाया गया।

६ – सीनेट हाल में नवे डंग से रंग रोगन करवाकर विस्विवाः लय से उसमें न्या फर्नोचर तथा परें आदि की व्यवस्था करवा दी गई है।

(२५)

तौन वर्ष पुराने विजली के विलों का भुगतान किया गया, जौ लगभग 50,000-00 (अस्सी हजार रुपये) या।

गुरुकुत की सम्पूर्णसम्पत्ति पर आर्यप्रतिनिधि सभा पंजाब का अधिकार है।

अभी लगभग २ हवार नये फलदार तथा विभ्रयक व इमारती पेड़ पीचे गुस्कुल परिसर एवं पृथ्य भूमि में इस वर्षा ऋतु में लगाये बाने की योजना बनी है। तथा उद्यान नर्सरी को पुन: बालू करने की योजना है।

> **जिलेन्द्र** सहायक मुख्याधिष्ठाता





वेद एवं कला महाविद्यालय

वापिक-रिपोर्ट १९८०-८१

२ जुलाई ८० के परवाल वेद एवं बला महाविद्यालय का कार्य चुवाक रूप से आरम्भ हुआ ! इससे पूर्व दो वर्ष तक समर्द के कारण माम्री कार्य अवश्रिक्त हो हमा या ! तक्ष्म के बेरीरात हुन्छ सामान चोरी आदि बला गया था ! तत वर्ष की अग्रेखा इस वर्ष छात्रों की संस्था में बृद्धि हुई है। इस वर्ष वेद एवं कला सहाविद्यालय के लिए कुछ नाम फर्नीचर कर किया बसा है। एम. ए, विद्यालंकार, वी. ए. तथा विद्यालियों में छात्रों की संस्था निम्न कहार से हैं-

कक्षा	विषय	प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष
एम. ए.	बेद	ą	7
	संस्कृत	१०	3
	दर्शन शास्त्र	¥	¥
	इतिहास	१२	<
	हिन्दी	१३	5
	गणित	१०	X
	मनोविज्ञान	१६	₹
	अंग्रेजी	, k	8
विद्यालंकार		१द	_
बी. ए.		-	११
विद्याविनोद		ą	2

इस बर्ष विद्यालंकार प्रथम वर्ष में प्रवेश अन्य वर्षों की अपेक्षा अधिक थे। वेद एवं कला महाविद्यालय में इस वर्ष स्वतन्त्रता दिवस तथा गणतन्त्र दिवस मनाया गया जिसमें कि ध्वजारोहण श्री कुलपति महोदय ने किया । ६ फरवरी ६१ को गंगापार पुष्पभूमि में बसन्त पंबसी का पत्रं सनाया गया जिसमे कबड्डी, बालीवाल, पर्वगोष्ठी एवं संध्या हवन का कार्यकम हुआ।

बेर एवं कला महार्थवालय के परियर में रहते बाले सभी रिवाद वर्ष प्रतिदित विद्यालय दिमार्ग में होने वाले प्रात्ताला के सम्में मित्रिनेट होते रहें। र बुलाई ०० के रचनात नमी कर्मचा-रियों को बेलन अर्थित सही समय पर मिलने लगा है। एसा ए, होत् हास, स्मेरियाना तथा अर्थेश विष्यों के स्त्रुल सरस्वती हाता है। स्त्रुल स्मेरियाना तथा अर्थेश विष्यों के स्त्रुल सरस्वती में यदे जिसमें प्रोत वितरेदण्यत निस्तुत श्रील स्थित, श्रील स्थानगरायण लिहु जो भी सर्मामंतित हुए।

२१-२-२१ को गुक्कुल स्थापना दिवस के उपलब्ध में प्रभात फेरी, बस, कुलताला आरोहन एवं तथा व प्रवचन का कार्यक्र कुला १ दस वर्ष हमीहे के अल में प्रकुणताला किंद्यूदर्ग बनाती थी। इस वर्ष कालेज के खान हाओ बेल बेलने हेंद्रु पीती-बीत, मेरठ एवं पृथ्याचान पे। पीती-बीत से चहा के बिलादिकों का बहुत अच्छा स्वापत हुआ। वेद एवं जला महाविचालय के खानों ने इस वर्ष कुटबाल एवं कब्दुरी ट्रांसिस्टो का जायोजन भी गुक्कुल के किया।

कापी तमने ममय के परचा इस को बेर एवं कना महानि-वानय के समस्त कमरों की चुनाई व सकाई आदि का भी कार्य हुआ। सांत की समाई भी करवानी गयी जिससे कि डाउ हरागोपाल मिन्न भी-मानिवाना विभाग ने काफी महयोग प्रशान किया। इस सबे बेर एवं कमा महरीयानय ने शिक्का, केन्द्रीयोगी प्रशान किया। इस से बहुयोग ने अन्यत्त का कार्य किया गया किसमें डाउ निस्त्रम विधानकार, आवार्य एवं डा कुनारित तथा मान्य कुनारी नहीश सम् ने भी भाग जिला। हर पिकार की अमृत बाटिका से कह आदि का कार्यक्रम भी होता रहा है जिनके संगीतक डाउ वयरेव बेदालंकार मैं।

एम० ए० बेद में इस वर्षदो छात्र विदेशी हैं जो कि वेद का अध्ययन करने यहां आधे हुए हैं। इस वर्षवेद (एम०ए०) के छुप्तों की (०० रुपये माधिक खाजबूनि, एम.०० संस्कृत, दर्मत के खाजों को ४० रुपये माधिक छाजबूनि तथा विद्यालंकार कोई को भी ४० रुपये । माधिक छाजबूनि प्रतिधानिका कोई खाजों को ६० रुपयिक छाजबूनि छाजबूनि (१६७६-६०) के एम.०० वें इ. संस्कृत का यरिनों के खाजि को भी छाजबूनि उर्धाल को गई। इसके स्तिरिक्त एम.०७ सन्द्रत द्वितीय वर्ष के है खाणों को राष्ट्रीय संस्कृत संध्यान है उर्धाल-१०००-१०० रुप्याणिक छाजबूनि उर्धाल की गई। किला ह्वारिका एस.०१ सन्द्राण अधिकारी सहाराष्ट्री से येव स्त्रा महाधियालय ने एम.००, बी.०० क्या विद्यालंकार के कोई के स्त्रालं महाधियालय ने एम.००, बी.०० क्या विद्यालंकार के कोई के स्त्रालं महाधियालय ने एम.००, बी.०० क्या विद्यालंकार के कोई के स्त्रालं महाधियालय ने एम.००, बी.०० क्या विद्यालंकार के कोई के स्त्रालं महाधियालय ने एम.००, बी.०० क्या विद्यालंकार के कोई के स्त्रालं महाधियालय ने एम.००, बी.०० क्या विद्यालंकार के कोई के स्त्रालं महाधियालय ने एम.०० का विद्यालंकार के कोई के

बेद महाविद्यालय में विश्वले दो वधी से लिपिक का पद रिक्त था, इस वर्ष पूर्व हो गया है। इसके साथ-साव बेद एवं कला महाविद्यत्तमय मे द प्राप्यापकां तथा एक रोडर (दर्यन) का स्थान भी रिक्त था निजमें में कि निम्म विषयों के अध्यापकों को चयनसमिति द्वारा नव-विद्युक्तियां हो चुकी है:--

- (१) श्री ज्ञानचन्द् रावल-प्रवक्ता हिन्दी विभाग।
- (२) डॉ॰ भगवानदेव पाण्डेय-प्रवक्ता हिन्दी विभाग । (३) डॉ॰ विजयपास शास्त्री-प्रवक्ता वर्णन विभाग ।
- (२) डॉo काइमीरसिट-प्रवक्ता इतिहास विभाग ।
- (५) बॉ॰ रामत्रकाश शर्मा-प्रवक्ता संस्कृत विभाग ।
- (६) श्री मनुदेव-प्रवक्ता बेद विभाग (ये अभी कार्य पर नहीं आ सके)

अभी एक प्रवक्ता अंग्रेजी विभाग तथा एक प्रवक्ता दर्शन विभाग के पद रिवत हैं तथा एक रीडर दर्शन विभाग का पद भी रिवत है।

आगे अलग-अलग विभागों का प्रगति विवरण दिया गया है।

-खाँ० गंगाराम आचार्य एवं उपकुलपति

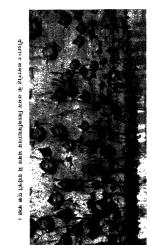
वेद विभाग

विभाग का सामान्य परिचय :

बेद विभाग बेते तो मुल्लुन कागड़ी विश्वविद्याख्य की १६०२ में स्वाप्ता है है विद्यागा है तर इस रूप में स्वाप्ता तभी हुई कब कि १६६२ में में स्वप्तात अबुहुत जात्रामें ने इस विश्वविद्यालय के समक्रत भी विश्वविद्यालय के समक्रत भी पित किया । १६६२ से पूर्व इस निभाग में पंठ पांमोदर सामत्येलर, आपार्य अवस्येद, पंठ विश्ववाय विश्ववाय में कियानोच्छ, पंठ बुद्धेय सो विद्यामां अप्रवेद भी विद्यामां प्रविद्यालय के स्वाप्त के स्वत्येत से विद्यालय से अपार्थ अप

इस विभाग में इस समय एक रीडर है, दो तैक्चरर हैं, एक लैक्चरर का अभाव है। उनका चुनाव २२-१२-८० को हो गया है, परन्तु अभी तक वह कार्य पर नहीं आ सके।

(क) प्रथम प्रश्न-पत्र द्वितीय प्रश्न-पत्र -ऋग्वेद --वजर्वेद तथा सामवेद





तृतीय प्रश्न-पत्र
चतुर्वे प्रश्न-पत्र
पंचम प्रश्न-पत्र
पंचम प्रश्न-पत्र
चिहतेतर साहित्य, श्राह्मण, आरप्पक, उपनिषद्य
पठ प्रश्न-पत्र
वैदिक संस्कृति तथा माधा दिवान

(평)

सन्तम प्रस्त-पत्र

अस्टन प्रस्त-पत्र

अस्टन प्रस्त-पत्र

—आरम्मक तथा उपनिषद

—शहम प्रस्त-पत्र

दशम प्रस्त-पत्र

एकादम प्रस्त-पत्र

—शिक्षास्य

प्रस्त-पत्र

—शिक्षास्य

ऐसे ही विद्यानिनोट एवं वेदालंकार में भी अपने अपने विशेष कोवेंज हैं। वर्तमान में क्रियारमक कुछ नहीं हो पाता, क्योंकि उसकी अभी तक विभाग में कोई व्यवस्था नहीं है। न ही उसके लिए उप-करण है और न ही कोई प्रयोगशाला है।

इस न्यूनता को विभाग पर्याप्त समय से अनुभव करता आ रहा है और उसके लिये निवेदन भी करता रहता है परन्तु अभी तक कोई व्यवस्था नहीं हो पाई है।

एफ खान ने अपना योग प्रवन्त प्रसुष्ट हिमा है। दो वेस प्रवादित हुए हैं। विशास के दो उपाध्यायों ने कई सम्मेवतों में माग मिया है। वेद सम्मेवत मी हुवा। जिससे पांच विशेष स्वा-स्थान बाहर के आर्थ हुए विद्यानों के हुए ।(१) कर पत्यवुद स्वात्। (१) या करवर्षन मात्राज, वेशानकाः, तंन्त, (३) दिहास विशे-पत्र वा करवनेतु दो विद्यानंत्रार, (४) के दर्मनीर विद्यानावस्पति, (१) आपार्थ प्रियन्त वेदावान्सात्, हृतपूर्व कुनवर्धात प्रस्कृत वर्षाण्डी विवयनिद्यानाय। दो प्रतिक्तित विद्यानों ने बालपा से पद्मार कर दस्त विचाम के सभी खानों एवं उपाध्यानों से पांच्या विस्थानायात्व, वेर का मार्व है। और करवेदित विद्यानावस्पति बृह्यपूर्व उपाध्यात्, वेर विमास वृत्र को और औं पे पंकरदेव वी विद्यालंकार, किस्त्रीं विदेशों में भी पर्वाट कार्य किया है। एक विमास खान में सार्व-देविक आर्थ सम्मेतन, स्वर्ग में बाकर भाग निवा । उसके इंग्लिक्ट क्येरिका तथा गयाना में मिल्ल भिन्न वैरिक विषयों पर अनेक व्या-स्थान हुने विमासों के उपायाओं की सात पुस्तके प्रकेशित हुने हैं। एक पुस्तक की विभाग की और में अपनिता हु। रही है, वह अभी नेम में है। विभागाध्यक्ष को वेरिक माहित्य सेवा के निए सम्मादित एवं पुरस्कृत किया गया है। विभाग के उपायाओं ने क्षा सम्मेतनों से भाग निये पढ़े पत्र के अपनेकार तथा सेवान किया

२-विभागीय जवाध्याय :-

प्रवक्ता ।

- १-प्रो॰ रामप्रसाद वेदालंकार (संघड़ विद्या समा ट्रस्ट द्वारा सम्मा-नित एवं पुरस्कृत) सिद्याना भ्रषण, सिद्धान्त शिरोमणि एम. ए. रीडर अध्यक्ष।
 - २-डा० भारत भूषण विद्यालंकार, वैदावार्य एम. ए. थी-एच. डी.
 - ३-डा॰ सत्यवत राजेश विद्यावाचस्पति, शास्त्री, प्रभाकर, सिद्धान्त भूषण, सिद्धान्त शिरोमणि, वेद शिरोमणि एम० ए० पौ-एच० डी०, प्रवक्ता।
- ४-चौथे प्रवक्ताका २२-१२-६१ को चयन हुआ है परन्तु अभी तक कार्य पर नहीं आ पाये हैं।
- ३—छुग्डम :-एमं० ए० प्रथम वर्ष में तीन छात्र है जिनमें एक छात्र हाँनिष्ठ का है। एम० ए० डितीय धर्ष में दो छात्र हैं, जिनमें एकं गंधामी का है। इसके अतिरिक्त विद्यादिनोद एवं विधार्यकार के छोत्र कुत में प्रथम हैं।
- ४-अन्तुस्वरकारन कम्सी :-इस विभाग से अंव तक तीनं अनुः संघान कर्ताजों ने डाक्ट्रेट की उपाबि प्राप्त की है। इनके नाम हैं--

१–डा० दिलीप वेदालंकार-"वैदिक मानववाद" विषय लेकर डाक्टर हुए।

२-डा० विश्वपाल वेदालंकार ने ''वेदों में आई हुई संख्यायें'' विषय पर।

३-डा० रामावतार शर्माने ''वैदिक संहिताओं में कृषि एवं पशुपा-लन''।

४ अनुसंधानः--

अनुसंधान कर्ता श्री योगेन्द्र पुरुषार्थी ने ''बेदिक सहिताओं में योगतरव'' विषय पर अपना सोध प्रवन्य प्रस्तुत किया। यह सोध प्रवन्ध दाः वाचस्पति उपाध्याय दिस्ती दिस्वविद्यात्वय एवं वेद विभाग के अध्यक्ष श्री० रामग्रभाद के निर्देशन में सम्मन हुआ।

विभाग के अन्य दोनों प्रवक्ताओं के निर्देशन में संस्कृत विभाग से पी-एच० डी० करने वाने छात्रो का निर्देशन कार्य हो रहा है।

१-श्रीमति सुधा त्यागी-"मुनि चरितामृत-एक अध्ययन" पर धी डा॰ सत्यवत प्रवक्ता के निर्देशन में कार्य कर रही है।

२-औ रिविदत्त जी शास्त्री एम० ए० "गृह्यसूत्रों के परिप्रेश्व में संस-कारविधि का अध्ययन" विषय पर डाठ सत्यव्रत जी के निर्देशम में कार्य कर रहे हैं।

३-श्री भगतींमह बौ "तारद बृहस्पति तथा कात्यायन स्मृतियों का तुस्तात्मक अध्ययन" विषय तेकर डा॰ मारत भ्रूषण के निर्देशन में शोध कर रहे हैं।

५-विभागीय उपाध्यायों का लेखन एवं वक्तृत्व सम्बन्धी कार्यः-

१-- प्रो• रामप्रसाद का "बेदप्रकाश" पत्रिका में "बैदिक आकर्त्र परिवार" सेच प्रकाशित हुआ है। ११८०-१ में विभागाध्यक्ष रामप्रसाद की प्रकाशित पुस्तकों -क-अनना की ओर, स-अभाववन्दन, ग-वेदिक गृहस्थाश्रम (सुधी गृहस्थ), य-वेदिक पुणांबत्ति, ड-बेटोपटेश भाग-१, य-वेदिक पुणांबति भाग-२, ख-शवन विनय, नो बेट विभाग की ओर से प्रकाशित हो जी है, अभी प्रेस में है।

हरके बतिरिक्त मो बेदिक नाहित्य सम्बन्धी १८०६-०० मे ११ पूरत्य तेवा लेख प्रकासित हुए. वेते (क) दार्थना सुमन, भाग-, (क) निवय मुनन, भाग-, (क) निवय मुनन, भाग-, (क) विवय मुनन, भाग-, (क) विवय मुनन, भाग-, (क) प्रतिय मुनन, भाग-१, (क) प्रतिय मुनन, भाग-१, (क) प्रतिय मित्र के प्रतिय के प्रतिय में प्रतिय में

नैदिक माहित्य के माध्यम से इस समान सेवा के आधार पर लेखक को ११-४-६१ में "श्री गोवर्षन शास्त्री स्मृति पुरस्कार से संवद विद्या समा इस्ट जयपुर हारा विकेष चल सम्मृतित एवं पुरस-कृत किया गया जो इस विमाग के निये बड़े चौरव की बात है।

२०-५० में मुखार्य में सवाबरती सम्मेशन की अपासता की, ताती पुर भीरी में आपं स्टर कानेज के आपण में आपंत्रमां को और से एक वार्वविक्त तमा में "एम्ट्रीय एकता सम्मेशन" की १०-१२-० को अपासता की वन्दीची कि मुस्सावास में २१-८०-० के आपं कमा बिवाय पर आस्तान दिया आनेक बेट सम्मेशनों में यह का महत्व विकाय पर आस्तान दिया। अनेक बेट सम्मेशनों में अपने विकाय परतुष्ठ किंद वाण मुक्तुण कोनकी विश्वविद्यालय में वेद सम्मेशन का आमेशन विचा।

इसके अतिरिक्त "मैदिक बेतवाद" पुस्तक लिखी है । जो अभी अप्रकाशित है । छान्दोम्योपनिषद् का विवेक्नात्मक अध्ययन विषय पर भी पर्याप्त कार्यं किया है, जो अभी भी अप्रकाशित ही है। अध्यांग योग, वेदाध्ययम, बैंदिक रिमयां आदि कई पुस्तकें लिखी जा रही है।

म मार्ग के ब्रिकिटिक सो वेदिक साहित्य के प्रचार एवं प्रचार कि एवं केट एवं विदेश काहित्य सम्बन्धी कशाधे में प्राप्तः एवं च जाती रही है, विसम्में प्रमुख विसामु ब्रह्मुमाद उर्वाच्छा होकर लाम उठावे रहे, वेदें भीमती विचारती जी, दक्षिणी अवेदाक, साम्या राज-कुमारी की किसी, नाया कुपारती मीच्या उत्था तमा आंवाज आसम ज्ञालापुर, पुरस्कातवायस्थ साठ बातस्थायम ज्ञालापुर, तथा

२- डा॰ भारतमुषण को इली वर्ष डाक्टरेक्ट की उपाधि से विभूषित किया गया है जो सामाजिक क्षेत्र मे वैदिक साहित्य के प्रवार और प्रसार मे पर्यारत श्रेमवान करते रहते हैं। इन्होंने सामण और महिषर के वेद भाष्यों में उन स्ववां की सौत की है, जी महिष दया-नन्द डारा प्रतिपादित वेद भाष्य इंली से मेल खाते हैं।

३- बा॰ सत्यवत 'राजेस' को भी इसी डाक्टरेट की उपाधि से विभूषित किया गया है। दिसम्बर १६८० में 'क्यूचेद में कृषि विद्या' विषय पर एक लेख गरुकुल पत्रिका में प्रकाशित इसा।

वैदिक ईव्वरवाद पुस्तक भी आपने िल्ली है जो कि अभी तक अकाशित नहीं हुई है।

इसके अतिरिक्त आप भी जपने पर पर विशेष साहित्य के इसके विषय की कहार्य तेते रहते हैं, किसमें माता विधानती दिश्य अधीका से और मान्या माता राजकुमारी औ, फिजी आदि शदि महानुमान लाम उठा रहे हैं। अवकात मिनने पर आप बाहर मो वैदिक विषय पर अपने सार्पामित विचारों को अकाशित करके वैदिक्त माहित्य के कचार एवं अमार में मोण केते सूते हैं।

२-विभागीय खात्रों का कार्यः - खात्र श्री बनीराम एवं सस्य प्रकाश जी ने अपने विभागाच्यक्ष के संरक्षण में माननीय कुलपति श्री बलभद्र कुमार जी हुना के नेतृत्व से पुराने गुरुकुल कांगडी का श्रेमण किया। वहां कांगड़ी ग्राम में ब्र० सत्यप्रकाश जी का बड़ा श्रेरणाश्रद भाषण हुआ।

माननीय सावदेव माद्राव्य बेवालंबार के सिकेष प्रमानों से जो तत में बांचेमहाममेलन हुआ, हामें भी साव्यक्रम की सीमानित हुए। इंतर्नेव में रहीने की हैं नहीं में साव्यक्रम की सीमानित हुए। इंतर्नेव में रहीने की नहीं नहीं सिक्त वाहित्य के राज्यक्ष में व्यावसात दिये। इसके उपरान्त वे समीरका गये, नहीं नजावा की रोगानी हिंदी में कित कि साव्यों की से कि साव्यों की से की साव्याव दिये जिनके साव्याव दिये जाता की साव्याव दिये हों से साव्याव दिये हों की साव्याव दिये साव्याव दिये हों से साव्याव हों हों से साव्याव हों से से साव्याव हों साव्याव हों से साव्याव हों साव्याव हों साव्याव हों साव्याव हों से साव्याव हों सा

१-आत्मा परमात्मा विवेचन, २-पिण्ड और बहुण्ड, ३-वेंदिक मृहस्य का स्वरूप, ४-मानव जीवन के अम्मुत्वाव में वेद का महस्व आदि आदि आदि। ऐसे ही गयाना में वैदिक माहित्य एवं योग सम्बन्धी करेकी व्यास्थान हुए। विभाग के अन्य खात्र भी अपनी हिंच एवं योग्यता के अनुसार समय निमने पर समाज की सेवा करते रहे हैं।

६-व्याख्यान एवं विभागों को देखने आए हुए महानुभावों

कानामः –

१-इस वर्ष ११.४.<१ को बेद विभाग की ओर से विभागाध्यक्ष प्रीठ रामप्रमाद के संवीवन में बेद सम्मेलन किया गया जिलमें विभाग के तीन खात्रों ने भी अपने बेद सम्बन्धी विचार प्रस्तुत किये बिनके नाम कमश्रः निम्मजिखित है: ~

१-त्र० इन्द्रदेव एम.ए. २-श्री देवनारायण जी एम.ए. प्रथम वर्ष । ३-त्र० सत्यप्रकास जी एम.ए. द्वितीय वर्ष ।

वेद सम्मेलन में उद्घाटन माषण श्री पं॰ राजगुर गर्मा का हुआ, जिसमें उन्होंने वेदों का मानवक्त्याण के लिए उपयोगिता दर्जाई। दूसरा व्यास्थान पं॰ पर्यशीर विद्यादावस्सृति का हुआ। तृतीय व्यास्थान श्री ठा॰ सत्यदेत्र भारद्वाज वेदासंकार का ''नेदों में क्या विषय हैं" नामक विषय पर हुआ। इसके अनन्तर प्रसिद्ध इतिहासकार बा० सत्यकेतु विद्यालकार ने "वेदों का वास्तविक अर्थ कैसा हो सकता है" इस विषय पर अपने विचार प्रस्तुत किये।

अन्त में इस सम्मेलन के अध्यक्ष माननीय आचार्य प्रियवत वेद-वाचस्पति मूल्यूल कुलपति गुरुकुल कागडो का वेदों में इतिहास है या नहीं" इस विषय पर बहुत ही बिडातापूर्ण ब्यास्थान हुआ ।

इस वर्ष वेदस विद्वान प्रान्तीय पं॰ वर्षनेद जी विद्यानावस्थीत
पूरकुत पार्थी ।
तमी उपाय्या योष वेदस्करदेद जी मृदकुत पार्थी ।
तमी उपाय्या योष वेदस्कर के आहे से उपार्थ नया ।
रोमों विद्यान बड़े ही मानन हुए । विदेशकर नयाना एवं हालेक के
आहों की देशकर । समय के जरतन हीलाज होने पर भी जामें से
माननीय भी पं भारेने को विद्यानावस्थी ने विभाग को देशसर कड़ी
प्रमन्ता अभिव्यक्त की। उपाऱ्याओं को सामुबाद देशकर उनका
उद्याहदर्वन किया तथा आयावादी भाषों से ओत-प्रीत हीकर आहों
सिति सक्को आतीवाद दिया ।

विभाग में एम०ए० वेद के छात्रों को १००६० प्रतिमास के हिसाव से छात्रवृत्ति मिली। वेदालंकार एवं विद्याविनोद (विशेष वेद) के छात्रों को ६० ६० प्रतिमास के हिसाव से छाववत्ति मिली।

— नेल आदि-बेट्य काण' पिकडा में प्रो० रामप्रसाद अपक्ष बेद विमान का 'मेरिक आदशे परिवाद, तेल प्रकाशित हुआ इसके विरिक्त नियान के मित्रे हैं रही के मिला 'पयन दिनया, पुत्तक के प्रकाशनार्थ सहयोग प्राप्त हुआ। गुरुकुल पिकडा के दिसम्बद ६० के अक ने अछ। तथकत राजेश का ''ऋष्येद में कृषि दिश्वा. लेला क्रतीतित हुआ।

६-ऋषि निर्वाण भवन-विमामकी कोठी, अजमेर से प्रकाशित होने वाली पत्रिका में ऋमशः लेख आदि प्रकाशित होते रहते हैं।

१० – नई निथुक्ति २२-१२-६० को इन्टरब्यू हुआ जिसमे आचार्यमनुदेव शास्त्री एम. ए. का चयन हुआ लैक्चरर के रूप मे, (Ka)

परन्तु अभी उन्हें कार्य पर नियुक्त नहीं किया जा सका ।

११-कुछ विभागीय अन्य आवश्यक बातें :-

कोर्स में कुछ परिवर्तन आवस्यक अनुभव किया जा रहा है। उसमें कुछ कर्मकाण्ड सम्बन्धी कोर्स रखने का विचार है।

वेद किस प्रकार सरत सुबोध रूप में प्रस्तुत किया जाये जिस से कि सामान्य जिज्ञासु महानुभावों को भी लाभ हो सके, इसके लिए भी प्रयत्न जारी है।

वेद विभाग में प्रयोगारमक दृष्टि से एक प्रयोगशाला एवं उस में उपयोगी आवश्यक उपकरणों तथा तत्सम्बन्धी साहित्य की आव-श्यकता को भी अनुभव किया जा रहा है।

यदि इस सम्बन्ध में यद्योचित आर्थिक सहयोग विभाग को मिल गया तो तीझ ही इस कमी को भी पूर्व कर लिया जायेगा।

विभागीय छात्र अपने उपाध्यायों के संरक्षण में सरस्वती यात्राओं में जा-जा कर अपने विषय से सम्बन्धित ज्ञानवर्डन करना चाहते हैं, यदि सहयोग मिला तो इस ओर ध्यान दिया जायेगा ।

> राम प्रसाद देदानंकार, एम. ए., रीडर, अध्यक्ष

संस्कृत विभाग

- (१) डा० निरूपण विद्यालंकार-रीडर (एम०ए०, पी-एच०डी०) ।
- (२) डा॰ निगम शर्मा-प्रक्कता (एम० ए०, पी-एच० डी०)।
- (३) प्रो० वेदप्रकाश जी शास्त्री-प्रवक्ता (एम॰ ए॰)।
- (४) डा० रामप्रकाश शर्मा-प्रवक्ता (एम० ए०, पी-एच० डी०) ।

पाठ्यक्रम एम० ए० प्रथम वर्ष-

- (१) वैदिक साहित्य (२) गद्य, पद्य तथा नाटक
- (३) व्याकरण तथा भाषा विज्ञान
- (४) काव्य शास्त्र

पाठ्यक्रम एम०ए० द्वितीय वर्ष-

- (१) भारतीय दर्शन
- (२) निबन्ध एवं अनुवाद
- (३) व्याकरण वर्ग
 - (४) व्याकरण

एम०ए०, अलंकार तथा विद्याविनोद के छात्र संस्था-

एम० ए० प्रथम वर्ष-१० एम० ए० द्वितीय वर्ष-६ विद्यालंकार प्रथम-१६ विद्याविनोद प्रथम-३ विद्याविनोद द्वितीय-१

एम० ए० द्वितीय वर्ष में निम्न छात्रों को राष्ट्रीय संस्कृत सस्थाम से १०००-१०००६० वाषिक छात्र-वृत्ति प्राप्त हुई है ।

(१) श्रीभरत कुमार शास्त्री, (२) श्री शिक्षुशस शास्त्री, (३) श्री विजयपाल आर्थ।

सार वर्षों है। संस्था हम वर्ष ख़ात्रों की संस्था काफी अधिक हों। संस्था किया कि प्राधावक का जिसना कमी पुण्कुत मान्याता सर्मिति के स्थ्या हो के नाते बुल्कुन करताराह मान्या कर्मा कुरूत पाइस मी गये। उत्तर दोनों मुक्कुतों को इस विद्य-विद्यालय से सान्यता प्रदान की गई है। डा॰ निकस्था विद्यालय से सान्यता प्रदान की गई है। डा॰ निकस्था विद्यालय से मान्यता प्रदान की गई है। डा॰ निकस्था विद्यालय के साम्यता कर करते हो जा कर करते हमान के करते शिक्षक कर देवल्य ने मान्यता कर सम्यता कर स्थान कर साम्यता कर सा

संस्तृत विभाग के प्रश्वकता शाल प्रमाणका प्राप्ता ने विधा-मंदर ती. एव. ई. एव. में बाशीयत कर्ताविधामसीम वास्त्रविधार प्रतियोगिता में निर्योजक एद एर कार्य किया। मारतीस्व परिकार में "महामाण के सामनी का समीतारणक जन्मवर तीर्मिक से तेसमान प्रस्तित हुई। इसी ये दीमान समारीक के अकदार पर दक्तावा प्रस्तित हुई। इसी ये दीमान समारीक के अकदार पर प्रत्यक्ता मार्ग की हि. के नामा जोर प्रसानवारी "के विवारणों का तुन्तानाम कर्माण्या प्रसान पर निर्योज्ञ के समारी प्रतिवार क्षिण पह लेक्सावा क्ष्मारीच हुई मार्ग सीन प्रतिवार क्षमान क्षमान क्ष्मान क्ष्मान क्षमान क्षमा

दर्शन विभाग

गुरुकुल कोगढ़ी की स्थापना से ही दर्शन एवं पारवात्यदर्शन का अध्यक्त अनिवार्ग रहा है। दर्शन के उल्लेखनीय उपाध्यार्थों में एं-मुक्देव वी विद्याचात्रपर्शन का नाम अमुख है। १९६६ में कब गुरुकुत की दिवादीव्यालय के नमस्बक मान्यता आग हुई तो एक रोडर बीर दो अन्वरर के पर स्वीकृत हुए। इस दिमाण के प्रथम अध्यक्ष यं सुबदेव बादस्पति निमुक्त हुए। वर्तमाण अध्यापकरण मिन्न प्रकार है-

प्राध्यापकगण-डा० जयदेव वेदालंकार-१

२-प्रो० विवयपाल शास्त्री ।

छात्र संस्था-एम०ए० प्रथम सण्ड-४

,, ,, द्वितीय सण्ड-४

अलंकार प्रथम वर्ष -७ ... द्वितीय वर्ष -१

विद्याविनोद प्रथम खण्ड -विद्याविनोद द्वितीय सण्ड -

प्राप्त्याप्रक्रगण क्षी योग्यसायें :-

१-डा० वयदेव बेदालंकार-वेदालंकार, दर्शनाषार्यं, एम० ए० (मनो-विज्ञान) एम० ए० (दर्शन) पी-एच० डी०, विषय-(उपनिषदी में स्थायंवादी दर्शन, महाष दयानन्द की दस्टि मे)

रचनार्चे:- १-महर्षि दयानन्द की विश्व दर्भन को देन । (१५० पृष्ठ ३०×६०)

र्-उपनिषदों का तत्व ज्ञान (२६४ पृष्ठ १८×५०)

अन्य नेत्त१-गोता जीर काष्ट्र
१-विद्या निर्माण प्रकृत विका-द्यानन्द संदेश
१-विद्या निर्माण प्रमाण प्या प्रमाण प्

. योग्यताये-(क)शास्त्री-संस्कृत बनारस विश्वविद्यालय । (स)एम०ए०(दर्शन शास्त्र) गरुकुल कांगडी विश्वविद्यालय

(स।एम०ए०(दशन शास्त्र) गुरुकुल कागड़ा विश्वविद्याल ,, ,, (संस्कृत साहित्य) मेरठ विश्वविद्यालय। ,, ,, (हिन्दी साहित्य) ,, , , ...

डा० अमेदानन्द, डा० ओंकारानन्द एवं श्री ओमप्रकाश अब गुरुकुल सेवा मे नहीं हैं। इस समय डा० जयदेव वेदालंकार अध्यक्ष का कार्य कर रहे हैं।

ਕਿਆਸੀय गतिविधि-

विस्वरिवालय है होने वाले आवार्य रामदेव जनमहातब्दी माराहे, जो कि वर्ष म र चले, शांकिक उसाद वाल आय सामारोहे, का तकता वंतानत ग्रां- जनदेव वेदातकार ने किया। आता त्रिक्या फिलोसीकिक कार्यः, मालपूर्ं (विहार) मारादेश, के शांक वर्षक्य ने त्रिक्य माणि सामें है। कम के कम 2, मात्राज्ञों को जल ग्रां-करदेव ने सम्बोधित किया। इसी वर्ष 'उपनिषयों का तत्वज्ञान' गामक ग्रं- जयदेव वेदातार सा शोध प्रन्य प्रकाशित हुआ। यह अवस्व गर्मारी शोध कम है।

> खा० जयद्वेब तेक्वरर–अध्यक्ष

प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति तथा पुरातत्त्व विभाग

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने गुस्कुल को जब १६६६ ई० में "डीन्ड टू वी यूनिवर्गितटी" का दब्तां प्रदान किया तो स्नातकोत्तर ककालों में प्राचीन मारतीय दितहास तथा सस्कृति विभाग भी खोला प्रया। वर्तनान समय में इसमें एक रीडर एवं अध्यक्ष तथा तौन सैक्यरर कार्य कर रहे हैं।

पाठ्यक्रम एम०ए० प्रथम वर्ष-

प्रथम प्रश्न-पत्र :-प्राचीन भारत का राजनीतिक तथा सास्कृतिक इतिहास। (आरम्भ से मीय काल तक)

दिनीय ,, ,, '-प्राचीन भारत का राजनीतिक तथा सांस्कृतिक इतिहास।

(शुंगकाल से हर्षकड़ंन तक)

तृतीय प्रश्न-पत्र :-प्राचीन भारत का राजनीतिक तथा सांस्कृतिक इतिहास।

(सातवी क्षताब्दी से १२ वी क्षताब्दी तक) चतुर्थ प्रश्न-पत्र :-प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन और प्रशासन ।

(प्रारम्भ से बारहवीं झताब्दी तक)

एम०ए० अन्तिम वर्ष-

पंचम प्रश्न-पत्र :-प्राचीन भारतीय लिपियां तथा मुद्राशास्त्र अथवा प्राचीन भारतीय सामाणिक तथा वैद्यालिक संस्थाये ।

षष्ठ प्रश्न-पत्र :-प्राचीन मूर्ति तथा वास्तुकला का इतिहास । (बारम्भ से १२०० ई० तक) अवना-भारतीय दर्शन एवं धर्म (आरम्भ से १२०० ई० तक)

सप्तम प्रश्न-पत्र :-भारतीय पुरानत्व अथवा प्राचीन भारतीय ऐतिहासिक मगोल ।

अध्यम प्रश्न-पत्र :-मध्यएशिया, चीन और तिब्बत से भारत के सांस्कृतिक संपर्क (प्रारम्भ से १२ वी शताब्दी तक्की अथवा निबन्ध ।

विभाग में कार्यरत अध्यापक-

१- डा. त्रिनोदचन्द्र सिन्हा एम. ए., पी-एच. डी., रीडर-अध्यक्ष ।

२- श्री जबर सिंह सेगर एम. ए. लैंक्चरर।

३- डा.स्यामनारायण सिह एम. ए., पी-एच. डी. लैक्बरर ।

४- डा.काश्मीर सिंह भिण्डर एम. ए., पी-एच. डी., लैक्चरर । ४- श्री सलजीर सिंह एम. ए., सहायक क्यरेटर।

स्तातक और स्तामकोत्तर कक्षाओं में विद्यार्थियों की संस्था-

	प्रथम वर्ष	अन्तिम वर्ष
विद्यालंकार	? 3	\$
एम० ए०	१२	5

जोध कार्य और प्रकाशन, विभाग के अध्यापकी दारह--

हा० स्थामनारायण मिह ने "अहिल्ख्द्रन का दिलहास" नामक विचय पर अपना शोध कार्य पूर्व किया और पी-एव-छीठ की उपाधि मायत की बाठ कार्यामी सह निक्यर "मार्थीक मारत में धर्म-निरफेसता" नामक विचय पर पी-एव- छी० की उपाधि पहले ही अर्जित कर पुत्रे हैं। वा निरोदस्य सिल्हाने वो वेषकार्य "बीक-कालीन मारत" पर किया है। हा सिल्हाने की दो पुत्रक्त "बिल्हान एव्ह मिस्सन विच्य" "वार्य" मोरियक सार्थ आंक द बेश एवा "ब्स समय अपन में हैं। इससे पूर्व उनकी बाठ सुस्तक नौर भी अकाशित हो बुक्की है। हाठ निस्ता के कापना तीत बीध सेख तथा अपन सेक प्रकारित हो चुने हैं। इा० सिन्हाने मेरठ विश्वविद्यालय में आयोजित सेमी-नार मे २६ से २८ सितम्बर ८० तक भाग लिया।

विभाग में पूर्ण शोध कार्य

अव तक विभाग में निम्न विषयो पर शौध कार्यपूर्ण किया आं मुकाहै।

१-श्रूरसेन जनपद का इतिहास-किशन सिंह सैनी हा॰ प्यारे लाल हा , जानेन्ट पाण्डेय ४-प्राचीन भारत में धर्मनिरपेक्षता काश्मीर सिंह भिण्डर ५-प्राचीन भारत में जनमत हा॰ विजयेन्द्र ६-अहिच्छत्र का इतिहास टा० व्यामनारायण सिह ०-प्राचीन भारत में सामन्तवाद डा० विद्यालमणि बहराणा c-प्राचीन भारत में फीजहारी का विकास डा॰राजपाल सिह e−हरियाणा के प्राचीन गणराज्य हा० मांगेराम

विभाग द्वारा आयोजित ब्यास्यान--

वा वर्ष प्राष्ट्रैन भारतीय दिन्हान, सस्कृति तथा पुरातस्य विवाद व्याप्ति कि विवाद प्रस्ता है। उस विवाद प्रस्ता विवाद विवाद विवाद कि विवाद प्रस्ता है। उस विवाद प्रस्ता विवाद व

सरस्वती ग्राचा-

इस वर्ष १२ मार्च ८१ से १९ मार्च ८१ तक विभाग के विद्यार्थी, विभाग अध्यक्ष डा० विनोदचन्द्र सिन्हा तथा प्रचक्ता श्री

(४५)

स्वामनारायण सिंह के संस्थण में सरस्वती यात्रा पर निकले । इस यात्रा में मथुरा, बृत्वाबन, आपरा, फतेहपुर सीकरी, भरतपुर, वयपुर अबसेर, पुष्कर तथा दिल्ली के महत्वपुर्ण और ऐतिहासिक स्थान देखे गये। इससे विद्यार्थियों को अव्योधक ज्ञानहुत्रा । इस सरस्वती यात्रा को प्रमुख विशेषता यह रही कि स्थानस्थान पर वैदिक यज्ञ के व्योति प्रस्वतिन की गई और वैदिक साहित्य नि शुल्क विदारित किया गया।

> **डांविमोद**चन्द्र सिन्हा रीहर-अध्यक्ष

हिन्दी साहित्य विभाग

तुम्कुल कांगड़ी की स्थापना से ही आर्यभागा के विकास के ताम तुम्कुल कांगड़ी किया पढ़ाता बाता रहा है। इस विभाग में पूर्व में कांग्रेस तुम्कुल्यामों में पंतर्यमित्त वामी तुम्कुल के विशासकर के नाम उल्लेखनीय है। १६६२ में विश्वविद्यालय के सम्बद्ध मान्यता मान्यता प्रदेश हो। एस. ए. क्यार्य मी प्रारम्भ में गई। अब इस विभाग में पुरु विदेश तथा तीन सम्बद्ध हो।

१-डा. अम्बिका प्रसाद वाजपेयी-एम. ए., पी-एच. डी., डी. लिट्. अध्यक्ष-रीडर।

२-डा. विष्णुदत्त राकेश-एम.ए., पौ-एच.डी., डी. लिट्., प्रवक्ता । ३-श्री ज्ञानचन्द्र रावल-एम.ए., प्रवक्ता ।

४-डा. मगवान देव पाण्डेय-एम.ए., पौ-एच.डी. प्रवक्ता ।

मं हिशान में एव. ए. बी. ए. अनंकार, त्या विचारिकार में हिप्ती अध्यापन को अवस्था है इस वर्ष बाहर के दी दिहानों के व्यास्थान हुवें को कमशः समझ तथा दिस्ती विवर्तविचालयों में हिप्ती विभागों में ती० एवं अध्यक्ष पदों पर कार्य कर रहे हैं। उनके तथा है-बा॰ केवारी नारायण थी मुक्त ही०निट्ठवा डा. उदयमानु सिंहु एस. ए. डी. लिट्ट।

स्रात्र संस्था-

निर्देशन कार्य

निर्देशक	विषय जिन पर पी-एच हो उपाधि दी	गई
डा अम्बिका	१-तुलसी की रामचरितमानसेतर रचनाओं आलोचनात्मक अध्ययन ।	का
प्रसाद बाजपेयी	२-सेनापति और उनका काव्य ।	

डा.बिथ्लुदत्तः १-जानार्यं षद्मसिह अर्था-व्यक्तितः जीर कृतियां राकेशः। २-मौर्य एवं शुंकशल तवंबी हिन्दी डेपन्यासो का साहित्यिक एव मांस्कृति ६ अध्ययत् ।

साहित्यिक कृतित्व । श्री जानचन्द्र रावल एवं डा० भगवानदेव पाण्डेय नये प्रवक्ता है ।

3—स्वामी सत्यदेव परिवाजकः व्यक्तित्व एवं

्रित्ये विभाग के प्रवक्ता था शिल्युद्धत राकेश ने महाकांव थी गुनिवानत्वन पन के महाकांव तरकांग पर सरीशान्य स्वतांत्र करणा है। इस वन वी सत्यांत्र स्वतांत्र करणा है। इस वन वी सत्यांत्र स्वतांत्र स्वतां है। इस वे के मुजानित स्वांत्रात्र आवां शे अववं ने निली है। इस्ते के मुजानित स्वांत्रात्र शिल्यों सक्ष्य होत्र स्वांत्र स्वांत्य स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र

(48)

व्यास्थान दिया। कामी हिस्टू विद्वविद्यालय से आयोजित भूर एव-वाती समारोहः में सूर के उपासना भाव पर व्याख्यान दिया तथा उत्तर प्रदेश सचिवालय हिन्दी परिषद् तथा उत्तर प्रदेश संस्कृत अकादमी के सबुक्त तत्त्वावधान में आयोजित बाल्मिकी वयन्ती पर सुस्य अतिथि के पद से व्याख्यान दिया।

इस विभाग की जोर से 'श्रह्मार' नामक प्रैमासिक छात्र-शोध-पत्रिका भी निकाली गई। इसकी नवीनता यह थी कि इसमें वैदिक विचारभारा को प्रमुखता दी गई।

> खा**ं अस्मिका प्रसाद्ध वा**जपेथी रीहर-अध्यक्ष

मनोविज्ञान विभाग

मनोविज्ञान विभाग की स्थापना ११ १५ में हुई। उस समय यहां पर स्नातक स्तर की क्सायं चलती थीं। १५२३ में अन्य विषयों के साथ इसमें भी स्नातकोत्तर कक्षायं प्रारम्भ की, तत से आज तक विभाग में ये कक्षायं सफलता पूर्वक चल रही हैं।

इब दिनाम में एक चौरर, तीन सेचनर, एक प्रयोगशाना सहायक तथा एक मुंदर है। दिनाम में विद्यानिनोद से लेकर एम-एन, तक को कार्या चनती हैं जिनमें अच्छी लेक्या में खुष पढ़ते हैं। तमी कार्यों में फिरायलक कार्य आवश्यक करा से कराया जाता है। तो दिवार्षी व्यक्तियक ख़ित्र के रूप में बंदना नाहता है उसकी खुट्टिंगों में प्रयोगशाना सोक्कर फिरायलक कार्य करते की शुरिया दी जाती है। इत वर्ष एम-एन, (पब्य वर्ष) में सर्वाधिक ख़ाब पंची। कुट्टिंगों में प्रयोगशाना सोक्कर फिरायलक कार्य करते की शुरिया दी जाती है। इत वर्ष एम-एन, (पब्य वर्ष) में सर्वाधिक खाब पंची। कुट्टिंगों स्वाप्त प्रयोग कार्य करा खुणा के स्थाप पंची। विद्याम में आर्ट्स कोलेन एवं वाइंस कार्येन दोनों स्थानों से विद्यार्थी आरोह की राज्ये एम-एन एन तथा एम-एस-सी- की विद्योग प्रदान की जाती है।

इस वर्ष विभाग की ओर से एक मरस्तरी वाचा का आयो-जन किया गया जिवके न्यानेक छात्रों ने मसूरा, ब्यान्तर, आयारा, भरतपुर जनमेर एवं दिस्सी के विभिन्न स्थान देवे । मनीविद्यान के छात्रों को मानिक रोगों ने यस्त मरीओं को किस चिकित्सा रखीत हो ठीक किया जाता है, इसे विश्वक रूप से आपरा एवं जयपुर में दिसाया गया, और नहां इस विश्वय पर संक्यार आई से भी अप-वस्था की गई। इसमें विश्वार्य विश्वक रूप से मामानित हुने ।

इस वर्ष विवास को यू॰ जी॰ ती॰ के उपसंचिव श्री बाजा-कृष्णन् बी ने देवा एवं उसकी प्रशंता की। विवास के अन्दर डा॰ हर गोपाल सिंह ने आकाशवाणी नजीवाबाद से दी बार सनौषिकान पर भाषण विवे तथा आगरा में संबोधित एक सेसीनार में स्वर

(*x)

विज्ञान पर विद्वता पूर्ण नेक यद्वा। उनका एक लेख आयुर्वेद महा-सम्मेनन में सूपातवा तीन तेक बेंदिक पत्र में छुदे। इसी प्रकार कर्त्वाण में एक लेख तथा सचित्र आयुर्वेद में दो लेख, अंग्रेजी साध्याती हिरु में एक लेख तथा एक लेख जर्जन आफ. मेटीमनल लाट एवं मेटीसन में छुता। वे बेंदिक पत्र का संपादन भी करते हैं।

विभाग में इस वर्ष बोर्ड आफ स्टडीज की मीटिंग जिक्ट भविष्य में करने की योजना है जिससे कि पाठ्यकम को आधुनिकतम रूप दिया जासके।

> ओ**नप्रकाद्य निश्न** रीहर-अध्यक्ष

गणित विभाग

विश्वविद्यालय अनुदान आसोग ने गुरुकुत को जब १६६६ ई० में डीम्ड टूबी यूनिविनिटी का दर्जी दिया नो स्नातकीत्तर कक्षांओं में गणित विभाग भी खोला गया। वर्तमान समय में इस विभाग में एक रीडर, दो प्रवक्ता कार्यरत है:-

- (१) प्रो॰ विजयपाल सिंह रीडर-अध्यक्ष (गणिन) एम॰ एस-सी॰
- (२) प्रो० वीरेन्द्र अरोडा-प्रवक्ता (एम० एस-सी०) (३) प्रो० महीपाल सिह-प्रवक्ता (एम० एस-सी)
- पाठ्यक्रम द्मु ए० प्रथम वर्ष-
 - [1] Vector Calculus
 - [2] Calculus and Diff. Equ.
 - [3] Co-ordinate Geometry of three dimensions.
 - [4] Statics and Dynamics.

एम०ए० द्वितीय वर्ष-

- [1] Complex Variables
- [2] Topology
- [3] Operational Research and Theory of Que.
- [4] Statistics.

ਕਿਆ। ਜੇਂ ਕੁੜ ਚਂਵਧਾ-

एम० ए० प्रथम वर्ष-१० एम० ए० द्वितीय वर्ष-४

विद्यालंकार-

गत वर्षों की अपेक्षा इस वर्ष विभाग में छात्रों की संस्था अच्छी रही। इस वर्ष विभाग के प्रोकेसर श्री बीरेन्द्र अरोड़ा दो गुरु-कुलों को मान्यता दिलाने हेतु गुरुकुत करतारपुर तथा कन्या गुरुकुत पाड़ा गये।

अंग्रेजी विभाग

पुरुक्त कागड़ी विस्वविधालय की स्थापना से ही अंग्रेजी विषय अनिवार्थ रहा है। उस समय के उपाध्यायों से प्रीक सालभ्य-जी एवं का जंगायान के माम उन्लेक्सी है। १६६२ में दुरुकी-शी-के द्वारा पुरुक्त को विस्वविद्यालय स्वर की मामला सितने पर क्या विस्यों के साथ-साथ कर्य की विस्याद की यो स्थापना हुई । ग्राप्ट-मिन्द क्ये में पूर्व विशास में के बेल्य, दो-शिक्षक रहे। एवं विशासा प्र्यां और एक प्रकला। इन्हों से शिक्सकों के विश्वादिकोंह, अलेका और एक- एक प्रथम कहाओं ने अंग्रेजी के पढ़ाई होती रही। कालालाद में विस्थास में विशासिक्स सहित चार शिक्सक कुछ निवनेक द्वारा कुल मिनाकर ६ कहाओं में अंग्रेजी कष्यापन का कार्य चलता दंवा।

शिक्षको की स्थिति इस प्रकार रही-एक-रीडर-अध्यक्ष और तीन लैक्बरर ।

गत वर्ष से अव वर्क विभाग में केवल कुल मिनाकर ३ सिक्षक ही रह गये हैं। बाठ अमराता डिवेची (अवकात) त्री के स्थान पर अब तक कोई नियुक्ति नहीं हो गाई। स्थित मार्च माह में जिस महानुभाव का अदेवी प्रवक्ता पर पर चुनाव हुआ, वह अब कर्क कार्ष पर नहीं आ पाये

्तृत क्षित् वर्षों से नुष्कुल विस्वविद्यालय में चल रहे संध्ये के कारण विश्वामी में विद्याप्तियों के प्रदेश पर दुरा प्रभाव पड़ा। वर्तुमान सन में पुत्र हुए प्रमुद्ध पूर्व प्रकार द्वितीय वर्ष में केवल बार-बार विद्यापियों ने प्रदेश तिया अध्योपन का कार्य मुवाक रूप से चलता

्राध्यापनि के अलावा इस वर्ष विभाग में एक महत्वपूर्ण भाषण हुआ। कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय की अध्येजी विभाग के अध्यक्ष डा० आर एस हिंदू ने ३० नार्स १८६१ को Rocont Trend in English and Hindi Fiction पर बझ ही स्विक्ट प्राप्ता रिया। वर्तनात मत्र में (मार्च माह) किया के दिवाणियों ने माम्मितित सरस्वती वात्रा पर लागरा, परतपुर, वचपुर, अवमेर आदि स्थानों पर समय किया और देश दर्शन से अनेक प्रकार के लाम उठाये।

इस सत्र में गत सितम्बर माह (२०-२६) में विभाग के रौडर बच्चल श्री सदाधिव मगत ने बी॰एच॰पू॰ में All India English Teacher's Conference में भाग सिया और पुतः अनवरी के प्रथम सप्ताह में उन्होंने उत्तक्त विस्वविद्यास्य में यू॰वी॰सी॰ तथा बिटिश-लीसल द्वारा आयोजित अंदे जी के एक सेमीनार में भाग तिया।

मुकुक पिदर्शनियासय से निकल रहें "वैदिक सभ" नामक पिका के सम्मदन में अंग्रेजी के सम्मूर्ण विमाग का योग रहा। विमाग के विस्टिक्त प्रकल्ता डा. नारायण सर्मा का लेक Vedic tradition in the agamas (Vedic Path Docember 1980) उल्लेक्तरीय है। डा. नारायण सर्मा वर्तमान में जी अरबिन्द की पुस्तक सामित्री पर लेक मिक्त रहें हैं।

यह गौरव की बात है कि गुक्कुल में संस्कृत के साथ-साथ अंग्रेजी भाषा की महत्ता बहुत बड़ी है। विद्याविगीद तथा अनंकार कसाओं में यह अब भी अनिवार्य विषय के रूप में पढ़ाया जा वहा है।

वर्तमान शिक्षकों के भाम व पदा :-

१-श्री सदाशिव मगत -एम०ए०(प्रयाग वि०वि०) रौडर-अध्यक्ष । २-डा॰नारायण सर्मा -एम०ए०, पी-एच०डी०-प्रवस्ता । ३-डा॰राघेनान वार्ष्ये -एम०ए०, पी-एच०डी०-प्रवस्ता ।

> सदाबिक भगत रीहर-काम

विज्ञान महाविद्यालय

संस्तानय ११७७ में कालेज पर हमना करके नुस्न असामाजिक संस्तानयों के क्या कर लिया था। उन्होंने कालेज का फर्जीयर, विजली, रखे माईक कालेज का मामान आहि लूट निया था। र जुनाई १९६० को नये युग का प्रारम्भ हुआ, अंगेज हंग्स की मधाई कराई गई। भजनो, फर्जीयर आदि को मुख्यविपत क्रिया मधाई कराई गई। भजनो, फर्जीयर आदि को मुख्यविपत क्रिया मधाई कराई गई। अस्तान मामयी नगाई और उहस नहस किये हुटे उपकरणों की मरस्मन कराई गई।

बी (०एस-वी) के सम्मारण के समय छात्रों का प्रवेश उत्तरन्त्र्या किया गया। इत्तरन्त्र्य में प्रथम एक्ष्म दितीय अंभी के छात्रों को प्रवेश दिताय अंभी के छात्रों के प्रवेश दिता माने विश्व किया ने एक सेमीना आयो- जित किया जितने गणमान्य तीम उपस्थित हुये। इती प्रकार सस्तत्र प्रमानी पर छात्र मुख्यम्भित कारकी साम में गये। शिक्षकों तथा छात्रों ने अस्तात्रन्त सणाह आवार्ष गाम देत दित हुये। इती प्रकार सस्तत्र प्रमान कार्य के प्रकार स्वात्रन्त सणाह आवार्ष गाम देवन साम दित स्वात्रन्त सणाह अस्ता के प्रकार सम्ता भीव पर्व उत्साह से मनाये।

छात्रो ने काब्रेंट पार्क नैनीताल आदि प्रसिद्ध स्थानो की सर-स्थतो यात्राये की और अपने विभागी के लिये सामग्री एकत्रित की।

्यंत्रने से १४ अर्थन तक बार्य बड्ड मेसा, विज्ञान प्रदर्शनी क्षायोवत की गई। युक्त काशवे के रिल्प्स में अस्य या रहती विचान तथा उत्तम अर्थानी लगी। १४ आत्म पास के सहस्ते, वाशी तथा जी। एमः है एसः हरियार आदि के स्ट हजार लोगों ने विच युक्त देखा और सेने सी बहुत प्रसास की। रहे स्वस्त पर हिन्दी में दिवान की आर्थम्ट्र पित्रज्ञ, प्रभावत हुई विसस्त विशोचन औ वीरेन्द्र भी, प्रमान आ० अ० साम वजान एव कुलायियाँ। महोदय ने क्या- विज्ञान में के सा उद्कारन भी वर्षीय नारायण हुन्या। ताराचन्द्र शर्मा और सब शिक्षकों के सहयोग से तथा विज्ञान कालेज के पुरानि छात्रों, बींक एस-सीक तथा इच्टर में पबने बाले छात्रों के अपक परिश्रम तथा लगन से आर्थ मह विज्ञान मेला पूण रूप से सफत रहा।

बी० एम-सी० प्रवम वर्ष में १३५ छात्रों ने प्रवेश के निये प्रार्थना पत्र दिये जिसके से इष्टरच्यू द्वारा नृताव करके १०१ छात्रों को प्रवेश दिया गया। बी० एस-की० द्वितीय वर्ष में ६२ छात्र रहे। इस प्रकार बी० एस-सी० में कुल १६२ छात्र रहे।

गणित विभाग (विद्वान महाविद्यास्य)-

- १— इस विभाग की स्थापना सन् १९४८ में हुई थी, विभाग में एक रौडर तथा दो प्राध्यापक कायंदत हैं। विभाग में गणित का स्नातक स्तर का पाट्यक्रम पढ़ाया जाता है। विभाग में विजेष प्रकर-पक के क्य में साव्यिकी भी पढ़ाई खानी है।
- २- विभाग में कार्यरत उपाध्यायों के नाम-धोय्यता तथा पद निम्न प्रकार है।
- क- सुरेशचन्द्र त्यागी-एम० एस-सी०, एल० टी०, प्रिन्सीयल सथा रीडर।
- ल- विजयेन्द्र कुमार, एम०एस-सी० प्राध्यापक ।
- ग- हरबंस लान गुनाडी-एम० एस-सी० प्राध्यापक
- ३ उपाध्यायों ने निम्न कार्यक्रमों में भाग लेकर अपने ज्ञान में वृद्धिकी।
- १- विजयेन्द्र कुमार-सेन्टर आफ, एडवान्स स्टडी इन मैथोमैथ्टन्स, बम्बई-१६७३ रामानुजम इनस्टीट्यूट आफ एडवान्स स्टडी इन मैथोमैथ्टन्स, महास, १६७१।
- २- हरबंस लाल गुलाटी-समर इन्स्टीट्वूट एन० सी० ई० झार०टी० देहली-१६७५।

४- निम्न महानुभावों ने इस विभाग में भूकम्प विशय पर व्याख्यान दिया~

१-श्री चोपड़ा जी-अध्यक्ष गणित विभाग इन्जीनियरिंग कालेज कुरक्षेत्र ।

२-निम्न महानुभावो ने बोर्डआफ स्टडीज की मीटिंग में भाग लेकर कोसिस को आधुनिक बनाने में सहायता कौ-

श्री कें० एस० सिन्हा, अध्यक्ष गणित विमाग, तथा प्रधानाः चार्य, डी० ए० वो७ कालेज, देहरादून (गढ़वास वि० वि०)।

३-श्री ब्रह्मानन्द जी-अध्यक्ष गणित विभाग, डी०ए० वौ० कालेज मुजपफरनगर (मेरठ वि० वि०)।

- ५— श्री सुरेशचन्द्र त्यागी शिल्मीपल महोदय ने वेद और विकान नाम मे लेल लिला जो आर्थमट्ट पत्रिका मे छ्या है। प्रौ० विजयेन्द्र कृगार ने "आर्थमट्ट-भास्कर-रोहिणी" नाम एक लेल आर्थ मट्ट पत्रिका के लिए लिला।
- ६- विभाग के द्वारा आर्थभट्ट प्रदर्शनी मे प्रस्तुत कई माडलों की दर्शको ने बढ़ी सराहना की । इस प्रदर्शनी ने छात्रों को बहुत प्रोत्नाहन किया ।
- निम्न महानुभाव विभाग को सन् १६७६ में छोड़ कर गये है—
 श्री पद्मसिह देशवाल, महर्षि दशनन्द विश्व विद्वालय, रोहतक ।

निम्न महानुभावों की प्राध्यापक के पद पर नई निधुक्ति-एक जनवरी १६८१ से हुई-श्री हरवंस साल गुलाटी, एम० एस-सी०।

> सुरेख स्टस्ट्र स्यागी त्रिसीपल-अध्यक्ष गणित विभाग विज्ञान महाविद्यालय, गु०कां०वि०वि० हरिद्वार

भौतिकी विभाग

भौतिकी विभाग की स्थापना १ अपस्त ११५८ में हुई । इस स्थित के लिये दो अस्ता स्थित है। इस विभाग में बीए एस-मी-त के की क्षाओं को इध्या आता है। वो एस-मी- की क्षिमालक के लिये कोई सम्बन्धी वभी उपकरण विद्यास है। उस विभाग में दो प्रतेगवालाय है, की.एस-मी. प्रथम तथा दितीय वर्ष के लिये अस्ता अपता। कित में कर्म एक-एक स्थान कोट भी हैं। इस के साथ-साय दो प्रयोगशालाय एम- एस-सी- प्रथम तथा दितीय वर्ष की भी स्तमान तथा है। उनसे सिक्ष किस्सी का व्हिट्स होना है वो कि दसका बन बना हो पहला कि उस स्थान का स्थान क्षा हो हो हो की कि इसका बन बना हो चुका है। एम- एस-सी- के निये काफी उप-करण तथा पुत्तके यू- जी- कीड- डेनलपर्यन्ट घाट से सगोदी उप-करण तथा पुत्तके यू- जी- कीड- डेनलप्येन्ट घाट से सगोदी उप-

दर दिसाम को माराज के वह दिश्यविद्यालयों के अध्यक्षों ने देश जिनमे ता ० एक की को जोनक, जध्यक्ष दिस्ती विद्यविद्यालय, हा ० होत, अध्यक्ष, त्याव विद्यविद्यालय, हा ० जोडी, त्वकृति विद्यविद्यालय, हा ० जोडी, त्वकृति विद्यविद्यालय, हा ० जाय प्रकृति विद्यविद्यालय, हा ० जाय हा विद्यविद्यालय, हा ० का पात विद्यविद्यालय, हा ० का प्रमृत्त हुक्तेत्र हुक्ते हुक्तेत्र विद्यविद्यालय, हा ० का प्रमृत्त हुक्तेत्र हुक्तेत्र हुक्ते हुक्तेत्र हुक्तेत्र हुक्ते हुक्तेत्र हुक्तेत

भौतिकी विभाग में निम्नलिखित उपाध्याय कार्य कर रहे हैं।

(53)

१- श्री हरितकद्भाषीकर, एम७ ए**क्सी**कृत्र

थी हरिश्चन्द्र ग्रोबर्र प्राध्याषक मीतिको विसागा में १६७१ मे सीलिड स्टेट-फिबिक्स का सेमीनार पर ४० दित तक बनारल हिन्दु विद्विबद्यानय में कार्य किया। तथा एक लेख आर्थसट्ट पत्रिका में अप्रेच १६=१ में प्रकाशित किया।

भोतिकी विभाग में एम० एन-बी० सोलने हेतु भवन, ठप-करण, पुस्तके जनेल काठी मात्रा में उपलब्ध होने के कारण परि-योजना बनाई हुई है। आगरा विश्वविद्यालय की एम०एस-सी०ब्रुल बुकी है परन्तु कुछ कारणों से बन्द करनी पढ़ी।

इस **वर्ष्म बौ**०एस-सी० हितीय वर्ष में ४० विद्याधियों की संख्या थी तथा प्रथम वर्ष में ६० विद्यार्थी अध्ययन करते रहे ।

रसायन विभाग

रसायन विभाग की स्थापना १६५८ में भारत के प्रथम प्रधान मन्त्री प० जवाहरलाल नेहरू द्वारा हुई थी । इस विभाग में तीन प्रवक्ता पद हैं। उनमें से बरिष्ठ प्रवक्ता अध्यक्ष का भी कार्य कर रहे हैं। समय-समय पर शिक्षा मन्त्रालय, भारत सरकार, विश्व-विद्यालय अनुदान आयोग दिल्ली, शिक्षा विभाग उत्तर ब्रदेश सर-कार तथा गरुकूल कांगडी द्वारा विभाग में अनेक मुख्य और बहमल्ब उपकरण आयात किये गये हैं. जिनमें से पोलेरोग्राफ. कन्द्रेक्टो--मीटर-पाई, स्पेक्टोफोटौमीटर स्पेक्टोनिक-२०, पोटेशीमीटर, पोलरो-मीटर कलरीमीटर, डाइपोल मुबमेन्ट हेतू मेटलर के बैलेन्स, पी.एच. मीटर, थर्मास्टेटस आदि मुख्य हैं। विभाग में बी० एस-सी० कक्षायें है । उनके लिये एक प्रयोगशाला, दो तुला कक्षा, दो स्टोर, दो प्रयोगात्मक कार्य को तैयार करने के कक्ष तथा एम०एस-सी० कक्षाओ के लिये एक प्रयोगमाला भी है जिसमें १९६६-६७में आगरा विश्वविद्या-लय की एम० एस-सी० कक्षाओं का कियात्मक कार्य कराया जाता था। इसके अतिरिक्त बाहर के बहुत से शोधकर्त्ताओं को विभाग से कार्य करने की सुविधा दी जाती रही है। इस विभाग के उपाध्यायों के अब तक लगभग २० अनुसन्धान लेखे भारत तथा विदेश के रिसर्च जनरलों में प्रकाशित हो चके है।

१९०-०६ में रतायन विश्वम का कई बिहान व्यक्तियों ने तिरोधन किया निर्मे के दिया मुख्य व्यक्ता रतायन दिशान प्रतानपर विश्वविद्यालय, उत्तनवर हा रह प्रकाश सम्मेता, अध्यक्ष रहायन विश्वान थी. थी. एम. कालेब कालपुर, बा. व्हीद व्हीक मौलक हुमती, कीमार विश्वविद्यालय औरमार, कहातीय, हरदयाल, ही. ए. वी. कालेब देहराहुन, डा. कुसदीय विह भवारी, सर्विक्का निर्देशन, दिल्ली राज्य तथा थी. थोगान ताल महेश्वरी, मुख्य हैं। इस समय रसायन विभाग में निम्न व्यक्ति कार्य कर रहे हैं— १- डा. तारा चन्द्र शर्मा, एम. एस-सी., पी. एच-डी., प्रवक्ता— अध्यक्ष रसायन विभाग।

२— डा रामकुमार पालीवाल, एम. एस-सी, पी. एच-डी प्रवत्रता।

३ – श्रीकौशल कुमार, एस. एस-सी प्रवक्ता।

रसायन विभाग में लगभग १६० विद्यार्थी हैं। अब तक विभाग के निम्न दो उपाध्याय पी. एच-डी. कर चुके हैं।

१- डा. ताराचन्द्र शर्मा-स्पेक्ट्रोफोटौमीटर एण्ड इलेक्ट्रोमीटरिक स्टडीज आन डाईरेयरमेटनकम्लेकिसस-डा.वहीद उद्दीन मिल्क।

१- डा. रामकुमार पालीवाल-डा बहीद उद्दीन मलिक ।

इसके अतिरिक्त श्री कोशल कुमार बोध कार्य कर रहे है। श्री ताराज्य वार्यों ने अनेक अनुसंबान नेल प्रकाशित किये हैं (पूची संजान) डार रामकुमार पालीबात ने भी एक अनुस्थान रेल प्रका-शित किया है। श्री कोशल कुमार डारा एक अनुस्थान नेल प्रका-सित हो चुका है।

अपस्त १९०० में होने वाली फस्ट इण्टर नेशनल कोग्यन्स आफ कीमस्टी इन अफिका एट नेरीबो यूनिवर्सिटी के इण्डर्ट्रोयल सेवस्त के लिये बाठ ताराचन्द्र अमर्त को सभावित पद के किये चूना गया किन्तु कुछ कारण वर्षा उनका जाना सम्मय न हो तका । इसी कोन्स्रेन्स में उनका एक घोष में सेव पढ़ा गया ।

इस विभाग से अब तक नगभग २००० स्नातक उपाधि प्राप्त कर चुंके हैं, और भारत के भिन्न भिन्न भागों में निर्माण कार्यों में कार्यरत हैं। गुरुकुत कांगड़ी विश्वविद्यालय की सीमाओं से लगी हुई गारी निर्माण की जैस्ट्री और इर मारी जीस्ट्रियों के कारण निरन्तर बढ़ती हुई तथु फैल्ट्रियां इस पंचपुती और उबसे तमें हुये शामीण

(£x)

क्षेत्रों में रहते वाले निवासियों को श्रीरत करती हैं कि वे अपने रोब-गार इस क्षेत्र में स्थापित करें। इन सभी फीक्ट्रयों को किसी न किसी हुए में कैंमिस्ट की आवश्यकता को नकारण नहीं बा सकता। एवच्छी और उसके आस पास पिछ्छे हुए और गरीब लोगों का धनतब इन फीक्ट्रयों के कारण बहुत अधिक हो गया है। वे लोग अपने बच्चों की शिक्षा के लिये व उनके रोबगार के लिये अव्यधिक चिन्तित है। स्सायन विभाग सदा उनकी सेवा के लिये तरसर रहता है।

> तारा चन्द्र शर्मा [रसायन-विभाग

वनस्पति विज्ञान विभाग

वनस्पति विज्ञान विभाग के भवन का निर्माण यू० जी० सी० से प्राप्त अनुवान से १९६० में हुआ। १९६४ में विभाग से विद्यार्थियों का पहला वेच बी० एस-सी० पास करके निकला।

विभाग मे इस समय एक रीडर एवं एक लैक्चरर है। वनस्पति विभाग के ट्रेडीशनल कोर्सेज पढाये जाते हैं। पौधो के विभिन्त पह-नुओं के अध्ययन के लिये विभाग में निम्नलिखित उपकरण है-

कलरी मीटर, सेन्ट्रीपयूज, पेपर कोमेटोब्राफी ०पेरेटस, पी०्च मीटर, माइकोटाम, माइकोस्कोप, आटोक्लेव आदि।

विभाग में १ लेबोरेटरी, १ लैबबर रूम, १ म्यूबियम, १ डिपार्टमेन्टल लाइबेरी रूम,१ रीडर रूम, १ लैबबरर रूम,१ डार्क रूम एवं विभागीय वार्टिका है।

विभाग की भावी योजना इस प्रकार है-

- १-वनस्पति विभाग मे पोस्ट ग्रेजुएट क्लासेज चालू करना।
- २-मेडीकल बाटनी का डिप्लोमा कौर्स चलाना ।
- ३-वेदों में वर्णित पौधों को पहचानना एवं उनका हरनेरियम बनाना और उन्हें बाटिका में सगाना ।
- ४--महरवपूर्ण औषधीय पौधों का अध्ययन एवं उनके कल्टीवेशन टाइल्स के लिये प्रवन्य करना ।
- y-वैदिक बनस्पतिकों का वैज्ञानिक अध्ययन ।

विभाग के उपाध्याय-

१—डा• विजयसंकर एम० एस-सी०, पी० गच-डी०,रीडरावं अध्यक्षा २-डा॰ पुरुषोत्तम कौशिक एम॰एस-सी॰, पी॰एचन्डी॰, लैक्चरर ।

विद्यायियों की संस्था-

बी॰ एम-सीo प्रयम वर्ष-3१

,, ,, द्वितीय वर्ष-१७

निम्निलिति रिसर्च आर्टिकल विभाग के उपाध्यायों द्वारा लिखे गये एवं प्रकाशित हुये-

डा० विजयशंकर-

- 1- Current Research in Ayurvedic Medicine-1980.
- 2- Aloe vera-Miracle Medicine Plant-1980.
- Role of folk-lore medicine in Primary health care-1980.
- 4- Growth & Development of C. esculenta
- Suppression of Leaf blade formation in C. esculenta under GA effect.
- 6- Some new lost records for uride triales 1981 (Abstracts-68th Session Indian Science Congress, 1981)
- 1&2- Published in Journal of Research in Plants & medicine 1980.
- Abstract Published in Proc. of conference on Ayurvedic & Traditional Medicine in Primary health care March 1980, Varanasi.
- Accepted for publication in Journal of Research G. K. University,

II-Dr Purushottam Kaushik-

 A role on occurrence of beromia falconeri. Hook f &o-pachyphylia king & Planting current science (in press 1981)

अन्य सेस्र जो विभाग के उपाध्यायो द्वारा लिखे गये एव जो प्रका-शित हुये—

Dr Vijaya Shankar

- l- मधु गृस्कुल पश्चिम १६६०। 2 Sikkim s Dreaded Plant-marking Nut Tree-Sikkim Herald (Information Service of Sikkim Govt.) Dec 1980
- 3- Swami Shraddhananda-A life sketch Funchpuri Samachar April 1981
- 4- वक्षारोपण (एक लघुकविता) १६८१
- 5- सम्पाद**कीय** अधिभट्ट विज्ञान पश्चिका अप्रैल १६८१
- 6- जुल्म ,, , , ,
- 7- अरे यह क्या ?, ,

डा॰ पुरुषोत्तम कौशिक-

१- पेसीनोलोजी और उसके उपयौग—आर्थभट्ट विशान पश्चिका अप्रैल १६⊏१।

पाठयक्रम-

पाठ्यकम मे परिवतन करने हेतु बोर्ड स्टडीज की मीरिंग बुलाई गई। बगके सत्र से नवा पाठ्यकम लागू किया जा सकेगा । विद्यार्थियों को विभिन्न एपरेटसेस पर काम करने का अभ्यास कराया जाये इसके सियं कलरीमीटर, कोमेटीबाफी एपरेटस, आंटो- क्लेब आदि खरीद लिये गये हैं। औषधीय पौधों के अध्ययन पर ब त दिया जायेगा।

विभागमें इस वर्षएक मालीका स्थान रिक्तरहा ।

प्रदर्शनी (बनस्पति बिज्ञान)-एक्सर्टेन्यन प्रौद्याम ।

दत्त वर्ष वीकाल कारारोह के अवतर पर आयोजह विजान दर्शनी का आयोजन किया गया। वरस्यित सिजान विभाग ने दर अक्सर पर ५३ आस्ट्रस दर्शाल किये। दनके द्वारा वर्शनाल नाम्या की करिण्य व्यवत्त्र करस्याओं की और दनता का व्यादा आहुक्ट दिया गया और उनके हुक से नो के बारोपरात वर्षाणा ज्यादा की उन्हों का संकट, ब्रद्धाण एवं अपरदम की समस्या, मीदीन की गसस्या। मीन्दर्य आपाप्तों के अस्पादा को के उत्याची के कार्य के दुन्दों जा गृहस्याओं के ति अयोग करने में अस्माद्धान के देव कियों के क्षेत्र के देव कियों के कार्य के दुन्दों जा गृहस्याओं के ति अयोग करने में अस्माद्धान के दिव के सिंप के के या गृहस्याओं के तिकास में के कर प्रवर्धन के व्यवश्या स्थान विधा गया। जोने पीचे एवं कट प्रमावन के जा में हत्वज्ञा में उपयोग दर्शाणा या। बेदों में बील करनाजियों के क्षेत्र स्थान के स्थान हरिनेद्या दिवाया प्रया। इस्तर्मित दिवाल जी इत प्रदर्शनी की हुवारों व्य-रिनाओं वेदेशा। करियाद महत्वजृत्ये व्यक्ति ओ प्रदर्शनी देखने आयो उनके बात एवं प्रदर्शनों के यो रे उनके दिवार विमन्न अक्षर है—

<u>नाम</u> **विचार**१-डा. ज. नारायण, कुलपति बहत सन्दर प्रदर्शनी ।

२-श्री एच.आर.सन्ता, बस्टिम(टि।यर्ड) बहुत प्रभावित । सुप्रीम कोर्ट ।

महकी विद्यविकालयः

३-औ टो.एन चतुर्वेदी, सिवद शिक्षा प्रशंसनीय प्रयास । मन्त्रालय, भारत सरकार । ४-श्री सत्यदेव जी, प्रेजीडेन्ट, इण्डियन इन्स्टीट्यूट आफ केमीकल इन्स्तीनयसं Excellent Presentation Really thrilled to see the exhibition.

अनेक व्यक्तियों ने बीने पौधे बनाने, कुकुरसुत्ता उपाने प्रदूषण को कम करने वाले पौधों एवं हवंल कास्मेटिक्स के बारे में जानकारी प्राप्त करने हेतु लिखा हैं। उन्हें यह जानकारी दी जा रही हैं।

नई परियोजनायें-

मेडिकल बाटनी डिप्लोना कोसँ-

हर्रिदार जोर बालपाल के हिलान्य के हेल ने भ्रेजीचर्याय पीधों शे पहुरता एसे मानियाँ की बहुकात के हेलते हुए धीधधों पायों के विभिन्न पहुनुबंधे के अध्ययन के लिये एक दिलमोगा को सों बाद करने की पोनना ऐसेटीयक कीलन से पास हो गई है। इसमें से विद्यार्थि प्रवेश के सक्षेत्रे मिल्ली की (एक्सी. (बीधोंदाका) पास कर सिमा है। जोने में औपशीय पीधों के कटरीवेशन एक इसान-निस्स के बारे में भी बानकारी दी बायेगी। ये संस्क एम्प्नोयमेंट में सहारकार होंगे।

वैविक वनस्पतियों का वैज्ञानिक अध्ययन-

वेदों सेवर्णित पौकों की पहचान उनकी यज्ञ, औषिष एवं प्रदूषण दूर करने में उपयोगिता पर अध्ययन के तिये विश्वन-विद्यालय के वेद एवं संस्कृत के विद्वानों के सहयोग से एक योजना प्रारम्भ करने का प्रस्ताव भी विचारणीय है।

जन्तु विज्ञान विभाग

जन्तु विज्ञान विभाग की स्थापना सन् ११६० में स्वर्गीय डा० कालका प्रसाद जी भटनागर तत्कालीन कुलपति, आगरा विश्वविद्या-लय द्वारा हुई। इस विभाग में एक रीडर तथा एक लैक्चरर का पद है और विभाग में बी॰ एस-सी॰ वक्षाये बलती हैं। समय समय पर शिक्षा मन्त्रालय, भारत सरकार, विश्व विद्यालय अनुदान आयोग. देहली तथा शिक्षा विभाग उत्तर प्रदेश और गस्कल कांगडी द्वारा अनेक प्रकार के बहमल्य उपकरण विभाग से खरीदे गये जिनसें माईकोटोम, विभिन्न प्रकार के माईकोस्कोप (क्षरभग ७४) रिसर्च माईकोस्कोप. एपीडायोस्कोप आदि है। विभाग में बी० एस-सी० कक्षाओं के लिये एक प्रयोगशाला, एक म्यजियम, प्रयोगात्मक कार्य को तैयार करने का कमरा, एक व्यास्थान कक्ष तथा एक डार्करूम है। इसके अतिरिक्त एक सुसन्जित प्रयोगशाला भी है। अब तक विभाग में रहते हुए तथा विभागीय उपकरण और प्रयोगशालाओं का उपयोग करते हुए इस विभाग के दो उपाध्याय पी-एच० डी० कर चके हैं। इस विभाग के लगभग ३० अनुसंघान लेख भारत और भारत से बाहर विभिन्न रिसर्च जरनलों में प्रकाशित हो चुके हैं।

१८८०-१ में इस विभाग को कई विद्वान व्यक्तियों ने देखा जिनमें शेव एमन बीन लाल, कम्प्रस बन्धु विद्वान विभाग डीनएन्डीन कालेज, देहरपुत, डान थीन पीरण, कम्प्रस बन्धु विद्वान विभाग एमनएसन कालेब, सहारतपुर तथा कन्द्रां, प्रिम्सीपल, केन एसन डीन एन बीन क्यांक्र कहती मुख्य हैं।

जन्तु विभाग में इस समय निम्न महानुभाव कार्य कर रहे हैं— १-जा० तिनक राज सेठ-एम क् इस-सी०, पी-एच० डी०, अध्यक्ष,

२-श्री बेद प्रकाश नासवा-एम०एस-सी०, प्रवक्ता (अस्थाई) । विभाग में सात्र लगर्मंग ६० हैं। इस विज्ञान के बा॰ टी॰ आर॰ सेठ ने मारफोलोजी आफ कोबरा पर पी-एच॰ डी॰ उपाधि प्राप्त की है। श्री देद प्रकाश नाउना मछलियों पर कार्य कर रहे हैं।

जलु विज्ञान विभाग द्वारा १६८०-१ में दिकाना तथा कुषायू पर्वत नाता की तरस्वती साथ का आयोवन विभाग नाता किया में ती एस-ती-उपम तथा दिनों वस्त्य के विद्याचियों ने मान विचा । डिकाना (नेपानन कार्यट पार्क) में विद्याचियों ने वपनी जानवारों जेले केट, बार, बीता, दिवार, जीतन, बारह चिहा, जुदुर कुष्टे सांस्य आदि अनेक जानवारों के एहन एक्टन तथा पतिविध्यों का बहुत पाप से अध्यानन किया। उन्होंने अनेक विषय सम्बन्धी जानकारी भान की तथा उनसे आपनारी के प्रति क्षा क्षा जा जानु हुई।

बा॰ चम्पत स्वरूप गुजा विभाग में ११७६ तक अध्यक्ष/ रीडर में । उन्होंने अपने कार्यकाल मे अनेक अनुसंबात पत्र प्रकाशित किये, दो पुस्तक तिस्वी तथा हिन्दी अनुवाद विभाग, भारत सरकार के तत्वावयान में अनेक पुस्तकों का अंग्रंभी से हिन्दी में अनुवाद किया।

डा॰टी॰बार॰ सेठ ने दो अनुसंवान पत्र प्रकाशित किये-

१-मारकोलोजी आफ एलीमेन्ट्री कॅनाल आफ नाजा नाना, अ.सा. रिस. ग.कॉ. १६६१।

२—मारफोलोजी आफ पेलेट आफ नाजा. नाजा. ज. सा. रिस. गु. का. (प्रकाशन हेतुस्वीकृत) ।

डांटी-आर० सेठ ने बी० एस-मी कक्षाओं के सिये प्रयो-गारमक कार्य पर एक पुस्तक भी प्रकाशित की तथा ब्रिन्दी अनुवाद विभाग भारत सरकार के तत्वाबधान में एक पुस्तक "केस्ट्रामिव एक यजकुत इनसेस्ट" के श्रंस का अंग्रेजी से क्रिन्दी में अनुवाद किया।

अन्तु विज्ञान विभागगत १२ वर्षों से जनता की सेवा कर रहा है। इस विभाव से अब तक सगभग ५०० स्नातक उपाधि प्राप्त कर चके हैं और भारत में तिभिन्न भागों में कार्यरत हैं। गुरुङ्ख कांगडी विस्वविद्यालय से ७० कि० मी० अर्थव्यास की सीमाओं में कोई ऐसा महाविद्यालय या विश्वविद्यात य नहीं है। जो जन्तु विज्ञान पढने वाले विद्यार्थियों को स्नानकोत्तर स्तर की शिक्षा प्रदान कर सके । इसके परिसर में हैवी इलेक्ट्रीकल्स, एण्टीबायो०, स्टरहिया कैमिकल्त तथा चौरा परियोजना मे खेतीहर, मध्यम वर्ग, मजदूर तथा पिछडे वर्गका धनत्व दिन प्रनिदिन बढता ही जा रहा है। ये वर्ग अपने बच्चों की बहुमुखी प्रगति हेतु शिक्षा के लिये चिन्तित है । विभाग में एक वर्ष १९६६-६७ मे आगरा विश्वविद्यालय की देख रेख में स्नातकोत्तर कक्षाये सफलता पूर्वक चल चुकी है। इस कररण आवश्यक उपकरण तथा सामग्री उपलब्ध है और निभाग स्नातको-त्तर शिक्षा देने में पूर्णतया उमर्थ । है अतः विभाग पंचरूरी के हित ने चाहता है कि स्नातकोत्तर कक्षाये तुरन्त खोली जाये ताकि भारत सरकार जन-साधारण को शिक्षा सम्बन्धी जो सुविधाये देना चाहती है, उपलब्ध हो सके।

कन्या गुरुकुल महाविद्यालय देहरादून

स्थापना एवं विकास

प्राचीन ऋषि-मृनियो द्वारा प्रतिपादित आदर्शो के अनुरूप अ रग-अवग जानि, बेंग, सम्प्रदाय व धर्मकी छ। त्राओ को बिना किसी भेदभाव के गरुकूल आश्रम-व्यवस्था में रहकर दीक्षित करने, आर्यममाज के मंतव्यों के अनुसार बेद-बेदाग, संस्कृत-साहित्य, प्राचीन भारतीय संस्कृति के नाथ-साथ अर्वाचीन ज्ञान-विज्ञान में जिक्षित करने और इस प्रकार देख व मानव जाति की सेवा के िये बहमूखी, प्रतिभा सम्यन्त आदर्शनारिया नैयार करने के उद्देश्य से कन्याओं के लिये एक प्रथक गरुकल लोलने की आवश्यकता गरुकल कांगडी की स्यापना के नमय से अनुभव की जा रही थी। स्वामी श्रद्धानन्द जी और अन्य मर्थन्य आर्यनेताओं के अयत्नी तथा दानवीर सेठ राष्ट्रमल द्वारा प्रदत्त आर्थिक सहायता से इस विचार को कियारूप में परिणत कियाजासका। फलत. इनवस्वर १६२३ (२३ कार्तिक १६६० विक्रमी) को दीपमालिका के दिन आर्यसमाज के गणमान्य सुप्रसिद्ध नेता आचार्य प्रवर रामदेव जी के नेतत्व में दिल्ली में कन्या गरुकुल की स्थापना हुई। यह लगभग तीन बर्षतक दिल्ली में ही चलता रहा, और उसके बाद इसे १ मई १६२७ को देहरादून स्थानान्तरित कर दिया गया। यहां यह छोटा सा पौधा सस्या के आदि संस्थापक आचार्य रामदेव जी, उनके परिवार के सदस्यों -सूपुत्र पं० यश पाल सिद्धान्तालंकार, सुपुत्री श्रीमती सीतादेवी विद्यालकृता, श्रीमती चन्द्र प्रभा विद्यालंकृता एवं श्रीमती दमयन्ती कपुर—, प्रथम आचार्या वृ० विसावती मेर और उनके परिवार के महस्यों तथा अन्य कर्मर कार्य-कर्ताओं के त्याग, अटट लगन, अदम्य उत्साह एवं अनयक प्रयास से उत्तरोत्तर बढ़ता हुआ आज एक विशाल वटवृक्ष की भांति पुण्पित

एवं परनिवन हो रहा है और पुरकुत विस्वविद्या न के अंगभूत करवा महाविद्यालय के रूप में राष्ट्रिय स्थाति अवित कर रहा है। इस मंत्र्या की परिमा का सबसे बड़ा प्रभाव इसी से मिनता है कि यहा में केवन भारत के कोने कोने से तस्कि विदेशों से भी खात्रायं आकर शिक्षा यहण करती रही है।

इस महाविद्यालय में बैदिक और अर्बीचीन साहित्य के साथ-साथ गृहीवज्ञान, अंद्र जी, शिट्यक्ता, स्प्रीत, इतिहास, सुमोल, गणित अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, हार्द्य-पेटिंग आदि अर्वाचीन विषयों की शिक्षा भी गण्टुमाया हिन्दी के माध्यम से दी वाती है:

प्रारम्भ में बहुं १२वी तक की शिक्षा की व्यवस्था वी अपनाय मानिकार की स्वाद्या की क्या गुरुक्त प्रश्निवार की अपनी उपाणि विद्यालियां की क्या गुरुक्त प्रश्निवार की अपनी को कि देश के विदिक्त विद्यालियां की परिवार मानिकार की विद्यालियां की विद्यालियां

परीक्षा परिणाम-

िछने वर्ष भी भांति इस वर्ष भी परीक्षा परिणाम जतम ही रहा। मुक्कुन कांगरी विकाशिवालय में आपात्कानीन अव्यवस्था में के कारण वार्षिक रहिसाई नहीं मा में हुँ । विकाश में स्विम नवीन सन विकास से प्रारम्भ हुआ। परीक्षाओं की अनिध्यत तिथि के कारण कत्या पुरक्कुत का रहीखा परिणाम विछन्ने वर्षों की अनेक्षा कुछ सान ही उद्य

२- इस वर्षे ४४ नवीन छात्राये प्रविष्ट हुई हैं।

आचार्य रामदेव पुस्तकाष्ट्रय तथा वाचनाष्ट्रय-

 पुस्तकालय में इस वर्ष पुस्तकों की सख्या लगभग ११ हजार पांचसौ रही है। छात्राओं ने तथा अध्यापिकाओं ने लगभग

('9k')

३ हजार पुस्तकों द्वारा अध्ययन का लाभ उठाया।

- क-छात्रासंस्था२३०। जिनमें महाविद्यालय की छात्रा सस्या ४५ है। शेष विद्यालय विभागमें है।
- स्र- महाविद्यालय मे उपाध्याया नत्याः आचार्या सहित) ६ है, विद्या-लय मे १३। समस्त शिक्षण कार्य सुचारु रूप से चल रहा है ।

ज्योति समिति-

दस वर्ष ज्योति समिति का कार्य कम अस्यत्या उस्साह पूर्वक मनाया गया। कन्याओं ने विभिन्त प्रकार के जानवढ़ेक एव मनो-रजक कार्यक्रम अस्तुत किये। संस्कृत, अंग्रेजी, एव हिन्दी मे याद-विवाद प्रतियोगिताये नाटक टेको, एवं संगीत के कार्यक्रम अस्यत्य प्रयोगीय रहे। प्रतियोगिताये का परिणाम निम्न लिखित रहा-

> शुभा एवं शैफालिका हाउस ने प्रथम स्थान प्राप्त किया। अलका एवं राका ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

विभिन्न सांस्कृतिक प्रतियोगिताये-

- १- अस्ट्वर के अन्त मे होने वाले आर्थ समाज स्थापना प्रताब्दी समारोह देहरादून द्वारा आयोजित वाद-विवाद प्रतियोगिता मे यहां तो निम्माक्तित छात्राओं ने तृतीय स्थान प्राप्त करके पारिनोग्धिक एथं असाय पत्र प्राप्त क्यें - कुठ रंजना, कुठ पूनम ततीय वर्ष ।
- २— इसी ग्रुभ अवसर पर होने वाले आप समाज सबंधी सगीत प्रतियोगिता ने निम्म लिमित छात्राओं ने तृतीय स्थान प्राप्त क्या-कु-पुष्णा तृतीय वर्ष, कु-प्रतिमा, कु-राधा, कु-रीना, कु-विमना तृतीय वर्ष।
- ३- देहरादून में जिला स्तर पर आयोजित सामूहिक राष्ट्र गान प्रतियोगिता में यहां की छात्राओं ने प्रथम स्थान प्राप्त किया ।
- ४- भारतीय विकास परिषद् द्वारा आयोजित समृह गान प्रतियोगिता

- (वरिष्ठ वर्ग)मे निम्नांकित छात्राये सफार रही कु.पुष्पा,कु प्रतिना तृतीय वर्ष, कु० रीना, कु० विमला, कु० प्रवीण दितीय वर्ष।
- ५— भारतीय गाइडिंग प्रतियोगिता में कु॰ जसवीर, कु॰ रोना, कु॰ पूतम, कु॰ विमला, द्वितीय वर्ष ने सफलता पूर्वक पारितोपिक एवं प्रमाण पत्र प्राप्त किये ।
- ६- जिला स्तर पर आयोजित अल्याक्षरी प्रतियोगिता मे कु० रंजना तृतीय वर्ष कु० पूनम तृतीय वर्ष कु० विनय कु० मजुला वितीय वर्ष ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया ।
- उ- तरण संगीत एवं विचार मच देहरादून द्वारा आयोक्ति विभिन्न प्रकार की वैदिक प्रतियोगिताओं में (चित्रकला, गणत संगीनादि) यहां की छात्राओं ने सफलतापूर्वक भाग लिया ।

पर्व एवं त्यौहार

- १— समय समय पर आने वाले धार्मिक, सामाजिक एवं राष्ट्रिय पर्व एवं रलीहार भी अस्थला उन्लास पूर्वक मनाये गये। १५ अगस्त को स्वतन्त्रता दिवस पर विशेष गोप्टी का आयोजन किया गया।
- २- दौपावली के बुभावतर पर कन्या गुरुकुल का स्थापना दिवस अत्यन्त समारोह पूर्वक मनाया गया । विभिन्त प्रकार के कार्य-कम भी प्रस्तुत किये गये । एक विशाल प्रीतिभोज का भी आयोजन किया गया ।
- ३- ६ दिसम्बर को आचार्य रामदेव स्मृति दिवस मनाया गया जिसमें छात्राओं एवं शिक्षकों ने अपने कुल पिता की स्मृति में अद्धांजलि के पृथ्य अपित किये।
- ४ २३ दिसम्बर को श्री श्रद्धानन्द बलिदान दिवस मनाया गया तथासभाका आयोजन किया गया जिसमें भाषण, कविता,

भौतादि प्रस्तुत किये गये। थी स्वामी श्रद्धानस्य जी के संबंध मे कई कार्यक्रम प्रस्तुत किये गये।

५— २६ जनवरी को प्रात्तकाल आचार्या दमयल्ली जी कपूर द्वारा पताकारीहण किया गया। तत्त्वचात् इनकी अध्यक्षता में एक सभा आयोजित वर्ष है, जिसमे द्वापाओ एवं शिक्षको ने गण-तत्त्व दिवस एवं भारतीन स्वाधीनता के सम्बन्ध में भाषण, कविता गीत, नाटक आदि प्रस्तुत किये।

खेल कूढ़ प्रतियोगितार्ये

- १- अति वर्षं की भाति इस वर्षं भी जिता, सण्डलीय एव राष्ट्रिय स्पर पर आयोजित होने वाली विभिन्न खेलहर प्रतियोगिताओं में यहां की खालाओं ने सफलतापूर्वंक भाग लेकर पारितोषिक प्राप्त किये।
- २- पडवान मण्डल द्वारा मण्डलीय स्तर पर आयोजित कबड़ी, ओ-स्रो एव बालीयाल प्रतियोगिता में यहां की छात्राओं ने प्रयम स्थान प्राप्त लिया। तथा लक्ष्यक में होने बाली स्टेट प्रतियो-निता के लिये कु- राजेस्वरी प्रथम वर्ष कु-नामक्कीर द्वितीय वर्ष, कु-रामप्यारी, कु-इस्टिरा, कु- कक्ष्यन नतुर्थ वर्ष चूली गर्द।
- कु० इन्दिरा नेगी चतुर्व वर्ष सागली (महाराष्ट्र) में होने वाली राष्ट्रिय कबड़ी प्रतियोगिता के लिये चनो गई।

विशेष उपछव्धि:-

कन्या गुरुकुल एव गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय के लिये विज्ञेष गौरव का विषय है कि कु० इन्दिरा नेगी इस वर्ष जापान या निनापुर में होने बाली अन्तर्राष्ट्रीय महिला कबही प्रति-योगिता के लिये भी चुनौ गई।

- ४- कु० राजेश्वरी प्रथम वर्ष ने हैदराबाद में होने वाले राष्ट्रिय कबड्डी प्रतियोगिताओं में सकतता पूर्वक भाग तिया ।
- ५ जिला रैली में बहाँकी छश्त्राओं काफील्ड सोंग सर्वप्रयम रहा।

श्री आचार्यं रामदेव चिकित्सालय

भी आवार्य रावदेव विवेदमालय आयन के वागिय ४८,०००/-में नायत से क्याओं भी चिंकसाल के सियं एक विवेदमालय बना हुआ है। जिसमें २० संजाओं के योग्य एक बड़ा तथा दो छोटे रोगी गृह बने हुए हैं। माथ में लेडी डाक्टर का कमरा, औपचालय है जिन हम, जीवय माचार, कमाउडरत तथा तर्ज के रहने के कमरे, त्योई स्मान पृद्ध पत्रस्य योगालय आदि बने हुए हैं। चिक्तसालय के दोगों और सुन्दर हुठे पास युक्त संत्राह है। विविक्तसालय एक होडरक एडवाडन तथा एक नेवी डाक्टर की अध्यक्षता में बन रहा है। इन के साथ हो से सोजिय कमाउडर की अध्यक्षता में बन रहा है। इन का के साथ हो से सोजिय कमाउडर की स्थानका (मही तथा विवेदस कार्य करती है। इस वर्ष चिक्तसालय पर १४,११६/-व्यव हुआ । एवं उत्तर प्रदेश सरकार की ओर से १४००/-आवर्शक अनुदान प्रान्त हुआ।

मुमे पूर्ण विश्वास है कि श्री कुलपित जी की आशीर्वाद एवं सहायता से जुलाई मास में प्रारम्भ होने वाले नवीन सत्र में बी० एड० की कक्षायें अवस्य ही प्रारम्भ हो जावेगी। मैंने श्री कुलपित जी की

(30)

सेवा में बी०एड० की कक्षायं प्रारम्भ होने तथा कम्या मुस्कुल महा-विवालय देहराहून को मुस्कुल कांगड़ी विश्वविद्यालय का अंगभूत महानिवालय स्वीकार किये जाने के सम्बन्ध में कई बार तिवेदन किया है और उन्होंने मुझे तथा स्टाफ को पूरा आस्वालन दिया है कि वे इस दिशा में पूर्ण रूप से सिक्य सहयोग करेंगे। जिससे कि दोनो ही योजनाये पूर्णना को प्राप्त हो सके।

> **दमयन्ती कपूर** आचार्या कन्या गुरुकुल महाविद्यालय, देहरादूर

पुस्तकालय

संक्षिप्त परिचय :-

गुरुकुत कांगती विश्वविद्यालय को स्थापना के साथ हो। अद्वेश स्थामी अद्यालन जी महाज न एक पुत्तकालय को स्थापना के बी। काराही की पुष्प चूर्मि में पुन्तकार या परन्तु तर १९६२ की गंगा की बाद में पुरत्कालय को अरगीचक हानि उटानी पत्नी तथा काफी पुरत्को बाद में बहु मूर्गि। यह विश्वविद्यालय इस स्थान पर पुत्र स्थापित किया क्या तो एक विश्वाकलय पुत्तकालय भवन का निर्माण हुआ।

इस भवन के निर्माणार्थ कई दानियों ने दान दिया जिनमें से प्रमुख श्री सo नानजी भाई कालीदास मेहता, निवासी लुगाजी (उगाडा) ने संवत १६६१ विक्रमी मे ५,०००/- रु० दान दिया । पुस्तकालय के नीचे का हाल श्री सेठ खज्जूराम सज्जन कुमार निवासी कनकत्ता ने सन १६४१ में बनवाया। इस समय भवन मे तीन बडे हाल है । एक भूमि तल पर तथा दो दूसरी मजिल में हैं। नीचे वाले हाल में हिन्दी, संस्कृत, वेद, इतिहास, जीवन चरित्र आदि सम्बन्धित पुस्तके रखीं हैं तथा यही पर पाठकों को पत्रिकाये पढ़ने की व्यवस्था है। नीचे बाले हाल के साथ दो गैल री है, एक मे बैदिक साहित्य तथा दूसरे मे आयुर्वेद चिकित्सा की पुस्तके हैं। हाल के पास ही पुस्तका का आगत-निर्गत काउंटर है जहां से पाठकगण पुस्तकों का लेन देन करते हैं। इसके सामने पत्रिका काउंटर है। इसी के समीप एक छोटा कक्ष हैं जिसमे बैठकर पाठकगण दैनिक पत्र-पत्रिकाओं को पढ़ सकते है। भूमितल हाल के ऊपर की ओर मध्य में एक गैल री है जहां दीवार से युक्त आलमारियां हैं जिन में सामाजिक विषय की पूस्तके हैं। इसके ऊपर दूसरी मंजिल पर भो एक गैल रो है जिसमें इतिहास विषय की पुस्तकें हैं। इसो में जड़ी हुई बाहर को ओर एक गैलरी है जिसमें अंग्रेजी साहित्य तथा विभिन्न धर्मों की पुस्तकें विद्यमान हैं।

हाल के ऊपरी हिस्से में महापुरुषों के बड़े बड़े तैल चित्र लगे हुए है जो कि पस्तकानय की शोभा को बढ़ाते है। इन विशों में श्रद्धेय गुरु विरजानन्द जौ, स्वामी दयानन्द जी, स्वामी श्रद्धानन्द जी, आचायं रामदेव जी. श्रद्धेय इन्द्र जी. श्री मोतीलाल नेहरू. श्री जवाहरलाल नेहरू, महात्मा गांधी तथा दानदाताओं मे श्री अमन सिंह जी. श्री लब्भराम जो, लब्बर शहोद ओ० जोमप्रकाश सिन्हा अध्यक्ष रसायन विभाग तथा थी टेकचंद जी नांगिया के चित्र महत्वपुर्ण हैं। दूसरी मॉजिल के एक हात में विज्ञान विषय की पुस्तकें हैं तथा वहीं पर संबंधित विषय की पुस्तके पहने हेत् ३५ पाठको के बैठने की व्यवस्था है। इसके साथ पुस्तकालयाध्यक्ष का कार्यालय है तथा वहां सूची पत्रों के केबीनेट भी रखेहण्हैं। विज्ञान कक्ष के साथ ही तकनीकी विभाग भी है जहां पूस्तको की वर्गीकरण, सुचीकरण आदि तक-नोकी प्रक्रियाये पूर्ण की जाती हैं । दूसरे हाल में संदर्भ ग्रन्थ रखे हए है जिनको वही बंठकर पढ़ने की व्यवस्था है। इसमें ४० पाठक एक साथ बैटकर अध्ययन कर सकते हैं। सन्दर्भ कक्ष में केवल शोधार्थी, अध्यापक वर्ग एव उच्च कक्षाओं के विद्यार्थी ही प्रवेश पा सकते है । अन्य पाठक गण विशेष अनुमति पाकर साभ उठा सकते हैं। इस कक्ष के साथ ही एक गैलरी है, जिसमें यत अनेक वर्षों की पत्र पत्रि-काये रखी हुई है।

पुस्तकालय स्टाफ-

१-श्री सुरेशवन्द्र त्यागी, पुस्तकालवाध्यक्ष । २-,, गुलजार सिंह सहा० ,, ,,

१-पुस्तकालय महावक पदों की संस्था-तीन (दो पद रिक्त हैं) २-लिपिक-पदों की संस्था तीन (दो पद रिक्त हैं) २-लाउंटर सहायक एक, ४-जिल्द साब एक, ४-जतुर्व श्रेणो कर्मनारियों की संस्था सात है।

पुस्तक ऋय:-

सन् १६८०-८१ में विभिन्त मानबीय एवं विज्ञान विषयों की

कृय की गुई पुस्तुकों की सं०७२३है व धनराशि रु०१३८८१ २०पेसे है।

विक्षा मन्त्रालय के निर्देश पर भेट स्वरूप प्राप्त पुस्तकों की संख्या २०० है।

पत्र-पत्रिकार्यः-

चन्दें से आने वाले दैनिक नमाचार पत्र. हिन्दो तीन, अंग्रेजी बार तथा उर्दू एक। चन्दें से आने वाली पत्रिकाओं की संब्या ३ है एकंदान से आने वाली पत्रिकाओं की संब्या २१ है। ८०-८१ में नबीन साल जर्ननों की मंगाने हेंदू चंदा मेजा गया।

पुस्तक विवरण:-

१६६०-६१ में पुस्तक विनरण की सम्या ५८२८ रही । पुस्त-कालय में आने वाले पाठकों की मध्या ३३६० व पुस्तकालय में सदस्यों की संस्था ४१४ रही ।

इस समय पुस्तकालय में आगत पित्रकाओं में अंकित कुल पुस्तक सैठ ६०६६१ जिनमें सदमें ग्रन्थ, बाउन्ड बरनल आदि सम्मिलित हैं। विवरण निम्न प्रकार है-

> ३१ मार्च १६८० को कुल पुस्तकों को संस्था- ८००५७ सन् १६८०-८१ में आई हुई पुस्तकों की संस्था- १२४

सत्तर्भ प्रत्यों को तंत्र्या-४६७०, बाउन्ड जर्नसों को संस्था २०३०, कुल ६७००। दीसक द्वारा नष्ट पुस्तको की सत्या ३३७, निष्कासित विषवृत्त पुस्तकों की तंत्र्या ११८। भाषावार पुस्तकों का विमाजन (अनुमानित) निम्न प्रकार है-

हिन्दी, संस्कृत भाषाकी पुस्तकों की संस्था लगभग्-३६०००

भग्रेजी भाषाकी पुस्तकों की संख्या लगभग — ४००००

अन्य भाषाओं की पुस्तको की संख्या

जन्तुं विज्ञान के विभागीय खाते में इस वर्ष ३४६ पुस्तकों विभागीय पुस्तकालय हेतु दी गई ।

चूक्तीय पंच वर्षीय योजना के अनुगंत विश्वविद्यालय अनुशन आयोग द्वारा प्रदत्त धनराधि २ लाख १२ हवार रुपये में से १ लाख १२ हवार रुज की विज्ञान विषयों की तथा ८० हवार की मानविकों विषयों की पुस्तक क्रय की गई।

चतुर्थ पंचरपीय योजना के अन्तर्भत विद्विविद्यालय अनुदान आयोग ने १ नाल पुन्तकों हेतु अर हजार केक बोल्यूम सरीदने के निये एवं ३० हजार के उक्युमेर्स हेतु दिया था जिसका उपयोग यथा समय किया गया। उक्त धनराणि हारा पुस्तकालय विभाग में अच्छी पुरस्तों का सबह करता संस्था हो सका।

पुरतकालय के लिये कुछ महानुभावों ने अपने व्यक्तित पुरत्तक नेयह भी राग में दिवे जिनते ने खड़े व श्री शरू विद्यावास्थरित जो इग्नर दिया नाय पुरत्तक संद्रुष्ट किन्सतीय है। इसमें विभिन्न विद्या की १८६७ पुस्तक हैं जिन्हें पुस्तकालय के उनगी मंजित के रीतों हाल के बीच वालों नेलारी ने उनके नामांकित आश्वारियों में रखा गया है।

इस पुम्नकालय में १३ भाषाओं की पुस्तक उपलब्ध हैं। यहां पर बेद, सस्कृत, इतिहास, धर्मद्रन्थों आदि की प्राचीन एवं दुर्लभ कृतियों का सम्बद्ध है।

पुस्तकालय के विशिष्ट अम्यागत-

वर्ष १६८०-६१ में देश विदेश के महत्वपूर्ण व्यक्तियों ने पुरन-कात्मय का प्रमण किया तथा अपनी रिपोर्ट में पुरतकात्मय की प्रशमः की। जिन व्यक्तियों ने पुरतकात्मय का अमण किया उनमें से प्रमृष निमन हैं:-

१- श्री केडम माइकेल, येरूञलम, इजराइल ।

(EX.)

२- श्री एम० एन० सिन्हा, उप-सचिव शिक्षा मन्त्रारुय भारत सरकार।

३- श्री सेन्ट रुखी, इंग्लैण्ड ।

४- ,, डेविड पलूड, डब्लस टेक्सास, अमेरीका ।

५-ं,, लाल सिंह चदू, कैम्ब्रीज, अमेरीकाः।

६- ,, कृष्णनाय जोशी, नैपाल । ७- ,, पेंथीदास, डब्लिन, आयरलैण्ड ।

द- ,, टी० एन० चतुर्वेदी ।

१- ',, एच० आर० खन्ना।

१०-डा० जगदीश नारायण ।

पुरातत्त्व संग्रहालय

बियविद्यालय अनुदान आयोग की आधिक सहायना से पुरा-नन्त्र संग्रहालय के लिये एक भव्य भवन बनकर तैयार हो गया है । इस भवन में तीन वहें हाल, दो बड़ी गैलरी तथा १६ कमरे हैं।

पुरातन संप्रहानम पहने गुकुल के बेद संदिर के हान के अपर को मैतिरियों ने मा। गुकुल के इन वर्ष के वाधिकालय पा पुराजन्य संहातम अपने नमें अबता में पूर्वतः स्थानात्तरित कर दिया गया है। इस अभवर पर दिनांक ११ से १२ अप्रैत ८१ तक संप्रहालय के तमें मकन में एक मध्य प्रदर्शनी को आधीवन किया गया। इस प्रदर्शनी को सेवन के लिये दुलारे देखन कारों।

संबद्धालय के क्षेत्रपारीयण पूर्व निष्ठा के साथ पुरानत्व संब-हात्वय की वीधिकाओं को मजाने और संबारिन में लाते हुए हैं। इस अध्य अवन में संबद्धालय को बुचाक त्या के चलाने के विशे वर्षायान धन और उत्तित स्टाक की आवश्यकता है। अहाः विश्वविद्यालय-नतुरान आयोग इस संबद्धालय की यूर्व रूप के विश्वविद्यालय-अंग मानते हुए इसके वाधिक दावित्य को बहुन करें।

पुराजक संस्कृतक को गाकीन भारतीय इतिहास का संग बन कृत है, में एक स्वास्तक ब्लंदर कार्य कर रहे हैं। शामी नार्त तीय इतिहास के अध्यक्ष इसके निरंगक हैं। संस्कृतिय का कार्य केवल निरंगक भी सहायक ब्लंदर हो नहीं बता सकते हैं। अतः स्वरो योजना में संस्कृतक के नियं निम्न परों के तिये शबधान क्या वा रहा हैं-

१-गाइड लैक्चरर-१ २-एकाउन्टैन्ट-१ ३-स्टोर कीपर-१ ४-फोटोग्राफर-१ १-माली-१ ६-मेलरी अटेग्डेन्ट-४ ५-आर्मड गार्ड-१

दर्शकों की संख्या:-

इस वर्ष ४८८१ दर्शकों ने संबहात्य को देखा । इस वर्ष को प्रीतद्व विदान प्यारे वे इस प्रकार है-इवराइक के प्रीवद्व विदान एवारों के इस प्रकार है-इवराइक के प्रीवद्व विदान हां जा माईकले के उन प्रतंत्र निवान हमात्र के इस प्रतास कुन्यत्री, कहती विद्यविद्यालय, केक्की, और जैरी के पूर्वक कृत्वेदी, स्विच, विश्वा सन्त्रालय भारत नरकार, श्री वाला राम गोपान वालवांत, प्रचान, सार्वदेशिक आर्थ प्रतिनिधि समा, नई दिल्ली, श्री प्रकारक प्रचा बजेकारा प्राप्त न्यायाधिक, सर्वोच्या प्राप्त नामान्य और श्री एम-वींक वालकृत्वन नी विद्यविद्यालय अनुसान नामान्य व्यायाध्यन स्थान





वर्मिकोत्सव पर आयोजित आर्य संग्रहालय का उद्घाटन

दिनांक ११ अप्रैल १६=१ को वेद मन्दिर में आर्थसप्रहालय एवं पुस्तकालय का उदघाटन आर्थ संन्यामी श्री ओमानन्द जी ने किया। इस अवसर पर नये सब्रहालय भवन मे एक भव्य प्रदर्शनी का आयौजन किया गया । समारोह की अध्यक्षता करते हए आयं प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान नथा गरुकूल कागडी विश्वविद्यालय के कलाधिपति श्री वीरेन्द्र जी ने आर्य सग्रहालय तथा पस्तकालय के प्रारूप पर प्रकाश डाला और गरुकल मे विद्यमान प्रशास्त्व संग्रहा-लय के उज्ज्वल भविष्य की मंगल कामना की। आर्य संग्रहालय तथा पुस्तकालय के निदेशक डा० सत्यकेतु विद्यालंकार ने इस योजना के सम्बन्ध में विस्तार से चर्चा कौ और सभी आर्यजनों से सहयोग की अपील की । इस योजना के अन्तर्गत आर्य ममाज का एक बहुत् इति-हाम अनेक खण्डो मे लिखा जायेगा । आर्थममाज पर कार्यकरने वालों के लिये यह एक शोध संस्थान के रूप मे कार्य करेगा । आर्य संग्रहालय तथा पुस्तकालय का उदघाटन करते हुए स्वामी ओमानन्द सरस्वती ने आशीर्वाद देते हुए अपने पूर्ण सहयोग का आश्वासन दिया और उन्होंने इस पुस्तकालय हेतु कुछ पुस्तक भी भेट की। स्वामी जी के उद्घाटन भाषण के पश्चात् पुरातत्व संग्रहालय के निदेशक डा॰ विनोदचन्द सिन्हा ने इस संब्रह्मालय का संक्षिप्त परि-चय लोगों के समक्ष रखा । उन्होने अपना दढ विश्वास व्यक्त किया कि यदि सरकार और गुरुकुल के अधिकारियों द्वारा पूर्ण सहयोग मिला तो गुरुकूल के इस संग्रहालय को देश के एक प्रसिद्ध संग्रहालय के

रूप में परिपाणित कर दिया जायेगा । सबहालय में प्रदर्शनी का आयोजन करने के लिये उन्होंने गुरुकुल कांगड़ी विस्तविद्यालय के वित्तीय अधिकारी के सहयोग के लिये उनके प्रति हार्दिक आभार स्थलन किया ।

अन्त में विश्वविद्यालय के कुलपति श्री बलभद्र कुमार हुना ने इस समारोह में साम्मिलित होने वाल लोगों के प्रति हार्दिक आभार व्यक्त किया। उन्होंने आयो सबहातय एवं पुरानत्व सबहा-सक्क की सफलवा के लिये आफोर्सट दिया।



एन० सी० सी० १९८०-८१

विश्वविद्याल्य के लिए इस समयश्रश्राओं के प्रशिक्षणकी स्वी-कृति है। अन इस वर्ष भी एन० सी० सी० मे श्रश्र छात्रों ने अवेश लिया। १५ अपस्त ११८० के हमारोह में एन० सी० सी० के छात्रों ने भाग निया।। परेड की मलानी माननीय कुन्परित, कर्नल बसभद्र कुमार हुना गी ने ली।

अक्टूबर १६८० में छात्रों ने रायपुर (देहरादून) में बाधिक प्रशिक्षण शिविर में उत्साह दूर्वक भाग लिया तथा शिविर के प्रत्येक कार्य में सराहनीय योगदान दिया।

२३ तवस्य १६०० को एन जी। सी० दिवल मनाया गया। म अवसर पर बी० एन० ६० एन० के मुख्य अस्पतास में रफ्त रात का आयोजन निका स्था। इसमें केंग्यन सीरेन्द्र अरोहा ने संवेषस्य रक्त दान करके आगों को उत्ताहित किया। कित आगों ने १६००० एवं म रक्त रान किया जेन अर्थन कुमार वालसा, मुक्केश कुमार पर प्रकाग के नाम उल्लेखनीय है। माननीय कुमारित कर से पर मुमार हुवा, बी० एम्ब ६० एक० के अभिशासी मिद्राक भी पी० एक। नाया एवं अन्य अधिकारी आप असर पर उप्तिस्य से ।

कंप्टन बीरेन्द्र बरोड़ा ने पिछले वर्ष भी रक्तदान करने में पहल की थी। एन० बी. बी. खाजों को योग का प्रशिक्षण भी दिया जाता है। खाजों को भविष्य में रोजगार संबंधी निषंग दोने के लिये "केरियर कोसेंस एवं गाइडेन्स ब्यूगों" की सुविधा उपनब्ध कराने के लिये दिश्वविद्यासय ने योजना स्टीकार कर ली है।

२६ ब्रनवरी = १ को कर्नल बसभद्र कुमार हूजाजो ने घ्वजा रोहण किया। इस अवसर पर एन० सी० सी० छात्रों द्वारा ससामी दी गई।

(to)

छात्र तनित जोशी डायरेक्टर कम्बाइन्ड पो०श्नार०डो० सर्ल-क्शन कैम्प के लिये चुने गये हैं।

११ अप्रैन-१४ अप्रैन ६१ में आयंभट्ट विज्ञान मेंना में एन-धी। मो के स्थन एवं बायु सेना विभाग ने भाग निया। इन के नार्य को बहुन पसंद किया गया। यह कार्यक्रम मेजर बनरन नरेग्द्र मिंह, डा० बी० एन० सी० सी० तथा बिगेडियर महेन्द्र मिह (निदेशक एन० मी० सो०) के महस्योग से सम्भव हो सका था। विश्वविद्यालय उन के प्रति ज्ञानार प्रकट करता है।

> **बीरेन्द्र केंप्टम** अध्यक्ष राष्ट्रीय छात्र सेना





क्रीड़ा रिपोर्ट

विगत तीन वर्षों की उथल पूथन के पश्चात १६८०-८१ के सत्र का प्रारम्भ माननीय बलभद्र कुमार हजा को न्यायालय द्वारा विधिवत कूलपति घोषित कर देने के पश्चात हआ। इन वर्षों स शैक्षणिक गतिविधियों की भाँति खेलकद की गतिविधिया भी प्राय समाप्त ही रही । जो कृछ भी खेल का सामान बकाया था वह मनोविज्ञान की प्रयोगशाला का ताला तोडकर निकाला जा चना या । विश्वविद्यालय की यनिवर्तिसदी बोब्रं की सदस्यता समाप्त हो चनी थी । खेल के मैदान घास आदि से भरे हण थे । हानी कोच यहां से जा चका था। टेबिल टेनिस की मेज भी चौरी हो चंकी थीं। सभी कुछ नये सिरे से करनाथा । वित्त अधिकारी महोदय ने इस परिप्रेक्ष्य में खेल आदि के लिए ४,०००/- की राशि तथा इस्टर यनिवर्सिटी बोर्ड की सदस्यता हेत् ७,४००/- की गशि की स्वीकृति दी। माननीय कुलपित जी के प्रवासों से इन्टर यनिवसिटी बौर्ड इस बात पर राजी हो गया कि वे ७,५००/-की बर्जाय २,५००/-लेकर हमारी सदस्यता स्वीकार कर ले। इससे खेल के मळ ४.०००/-के अलावा ५,०००/ की अतिरिक्त राशि सामान आदि के खरीदने मे व्यय करने हेत प्राप्त हो गई। अक्त बर मास मे गेम्स के सामान का टेन्डर आदि मगाकर विधिवत क्य समिति द्वारा स्वीकृति लेने की प्रक्रिया प्रारम्भ कर दी गई। इसी के पश्चात हाकी कोच की नियुक्ति भी कर दी गई जिससे खेल आदि के प्रारम्भ करने में काफी सहा-यता मिली। नवम्बर मासं में कुछ खेलों की व्यवस्था कर दी गई।

ृ-विदविवालय की फुटबाल की टीम ने नवम्बर मास में इलेवन स्टार द्वारा सवालित टूर्नामेट में भाग लिया । यहा हमारी टीम क्वाटर फाइनल में आई-डी-पी-एल-, ऋषिकेस से हार गई ।

२-विश्वविद्यालय को बालीबाल टीम ने इट्रैक्ट क्लब ज्वालापुर द्वारा सचालित टूर्निट मे ३० नवम्बर को भाग लिया । विश्व-विद्यालय को टीम फाइनल में पहचकर द्वितीय स्थान पर रही । ६-इसकै पश्चात् ४ दिसम्बर को विश्वविद्यालय की टीम का प्रदर्शन अच्छा रहा। हमारी टीम सेमीकाइनल मे लखनऊ से २-१ से हारी।

४-२० दिसम्बर को विश्वविद्यालय की क्रिकेट टीम इन्टर यूनिवर्सिटी टूर्निम्ट में भाग लेने प्रिन्सियल थी सुरेशक्ट त्यापी के संरक्षण में मेरठ गई। वहां पर वह कानपुर से हार गई। परन्तु वहां कुना का लाभ विद्यालय के अपने के स्वाप्त करा के लाभ विद्यालया को अनुभव की दिन्ह से अच्छा मिला।

५-२४ दिसम्बर को विश्वविद्यालय हाड़ी टीम, हाड़ी कोच के निर्देश्य में सुरूट यूनिवर्डिटी ट्रॉमिंट में माग लेने लुपियाना गई । वहां पर तीसरे राज्य में निव्वविद्यालय की टीम क्लीग दुर्ग विद्यालय की टीम क्लीग दुर्ग विद्यालय की टीम की टीम की अपने पर अपने की दुर्ग विद्यालय की टीम की अपने पर अपने की दुर्ग विद्यालय की टीम की पर्योग्त काम मिला ।

विस्वितवालय की क्रिकेट टीम ने परिसर ने ही अभ्यात की दृष्टि से कुछ फॉक्सी मेंच बेले और उससे मी लाभ ही मिना। बेलों के सेवर्षन में आर्थ समाब के सहयोग से भी कुछ पुटवाल के मेंच आयोत समाब के महयोग से भी कुछ पुटवाल के मेंच आयोतित सिक्क मेंचे अपने किया किया किया है।

दिसम्बर के महीने में विश्वविद्यालय ने ज्वालापुर महाविद्यालय के दर्शानानन्द टूर्नमेंट, क्बहो, बालीवाल, एवं फुटवाल के खेलों में भाग लिया । फुटवाल में विश्वविद्यालय को टीम डितीय एवं कालीवाल में ततीय रही।

जनवरी मात में विश्वविद्यालय की फिकेट टीम ने बी० एव० हैं० एत० क्लब से मेच खेता और उनमें विजयी रही । जनवरी मात में ही विश्वविद्यालय की टीम ने आयुर्वेद कालेज के बातौशात टीम से मेच खेता एवं विजयी रही ।

फरवरी माल में विश्वविद्यालय की क्रिकेट टीम ने एस० एम० वे॰ एन॰ डिग्री कालेज की टीम से मैच खेला तथा उसमें विजयी रही।





(83)

मार्च के महीन में टेबिन टेनिस ट्रनीमेंट का विश्वविद्यालय में आयोक्त किया गया जिसमें विश्वविद्यालय की तीतों. लेककिटन ने बड़े उत्ताह से भाग लिया में के महीन में ही कुन्यति जी की प्रेणा से विश्वविद्यालय में के महीन में ही कुन्यति जी की प्रेणा से विश्वविद्यालय के विमानेक्या हाल का पुनरुद्धार प्रारम्भ हुआ जिसका विश्ववत उत्ताटन शिक्षा सचिव केट्ट स्टक्सर, भी टो० एएन बहुवेदी जी के हालो सम्पन्त हुआ। जिसमेविषम को विश्वविद्यालय करते के लिये नदस्य उत्तरस्यों से जिसमेविषम को सुन-विश्वविद्यालय हुआ को देशा और उसकी प्रयंशा की।

इसके अतिरिक्त विस्वविद्यालय के कीड़ा विभाग ने आर्य युवक समाज को सहयोग देकर कबड़ी टूर्नामेट का आयोजन किया जिसमें विस्वविद्यालय की टीम हितीय स्थान पर रही ।

इस वर्ष खेलों को सुचारू रूप से चलाने में श्री सुरेश चन्द्र पाठक जनरल सेकटेरी कैप्टन का योगदान सराहनीय रहा ।

ओमप्रकाद्य मिश्रा

आर्य भट्ट मेला १६८१ -

विज्ञान महाविद्यालय,गुरुकूल काँगड़ी विद्यविद्यालय हरिद्धार

१८८१ विज्ञान महाविद्यालाच के द्रविद्वाल का एक बहुत महु-त्वपुत्र नहीं है। इस वर्ष विज्ञान महाविद्यालय ने प्रथम बार एक विज्ञान प्रदर्शनों का आयोजन किया। आयोजनु भारता मरकार का गोरव है। आयोजनु १२ अप्रैल १८०६ को और असीवा घडन के निर्देशन में ओहा गया था। इस स्मृति में इस बेल का आयोजन और बन्धान कुमार हुआ कु उपर्थित, पुस्कुल लोगडों दिवरविद्यालय के अदेशानुमार किया गया। बेले मा मुख्य उद्देश विद्यालियों एवं यत-मानम में बाजा के प्रति मंत्र एव जागृति देश करना था। विज्ञान महाविद्यालय वर उद्देश्य में यूर्णना महस्त रहा।

थी, हुरेज चहर त्यांगी अमार्थ विज्ञान महाविद्यास्य तथा डा. गाराचन्द्र मार्ग में में के वेंगीयक रहे। मेरे का उद्गाहन्त ११ अर्वत १६८१ को कको विस्वविद्यालय के कुम्बर्गत थी. बमरील नारायण द्वारा हुन। मार्मानीय भी जमरीश नारायण जी ने विभिन्न विभागों हारा आयोजित प्रस्वतिमों का गिरोक्षण किंग और विशायि के असाम की मुस्तिम्हर्ग प्रमान कीने कुम्बर्गन के तुरन्त पर्वमान् मेन में आयोजित एम-भी-भी- यूनिट ने भगाइनर उद्याहन उनका स्वायत विद्या।

१२ अप्रेल १६-१ को मेले के मुख्य अतिथि मानतीय एच०आर० सम्रा मुलपूर्व न्यायायीय उच्चतम न्यायानय तथा टी० एन० चतुर्वेदी मचिव विक्षा मन्त्रालय, मारत सरकार रहे। मानतीय अतिथियों ने विकायियों द्वारा आयोजित प्रदर्शनी देखी और उनके कार्य की बहुत सराहुना की।





मैले में दर्शकों की भीड देखते ही बनती थी। विद्यार्थियों द्वारा बनाया, भौतिक विज्ञान विभाग की छत पर आर्थभट्ट का विज्ञाल माङल दर्शकों की दृष्टि का केन्द्र था।

स्वानस्पति जिल्लाम जिम्मारा वी प्रयोगी में २३ जार एवं हरवित्यम आदि है जार महिमाम के दिलागियों ने माहत, चार एवं हरवित्यम आदि है द्वारा उत्तमान समय की अनेक क्वतन्त समस्याओं की दर्शाता वर्ष जाताथा अनुवृत्त दिलागियों ने भी उपस्ति में के जारन वर्ष दिलाई। सौर्य्य प्रमाधन के वित्य पोणे की उपस्ति में कितान मुझान में काण्य एवं ताओं कुलों का उपयोग एवं वैदिक पोणे के वित्यम की भी बहुत सुन्दर कर से दर्शाया गया। पेट्रोल की कमी की पीणों द्वारा दूर करने के लिये नन्ता एवं सेटेक्स बाले पीणें कम महत्व बताया गया।

रखायम्ब विभागः के प्रश्नोतों में कई अजीवो गरीव माइल दिसाई हिए। विवाधियों द्वारा प्रस्तुत एक तरफ किन्द्रको-प्राफी-अनेक अकार के रखों का बनना, उनके आकार, प्रकार, उसा उनका कारण और दूसरी और कार्बन व हाइड्रोजन के चमत्कार जिसमें कार्यन के अनेक क्ष्यरूप, कार्यन हाइड्रोजन की श्रीणयां, प्रकृति और मनुष्य द्वारा बनावे हुवे इनके बनेक पोलीमर जो अन्त्र मानव समाज को नवा इन बतेमन सम्यता को महे देने जतर-दायित्व से युक्त हैं, की मनोरक्क रूप में दिखाया गया।

कोटोबाकी, कारण और सिद्धान्त, बातावरण तथा प्रदूषण और उसका मानव समाव पर प्रमाव, ज्वालामुखी की उत्पत्ति तथा विस्कोट, फूलों से इतरों को बनाना और सुरासव का बनाना आदि अनेक जटिन विषयों को सरल रूप में प्रस्तुत किया गया।

विभिन्न रासायनिक प्रक्रियाओं का सहारा लेते हुये दर्शकों के मनोरंकन हेतु "भाष्य आजमाइवे", "अपने बारे में जानों", "सिलिका गार्डन", "स्तो फाल" आदि अनेक माटल विद्यार्थियों ने बनाये जो आम जनता की विज्ञासा का कारण बने रहे।

भी सिक्की विक्काम विभाग हारा सोगीवत प्रद-ती में बांबेन्द्र का एक छोटा किन्तु मनगोहरू भावत मतता के अन्वयंत्र का केट मा स्पोति दश्यों को डोने बहुत ही पास देपने का अन्वयं प्राप्त हुआ। विभाग के विद्याणियों ने तक्तीकी दृष्टि में कई उत्तम मात्र अन्तु किसे दिनमें "शीनर होटर", "सीपों से पुरवा", 'सुम्र केट से नहीं भदातीं, ''सुम्हरात हमारा सम्बन्ध चुरावत है', ''सुम्रितन पर", ''वनाष्ठ करनेस' आदि मुख्य थे।

गणिएस किस्मारण ने संपित बेंगे पुष्क विषय को बहुत हैं। मतोरक रूप में प्रसुद्ध किया। एक नरफ बहुँछ उन्होंने दर्शकों को मतोरक के पाँच तर्याय बेंगे पूर्व मो भागित के कोक प्रस्ती को मतोरक केनों इस्सा जनवा के तमक प्रस्तुत किया। यांच हुआर कर्म के बतुक्ष पाणका को केन्द्रर, चिरामियों की चन्ना, गणिदत के अनेक बतुक्ष पाणका की बार में बातम्बर्धों, घरती के विकास, उनके युव्व और पर्स, आव का नया गणित, कम्प्यूटर बोर उसका उपयोग, जायु जनुमान तानिका का माहक, आदि को दर्शकों ने बहुत सराहा।



मिकाल मेले का एक किन, जिससे दिखाई देरहे हैं ⊸ बा० नाराजस्य, बा० रामकुमार पाली वाल , श्री बी० एम० वापर, डा० हरिस्च क्य मोजर। मुक्स अतिर्मिण और श्री टी० एन० बतुर्जेदी इस



इसी विभाग में गृबकुत इंटर कालेज के छात्रों द्वारा बनाये गये "सुरक्षित घर" "यन्त्र का सिटान्त" आदि अनेक माडल बहुत प्रशंसनीय थे।

केक्स्ट्रीय विद्धााख्य कंट १-वी० एव० ६० एव०, हरिद्वार में भी अपने माहलों की प्रदर्शनी इस सेव से बताई। पर विद्यार्थित द्वारा नवारे से महत्वां की बार सा मक्कर विद्यार्थित द्वारा परे माहलों से बहुत इंचर तथा । अपने विश्वय एवं प्रशेमों को इन विश्वा-धियों ने बहुत मुक्त तथा बालकंड हम से प्रदर्शित किया। धुम्नपान का मनवाय पर उपकास नवद से ने बस्त्रीय पाया था।

विद्याल्य विभाग गुस्कुत कांगडी ने भी इस मेले मे माडल भेजकर अपना ग्रोगडाम दिया ।

विज्ञान के विशायियों के बारे में यह एक शाम धारणा है कि दे केवल कि ताजी तोड़े होंगे हैं किन्तु इस महाविद्यालय के विधार्शियों ने प्रो० जोमप्रकाश किन्दु। की स्मृति मे आर्थ मेनने कर व्यादेश करने वह दूर अधिक करने वह दूर आधिक को कि ऐसी धारणा बनाया गनत है । विज्ञान का विद्यार्थी परमात्मा के लया, शिव, मुन्दरं का नवरिक के अवनोक्त करता है और उसे अपने जीवन में उत्पारता है। यहा एक वात निक्षना आवस्य के कि दूर औरमात्म का सिंह है। यहा एक वात निक्षना आवस्य के कि दूर औरमात्म का सिंह पह उनके काणवात, तातीक से बनाया हुआ विद्यार इस बात के स्मष्ट प्रमाण है। विद्यार्थियों का यह नैसरी वनाना दिवार्थियों है। उनके काणवात, तातीक से बनाया हुआ विद्यार इस बात के स्मष्ट प्रमाण है। हार्विक श्रदाराधी की

इसमें मानव का किकम विकास प्रगति की ओर चित्र द्वारा दिखाया गया था जो बहत पसन्द किया गया ।

((()

आर्य मुट्ट मेरे में आस पास की संस्थाओं ने बहुत ही सिड़्य हव से भाग तिया जिसमे विशेष रूप से भारत हैवी इंतीब्व्वरूक्त, रातीपुर, इड़की विस्वविद्यालय, इड़की, आई० पी० आई० देहराहुन, टी० आई० पी० सेटर मुस्कुल कांगड़ों, इन्टरनेशनल पर्मिसपर, देहराहुन, रावकीय आधुर्वेदिक कांसेब, युस्कुल कांगड़ी, एन०सी०सी० आमीं यूनिट, इड़की, एन०सी०सी० एयरफोसं, आपरा विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।



ह्वाई जहाज को उड़ाते देख रहे हैं – श्रीमती एवं श्री जगदीय नारायण, कुतपति, रुड़की विश्वविद्यालय। साथ खड़े हैं एन०सी० सी० के बध्यक्ष करतान बौरेन्द्र करोड़ा।



·" पत्रिकाएँ "

आर्य भटट विज्ञान पत्रिका

इस वर्ष दोधान्त नमारोह के जबसर पर विज्ञान महाविचा-नक्षा आर्थक (पिका का अध्यार आरम्भ किया क्या । कुछन् कामारी विवर्तविच्यान्य से हिनों में अध्यादत होने सानी स्टूप्यम मंत्रानिक पिका है। इसका उद्देश जनमाधारण पूर्व विचारियों को विज्ञान एवं देसनोती नहीं जानकारी और उक्की उपयोगी की अध्यान कराना है। इसके प्रकाशन का निष्यं कुलगति जी ने लिया पर्व देसनोती नी जी जानकारी पुर्वाद्यों का मार्थ कर विकाश एवं देसनोतीनों नी जानकारी पुर्वाद्य का मार्थ कर में बेरों में उपलब्ध पिकान ने सेकर काष्ट्रीनक के निर्माण में स्थान पर स्थानित हैं। पिकान के समारक का विकारवांकर अध्याक, सम्मति विज्ञान विभाग ने संतर्गक करेले विज्ञान को सोक्ष्रिय बनाने में एक पहचाद स्थानों में स्थान करेले विज्ञान को सोक्ष्रिय बनाने में एक पहचाद स्थानों में स्थान करेले विज्ञान को सोक्ष्रिय बनाने में एक

परिका का विसोचन ११ वर्षन १६०२ को रुक्कुत कांचड़ी दिवरिवामान के कुर्ताचियाँत एवं भारत के प्रसिद्ध सम्पादक एवं प्रकार भी सीरण बीन किया। इम्बन्धन पर बोलते हुँ है डाविक्य बंकर सम्पादक आये मुद्द स्त्रात परिकात, ने परिका परिचय दिया एवं बनाया कि स्त्रात भद्धानन्द भी का यह विचार का कि पुलुक्त में केंद्र संस्कृत आदि के साम-साथ विज्ञान की नी शिक्षा दी वानी चाहिये। स्त्राती औं से प्रेरण के फुतस्ककर ही विज्ञान की पुलस्कों को हिन्द प्राथम में विवर्ष के प्रकार के में बहु में दुक्कुत कांकी दिवन दिवासन के की। इस प्रसंग में तकस्कोत-मुक्ताभ्यक्त भीजूत चोष्टर्य का नाम उल्लेक्सीय है जिन्होंने हिन्दी में मीतिकी और स्वामन पर पिका के प्रकाशन के अवसर पर देशानिकों के सन्देश प्राप्त हुए। कीसिन आफ साइटिकिक एम्ब इन्ब्रीट्यूब रिसर्च के महा-निदेशक प्रो० एम० बी० के मेनन ने प्रकाशन की सफततर की कामना करते हुए लिखा.—

"हमारे नमाच में देवानिक चेतना का जिस सीमा तक समा-वेदा हो सकेगा अन्तवः उसी से हमारी न केवल मौतिकी बस्कि मानवोय चुदाहानी और जीवन स्तर की सक्वी प्रपति परिभाषित हो सकेमी।"

यह आधा की जाती है कि पत्रिका समाज मे बैझातिक मतः स्थिति एवं तर्कशील दृष्टिकोण पनपाने मे महत्वपूर्णपार्ट अदा करेगी।

वैदिक पथ

यह विश्वविद्यालय की त्रेमासिक अंग्रेजी की पत्रिका है । इस वर्ष अभी तक इसके तीन अंक निकल चुके हैं। पहला अक्टूबर ८० में, दूसरा दिसम्बर ८० में, तीसरा मार्च ८१ में ।

इसके सम्पादक प्रो० हरगौपाल सिंह मनोविज्ञान विभाग है।

प्रह्लाद

यह हिन्दी विभाग की त्रैमासिक पत्रिका है। इसका अभी तक एक अंक मार्चंदरे में निकला है।

इसके सम्पादक डा॰ अम्बिका प्रसाद वाजपेयी, अध्यक्ष हिन्दी विभाग हैं।

गरुकल पत्रिका

यह विश्वविद्यालय की हिन्दी की मासिक पत्रिका है। किन्तु कुछ अपरिहार्यकारणों से इस वर्षभी अभी तक इसका एक ही अंक निकल सका है।

इसके सम्पादक डा॰ निगम शर्मा,, संस्कृत विभाग, हैं।





क्रतीणं परीक्षा	कुल संख्या	परीक्षामें बैठे छात्रों की संस्या	प्रथम	उत्तीर्ण दिलीय	उन्तीर्णक्षात्रों की संस्या द्वितीय तृतीय अनुर्त	संस्या अनुत्तीर्णे
Security acres	600	00%	å	*	2	a.
अत्यंकार	2	20	ů.) a	1	ı
aftern.	ê	ê	1	2	×	a
altorrangle	9	9,87	w	9	30	ı
THE TO	ŧ	1	ļ	1		ı
एमङ एड बेदिक साहित्य	or	Đ.	I	o.	1	1
संस्कृत साहित्य	a- a-	¥	>0	×	I	!
waite strew	>0	>0	~	m	ı	ı
erear effects	9	w	ta.	m	I	ı
द्वित्यी माहित्य	ž	u u	ø	w	I	ı
патрията	×	ár	~	or	ı	ı
ग्राधित	No.	m	m	I	i	ı
ينبئها ساليمي	9	163*	~	>0	~	ı

(१०१)

(१०२)

्यूम खात्रों ने वार्षिक परीक्षा १६८० में सर्वाधिक अंक प्राप्त किये।

45 MIT	अनुक्रमांक	÷	नाम परीक्षाची	पूर्णाक	प्राप्ताक	प्रसिधात	
वदार्शकार	98.8	\$850	श्री शकी भूषण	2 2 %	× ×	%०६ ४४३ ०४६४	
विद्यालंकार	3%	ż	कु० उमा कुमारी	0 X ± 3	803	8.60.8%	
बी०ए०	300	ı	श्रीराम कुमार पंबार	00%	us.	XE.3%	
बी.एस-सी.ग.	300		कु. चन्द्रकान्ता	609	ur av ur	5a.x%	
थी.एस-सीया.		=	श्री प्रबीण रसरा	600	× 6.8	%0 53	
एम.ए.बे.सा.	y o x	:	श्रीनन्य कियोग विभीत	0 0 0	35	×e%	
एम.ए. सस्क्रीत	× 83	:	श्रीभगत सिह	100	× %	%	
एम.ए. दर्शन शा.	×28	=	कु. मधुबालाशामी	100	× a	%03	
एम.ए. इति.	×	:	श्री योगेन्द्र कुमार	9	% %	£8.2 % %	
एम.ए.,हि सा.	× 43	2	श्री नवीन चन्द तिवारी	100	9,8,8	54.34%	
एम.ए. मनी.	¥°o4	:	श्री अम्बरीश चन्द पाण्डेय	8000	935	80.33	
एम.एस-सी.ग.	XoX	:	श्री नेत्रपाल सिंह	000	**	%23 93	
एम.ए.अंग्रेजी	20° 20° 20° 20° 20° 20° 20° 20° 20° 20°	ī	श्री प्रमयेश भट्टाचायं	600	22	\$60.88%	

(503)

क्षा० बाचस्यति उपाध्याय

नेथ विवय का शीर्षक – स्यास और पर्यमन्जरी के विवरणी का तुलनात्मक अध्ययन

सस्कृत साहित्य मस्कृत माहित्य

महर्षि द्यानन्द के यजुर्षेद भाष्य मे समाज का स्वक्ष

डा० विनोद चन्द्र मिन्हा क्षा० विमोद चन्द्र सिन्हा

डा० जिलोड चन्द्र सिन्हा

नेवा विषय का शीर्षकः – भवभूति का पात्रों में स्वात्म प्रछेपण ।

সাত মাত হুদিত प्रा० भा• इति०

ते स्थाम नारायण सिह

नोच विषय काशीर्यकः - इरियाण के प्राचीन गणराज्य। औ विद्याल मेणी बहुतुषा प्रा० भा० इति∘ शोध विषय का शोवकः- प्राचीन भारत में सामन्तवाद। क्षिम विषय का शीविक:- अधिभ्छत्र का इतिहास।

1T 24 24			
की उपाधि प्राप्त	नाम निदंशक	डा० जियम शर्मा	प्रो० बुळ देव सर्मा
के जीकान्त समारोह में विभिन्न विषयों में पी०एच०बी० को उपपि प्राप्त करने बारे शोवकतीओं की सुची	विषय	आ भारत भूषण संस्कृत नासित्य डा	
के शैक्षान्त समारोह	नामं शीयकती	श्री भारत भूषण	शोध विषय का शीर्षक:

बर्ख १९८० १ के जीक्षान्त समारोह है नामं क्रीयकत्ती

(१०४)

नाम शोधकतो	विषय	नाम निदंशक
श्री राजपाल सिंह	प्रा० भा० इति०	का० विमोद चन्द्र सिन्हा
द्योच विषय का शीर्षकः – प्र	म्बीन भारत में फीजदारी का	न्निकास ।
कु० ऊषारानी धमा	हिन्दी सर	डा० विष्ण्यस्त राक्तेश
लोघ विषय का शीर्षकःमी	थिएवं सुंगकाल सम्बन्धी नि	हम्मी उपन्यासी का साहिस्थिक एव
F	स्कितिक अध्ययन ।	
श्रीमति कुसूम लता अप्रवाल	र हिन्दी सर०	क्षाः अस्मिक्षा प्रसाद
ज्ञीय विषयं का लीवंक. ली	नापति और उनका काब्य ।	
श्रीमहित द्योभा तिवारी	हिन्दी सा०	डा० अम्बिका प्रसाद
गोथ विषय का गोर्थक:-स्ल	ग्सीकारामचरित मानसेतर	रचनाओं का आयोचनात्मक अध्ययम ।
श्री दीनानाथ शर्मा	हिन्दी सा०	डा० विष्णुदन राक्षेश
गोघ विषय का जीयंकः —स्य	गमी सत्यदेव परिश्वाजक- व्यक्ति	मेतत्व एवं साहित्यिक कृतित्य ।
श्रीमहेशचन्द्रविद्यालंकार	द्विन्दी सा०	डा० अस्थिका प्रसाद
शोच विषय काशीर्षकः⊸मह	ग़काब्य की दृष्टि से कालीयाः	स और जयशंकर प्रसाद का तुल नात्मक
8	ध्ययम ।	
श्री इन्द्रजीत	हिन्दी सा०	डा० विष्णुदस राकेश
	and from an alben-a sub-a sucret and the second and the sub-a sub-	त सर्वकंत

सीनेट सदस्यों की सूची

184 184 1		Ē		4		किल	
श्री बोरेन्द्र जी सम्पादक, देनिक बीर प्रताप,नेहरू गाडेन रोड, जालन्धर शहर	और पुष्यीसिंह आजाव, विजय निक्तितम, सरङ, निकड चण्डीगड।	औं क्षेत्रक सुमार, प्रधान आये समाज, नवा सहर, दोआबा, जि॰ जानन्थर।	वेख नीवेराज, मेन बाजार, मोगा मण्डी (पजाब)	श्रीरामचन्द्र आवेद, प्रिसिपल, सन्मी किवान सम्बन्धिकोशी स्वत्य प्राप्तस्थार स्थ	श्री रणुवीरसिंह भाडिया, प्रकाश टेडसे, लक्कड बाजार, लिख्याना ।	श्री सरदारीलाल आग्रै रहन, आजाद सर्जिकल बन्धी सरवारक	कार केर कर पसरीया,
१ – आये प्रतिनिष्मि सभापजाब, कुलाधिपति	उप प्रशाम		2	मन्त्री	उप-मन्त्री	÷	कोषाध्यक्ष
सभा	2	=	:	=	:	:	
प्रतिमिष							
आय		:	:	:	:	•	2
Ļ	į.		, ,	1	į.	j	1 1

(tot)

: |-

आमें प्रकस्त पंजाब, गुरुदत्त भवन, कुरुणपुरा नीक, औ आशानन्द, कुस्तकालयाध्यक्ष, जालन्धर शहर।

डा. गंगारामं (६-६-८१ से) थी बलभद्र कुमार हुआ। श्रीमती दमयन्ती कपूर। १०- कुलपति मुरुकुल कांगड़ी विद्वविद्यालय ११ – आवार्य एवं उप कुलपति

१२ – आचार्याकश्यागुरुकुल देहरादून १४ – वंजीक्टतस्नातकों के प्रतिनिधि १३ – मैनेजर कत्या गुरुकुल

10E]

entherni - X

:

१७ - विकासों के प्रतिमिध १ द-सभाके प्रतिमिधि :

:

301

आत्यायं प्रिययत जी. यश निवास, ज्यालापुर रोड, औ ओमप्रकाश मिश्र, गु० कां० विद्वविद्यालय।

गयं नगर ।

श्रीमतीसरोज विद्यालंकार।

मो० प्रधारत वेदालंकार। औं मनोहर विद्यालंकार।

मो॰ नेदशत ।

थी माड्रमिह मलिक, एडवोकेट रुकुल झउजर, जिला रोहतक न्नी ओमानन्द सरस्वती

जार्थ नगर, रोहतक

	(१०७)

الإساسة المتعاونة المتعاو	श्री रामगीपाल दालवाल, प्रधान, सार्व दे० आये प्रतिनिधि समा, रामलीला मैदान,	नई दिल्ली । श्री नरदातीलाल बमाँ, प्रधान, आये प्रतिनिधि सभा दिल्ली ३५ समान गेड, मई दिल्ली ।				२६- निवसिष्णाचय अनुदान आसीग के प्रतितिषि जादित सार्वे कीठ हुआ, १९६- निवसिष्णाचय अनुदान आसीग के प्रतितिषि प्रतिकृत के भूभी, सागर प्रादिभेट, तिलक मार्थ, १९६० है।	नद्र बदल्या । मूर्ग प्रमुख्य स्थित पाल, कुलपनि प्रमुख्य विश्वविद्यालय, वर्ण्याया	,, हार विश्वनाथ मित्र, प्रिमिपल, एसर ठीर कालेख, स्वयन्त्रमन्तर
		118	(बिश्वविद्या	नारके प्रति	तकार के प्रति	नय अनुदान	2	:

सिण्डीकेट	सिग्डीकेट के सदरूयों की सूची
१- कुलपति-अध्यक्ष २- आचार्य एवं कुलपति ३- कीषाध्यक्ष	धी बलभड़ कुमार हुला । डा० मगाराम । श्री गोमनाथ मरवाह, एडवोक्ट, सी-३, सी-४, पीन
८ – सीमेट के प्रतिमिष	पाकं, नई फिल्ली । श्री मनोहर जी विद्यालकार,
	मनजर, कुच्या पुरक्षिण, ६० राजपुर गड, यहाराजुन । भी सरवारीकाल जी बमा, १५ हनुमान रोक, नक्षे
६- सीनेट द्वारा मनोजीत	प्रत्या । औ एस०एल०इल, प्रिसिपल आसे कानेक,जूषियाना
ाबाक्रागाञ्चल् ७-सीनेट डारा मनोमीत सिक्षाबिद् ८-सिक्सनो के प्रतिविधि	औ प्रकाशकोर बास्की, स्थानक्य मठ, रोहुनक । डा० जयदेव वेदालकार, गुरुकुल कांगडी विद्याविद्या-
:	सय, इत्छार । डा० नारायण शर्मा, गुरुकुल कांगड़ी विष्वितिष्यालय, हरिष्ठार ।

(to=)

108)

श्रीमती दमयन्तो कपूर, कन्या गुरुकुल, देहरादून। श्री मुरेजचन्द्र त्यागी, गुरुकुन कांगडी विश्वविद्या-B-2/59, Safaderjung Colony New Delhi श्री एम०एन∙ सिन्हा, उप-सचिव, भारत सरकार। डा०सतीशचन्द्र मुट्त,ज्याएन्ट सेकेटरी शिक्षा मंत्रालय इन्डियन इन्स्टीटयुट आफ एडबान्स स्टडीज,बिमला नी आर॰ एस॰ चिटकारा, भूतपूर्व, शिक्षा मन्द्रालय, नई दिल्ली । प्रो० बी०बी० लाल निदेशक, उ० प्र० सरकार, लखनऊ । पदेत कुलसाचित्र। नय, हरिद्वार। १२- यू० जी० सी॰ द्वारा मनोनीत शिक्षाविद १५- उत्तर प्रदेश सरकार के प्रतिनिधि ११- प्रिसिष्ट विज्ञान महाविद्याल्य १४- भारत सरकार के प्रतिनिधि : १०- आचार्या

£

सचित्र

विमा पटल के सदस्यों की सूची

१ – कुलापति एवं अध्यक्ष	थी बलभद्र कुमार हजा।
२- आचार्य	अरु गंगाराम ।
३ भाषाबी फन्या सुरुकुल	श्रीमती दमयन्ती कपूर, कन्या गुरुकुल देहरादून।
४ – महाविद्यालय कैसंकाय के डीस	
: - :	
: 12	
6- मह्माधिक्यालय के प्रथानाकार्य	श्री सुरेशचन्द्र त्यामी,ग्रु०का०विष्मविद्यालय, हरिद्वार
१०- विभागाध्यक	का• अस्थिका प्रसाद वाजपेयी
<u>.</u>	प्रो० सदाधिय भगत
: 100	मो∙ विजयपाल सिंह
१३- सीनेट के विकासिय	डा० हरियम वेदालंकार
: :	आ नाये वैद्यनाथ शास्त्री
8x	श्रीजी एल दत्ता
	का० रणकीर सिहभाटिया

(११०)

डा० प्रवास्त कुमारे श्री एम.एत. सिन्हा, उपसम्बित्र विद्या मन्त्रालय, नई दिल्ली। डायरेक्टर हायर एजुकेशनयू.पी.या उनके नोमिनी डा॰ प्रशान्त कुमार वेदालंकार डा० सत्यपाल आयुर्वेदालंकार डा० जबदेव वेदालंकार डा० सुरेशभन्द्र शास्त्र न्नी एसँ० एस० मित्र न्नी जबरमिह सेगर पदेन कुलमचित्र २३ – उक्प्र० सरकार के प्रतिनिध २४- शिक्षा पटल द्वारा मनोनीत २१−.. २२ – भारत सरकार के प्रतिमि १८- अध्यापकों के प्रतिमिध १६- स्मातकों के प्रतिनिधि 30.

विच सीभति के सदस्यों की सूची

1	१ – कुलपति एव अध्यक्ष	श्री बलभद्र कुमार हुजा।
٠. الم	२- कोवाध्यक्ष	श्री सीमभाष मरवाह, सी-३,४ ग्रीन पार्क,एक्सटेशन, नई दिल्ली ।
ļ	3 – सीमेट के प्रतिनिधि	श्री सरदारीलाल थर्मा,१५ हसुमान रोड, नई दिल्ली
, l	४ – भारत सरकार के प्रतिनिधि	श्रीसीज्ञार०पिल्ले, अवर सम्बद, शिक्षामन्त्रालय
T	५ – विद्यविद्यालय अनुदान आयोग प्रतिनिधि	श्री पी०जी० जिपाठी, अवर सचिव, विषयविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली।
ļ,	६ – उत्तर प्रदेश सरकार प्रतिनिधि	श्री सतीशवन्त्र गुप्त, संयुक्त सविव, उ० प्र० सरकार (शिक्षा मन्त्रालय)
١	9- विशेष आमन्त्रित(ग्रुष्कुल का० विष्यविद्यालय)	श्री बी० एम० थापर
		•

(११२)

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्धार, उत्तर प्रदेश

शिक्षापटल का कार्यवृत्त

दिनांक १४ अक्तुबर, ८० समय -१०-०० बजे प्रातः स्थाम- सीनेटहाल गुरुकुल कांगडी विश्वविद्यालय इस्टिंग्स ।

दिनांक १४ अस्तुबर ८० मो सुरुकुत कांगडी विस्वविद्यालय की शिक्षायरण की एक बैरुक बात १०-०० वसे सीमेट हाल सुरुकुत कांगडी हरिदार में हुई। विनमे निम्मतिस्थित सदस्वणण उपस्थित है। इस बैरुक से अध्यक्षता श्री बनभष्ट कुमार हुना, कुलपति सुद-कुल कांगड़ी हरिदार ने की:-

कुलपति आचार्यं आचार्या कन्या गुरुकुल देहरादून महाविद्यालयों के प्रधानाचार्यं विभागाध्यक्ष बलभद्र कुमार हूजा (समापति) डा० निरूपण विद्यालंकार श्रीमती दमयन्ती कपूर श्री सुरेशचन्द त्याणी डा० अभ्विका प्रसाद बाजपेयी

डा० अम्बिका प्रसाद बाजपेय प्रो० सदाशिव भगत प्रो० विजयपाल सिंह

प्रो॰ जबर सिंह सेगर डा॰ जबदेव वेदालंकार डा॰ सत्यपाल आयुर्वेदालकार डा॰ प्रश्नान्त कुमार

विशेष आमन्त्रित

अध्यापक प्रतिनिधि

स्तातकों के प्रतिनिधि

डा० हरगोपाल सिह डा० नियम शर्मी

इस प्रार्थना से बैठक प्रारम्भ हुई ।

प्रस्ताव संबया-१

गन बैठक की कार्यकाही दिनांक २०-३-७६ पढकर सुनाई गई तथा मध्युष्ट की गई। कार्यवाही के जल में श्री विश्वयानन तथा श्री बुद श्रमाश युक्त के हस्ताक्षर अनिष्कृत रूप से किये हुये पाये मध्ये जिनको कारकर निरस्त किया गया तथा कार्यवाही सम्युष्ट की गई।

प्रस्ताव संख्या-२

विश्वनिश्वालय की विश्वापिकारी, विश्वाचितीद, अवस्थार, विर्णाटनीट, अवस्थार, विरूप्त और एम्परानीट की अवस्थार, विरूप्त और एम्परानीट की अवस्थार, विरूप्त अवस्थार, विरूप्त अवस्थार, विश्वचार निर्मित्र हुआ कि भी हुआ औ के कुल्पनित्य ने प्रतिक्र की दिखाना कर विरूप्त की स्थापन कर विषय के स्थापन कर विषय की स्थापन की

प्रस्ताव संस्था-३

पीक्-एव० डौ.० प्रदान करने के सम्बन्ध में निश्चय हुआ कि इण्येक परिजाम श्री आजार्य की संस्तुति के साथ आगामी बैठक में रखने का निश्चय किया।

प्रस्ताव संख्या-8

अलंकार परीक्षा में अंग्रेजी की बैकल्पिकता का विषय प्रस्तुत हुआ। सर्वं सम्मति से निश्चय हुआ कि अंग्रेजी पूर्व की भांति अनि-वार्यं रहेगी।

प्रस्ताव संस्या-५

मनोविज्ञान विषय में एम० ए०/एम०-इस० सी० को दी जाने बाली उपाधि को एम०ए० की उपाधि तक सीमित रखने का विषय प्रस्तुत हुआ। निश्चय हुआ विषय प्रस्ताव संस्था = महित बोर्ड आफ स्टडीज में रखा आये तथा आचार्य एवं उपकुलपति भी उस सभा में भाग लेंगे।

प्रस्ताव संख्या-६

पंताब हिस्सिक्सावस समित है बास्ती राभोसीमों शाम कि निये एम एक में बेचे हुत अंबों से की वित्यारंता को समार करने का विषय प्रसुत हुआ। दिस्स हुआ कि अंबों से जी अति-वार्तमा को समार्ग न करते पूर्व की माहित राजा वारे। यह भी दिस्स हुआ कि हुने को ब्राम प्रवास में हाशियों का प्रदूष दिस्स हुआ कि हुने को ब्राम प्रवास में हाशियों का प्रयोद माहित्स हुआ कि हुने को ब्राम प्रवास में हैं उन्हें मान विया जाये तथा माहित्स में अंबों भी रहित बास्त्री परीक्षीतीर्षे धानों को प्रवेश न दिया जाये।

प्रस्ताव संख्या-७

भी०-एतः सी० दितीय सण्ड प्रवेशार्थं कराशों को समिति पर मी०-एतः शाः निक्षय हुआ कि कुकुल के सिदानत मे सह शिक्षा न होने के सारण बी-एसः ती० प्रथम सर्थः उत्तरीय हुआशों के बी०-एसः ती० द्वितीय सण्ड परीक्षा १६-ए के लिये प्राईवेट और पर परीक्षा दिये जाये। श्री आचार्यं भी उनके मविष्य को देशते हुए तीक्ष स्वयस्य करता देवें।

प्रस्ताव संख्या-द

असंकार कक्षाओं में प्रवेश के लिये अंग्रेजी को ऑनवार्यता को ममान्त करने का विषय प्रस्तुत हुआ। निरुषय हुआ कि प्रवेश के सियो अंग्रेजी की अनिवार्यता सनान्त करदी बाये किन्सु असंकार में अंग्रेजी की प्रसन्तर्भ अनिवार्य रहेगां।

प्रस्ताव संख्या-ह

श्री विरजा नन्द वैदिक संस्कृति महाविद्यालय करतारपुर

(जानन्यर) की मानवा के विवय में निश्च हुआ कि नियम प्रमिति की संन्तृति के बतुवार विवासिकारी परीक्षा के विवे दो सानों के नित्र अप्याहिक को मानवारी बातों में डोन बंदा बदा हों की प्रपत्ति के आबार पर विचार किया जायेगा। यह भी नित्रका हुआ कि वहाँ की बोर्ड आप स्टडीक में हुआरे अतिनिधि के रूप में बाल नियम सामी रहेंगे।

प्रस्ताव संख्या-१०

परीक्षा निवमों के संवोधन उत्तर पुस्तिकाओं के पूर्व मूल्यावर तया पान एउ परीक्षा के व्यक्तितत छात्र के रूप में बैठने के विस् कारी छात्रों के विषय में (प्रवाद ति रु. ११, १२), एवं समिति का गठन किया गया, विसक्ते कम्पळ श्री आचार्य जी तथा संयोजक श्री उप कुरतार्षिय होंगे। एवं ब्राठ प्रयान्त डा॰ जयदेव जी तथा भी एक। उत्तर कर सदस्य होंगे।

प्रस्ताव संख्या-११

योग संस्थान की स्थापना के निष्यत में निस्त्य हुता कि यह योजना पहिल ही सिद्धान रूप में स्वीकार की जा चुकी है। उसके निये एक उप निर्मित गठिज की यह निस्त्रके सस्स्य डाल उपदेव जी (यर्तन निभाग) डा० हरगोपाल सिंह तथा जितेन्द्र कुमार जी होने तथा बाहर से एक बिद्धान सस्स्य सहस्यण द्वारा करा निया जाये इस उपमिति के स्वीकृत का इस्त्रोपण होता होने।

प्रस्ताव संख्या-१२

अभ्यापन, अनुसंधान एवं प्रधारण सम्बन्धी विषय प्रस्तुत हुआ विचारितरान नित्तम हुआ कि सुन्नों को अन्यापकों में इस प्रकार वंट दिया जाने प्र्यूटीरिक्त प्रमाली एवं कुर विष्ण सम्बन्ध कृतीय परम्पराओं को कुत: स्थापन हो और बुद्ध विष्ण सम्बन्ध निकटरण होकर विषय की अपेक सम्बन्धाओं की समृचित तथा तत्का-लीत समाधान नित्त लक्षे।

प्रस्ताव संख्या-१३

शिक्षा पटल के दो सदस्यों के सहवरण के सम्बन्ध में निश्चय हुआ भी मुरेश चन्द्र शास्त्री, फिन्मीचल, आधूर्वेद महाविद्यालय गुरू-कुल कागड़ी भी एम०एस० मिश्र श्रीदेसर, सस्कृत लखनऊ विश्व-विद्यालय को सदस्य के इप में आमन्त्रित किसा जाये।

प्रस्ताव संस्था-१४

गुरकुल महाविद्यालय ज्वालापुर की विद्यारल परोझीसीर्ण श्रात्रों को विद्याविनोद प्रथम खण्ड में प्रवेश देने के सम्बन्ध में प्रवेश देना स्वीकार किया गया।

प्रस्ताव संख्या--१५

एन० सी० सी० के प्रोत्साइन हेतु पाठ्यकम में व्यवस्था का विषय प्रस्तुत हुआ। निष्ठय हुआ कि यही विषय प्रस्ताव सस्या मे मन्तिन ममिनि में रख दिया जाये।

प्रस्ताव संख्या-१६

केन्द्रीय हिन्दी संस्थान की परीक्षा डिप्सोमा इन हिन्दी एण्ड लिबिस्टिक उत्तीषं खार्चों को एम० ए० में प्रवेश के सम्बन्ध में निद्यय हुआ कि उक्त परीक्षा डिप्सोमा को एम० ए० मे प्रवेश के निये अस्वीकृत कर दिया गया।

शान्ति पाठ के उपरान्त बैठक समाध्य हुई।

कुलपति (समापति) गुरुकुस कांगडी विश्वविद्याल इरिहार (सहारनपुर)

गुरुकुल कॉगड़ी, विद्वविद्यालयं हरिद्वार

कार्यपरिषद् का कार्यवृत्त

दिनांक १५ अक्तूबर, ८० संमय~११-०० वजे प्रातः स्थान-सीनेट हील गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार।

आब दिनाई ११ अनतुबर २० को गुरुकुत कांगड़ी दिवर-विद्यालय की कार्य परिष्टु की बैठक प्रातः ११ वर्षे मीनेट हाल पुरुकुत कांगड़ी दिव्यविद्यालय रिडार में हुई। विसमें निम्मलिशित सदस्यगंग सम्मितित हुए। इस बैठक की अपध्येता भी बतमद्र कुमार हुता, कुत्पनि, गुरुकुत कांगड़ी विद्यविद्यालय में की-

 श्री बनवड हुमार हुवा बाव निकरण निवानकार भी मेरीहर की निवानकार श्री स्वक्ट एक एकंट कर श्री एक एकंट डेन भी करवें वे बेदानकार बाव नारायण गर्मा भी मुख्य कर व्यानी भी मुख्य कर व्यानी भी मुख्य कर व्यानी भी मुख्य कर व्यानी

-देश प्राचना से बैठक आरम्भ हुई-

सर्वे प्रथम कुलपति महोदय ने नये सदस्यों डाठ निरुषण विद्यालंकार आचार्य एवं उप-कुलपति, श्री अर्जुन वेव कुलसचिव, श्री सरदारी लाल वर्मा, विक्त नियता एव श्री एम०एस० सिन्हा का स्वामत किया। निम्न प्रस्ताव पारित किये गये।

प्रस्ताव संख्या-:१

गत बैठक की कार्यवाही दिनांक १०-१२-७७ पड़कर सुनाई एवं सर्वं सम्मति से सम्पुष्ट की गयी ।

प्रस्ताव संख्या--२

जिला अब सहारतपुर के निषंध दिशंक २७-८० की सूचना सदस्यों को दी गई तथा इस सम्बन्ध में श्रीसोमनाथ मरवाह की सेवाओं को धूरि-सूरि प्रसन्ता को गई।

प्रस्ताव संस्या-३

डा॰ निरुपण विद्यालंकार, आचार्य एवं उप-कुन्हात्, श्री खर्जुन देव कुलसचिव, श्री सरदारी लाल वर्मा, दिस निर्यंता एवं श्री जबर सिह सँगर, उप-कुत्ससचिव की निश्वति थे। का सर्वसम्मति से अममीदन किया गया।

१२ जुलाई २० की सीनेंट की बैटक डारा कुछ वर्मवारियों को सेवा मुक्त किये जाने की सूचना का अनुस्रोदन किया गया तथा दसके साथ सदस्यों की सिवामुक्त क्रियंवारियों की सूची मेजने का प्रस्ताव पारित किया गया।

प्रस्ताव संख्या--५

रिक्त स्थानों की पूर्ति विषयक कायताही का कर्बसम्मति से अनुमोदन किया गया। डा॰ मनोहर विद्यालंकार ने कहा कि नियुक्त से पूर्व यह देख लिया जाये ि जिस विषय मे छात्र नहीं हैं उसमें नियुक्तिन की जाये।

प्रस्ताव संख्या-६

चयन समितियों के लिये वि यज्ञ नियुक्त करने का अधिकार सर्वसम्मति से कुलपित महौदय को दिया गया ।

प्रस्ताव संख्या--७

पुस्तकालयाध्यक्ष १वं धारीरिक शिक्षक के पद के सुवत का सर्वसम्मति से बनुमोदन किया गया । इसको आयाभी विस्तवमिति कौ बैठक में रखने का निश्चय किया गया । विस्तमिति में पारित होने तथा शिक्षा मन्त्रालय की स्वीकृति मिश्ले पर नियुक्त करने का निश्चय किया गया।

प्रस्ताव संख्या--

श्री सरदारी लांज वर्मा वित्त अधिकारी ने गत तीन मासों के आय-ज्यय का विवरण प्रस्तुत किया जो सर्व सम्मति से पारित किया गया।

प्रस्ताव संख्या-£

कुलसचिव द्वारा १६८०-८१ का बजट एवं १६८०-८१ का आनुमालिक बजट अस्तुत किया गया एवं सर्वे सम्मति से पारित किया गया तथा चित्त समिति की बैठक में विस्तृत रूप से प्रस्तुत करने का निश्चय किया गया।

प्रस्ताव संख्या-१०

सी-ए० कहाती के प्रकेश से सम्बन्ध में निरस्य निया गया हिंदस वर्ष तो ०.० कहाती में नया प्रवेश प्रकृत निका जाये हिन्तु जिस खाने ने उस वर्ष ती ०.ए १ प्रथम सम्बन्ध परीक्षा उत्तीर्थ की है उसके महिष्य को व्यान में रखते हुए विशेष करका। में निरस्य हिम्स कि उक्त हामों को ती ०.ए दितीय सम्बन्ध में नियमित अपने प्रवेश नाया प्रविद्या दिया नाये निस्तारी व्यवस्था आवार्य एव मुन्यति नहीरत करते।

प्रस्ताव संख्या-११

जार्य समाज एवं मुक्कुन बोगड़ी निस्तरिक्वालय के नियमों के जनुसार दिवालियान में सह विवास का प्राप्तमान नहीं है लिए मनवर्ष विरापी कर मह विवास तथा आप तथा निवासी परिचार प्राप्त की प्राप्त कर दरी भी विकासी परिचार हुए होंगा तीय प्रस्तान की गई किन्तु विन हात्राओं ने इस वर्ष बीठ एसंट और प्रमुख की प्रमुख कर परिचार उसीचें की हैं उसके हिंद को प्राप्त में कर वेद हैं नियम कि हमा गया कि उनकी प्रस्तान हमाने के कर में पार्ट एवं प्रयोगात्मक प्रशिक्ष की हमक कर से व्यवस्था की जाये। यह वार्य श्री मुदेश कर वार्यी, प्रधानावार्य विकास महाविद्यालय की हात्र कर वेद्यालय कर विवास की हमक कर से व्यवस्था की जाये।

प्रस्ताव संख्या-१२

थी जबर्रामह संगर की पुत्रों के बिना बीठ एठ परीक्षा उत्तीचे किये एम०ए० प्रथम खण्ड की परीक्षा व्यक्तिगत छात्रा के रूप देने— विषयक थी रामकुमार छमी का पत्र पढ़कर मुनाया गया ह

(१२२)

यह निरुचय किया गया कि जिस व्यक्ति ने यह पत्र सिक्षा है उसे जिस कर पूछा जाय तथा कुंतसचित इस विषय मे पूरी बांच करके अपनी रिपोर्ट कुलपित जी को दे।

अन्त में शान्तिपाठ के पश्चात कार्यवाही समाप्त हुई ।

अर्जु न देव इत्सदिव

कलपति

गुरूकुल कॉंगड़ी, विश्वविद्यालय हरिद्धार (३०प्र०)

शिष्ट परिषद् (सीनेट) का कार्यवृत्त

दिनांक-१३ जुलाई, ८०

स्थान : सीनेट हाल, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्या-लय, हरिद्वार ।

दितांक १२-७-=० को गुरुकुत कांगड़ी विस्वविद्यालय की लिस्ट परिषद् की एक बैठक प्रातः ११ वसे गुरुकुत कांगड़ी विश्व-विद्यालय के मीनेट हाल में हुई । जिसमें निम्मलिस्तित सदस्यगण उपस्थित थे। इस बैठक की अप्यक्तांपिशति श्री वीरेन्द्र, प्रधान, आर्थ प्रतिनिधि समा पंजाब ने की।

आयं प्रतिनिधि सभा पंजाद के अधिकारी श्री वीरेन्द्र जी सभा प्रधान, कुलाधिपति (सभापति) आचार्य पृथ्वी सिंह आजाद

आचाय पृथ्वा ।सह आजाद श्री रणधीर सिंह भाटिया श्री ऋषिपाल सिंह जी,एडवोकेट

यु-कांकरिवर्शवद्यालय के कुमार्ज श्री बनबद कुमार हुन्य प्रशासार्यों कन्या ए- हेराहून श्रीमती दमक्ती एन् पूर मेरातासार्यों कन्या ए- हेराहून श्रीमती दमक्ती रूप मेरीवर, रूप्या पुरकुत देहारहून श्री विचानिषि श्री विचानंकार पंत्रीकृत माताका के प्रतिनिध्य श्री मतस्य जी विचानंकार पंत्रीकृत मताविकाओं की प्रतिनिध्य श्रीमती सरीव विचानंकार संत्रह मजिवर्णका की प्रतिनिध्य श्री सोम्प्रका मित्र आर्थ प्रतिनिधि को सोम्प्रका सीम्प्र आर्थ प्रतिनिधि कमा पंत्राव के श्री विच्यानिक स्था

स्वामी ओमानन्द जी सरस्वती श्री रणजीत सिंह जी

((२४)

श्रीरामगोपाल जी शालवाले श्रीसरदारीलाल जी वर्मा डा॰ इस्थिकाश जी

ढा॰ हरिप्रकाश जी श्री विजयपान सिंह जी

विशेष आमन्त्रित

वैठक ईग प्रार्थना से प्रारम्भ हुई ।

निखनी सीनेट को बैठक की कार्यवाही पढ़ी गई और सम्पुष्ट की गई।

प्रस्ताव संख्या-:१

िष्युत तीन वर्षी हे बाया है वरीमत विश्वतिकालय के नाम पर तपार्थिय कुमारी विवयमात्र हिंदू व उपविधायक्त सम्बंद स्वाधी स्वित्वता, त्याची स्वत्येय व्यक्ति हारा विचे वर्ष सभी कार्यों की यह सीमेट निन्दा और नस्तिन करती है और सर्व सम्मति से निश्चय करती है कि उन सोदों के हारा किये पूर्व सभी कार्य निरस्ता माने वाये।

प्रस्ताव संख्या--२

निरसय किया कि पंजाब नेशनन सेंक कनवान, सेन्ट्रन सेंक पुरकुन कांगती तथा न्यू बेंक आर इंक्यिया पुरक्तक सामदी दिवर-विवासन के सानों के आरेटेटरों की निस्ट में से बार करमाड़ अंकियन का नाम किशान दिवा याथे। अब से विवरविधानय के सभी सातों, ची० एक० बातों सहित के आपरेटर डा० आर० एक० बार्णेय कुनलियन नया भी सरदारी नाल जी बमा दिना अधिकारी होंगे। इन० रामेवान बार्णेय कुनसचिव के हस्ताक्षर आवस्यक होंगे।

प्रस्ताव संख्या-३

- (क) सर्वसम्मति से निरुवय किया नवा ि विश्वविद्यालय के दिन अध्यानको एव कर्मचारियों को विश्वविद्यालय सौनेट द्वारा बनाई गई केटी को निष्कारिया पर सेवामुक्त कर दिया गया था उन्हें सेवामुक्त माना आये।
- (ख) जो कर्मचारी अपनी सेवा मुक्ति के मामले पर पुन-निरोधण कराना चाहे कुलसचिव उनके आवेदन पत्र पुनरीक्षण (व्यवू) में रखेगें। इस कमेटी में निस्निन्धित स्दश्य होगे---
- श्री जीव्बीव्केश हुजा, कुलपति ।
- २- डा० डी०पी० सिंह, भू०पू० कुलपति पन्तनगर विकासिका । १- प्रो० क्रेरसिंह जी, भू०पू० रक्षाराज्य मन्त्री भारत सरकार नई दिल्ली ।
- ४- श्री पृथ्वी सिंह आजाद, उप प्रधान आर्थप्रतिनिधि सभा पंजात । १- डा० आर० एत० वार्लिय, कुलसन्दिन, मुल्बा० दिव्हिस्कास्य, कनवीनर (सर्वोजक) ।

प्रस्ताव संख्या--४

शिक्षको की चयन समिति मे थिएट परिपद् के एक प्रतिनिधि के मनोतयन का विषय प्रस्तुत हुआ । निश्चय हुआ कि हा० हिंग प्रकाश आयुर्वेदालंकार पूर्वेवत् चयन समिति के शिष्ट परिषद् के मनोतीन सदस्य होंगे।

प्रस्ताव संख्या--५

(क) आचार्य (उपकुलपति) की नियुक्ति का विषय अस्तुत हुआ। विचारान्तर निस्तय हुआ कि डा० निस्पण औ रीडर सस्कृत विभाग, मेरठ कालेज मेरठ को संस्कृत विभाग में रीडर तथा आचार्य एवं उप-कुलपति (प्रो॰ वाइस चान्सलर) एक साल के निये एडहाक (अस्पाई) रूप में नियुक्त किया जाये।

(ख) संविधान के अनुसार आचार्य की विधिवत् नियुक्ति के लिये निम्नांकित तीन सदस्यगण की समिति बनाई गई:—

१- श्री सत्यवत जी विद्यालंकार ।

२- डा॰ डी॰ पी॰ सिंह।

२— डा॰ डा॰ पा॰ सह ३— औ विद्यासागर।

(म) यह भी तय हुआ कि जितने पद रिक्त है विधिवत् विज्ञापन देकर उनकी पूर्ति का शीध्रातिशीझ प्रवन्ध किया जाये । यह समिति ही इस पद के तिये अहंताये निश्चित करेगी ।

प्रस्ताव संख्या-६

कुलपित श्री बनभद्र कुमार हूजा ने कुमपित पद से मुक्त होने की इच्छा व्यक्त की परन्तु कुनाविपति एवं सीनेट के अन्य सभी सदस्यों ने नवंसम्मति से श्रावंता की कि वे अपना कार्य यदावत् करते रहें।

प्रस्ताव संख्या--७

विश्वविद्यालय के विजिटर की निष्ठुक्ति का विषय प्रस्तुत हुआ। मेर्स सम्मति से डा॰ सस्ववत जी सिद्धान्तालंकार सूतपूर्व बंगर सदस्य तथा कुनपति युस्कृत कांगदी विश्वविद्यालय को तीन साल के निष्ये नया विजिटर नियुक्त किया गया।

प्रस्ताव संख्या---

विष्वविद्यालयं को सुचारू रूप से चलाने के विषय पर विचार हुआ । अविकास सदस्यों की यह राय थी कि विश्वविद्यालयं को स्वामी श्रद्धानन्द जी की विचारधारा के अनुसार चलाया जाये। विचारान्तर निर्णय हुआ कि एक रिपोर्ट कमेटी बना दी जाये जो ३ माह के अन्तर्गत अपनी रिपोर्ट (तथे संविधान की रूपरेखा समेत) सीनेट को देगी।

इस कमेटी के सदस्यगण निम्नलिखित महानुभाव मनोनीत किये गये:--

१– पं॰ सत्यवत जी सिद्धान्तालंकार ।

. २- श्री जी० बी० के० हजा, कुलपति

३ — डा० डी० पी० सिंह जी। ४ — प्रो० शेरसिंह जी।

४ – प्रा० शरासह जा। ५ – श्री पृथ्वी सिंह बाजाद।

६- स्वामी ओमानन्द जी सरस्वती।

६- स्वामा जामानन्द जा सरस् ७- श्रीमाडसिंह जी ।

उ−शीप्रियवत जीः

श्रे विद्यासागर जी।

कुलसचिव इस कमेटी के संयोजक होगे ।

अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव के अनन्तर बैठक समाप्त हुई।

कुलाधिपति

कुलसचिव

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्धार

वित्त समिति की बेठक का कार्यवृत्त

विनांक २१-१०-१६=० स्वान−१५, हनुमान रोड, समस−११ वजे मध्याद्व नई दिल्ली।

उपस्थिति-

१-श्रीजीःबी०के०हुजा कुल्पति।

२-श्री सी०आर०पिल्ले प्रतिनिधि, श्रिक्षा मंत्रालय,

नई दिल्ली । ३- श्री बी०एम०सेठ प्रतिनिधि, विस्वविद्यालय

३- या बार्ड्सब्याः अनुदान आयोगः।

४-श्रीसरदारीलाल वर्मा विच नियन्ता। ५-श्रीअर्जुन देव जुनसर्जिव।

६- आधार्य पृथ्वी सिंह आजाद विजेप आमन्त्रित। ७- श्रो सुदर्शन लाल भरहोत्रा एकाउन्टैट।

प्रस्ताव संस्था-१

वित्त समिति की गत गत बैठक दिनोंक १४-७-७७ की कार्य-बाही पढकर सुनाई गई और सम्पुष्ट को गई ।

प्रस्ताव संख्या-२

विश्वविद्यालय के ११७६-८० के श्रीविजनत एकान्ट तथा ८०-८१ के संशोधित कबट व १६८१-८२ के अनुमानित बजट का अवलो-कन करने के परवात् श्री सी.क्षार.ऽपिस्ते ने ८०-८१ के लिये १७, ८०,०००/की राशि स्वीकृत करने की संस्तृति की ।

प्रस्ताव संख्या-३

निस्पर हुआ कि दिस्तिविधान्त में हाकी कोच्या कर तर निर्देश वारिटिक विधात, पुरत्तावात्रयान्त्रक एवं सहायन कियाना (निर्माण एवं भवन)के परो के मुक्त किये जाने को यह संखित हमी-नार करती है। इन परों के वेतनमान, की इत्तर प्रदेश सरकार हारा स्तिहत हों, के प्रारंगिनन बेतन पर के के ब्रिक्टा इन परों को सुकता हों के प्रारंगिनन बेतन पर के ब्रिक्टा इन परों को सुकता की विध्वविधालय अनुरान आयोग को लियकर स्वीहति आयत की जाये।

प्रस्ताव संख्या-8

विश्वविद्यानय के फिक्षक एवं शिक्षकेक्तर कर्मचारियों को नियमानुसार नदीन दरों से महनाई भक्ते देना स्वीकार किया गया। एवं द०-द१ के संशोधित बजट में नदीन महनाई भक्ते की दरों से किया गया प्रावधान स्वीकृत हुआ।

प्रस्ताव संख्या-५

टेलीफोन मार्ग-व्यय, डाक व्यय की मदों मे दर बढ जाने से १६८०-६१ के संशोधित बजट में तदनुसार किया गया शावधान स्वी-कार किया गया।

विश्वविद्यालय की चार दिवारी आदि के लिये अनावसंक विशेष अनुदान दिवासे जाने के लिये प्रस्ताव प्रस्तुत हुआ। इस पर श्री विश्वविद्यालय स्टेंट, प्रतिनिधि, दिव्यविद्यालय अनुदान आयोग ने सुसाव दिवा कि द्वके लिये विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से पुत्रक प्राधि-करण अनदान देवेनव्यक्टि बाटरे मोगी जाये।

शांति पाठ के पश्चात् कार्यवाही समाप्त की गई।

ह०/-	ह∘/-	ह∘/-
कुलपति	वित्त नियन्ता	कुलसचिव

१५२,१८८१ का लाल बहादुर बास्त्री आर्य गर्ज कालेज बरनाला के दीक्षान्त समारोह में दिया गया भ्री बरुभट्ट कुमार हुजा का

अभिभाषण

मैं आपका बहुत आभारी हूं कि आश्चे आज मुझे इस विद्यालयन में समितित होने का अवसर प्रदात हिंदा है। यह मेरा सीमान्य है। इस अवसर का बाध उठाते हुए मैं आफे माड़ ऐसे प्रदार तथा नाहुंद्रा, बिनके समाध्यान की तनाव में गन पनास बारे से करता नता आ रहा हूं। इस नर्द्य में मैंने जो श्योग किये हैं। सकत अपना विकर, वह भी आपके समय उपस्थित नरने की पटता करूं गाए में तर्दे क्यान यानवा भी।

कृषि द्यानर दे बचने बीवन के जनिज २० वर्षों में भारत के जरवान के निये भारित स्वत्त किया उन्होंने देव म अर्बर्गत अ वायकों का सम्पन्न स्वत्त अस्ति किया निया निया जा उत्पान उन देश के मानव के उत्पान रूप निर्मंद है। ये सदेद भारतीय मानव की जनकारते कुछारों हो। उन्होंने देवा कि भारतीय का निवासिना, असार, अंब विश्वान के हुए में पढ़े हैं। अहं। उन्होंने आर-तीय जन को बहुचर्च का सन्देश दिया और सम्बद्धिता एव मारितकात का पाठ वृद्धावा, इस आयन वे कि वे न केवन अपना

सत्यार्थ प्रकाश के दूसरे समुत्नान को मतयब बाह्यण के त्रकत मातृमान, नितृमान आचार्यवान पुरुषों वेद से आरम्भ करते हुए स्वामी जी तिलते हैं कि बस्तुतः वद तीन उत्तम शिक्षम अर्थात एक माता, दूसरा पिता, जीर तीयरा आचार्य होवे तभी मनृष्य जामगान होबा है। आगे चनकर वह निक्की है कि मिष्णा वानों का उपदेश बाल्यावरका ही में सन्तानों के हृदय में डाल दें कि किससे स्वधन्तान किसी के अमबान में पड़के दुख न पाये और वीयें की रक्षा मे अानस् बीर नाश करने में दुख प्राप्ति भी क्या देनी चाहिये क्योंकि किस के धरीर में नुरक्तित वीयें रहता है तब उसको बारोम्य, बुद्धि, बस, पराकम बढ़ के बहुत मुख की प्राप्ति होती है।

दगी समुख्यात में आते चन कर स्वामी जो ने निवाह है कि तेन व्याप किया वें हो चोरी, जारी, जावस्त, प्रमाद, मानक द्रव्य, मिन्यामाण्या, हिंदा, कृरता, स्व्यां, हें या मोह जादि दोषों को छोत्रों कोरा स्वयापार के प्रहण करने की शिव्या भी बातकों को देनी चाहिये। साता-पिता और आयार्थ क्यारी क्यान एवं शिव्यों को साता व्याप्त कर और यह भी कहें कि जो जो प्रमेशक कर्म है जनका बहुत करों और जो बोर पूट कर्म हो जनका स्वाप्त कर दिया सारों जो जो सात्र का उत्तर प्रमाद करें । मिन्सी पालपडी दुष्टा स्वाप्त रे दिया तर कर जोरा जो जो पालपडी दुष्टा स्वाप्त रे द्वारा कर किया सात्र का उत्तर अपना करें । मिन्सी पालपडी दुष्टा स्वप्त रे द्वारा में ने जोरा विश्वास तर उत्तर कर्म के कि ती माता। जिता और आवार्य आता देवें उनका बरेस्ट पालव कर्म थे

सम्भवतः रही विचारों से प्रेरित होकर मेरे ईघवकाल में मेरे पूज्य रिजाबी ने मुझे कुछ लोक एवं मन्त्र जार करवाये वे । अपने लाने जोवन में जब जब किसी सवर्ष की स्थिति से गुजरना गडा तो ये क्लोक एवं मन्त्र सर्देव मेरे समझ नार्य दर्शक के कर में उपस्थित हुए और मुझे उन स्थिति का सामना करने में सहायक सिद्ध हुए ।

१६३६ में बद २३ वर्ष की बदस्या में जब में मामाशीक्ष पर पितुष्क हुआ उस तमय मेरे दिलाजी तो नहीं से लेदिन में अपने माना जी दे अधिकरान के प्रति माना जी दे अधिकरान के प्रति माना उन्होंने ऋषि दशाल्य का प्रिय स्त्रीक "पित्रम्त मीति विषुणाः" जातीबित के स्तर्य प्रतान किया । उससे समय तक सुत्री माना के प्रतान किया । उससे समय तक सुत्री माना के प्रतान किया । उससे माना की निपटाने का सीमाण्य प्राप्त हुआ और यह ब्लीक सरा मेरा माना दर्शन करता छा।

गुरुकुत में आने पर मेरे जन में यह विकार आया कि यदि हम मुरुकुत में प्रकिट बहुम्बारियों को स्वामी जी के अन्देशानुसार वेद मन्त्र, सुनाधित इत्यादि स्मयण कराये तो आगे चलकर अवस्य ही यह उनका पत्र प्रवस्त करने में सहायक सिद्ध होंगे।

हारी आषय से जलाइन १२०१ में पुरकुन के बातती, आठसी, नीति, तसनी कवाओं के बहुपपतियों को प्रतिदित एक एक मन्त्र अपया स्त्रीक वर्ष गृहित कच्छान कराने की भू जेवता जात सुरेश चन्न प्राम्ती, प्रतिकास राजकीत प्रामुख्य कानेन, शुकुन जाता तथे आप्त्रम की राजस्थान, दिन परिचय एक स्त्रम तथे सर्गम्म अप को प्रति कन्द्रमेला चित्रमें हैं के सारे तथा यह अधि-तीय है। इसने किसे कन्द्रमेला पित्रमें हैं के सारे तथा यह अधि-त्रीय है। इसने किसे कन्द्रमेला पित्रमें हैं के सारे प्रति क्षा मार्थ मारी स्वयं प्रयोग के पात्र हैं। यह चन्द्रमेलु में इस कार्यक्रम में प्रयोग मीय सहयोग दिया और बहुपारियों में भी जनती जुटूट रिजबल्यी

इस सक्तमें में बब जी जन्म. स्त्रोक दूरे हो पूके तो हमने हमें सीवन व्यक्ति नाम से पुरस्तकार में हमना कर बहुआरियों में वितरित किया । मुझे पूने आधा है कि विसा लख्य से इस कार्य कम को शास्मा किया गया था उसको पुरा करने में यह पुनित्तका गत्तका विद्ध होंगी की एकुलु कांग्री के गद्ध भविष्य दारा वहां बहां वायेगा ऋषि दशानय को साथ और न्याय की शासफ करनो पताका प्रतिक्रित करेगा। एकं तर्वता निर्मय होकर इस्तमम् की भावना से वामान्यन करे हम्यान्य में अक्या होगा में

इस तरह एक प्रयोग जो मैं विश्वसे कई वर्षों से करता चना आ रहा हूं उसे भी आप के सम्भुच उसस्थित करने को आशा चाहूंगा. इस बाध्य से कि यदि आप भी यह प्रयोग करने हों तो व्ययने कह-योग्यिंग के साथ अपने अनुभव बारे और यदि नहीं करते हों। आजमा कर देखें। यह प्रयोग है-यदा करा भीन में जाने का।

इसकी प्रेरणा मुझे कुमार अवस्था में गांधी जी के उदाहरण से

प्राप्त हुई, तेकिन राज्य केवा मे दोएं कान तक निमुक्त होने के कारण में दलका नियमित कम से पालन नहीं नर सका। कुतः दलकी प्रेरणा मुझे १९७५ में बनोब्बल आग्रस की गाया के दोगा हुई स्वत्ते देवा कि करताह में दो बार मीन का कार्यक्रम चनता है । जब मैं पुरकुल में बाया तो मैंने प्रयत्न किया कि यहां मो जराइ में दो दिन आप से बाया तो मैंने प्रयत्न किया कि यहां मो जराइ में दो दिन आप सम्बन्ध करें के तिये डामूहिक भीन का कार्य तम चनाया जाये.)

एक दिन् स्वामी श्रद्धानन्द की समृति में एव एक दिन आही प्राप्त में सामकाल सिन्हा की समृति में, किन्तु स्वर्गमियों की इस्त-सीनता मैं नृतीक कका और यह प्रयोग पतिशील न हो सका। अपने दिस्सी प्रवास के दौरान मैंने निजी तौर पर मंगलबार १२ वर्षे से बुधवार दौरहर १२ वर्षे तक सीन बत भारण करने का कार्यक्रम बनाया।

मौन के समय किसी के मन में क्या कोई विचार आये, लेकिन इतना तो निश्चय कह सहता हं कि मीन अवस्था में मनध्य विध्न-कारी विचारों को दबाने का प्रयत्न तो करता ही है और अन्तर्म ल होकर कल्याणकारी पथ की ओर अग्रसर होता है । अपनी दुर्बलाओं की समीक्षा करता है, देवीवणों का आद्वान करता है, संयम पथ पर आरूढ होकर पशुरेंब से उठकर मन्ष्यत्व की ओर जाता है क्यों-कि पशुत्व और मनुष्यत्व मे अन्तर ही क्या है ? पशु जैसा देखता है वैसाही करता है नेकिन मनुष्य जैसा देखता है उसके संबंध मे विवेक के अनुसार निर्णय करता है। तभी तो आये लोग भगवान से गायचो मन्त्र के द्वारा बृद्धि को सूपेय पर प्रचारित करने के लिये प्रार्थना करते हैं। मन्ष्यत्व और पश्चत्व में अन्तर बताते हुए बहन विमना एक अत्यन्त सुन्दर उदाहरण देती हैं। पशु घास देखता है उसे चरने लगता है। मनुष्य यदि हर। नोट देखकर उसे वरने सग आये तो तो उसमें और पशुमें क्या अन्तर रह जायेगा ? मनक्य बढ़ है जो हरे नौट की देखकर चिन्तन करें कि यह ग्राह्म है कि नहीं, यह विधायत तो नहीं है और अपने विवेक से निर्णय करे कि उसे यह नोट स्वीकार करना है कि नहीं।

वेद से "इटन्यम्" और 'तेन रखनेत" 'ता बादेश दिया है। है सबने तार के कार्यों की इसी तराज़ में तीनना है। इस जमार आपरण न करने से हम रिकटन औरी. होईब. कुटे दिवा बनाती, जूट खतीट, चीरी, नरकरी, आवकर की चीरी, दिवी कर की चौरी करावित के तार की चीरी कर जाते हैं और फिट किन कारणी से माना हर मुस्तितों में जंगता है और सचाव के बंद होने के नाति हम भी कंतता है, जैन के नित्र हम योच देती है अपने सिवाय अर्थेक व्यक्ति की, और दिवायना कह है कि अपनी आप की शहरीर तो हैं दिवाय नात्र के साति हो, जैर दिवायना कह है कि अपनी आप की शहरीर तो हमें दिवाय नात्र के साति हो, जीर दिवायना कह है कि अपनी आप की शहरीर तो हमें दिवाय नात्र के साति हो।

विवारणीय है कि ऐसी प्रतिक्या कहां तक सच्य और नामय प्रवारति है। वार्ष पूर्णों को, दि एकर शिक्षित वर्ष को दस को जानने के निये कहेंग्र प्रयुक्तीत प्रदुक्त वाहिंद्र। शायर को प्रदूष करने और असल्य को त्यानने के निये उच्छत रहना शाहिंद्र। । ऐसा सूचि द्यानन्द का आंदेश हैं और यह तभी हो सकता है यह इस मनन के निये नयम निवारों और दस अर्थक्त को न केवल निजी तोर पर अर्थिन समितिन हम के विज्ञानित करने का अम्यास करें, एकंट बहुत हम जो अस्ति में अपना में केट अर्थक आप्ताह करें। पहों पत्र को जानने में भी नहायन में कियानित करने का अम्यास करें। अन्ताह आपनी हुट, विवह, हैंग्यां-देव हस्ताहि तोगों से मुक्ति पा मार्क्स निवारत करना होता है।

विता जब बहुरनसुर के निर्मेश दिनांश र जुलाई के बार वर्ष "धार्मदेशिक बार्य तिनिशिष समा के प्रधान की रामधाण जो जानवान में मिता, तो उन्होंने मुझे मास्त्रायंण करते हुए "धंगच्छातम्" का नाम दिवा या। मेरा व्ह मत है कि बाज जब देश और समाग में विषटनकारी शनिसां का प्रमुख्या हो। दहा है हम सबका दिन स्थे मान को स्थोतान करने में है। आपत्र एए, एक विधान, एक निशान की भावना धूमिन हो रही है। भारत में विधान नेकर भी इंदिसे नी भारतीय या। हिन्दुस्तानी जन कोई महाराष्ट्री, कोई मुजराती, कोई ब्राह्मण, कोई बैब, कोई बैस्य, कोई जाट, कोई हरिजन, कोई अहीर और कोई मुसलमान, लेकिन हिन्दुस्तानी आज कहां है ?

आज देश मे प्रान्तीयता और ग्य-जातिबाद की बीमारी पुन की तरह लगी हुई है। आर्यजन और भारतीय जन को इस बीमारी का सुदृढ़ होकर मुकाबला करना है।

अपर मेरे विज्ञासित को शोसारी जा जिल जिला था। उसमें में हमें बनता है। यूपि बजातन्त्र ने हमें तब मानन के निर्माण को जो नुस्सा दिया जह है इन्हामबं शेश स्वयम । यर विचारास्य है कि कहा तक हम उसका पातन कर रहे हैं उसके दिन बहुत सौक की नायस्थलना तुमें है। शिस्तप्रें कुश्मेत राज है। होन यानव का निर्माण होगा। औरों को छोड़िया कितनी आमें सरपाओं में सहस्त गया वा रहा है? आमें संस्थाओं में विजने कुश्मेत कहामध्ये पत्र भी जायस्थलना अपन्य उसकी बाक्सा के भिन्न है। कभी उसके पृथ्वित तो सही कि बहुमयों मुख्त और से बेद का मुक्त हैं है उसका स्था

हसी के बाद सम्बन्धित विषय है- बेन जबन के भारत की स्थित। वर्धों तह इस होनी के बिदल विजेता है। किन्तु झब यह सेहुश भी अबद में लटका नजर आ जुता है। मास्त्रों की जीत क्या श्रीत कही जा सकती है ? किन्तु हम यह पर कि जोतिस्था में १०० पुरस्ता मितारित किये जाते हैं। विवस्त्रें में १०० पुरस्ता मितारित किये जाते हैं। विवस्त्रें में १०० प्रस्ता में ती स्त्रीती के हैं में विकास अबदे हैं भी रेक्य हमार्थ जाति का बारीरित लाद हमता मिता हुआ है देविट उसके कारणों का विस्त्रेण किया जाते तो ती तो नाते सामने वाती हैं कभी है सेहक्य, सारज, और दर की।

मुझे अपनी क्रमर वर्णित पांडेक्सी की बात्रा में वहां के विदा-चियों के साथ दो शाम खेल क्रूद के मैदान में गुजारने का अक्सर प्राप्त हुआ। मैंने वहां देवा कि प्रत्येक विद्यार्थी खेलकूद में ब्यस्त अब जंबिक १६८२ में सारत में एविवारी बेन एवं १६८४ में सारमा एजिल्ला में ओलिमक प्रतिस्पर्ध होने जा रही है हम उनमें उसे स्थान पाने के निये क्या तैयारी कर रहे हैं ? किर सूचि रवानंद को बात कहां वे बच्च के समान कठोर नज्युक्त पैरा करना चाहते वे। क्या हम खुली पर हाम रखकर कह करते हैं कि हम उनके देस सम्पने को प्राकार करने में यक्षात्रीका योहरान दे रहे हैं ?

नात को हम प्रतिष्ठा करते हैं, एक निवे कि सुता और पाम साद नाह हमें दूप देती है। वालू हम नहीं देता। जन हमें जनते जाय ने पुल्ला माहिये कि वह हमें नावीक अभे-अने देतनपान प्राप्त हो नहें हैं हम अपने तरक्षण में जाये हुए बहुमारियों के हिल में तित्ता हुण्य दान कर रहे हैं। किनते बहुमारियों की कित परि और वर्मीनक मन बनाने की प्रत्या दे रहे हैं ? देती सर्वय ही पारणा रही है कि यदि कोई बंदमा हम कहार का मानता मेंद्रा कर नजती है तो यह हम्कुन ही हैं। तेकिन तमी जब सातता में गुस्कुन हो। इसी प्रवार के गुस्कुन के निर्मान हेंदु आगा हम प्रयान पति हैं।

इसी साधना की प्रृंखला में दिनांक ४-३-८१ को गंगापार पुण्य भूमि कांगडी में जहां पर स्वामी श्रद्धानन्द ने गुरुकल विश्व-विद्यालय की स्थापना की थी। गुरुकुल के शिक्षक एवं शिक्षकेत्तर कर्मनारियों तथा बहाचारियों ने पहंचकर ग्राम कांगडी के निया-सियों के साथ यज किया और ऋषिबोधोत्सव धमधाम से मनाया। भाषण शृंसना में स्वामी दवानन्द की जीवनी एवं उनके आदशों पर प्रकाश डाला गया । इस अवसर पर उनस्थित सभी यूवकों ने प्रतिज्ञा की किस्वामी जी के बताये निर्देशों के अनुसार वह २५ वर्ष से पूर्व विवाह नहीं करेगे। इस अवसर पर संघड़ विद्या सभा द्वारा प्रकाशित जीवन ज्योति पुस्तक भी ब्रह्मचारिको एवं ग्रामीण लोगों में बांटी गई। वनस्पति विभागाध्यक्ष श्री विजय शंकर औं ने पृथ्यभूमि के ग्रामवासियो से मिलकर ७०० वृक्ष आरोपण करने की योजना बनाई। तत्पश्चात यह कार्यक्रम गुरुकूल कांगड़ी के पूराने महाविद्यालय के भवन में साधना शिविर के रूप में परिवर्तित होकर दिशोक ६-३-६१ तक चला। वहा जमीन में बना एक हुबन कुण्ड प्राप्त हुआ। जहां अनु-मानतः स्वामौ श्रद्धानन्द के समय में यज्ञ होता या । ४ एवं ६ मार्च को सभी शिविर बासियों ने बढ़ी यज्ञ किया । रात्रि को कांगडी ग्रामवासी डेढ़ बजे तक भजन प्रवचन एवं अपने स्वामी जी के सर-मरण सुनाया करते वे। एक व्यक्ति श्री अर्जुन सिंह कांगडी निवासी ने जिसकी आयू १०१ वर्षकी है, स्वामी श्रद्धानन्द जी के साथ दी दिन व्यतीत किये-वह संस्मरण सुनाया तथा इतिहास विभाग द्वारा एक व्यक्ति की दयटी लगाई जो इन सस्मरणों को लिपिबद्ध करेगा। इस साधना निर्दिर में कुछ उपाध्याय एवं कुछ छात्र एवं कर्मचारी भी तीन दिन तक वही गंगापार पुष्य भूमि में रहे।

आर्थ प्रतिनिधि सभा दिस्सी के प्रधान श्री सरदारी नाल जो वर्मा ने भी वहां दो दिन बिताये। बाधुबँद कानेज के प्रिंसरल श्री मुरेशचन्द्र जी प्राप्तनी जी ने भी एक दिन शिविर में पशार कर समाई एवं स्वास्थ्य की दृष्टि के कांगड़ी बाम की जोर निजेष ध्यान देने का आस्वासन दिया।

मझे इस झिविर में ऐसा आभास हआ कि हमारे पूर्वजों की

आत्मा हमें सलकार कर यह चुनौती एवं पुष्य संदेश देरही है कि यज्ञ की ज्वाला की भांति~

१-सर्वेत्र प्रकाश फैलाबो-अंघकार,मिटाबो। २-सर्वेत्र सुमन्त्रि फैलाबो-दुर्गेन्त्रि मिटाबो। २-अपनी दुर्बोतनाओं को राध करो। ४-सर्वेदा उर्घ्यंगामी बनो।

मैं समझता हूं कि यदि हम ऋषि दयानन्द हारा दिये गये इस सत्य मार्थ के पथिक बनंदे का प्रयास करे, तो इसमे न केवल हमारा अपना कल्याण है, बिपतु देश और संसाद का कल्याण है।

आइये ! आज हम इस पवित्र अवसर पर इस वत को धारण करें।

"अने नय सुपथा राये अस्मान् विश्वानि देव वयुत्तानि विद्वात् । युयोध्यस्मज्बुहुराणमेनो भूषिष्ठां ते तम उनितं विधेम ॥"

।। ओ३म् शम् ।।

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय (हरिद्वार)

आय-का विवरण १८८०-८१

(क) दान और अनुदान-

१- विश्वविद्यालय अनुदान आयोग भारत सरकार

र विश्वास्थालय जनुदान जायाच मारत सरकार से जनुदान- १६, ००, ०००-००

२- अक्षय निधि का ब्याज-

१०, २०६-००

(ख) शुल्क तथा अन्य स्रोतों से आय-

कस.	आय की मद	राशि			
**					
?-	पजीकरण शुल्क	१०११-००			
7-	पी. एच-डी. रजिस्ट्रेशन शुल्क	\$80-00			
₹-	पी. एच-डी. मासिक ,,	3,⊑o- e o			
8-	परीक्षा मुल्क	33.50-00			
ሂ-	अंक पत्र ,,	\$8£X-00			
Ę-	पड़ताल "	368-00			
9-	विलम्ब दण्ड	१७७२-४०			
ς-	माइग्रेशन मुल्क	१३४२-००			
-3	प्रमाणपत्र ,,	१३३२-००			
20-	नियमावली, पाठविषि तथा फार्मो आदि का मृत्य	306-00			
28-	सेवा आवेदन पत्र	2609-00			
१२-	रही व पुराने पर्चे	80-00			
१३-	शिक्षा गुल्क	२६४६१-००			
\$.R-	प्रवेश व रुनः प्रवेश जुल्क	44-70			
१ १-	भवन शुल्क	१३६३-००			

(tvo)

१६- क्रोड़ा गुल्क 8701-00 १७- पुस्तकालय शुल्क 338/9-⊕0 १८- परिचय पत्र शुल्क 198-00 १६- एसोसियेशन शुल्क 880-00 २०- मनोविज्ञान " 885-00 २१- मंहगाई ₹₹00-¥0 २२- विज्ञान शुल्क ¥609-00 २३- साइकिल स्टैण्ड 8368 RX २४- मिश्रित 100-00 २५- पुस्तकालय से आय 18-0339 २६- पत्रिका ग्रुल्क 80-00 योग कतथा स १७१७¥⊏२-१०

गुरुकुल कांगड़ी विर्वविद्यालय

व्यय का विवरण १६८०-८१

(-1 3-

१५- लान संवरण

(क)- वेतन				
क.सं.	व्ययकी मद	रागि		
१- २-	शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारियों का वेतन भविष्य निधि पर संस्था का अंशदान	११४७७४०-०६ ३६०११-०•		
र- ३-	अनुब्रह राशि	7€735-0●		
	•	30-3333858		
(ख)	अन्य व्यय-			
9-	विजली व जल आपूर्ति	२१४२६-२३		
÷-	टेवीफोन	२०१४८-३४		
3-	मार्गे व्यय	12-94531		
٧-	तेखन सामग्री व खपाई	43,8-63		
4-	वर्दी चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी	३१०६-४७		
ξ-	हाक व्यय व टेलीग्राम	१६१४-४६		
٠.	बाहन अनुरक्षया तथा पेट्रोल	१०३८३-८१		
ς-	विज्ञापन	१३००-७०		
-3	कानूनी व्यय	७७६८-४६		
१ 0-	आतिच्य व्यय	६५२-=७		
* * * -	नेसा निरौक्षण व्यय	४४३४-७२		
१ २-	दीक्षान्तोत्सव	१०३७८-१०		
१३ -	ओकस्मिक तथा अनपेक्षित व्यय	1766-00		
98-	मिश्रित	200-55		

7404 00

(१४२)

१६- भवन मरम्मत	58885-16
१७- 'उपकरण -	दर्२४०-७१
१=- फर्नीचर एवं सज्जा	७६०२३-•०
१६- आई. यू. बो डं वार्षिक सद स्यता श्रुल्क	१५०००-००
२०- इण्डियन एसोसियेशन आफ सोशल साईन्स	₹••-••
२१- बाई.डब्ल्यू बार्ड स्पोर्ट्स सदस्यता जुल्क	२२४०-००
(न) परीक्षा	
१- परीक्षकों का पारिश्रमिक	२६१६⊏-•०
२- मार्ग ्य य परीक्षक	२२४४-४८
३- निरीक्षण व्यव	११७o-oo
४- प्रश्न पत्रों की छप।ई	११७४१-२८
५- उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्य	३२६७-३०
६- डाक व्ययवातार	१४४८-६०
७- लेख सामग्री व छपाई	२२३६-३०
६- जन्य व्यय परीक्षा	७१४-३४
६- एन.सी.सी.	१=३ =३
१०- छात्रकल्याण	₹•0-10
११- निर्धनताफण्ड से व्यय	₹00-00
१२- वागवस्थिनी सभा	
१३- एसोसियेशन	
१४- स्नात्रवृत्ति	१८०४३-८६
१४- कीडा	3840-88
१६- गोष्ठी एवं भाषण	₹७ २३-४६
१७- सांस्कृतिक कार्यक्रम व सरस्वती यात्रा	११२ ६६-८६
१८- मनोविज्ञान प्रयोगशाला	8£58-9X
१६- रसायन "	१ ६०४७-४६
२०- भौतिकी ,,	=३३१-३६
२१- वनस्पति विज्ञान प्रयोगशाला	9885-00
२२- जन्तुविज्ञान "	\$\$£8-6X
२३- ″गैम प्लाट "	·

(\$83)

२४- जर्नलस् आफः साइन्स २५- आर्य भट्ट विज्ञान मेला 23350-60 २६- प्रदत्त सुलभ पुस्तके 85.803-30 २७- समाचार पत्र व पत्रिकाये १८७६-८० २६- जिल्द बन्दी 52Y-9¥ २६- पुस्तक सुरक्षा 388-68 ३०- कैटेलाग कार्ड व इण्डेक्स ३१- पत्रिकाओं की छपाई व अन्य व्यय 30-95089 योग स्र तथा ग १७१७८२०-१६ नोट:-उपयु क्त आंकड़े लेखा निरीक्षण किये जाने पर बदल सकते हैं।







दीक्षान्त-भाषण

(१३ अप्रैल १६८१)

स्यायसूर्ति भी एच०आर० खस्ना अवकाग प्राप्त न्यायाधीश (उन्नतम न्यायानय)

माननीय कुलाधिपति महोदय, आदरणीय कुलपति जो, प्राथ्या-पक वर्ग, भद्र आर्य पुरुषों, महिलाओं और प्यारे नवस्नातकों !

गुरुकूल कांगडी के दीक्षान्त समारोह में मुझे भाग लेने का अवसर दिया गया है त्सके लिये मैं बहुत आभारी है। गुरुकुक्त कांगडी देश को स्वामी श्रद्धानन्द जी की देन है । स्वामी श्रद्धानन्द जी जिनका पहला नाम मुंशीराम जी था, उन्होंने महर्षि दयानन्द जी की मत्य के बाद आर्यसमाज का बीडा अपने हाथों में लिया । यह बीडा बहत भारी बीढा था। महिष दयानन्द भारत वर्ष के उच्च कोटि के समाज सुधारक और धार्मिक नेता थे। महर्षि जी ने हमको एक नई रोशनी दी और हमारे अन्दर सत्य और ज्ञान की जो अनादि और अनन्त हैं, और जिससे देदों के पृष्ठ भरे हुए हैं उनकी जागृति पैदा की। महर्षि जी ने भारतीय समाज के अन्दर जो श्रटियां आ गई थी, और जो घुन की तरह हमें अन्दर से खा रही थी उनको सत्म करने के लिये भीष्म यद चलाया। खुआखत, बाल विवाह, विधवाओं के विवाह पर रोक और स्त्रियों की दशा सुधारना कुछ ऐसे विषय वे जिनकी और उन्होंने घ्यान दिया । आज के यूग में तो हम लोगों को इन बातों के सधार का कोई अचम्भा नहीं लगता। बहतों को हममें में पता नहीं कि उस समय में महर्षि ने कैसे विन्कल अकेले. जहालत. कटरपन और पासंग्डबाजी का मुकाबला किया । इसके साथ-साथ उन्होंने एक चट्टान को भागि खुडे ह्योकर हिन्दू समका को सास्कृतिक आक्रमण से व**सको और** की एक्कोर केने की शक्ति प्रदान की । हर देश और धर्म के इतिहास में कभी-कभी ऐसा समय भी अाता है जबिक कोग सास्कृतिक आक्रमण के बहाव में बहु जाते है और अपनी परानी और महान परमास्थलों को बाव आते हैं तथा उनसे जो गर्व और स्वाभिमान लेना वाहिये वह की ब्रैटते हैं। ऐसे समय मे राष्ट्रीय विकास की ज्योति भीभी पड जाती है। ऐसे समय में आवश्यकता होती है कि कोई महान् विभूति पक्के और दृढ निश्चय वाला व्यक्ति जो अपने आदर्शों से प्रस्ति हो और कुर्बानी और साहस से भरपूर हो. वह सामने आये और देश और जाति के अन्दर नई भावना और जागरण पैदा करे ताकि वे अपनी परम्पराओं को जो भल बठे है फिर से बाद करें और उनकी महानता की जान सके और उनसे श्रेरणाले सके। महर्षि दबानम्द उन महानु विश्वतियो मे से थे। उन्होंने उन आतरिक करीतियों और बराईयों को जो हमारे समाज की शक्ति को सब्म कर रही थी. सखकारा। इसे अपने आपको पहचानने की योग्यता दी और हमारे अन्दर की टिमर्टिमाटी हुई और मद्रम ज्योति को फिर से प्रज्य्वलित किया । उन्होंने हमारी जड़ो की मजबत किया और हममे अपने अन्दर और अपने भविष्य के सहानेपन में एक नया विश्वास पदा किया जिसके फलस्वरूप हिन्द जाति की रगो में एक नया चुन दौडने लगा। महर्षि के उपदेशों से. जैसा कि स्वाभाविक ही था. एक नयी कायरित देश को स्वतस्त्र कराने के लिये पैदा हुई ।

स्वामी अद्वानन्द वी का महींच दयानन्द जी के उन्यहेशों से प्रवासित होकर दुस्तुन कागरी की स्वापना करता थी एक स्वका-विक करन था। महींच रहानन्द वी की तरहा स्वामी अद्वानन्द की वेनिकान्यवान के, युन के इनके थे। उन्होंने आर्य पर्व की दिशी शक्तियों का सुनावना करों के निवे आई जुनता को एक नया। बन दिया। स्वामी अद्वानन्द थी ने भारत की स्वतुन्त्र कुराने के पूरा भूगत लिया। १६१६ मे जब अमृतसर में कांब्रेस अधिवेशन, अलियांबाला बार्ग के काफ के बॉव हुआ. उसमें स्वामी जी स्वागत समिति के अध्यक्ष थे। स्वामी जी का और महात्मा गांधी की एक दूसरे के निकट आना इन हालात में कुबरती था।

गुरकुन कांगरी की स्थापना सन् १२०० में हुई। इसको स्था-पित करने स्वामी जी का उद्देश या कि कह एक ऐसी तस्या ऐदा करें यहाँ विद्यार्थी साति और पवित्र बातास्वय में रहे और वहां पर वैदिक जान और तांस्कृतिक खिला पर जीर हो और उठके साथ-साथ जाड़िक विज्ञात और दूसरे विश्वये पर भी पूरा ध्यान दिया जांगे शांकित उनके समन्यत्र से खुत्रों का विदिध कथा पूर्ण ध्यक्तित्व नेने नथा वह मारत के चरित्रवाद और उत्तम नागरिक वन सकें।

साधन बन सन्ती है, उनकी जगह नहीं ने तकती । गुरुकुण की एकं शिक्षा जो हमको अपने साथ सदंद रखनी बाहिंदी और जो हहेशा इभारे का आधेगी वह है कि हम अपने अन्दर मानकि वार्त्ति और बन देदा करें, हम साहती हों, भीरू या इरपोक न बनें। इसी उद्देश्य के निवे आये अभिनियम में प्रापंता मन्त्र हैं —

तेबोऽसि तेजो मिन धेहि । बीथंमसि बीर्य मिन धेहि ॥ बतमसि बतं मिन धेहि । बोबोऽस्योजो मिन धेहि ॥ मन्पुरसि मन्युं मिन धेहि । सहोऽसि सहो मिन धेहि ॥

मेरे तबयुक्क मियाँ ! हम एक बहुत महान् देश के, जिसका पूराबन बहुत उठकाल रहा है. तासी है । हस सब को भारत का नारात्त्व होने में बहु है विकास कर को भारत का नारात्त्व होने में बहु है विकास कर विकास के स्वास्थ्य के स्वस्थ्य के स्वास्थ्य के स्वस्थ्य के स्यास के स्वस्थ्य क

आज के नवमुवक जो भविष्य के असल मासिक एवं स्वामी है उनको सुखमय और उज्जवन पावें।

आज जिन चीजों की देशको सबसे अधिक आवस्यकता है, वे है अनुसासन, परिथम और नैतिक मूल्य। इन तीजों के बिना कोई देश प्रगति नहीं कर तकता है और नहीं इनके बिना चरित्र निर्माण हो सकता है। सच पूछों तो यह देश की जिमृति है।

यहले अनुसामन को नीलिये। आज तो ऐसा अनुभव होता है सेना कि हमारे बब्दओय से अनुसामन का शब्द किसी में निकास स्थिता हो। दिस्पर्देशकाश्वरों की दशा देशो। पुगते समय में पुर का स्थान बहुत ऊंचा होता था और खाओं के मन में उनको सच्या सम्मान होता था। आज उसके बदने यह आम विचार है कि विचारतों में अध्यापक बनना अपने मान और शोवद निवास में बोसिय में डालना है। इसमें भी कोई सन्देह नहीं है कि कोई भी अध्यापक अपने खातों को अच्छी तरह में शिक्षा नहीं दे सकता और उनको उनकी मुद्धान सही बता बहता वरि उसके मन में खानों ना उर और मम है। शुझं मम है बहुं सच्ची शिक्षा नहीं हो। ककती।

विस्तिवासयों के बताबा बीक्त के बाकी खेशों में से अनु-यात्तम जा रहा है। सरकारी स्वत्यों में सेक बीविंग्रें। कितने तर-कारी कर्मवारी अपने बत्तरों में ठीक तमय पर आंडे हैं और कितने क्सतों के समय के कनुसार इंट कर काम करते हैं? कारणार्थ और बिजती वालों को बेलों। उत्पादन क्षमता आंधी से भी कम हो रही है हर वर्ष किलते दिन हड़तालों और ताला बरिव्हों में चले जाते हैं और आर्थ दिवस व्यर्ष जाते हैं? बक्डोंन रहेशी। कितने आरमी बातायात निव्यर्थों का यालन करते हैं? दिव्होंन कमा और संबंद में रेखों —एंक बार सम्बद्ध के अध्यक्ष ने कहाँ या कि प्रतिबंद्ध के हिंग-दी मिनट के लिए देश की लितने हवार स्वेची क्षित्रें करने हवाई है। इसके बावबुद विभान अभावों और समद में कितनी रफ्त कार्यवाही रोकेनी पड़ती हैं इस वबहं से कुछ स्टब्स में मुंद्र की उन्होंनेन करती हैं और उनका पीलन नहीं करेते।

अब परिश्रम की और देखों। जेहीं अर्थिएंके मंनूर्ध्य काम करता था बड़ां उसकी जगह तीन या चार काम करते हैं और फिर भी काम पैरा नहीं होतां और अधुरी रहता है। आंजें हमारें देश के सब कारखीने और विजेलीघर पूरी उत्पोदन क्षमता के अनुसार कीम करें तो देश इतना समद और प्रगतिशोल ही जायेगा कि सब आश्चर्य चर्कत रह जायेगे। जर्मेनी और जीपान ने ब्रितीय महायुद्ध बाद इतनी प्रगति की है. उसका सबसे वहां कारण है जर्मन और जापानी लोगों का परिश्रम । हर कर्मचारी दिन में १० या १२ घंन्टे काम करता है । बहां कंमीचारियों के ऊपर किसी की नियादवानी करने की आवश्यकता नहीं होती क्योंकि कर्मचारी अपने आप ही स्वधर्म के अनुसार काम करते हैं। हमारे देश के अन्दर संब साधन हैं, धात हैं, पानी है, नदियां हैं, पहाड़ हैं, लकड़ी है और अपार जनशक्ति है। सिर्फ कमी है तो इस बीज की कि हम इन सब प्राकृतिक एवं मानबीय साधनों का ठीक तरह से उपयोग नहीं कर सके और उनसे लाभ नहीं उठा सके । अगर हम किसी तरह से यह कर ले तो हमारी बेकारी की समस्या का अन्त, नही तौ काफी हद तक उसका इस हो जायेगा और भारत संस्थार के समृद्ध देशों में गिना जाने लगेगा ।

व्यक्तिक्त रूप के तो हम भारतीकों की बुढि और ज्ञान प्राप्त करने की शक्ति जिसको अंग्रेणी में आई० क्यू० कहते हैं, वह-किसी हेम के नामिकों से कम तही। यह इस बात से मिंद्र होंगा है जि हम प्रारंतिया जब इसरे वैसों के नियमिक्यान को में प्रश्ने हैं से इस परिवासों में बहुत को स्थान के ते हैं । प्रमार का नहीं क्या खान हैं कि वहां हुए एक इसरे के साथ मितकर सामृद्धिक क्य के काम करना होगा है तो बहां पर हम किन्ती न किसी तरह फिना जाते हैं और इसरे जाते हैं के जाते हैं।

हम अपनी क्रम्नेव्यक्ता को मुख्यने के बिसे दहेंगी होजगाई बनाये जिल्लु काले क्रमीवित कर दो बाद ही आप हो। अपन हर कर्मात कामा मौगहान हेन्ना । हसे इक आत को सदेव र कुला साहिते कि हर राष्ट्र की बुक्हाल सर्वकारका के गीहे क्षून प्रतिश्चा बुद्धाने की एक रहस्याय कहाती लिहत है, विकास निरात्तर करिन परिध्या और सुनिवित्तर भन का सहुत नहत्व रहा है। इनके विधाय औवन स्तर को ऊंचा करने का कोई और उपाय नहीं हो हकता।

तीसरी आवश्यकता है नेतिक मूत्यों हो। कोई भी देश नहीं उठ सकता और सदान नहीं वन सकता को अपने सामने कुछ शासिक मर्गायांने र रहे और उत्तका पानन न करें। आव आम जतता का एवनेतिक केक्ककंस में मोड़ों को छोड़कर, बाको पर दे दिखास क्यो उठ गया है ? उसका सबसे बड़ा कारण यह है कि बहुत से नेता भोग कहते हैं कुछ और, करते हैं कुछ और। "आज अध्याधार बहुत हो बत गया है। अध्यापार के साथ कोत भन का बहुत सम्बन्ध हो दोनों साथ-साथ चनते हैं। पिछल्लै कैंग्य में महास्ता गयाथे, विवाहर लाल नेहर और सरदार उटेल के लिये लोगों के हुत्य में दतना अधिक मान या और उनके कपन के अनुसार भोग क्यों चनते से ? उनका सबसे बड़ा कारण था उनकी नेतिक और राजसी आध्या पर सबका अटल विश्वास । आवकल तो कभी-कभी कुछ लोगों के व्यव-हार मे ऐसा लगता है जैसा हि हम जैनिक मूल्यो को चिना जला रहे हैं।

एक और बान, जिसकी तरफ मैं आपका प्यान दिशाना बाहता हू, वह है आदर्शवाद की महानता की आवस्यकता। आदर्थ-बाद राष्ट्रीय जीवन की डालने में उतना ही योबदान देता है जि जा कि दूसरे तत्व । इसके साब्य-बाथ आदर्शवाद आन्तिक शिक्त का सबसे बडा मरोवर है। देश के नवपुतक आदर्शवाद के असल रख-साले होते हैं। हमें देखना यह है कि वह सरीबर मूकने न पाये और वह रखनाके कमाबीर न रह काये।

मैं एक बार फिर उन स्नातको को जिन्होंने आज उपाधिया प्राप्त की है वधाई देता हु और प्रार्थना करता हु कि वह देश के सच्चे नागरिक वर्ने और अपने जीवन की हर दशा मे सफलता पाय।

धन्यवाद ।



सत्यमेव जयते नानृतम्

•••

THE VOICE OF THE TRUTH

•••

VIJAYA PAL SINGH VERMA VERSUS G. B. K. HOOJA

••

A Comprehensive, Convincing
And Conclusive
JUDGEMENT

BY

. THE LEARNED
DISTRICT JUDGE OF SAHARANPUR

IN THE COURT OF THE DISTRICT JUDGE

SAHARANPUR

Present : Shri B.D. Agrawal, District Judge, Saharanpur

O. S. No. 29 of 1878.

Gurukula Kangri Vishwavidyalaya and others .Plaintiffs VERSUS.

B. K. Hooja and others...... Defendants



Judgement

This is a suit for declaration and injunction.

Facts relevant may be thus stated :--

The Sarvadeshik Arga Pratinidhi Sabha (in short the Sarvadeshik Arga Pratinidhi Sabha (in short the Societes Registered society, registered under the Societes Registered in Act 1960. It is admittedly the spex body pertaining to all the Arya Samey units situated in and out side the country, "It was Streiched on August 51, 1960. The Sya Laws thereof ware deopted by the Society Jan. 26, 1935. These were amended from time to time including on July 18, 1971, with stitler from November 1, 1971. According to peragonal 5 of its Constitution K. S.A.P. Sabha is composed interalia of representatives elected by the Arya Pratinichia Sabhas. The other components thereof are elected representatives of the various Arya Samaja. It exercises sighirvibery control over the units filliadate of its Appa paragraph 2 (§) of the constitution filliadate of its Appa paragraph 2 (§) of the constitution

among the objects is included deciding the disputes and differences and disputes artising inlerse between the provincial Arya Pratininth Sashas and Arya Samajs. Paragraph 10 (c) of the constitution envisages interalls that in the event of any illegality or rengularity in the elections or the working of the affiliated units the S.A.P. Sabha shall be competent to have the same inquired into and if necessary to take over the unit concerned and appoint adhoc committee for the work thereof being carried out.

The Arva Pratinidhi Sabha Puniab (hereinafter described as the Arva Sabha Punjab) is a provincial unit also registered under the societies Registration Act. It is an ancient society having been registered on Dec. 24, 1895. As per its constitution as amerided upto Nov. 24, 1963. admitted on both sides this Sabha was composed of representatives of Arva Samais of the States of Puniab. Himachal, Jammu & Kashmir and Delhi. With the partition of Puniab, west Puniab, went out. Delhi, the rest of Puniab and Himachal Pradesh Arva Samais units continued to remain affiliated to the Arva Sabha Puniah For the management and control of the Gurukula Kangri Vishwayidvalaya there is Vidva Sabha constituted in accordance with paragraph 25 of the constitution of the Arva Sebhe Puniab. The Arva Vidva Sabha comprises of 25 members including the nine office bearers of the Arva Sabha Puntab, namely the President, Vice Presidents (3), Secretary, Assistant Secretaries (2), Treasurer and Librarian. These are among the members constituting the Arva Vidva Sabha.

The Gurukula Kangri Vishwavidyalaya Hardwer (hereinaffer described as the University) is also a society separately registered as such under the Societies Registeration Act with effect from March 17, 1981. As per its constitution (paper no. 900 A 1) the Senate is the supreme authority of the University (para 2). The total strength of

the Senate is 27 (paragraph 1). Of these there are the nine office bearers of the Arya Sabha Punjab referred to above and five nominese of the Arya Sabha Punjab According to paragraph 7. The President of the Arya Sabha Punjab According to paragraph 7. The President of the Arya Sabha Punjab According to excepfico the Chancellor of the University, Paragraph 3 (b) provides that the Chancellor of the University, Paragraph 3 (b) provides that the Chancellor will be preside. V.C. is the cheef secutive and Accodemic Office ranking next to the Chancellor (paragraph 8). According to paragraph 8 (b) Chancellor (paragraph 8). According to paragraph 8 (c)

"The V C shall be appointed by the Visitor from a panel of not less than three names selected by the committee which shall consast of three persons, two of whom shall be noministed by the Senate and one who shall be the Chairman of the committee appointed by the Vastor The V C, shall hold office for a term of three years at a time. He shall, however, be eligible for further settention."

Paragraph 4 makes provision in relation to Visitor and as gos that he shall be appointed by the Senste and rate term of three years but shall continue to hold office until the appointment of his successor at the next metring of the Senste The University aforessed is to be deemed University within the meaning of sec. 3 of the University of the Universit

The depute between the purties is traced to about the year 1970. Cere last described as Child Cripmial 3/10 was filed at Jullusdur by certsin persons claiming to represent the Arys Sabhy Punjab. This was transferred to the original jurisdiction of the Punjab and Haryana High Court The Horn ble Mr. Justice B. C. Dhildin directed election of the president of the Arys Sabhe Punjab to be held on Dec. 23. 1973 under the supervision of R. S. Phoolis as the Returnino Officer, The Arva Sabha, Punjab, had received also at the? general meeting and agreed in Court as well that the presideat elected shall have the mounts to mominate the office. bearers and the representatives to various bodies. Accerdingly P W. Swami Indervesh was elected President and he made nomination of the office bearers including D.W. Virendra as the Secretary. The other office bearers envisaged " under paragraph 20 were also nominated by him. The Executive Committee was constituted: as-per paragraph 21, The President as well nominated the representatives for the S. A. P. Sabha as contemplated under paragraph 15 (b). These were 15 in number: The High Court approved of these nominations and declared- the same to be in order under its judgment dated 9-1-74 delivered by Hon'ble - Dhillon J. vide paper no. 486-C. Among sthe nominees to the S A P. Sabha were P. W. Indervesh himself, D. W. Ram? Gopal Shalwale, P W Swami Agnivesh, Pirthi Singh Azad, On August 17, 1974 Ram Gonal Shalwale was elected President. Sa A P. Sabha on proposal made by P. W. Swami Agnivesh"

The S A P Subba in its annual general meeting held on August 17 and 1,1914 resloved lifet, the jurisdiction of the provincial bodes should coincide with their respective trantrallal bounders. This was reloaded no Agost 18, 1974. This had been agreed to in principle on Algust 18, 1974. This had been agreed to in principle on August 23, 1974. Die Namery 22, 1975. This was chroused to the Executive Crimmtee of the S A. P. Subba for implementation. Letter-was addressed on August 23, 1974 to the Arrys Subhe Furgitory eliciting de opinion on the subject. This was put up before "the Executive Crimmtee Crim

The Executive Committee accepted the proposal of the subcommittee for trifurcation of the Arya Sabha Punjab andresolved also that it be left to the S.A.P. Sabha to be carried out.

On July 10, 1973 and July 14, 1975 circular letters were sized by Ram Good Shalwale D. W. In his capacity as the President, S.A.P. Sabha for implementation of the trifurcation of the Arys Sabha For large trainer arrangement of the Arys Sabha For large trainer arrangement pass on to the comments. Suffice it is say at this stage that according to the directives, exhots committee was appointed precising the Arys Sabha Punjab and election of the office bearers was half on Sept. 14, 1978 at the general meeting of the Arys Sabha Punjab held at Ambala.

At the meeting of the Senate of the Univertety held on April 12, 1974 at which Swami Indervesh presided in capacity as Chancellor having been then the President of the Arya Sabha Punjab in which P. W. Swami Agnivesh and D. W. Ram Gopal Shalwale were also present, Dr. Dukkhan Pam was appointed Visitor. The term was to be three years as ner paragraph 4 (a) of the Constitution of the University referred to above, Dr. Satyaketu was admittedly appointed Vice Chancellor by the Visitor. He tendered his resignation on March 24, 1975 which was, however, withdrawn, Swami Indervesh was detained under MISA on June 26, 1975. The Senate met on July 24, 1975 with Pirthyi Singh Azarlas Chancellor. The resignation tendered again by Dr. Satyaketu was accepted from the office of V. C. and he was asked to continue until arrangement of his post were made. D. W. Virendra and Vedvrat were nominated members of the selection committee-by the Senate, Dr. D. Ram Visitor nominated Dr. Surai Bhan to the Selection committee. On Oct. 8. 1975 the Visitor appointed the defendant no. 1 (B.K. Hoois)

as Vice Chancellor. The plaintiffs maintain in the course of evidence that on July 18, 1976 at a meeting of the Senate over which Swami Indervesh presided Dr D. Ram was removed from the office of the Visitor and the services of B. K. Hooia as V. C., were also determined. Brahm Muni is claimed to have been appointed Visitor on that date and it is further averred that on August 28, 1977 the Selection Committee nominated Dr. Pasricha and Dr., Ram Prakash to the Selection committee. On 7th Sept. 1977 the Chancellor Swami Indervesh, it is conteuded appointed the plaintiff no.2 V.S. Verma as V.C. on adhoc basis. Brahm Muni aforesaid died on Dec.16.1977.on Jan.26.1978Dr.R.C.Paul was appointed Visitor by the Senate. He nominated Swami Indervesh on his behalf to the Salection Committee Dr. R. C. Paul appointed the plaintiff no. 2 as V. C. on Feb. 9, 1978 for a term of 3 years.

The suit before us was instituted on May 20, 1978 by the Gurukul Kangri Vishwavidvalay, V. S. Verma Gurukul Kangri, it is contended for the plaintiffs that the plaintiff no. 3 is not a Juristic Person, Allegations are that the plaintiff no. 2 is the Vice Chancellor. In paragraph 9 of the plaint it is said that the Vice Chancellor is appointed by the Visitor and the Visitor is appointed by the Senate. The University was established by the Aray Sabha Punjab (defendant no 15), On June 25, 1975 Swami Indervesh directed the Treasurer Murari Lal to hold elections for the Aray Sabha Puniab for 1975, Meeting of the Arva Sabha Puniab was convened accordingly by the Treasurer on Nov 13, 1975 at Narvana wherein Swami Indervesh was elected for the term 1975-76. He nominated the office bearers and dropped Virendra, Ram Gopal Shalwale, Pirthi sinoh Azad and Serdari Lal, Swami Indervesh was re-elected on May 16. 1976 at Sonipat and nominated the office bearers. On Oct, 9, 1977 at the general meeting of the Arya Sabha Punjab P W Swams Agnivesh is claimed to have been elected President and the nominated the office bearers who continued in the office when the suit was instituted. Defendants first set claimed to be the office bearers of the Arva Sabha Punish and to have nominated the five persons to be the members of the Senate. They also assert that Dr. D. Ram is the Visitor and that he appointed the defendant no I as the V.C. The defendants first set interfere it is contended with the management of the University. The plaintiffs contend that .the defendants' second set are the duly elected office bearers of the Arya, Sabha, Punjab, and as such the members of the Senate and these defendants appointed the plaintiff no. 2 as V. C. The plaintiff-no. 2, has been ectually functioning as V. C. since Sept. 7, 1977 The Central-Government withheld grant to the University with efact from . July 1977, W. P. 3642 of 1978 was filed by the plaintiffs 1 and 2 which was, however, dismissed by the High Court at Allahabad on 3-5-78 since the dispute relates to the management of the University and the Central Government. it was stated, did not recognise the plantiff no. 2 as the V. C. The reliefs sought in the suit is declaration to the effect that the plantiff no. 2 is the V. C. of the University and the Governor of the Gurukula Kangri and further that the five nersons elected to represent the Senate as mentioned in paragraph 18of the plaint and the office bearers of the Arya Sabha Puniab and that the the defendant first set are not the. office bearers of the said Sabha. Permanent injuction, is also claimed to restrain the defendant first set and the defendant no. 12 from interferring in the functioning of the Arya Sabha Punjab and the plantiffs 1 and 3 in any manner. The suit was instituted in the Court of the Civil Judge Roorkee, It was transferred to the Court of Civil Judge Saharanpur by order of my learned predecessor dated 29th Nov. 1978, By order dated 23-2-80 this suit has been transferred by me to this Court, On Sept. 12, 1978 -Mr.: Justice

Balram Upadhyaya was appointed Administrator by order of the Civil Judge Roorkee suspending the powers of both the parties with regard to the management. The Administrator took charge on 16-9-78. He resigned however on May 29, 1979 and relinquished charge with effect from July 1, 1979.

The defendant no. 1 put in contest to the suit it is pleaded by him that the institution was founded by Swami Shardhanand, president of the Arya Sabha Puniab. The defendant no. 1 was appointed on Oct. 8, 1975 as V. C by the Visitor Dr. D. Ram and the took charge on November 8. 1975 The selection committee was presided over by Dr. Surai Bhan. The defendant no. 1 has been recognised as V. C. by the Central Government and also by the U. G. C. Honorary rank of the Colonel was also conferred on him on Dec. 3, 1977 The defendant no. 1 went abroad on June 26. 1976 with the connivance of Dr. Ganga Ram the then Regis-. trar. Swams Indervesh took control on July 15, 1975 and appointed Dr. Ganna Ram to be the V. C. He came back on Jan 12 1977, Ganna Ram was dismissed from the office of the Registrar, Balleet Singh Arva was appointed on Jan. 12, 1977 as Registrar on adhoc basis. The Senate approved this on 16-1-77. He felt disgruntled because of not being made permanent, Swami Indervesh stepped in on August 11, 1977 through violence. The defendant no. 1 appointed R. L. Varshney D. W. as the Registrar, Swami Indervesh etc. were expelled by the S. A. P. Sabha. The plaintiff no.2 is not the V. C. nor he could be appointed as such. The suit is also alleged to be liable to be stayed under sec. 10/151 C. P. C. because of pending dispute in the Civil Courts in the Puniah.

Dr. R. L. Varshriey, defendent no 2 and Dr. Chander Bhan, defendant no. 3 have put in separate written statement besides the defendants 12 and 14 supporting the contention of the defendant no. 1. Defendants 4, 6, 7 and 15 have also filed separate written statement supporting the claim of the defendant no. 1 and refuting the contention put forward by the plaintiffs. Defendants 5th set consisting or certain employees of the University who claimed to be in service since before sluly 31, 1977 and contend that the defendant no. 1 is the duly appointed V.C. of the University.

The learned Civil Judge framed 'the following issues in the suit.

- 1 Whether the diffica-bearars of the registered Arys Pratialich's Sebha Punjab or the office between of the Arya Pratinidhi Sabha Punjab, which was created as a result of trifurcation of the old registered Sabha are antitled to be the members of the Senate of the plainriff University?
- Whether the defendants of 1st set or the defendants of the 2nd set are the legitimate members of the plaintiff University?
- 3 Whether the defendant no. 1 was the validly appointed Vice Chancellor of the plaintiff University? If he was validly appointed, whether his term of office has come to an end?
- 4 Whether the plaintiff no. 2 is the validly appointed Vice Chancellor of the plaintiffs University and if it is so, then whether he is entitled to continue in office as the Vice Chancellor?
- 5 Whether the services of defdt, 18-94 was validly terminated by the plaintiff and whether reinstatment of any or all of them by the Administrator hell? the binding on the plaintiff after the desirion of the self and the discharge of the Administrator?

- 6 Whether defet, no 2 is validly appointed Registrar of the plaintiff University?
- 7 Whether the Arus Pratingful Saghan Punjah as it existed protor 14-07-5 is still existing ? If so, whether plaintiff no. 2 is the V.C. and Muhyus Adalahthats of plaintiffs 1 and 2 respectively; and offengant no. 8 is the Chappallage of the plaintiff no. 1; and the president of defendant no. 1; and defendant no. 1; is the Secretary of defendant no. 15 and defendant no. 15 and integrated by the plaintiff?
- 8 Whether Arya Pratnidhi Sabha Punjab which existed prior to \$1.9-75 was trifurcated as alleged of defdts, Ist set? If so, are the defendants lst set Office-bearers of the newly constituted Arya Pratnidhi Sabha Punjab ?
- .9 Whether V. S. Verma entitled to sue on behalf of plaintiffs no. 1 and 3. ?
- 10 Are plaintiffs 1 and 3 hable to be struck off the array of plaintiffs in view of para 47 of W. S of defendant no 1 and pare 38 of W, S. of defendants 15, 7, 6 and 4.2
- 11 Whether Gurukul Kangri, plaintiff no, 3 is entrusted with the congonic activities of defendant no. 15, as alleged in para 11 of the plaint and to what effect?
- 12 Whether Gurukul Kangri Pharmacy is run by pleintiff no. 3 as alleged in para 10 of the pleint?
- 13 Whether this court has jurisdiction over the whole of the subject matter of suit? If not, its effect?
- 14 Whather the suit is bed for misjoinder of parties and causes of action ?

- 15 Whether the suit is bad for non-joinder of Padmabhushan Dr. Dukkhan Ram of Patna University, Ex-V. C. and Visitor of Gurukul Kengri Vishwavidyalaya. Haridwar and University Grants Commission?
- 16 Whether the suit is barred by Sec. 80 C. P. C. as admittedly no such notice is alleged to have been served on Union of India and University Grant Commission?
- 17 Whether the suit is liable to stay u/s151 and 10 C.P.C. because of previously instituted suit pending decisions as alleged in para 28 of W. S. of defdts 15, 7, 6 and 4?
- 18 Whether the pleas raised in application challenging the division of Arya Pratinish Sabha Punjab in three, allowable to plaintiffs and is the same not barred by resjudicata?
- 19 Whether the plaintiffs have any locus standi to file the present suit?
- 20 Whether the suit on behalf of plaintiffs 1 and 3 has been instituted by a duly authorised person competant to sign and venify the plaint?
- 21 Whether plaintiff no. 3 is a juristic person and entitled to sue as such ?
- 22 Whether any of the plaintiffs are competent and entitled to challenge the validity of the trifurcation of Arya Pratinidhi Sabha Punjab?
- 23 Whether Civil Caurt has any jurisdiction to decide the domestic matters of the Sabha, i. e. Arya Pratinidhi Sabba, Punjaq, Haryana and Delhi which eli the three stand registered?

FINDINGS

Issues Nos. 1, 4, 7 and 8.

These issues may conveniently be taken together.

Reference has been made already to salient features

of the Constitution of the University. The Senate is the supreme authority. Of its 27 members 14 are representatives of the S.A.P Sabha including the nine office bearers thereof The President of the Arva Sahha Puniah is the exofficio Chancellor of the University. The Senate appoints the Visitor for a term of three years. For the appointment of the V. C. there is Selection Committee complished of three persons of whom two are nominated by the Senate and the third who is the chairman of the Salection Committee is nominated by the Visitor. The appointment has to be made by the Visitor from out of panel of three names selected by the Selection Committee. The term of the V. C. is three years subject, however, to further extension. It is indisputable that each of these constitutes indispensible link in the entire chain. The appointment of a V. C. cannot in other words he considered to be duly made without each of these essential requirements being shown to be strictly fulfilled. The relief sought by the plaintiffs namely that of declaration to the effect in substance that the plaintiff no.2is the V.C. of University implies a decision that he is duly appointed as such and hold in this manner a right as to property within meaning of sec 34 of the Specific Relief Act 1963 corresndhâtha to sec. 42 df the Old Act. Sec. 34 striller to sec. 42 is in reference to any person to any legal character or to any hight as to any property. The concept of legal character in this context came to be considered in \$ 1. R 1959 Bombay 201 (Major General Shanta Shamsher Jang Bahadur Rana. Vs. Kamani Brothers Pvt. Ltd), At page 212 it was observed ;--

"As seen earlier, status arises by reason of some pocularity of the person of inhericon or the person or of incidence. The person may be a natural person i.e., a humabaing or an articlea person, i.e., a juristic person, i.e., a
company or what is khown in English Law as a Corporation
Silc. The personality of an articleai person is civilier to the order from that of a normal natural person and it constitutes his
status in law. But amongst the natural persons themselves
some have certain peculiarities about their personality and
to illustrate the same, Holfand says (at pape 351):

"The chief varieties of status among natural persons may be referred for the following causes; 1, Sez.; a may be referred for the following causes; 1, Sez.; a mority; 3, spatia potestas; and "manus"; 4; coverture; 5, cell. bag; 6, metal; defect; b. coli, defect; 6, rank; cass, cell. bag; 6, metal; 6, defect; 6, rank; cass, cell. profession; 22; child destr.; b. delight, 10, destroy; 14, seregy; 15, profession; 12; child destr.; 13, liegitimary; 14, hereey; 15, and soin; 12; child destr.; 13, liegitimary; 14, hereey; 15, and in the list, which might be extended, have been helid, at one time or another to differentiate the hejal position of persons affected by them from that of persons of the one of the persons affected by the from that of persons of the order of the persons of the pers

As observed by me earlier "legal character" as used in Az is equivalent to legal status and legal status in a legal right when it involves a peculiarity of personality arising from anything unconnected with the nature of the act itself which the person of inherence can enforce against of incidence". In the instant case the right claimed is also in relations to properly, namely, the office of the V, C of the University. The abstract question of onus of proof does not arise because endence has been led on both sides but if none-the less remains upon the plainful to establish from the material placed on the record on either or both sides that the right of the claim that he lays has been made out.

In view of the above, the plaintiffs have necessarily to establish in the case that :--

- (i) The Senate that took relevant decision on the subject was duly constituted;
- (ii) The Senate appointed the Visitor;
- (iii) (a) The Senate nominated two members of the Selection Committee!
 - (b) The Visitor named the third member of the Selection Committee; and
- (iv) The Visitor appointed the Vice Chancellor from the panel recommended by the Selection Committee.

Broadly stated the contention for the contesting defadants has been two fold, namely, that the Senate upon the decisions of which plaintiffs rely was not properly constituted and econdly that no appointment came in fact to be made of the plaintiff no. 2 and the proceedings in that behalf are fabricated.

Taking up question no. (1) first, it is the common case of the parties that Ram Gopal Shalwale D. W. was elected President of the S. A. P. Sabha on August 17, 1974 at its General Meeting upon the proposal of P. W. Swami Agnivesh. Vital Changes had occurred since the Arys Sebha.

Punish was constituted in 1835. The province of Punish was divided. Shortly after independence, the idea mutated as early as Jan. 22, 1951 for the jurisdiction of each of these affiliating Sabhas to coincide with their constitutional boundaries. With the reorganisation of the States in subsequent years, this seems to have been further felt to be necessary. Jammu and Kashmir and Himachal Pradesh units separated and consituted themselves apart from the joint body. The S. A. P. Sabha also accorded recognition to these separated units. On August 18, 1974 there was a resolution placed at the general meeting of the S. A.P. Sabha resterating the demand for trifurcation and this was passed asking also the Executive Committee to implement the decision. The proceedings threrof are found recorded in the Minute Book which was affirmed on oath by D. W. Shalwale who also produced the same, P. Ws. Swami Indervesh and Agnivesh both were president at the meeting having been nominees there to for and on behalf of the Arva Sabha Puniab. Swami Indervesh avoided answer to relevant questions on the point and made attempts to take shel ter at places considered inconvenient behind lapse of memory. He even went on to say that he could not recollect if there was a resolution for trifurcation. He then changed and said that a resolution came on the subject but he may not say whether that was passed. A copy of the proceedings of the meeting was received by him but admittedly he made no protest against the same, Swami Agnivesh P. W, admitted that there was such a resolution at the meeting and that it was passed and also that Swami Indervesh was Present at the meeting. On August 23, 1974 there was a letter addressed to the Arva Sabha Puniab by the Sa. A. P. Sabha (Executive Committee) to elicit their views on the Subtect. This was put up before the Executive Collimittee of the Atta Sabha Puniab off Mov. 18: 1978. Hath P. We Swalmi indervist and Swalmi Agnitrash and B. W. Shalwale participated in the proceedings at that meeting in their capacity as members of the Arya Sabha Punjab, The minutes thereof record that the Executive committee accepted the proposal in principle and for the implementation thereof a sub committee comprising of nine members was constituted which included as well Swami Indervesh and Swami Agnivesh. The sub Committee had its deliberations on 25-4-75 wherein a resolution was passed endorsing the proposal. The resolution also provided that any properties of the Arva Sabha Puhrab situated outside the boundaries of Puntab Harvana and Delhi as well as Himachal Pradesh all these States would be represented after trifurcation. This came up before the Executive Committee of the Arva Sabha Puniab on April 26, 1975. The resolution was adopted as mooted by the sub committee accepting the trifuscation to be made and endorsing the task to the S. A. P. Sabha. In this connection also there was in the course of evidence attempt by Swami Indervesh and Swami Agnivesh to deviate and distort the proceedings which took place on 25th and 26th April 1975 in their immediate presence and with their participation but, this was in patently clumsy manner which the Plaintiffs'learned counsel did not find possible to support in the course of arguments. In pursuance of this decision, the President S. A. P. Sabha issued directives dated July 10, 1975 supplemented by the letter dated July 14, 1975 both sides have put in copies of the same, vide paper no. 943/942 C on the record. Learned counsel for the plaintiffs described these directives as their sheet anchor. He also stated expressly that the validity of those directives is not being disputed by him since he said schend on side and their set one share and share with being: stayed on account of proceedings peopling before the Civil Courierie doe Buttien. The contention is that in accordance with these directines the dis Constitution of the Arya Sabha Participated hostanged and the athendness resistered

under the Societies Registration Act but this has not been done and hence the position as existing prior to July 1. 1975 continues to obtain, The contention is unsupported from the report. As is manifest from the C. L. dated July 10, 1975 the decision taken was to trifurcate the Arva Sabha Puniab and to confine the boundaries of the new units of the Punish. Delhi and Harvana to their respective constitutional boundaries. Until further partition of the properties, adhoc committees, were constituted under the same directives for Delhi, Harvana and Punish This was done on dissolution of the existing Arva Sabha Punjah. Arya Sabha Punjab was divided in other words into three adhoc committees known as Arva Pratinidhi Sabha Punjab Adhoc Committee, Arva Pratinidhi Sabha Haryana Adhoc Committee and Arva Pratinidhi Sabha Delhi Adaoc Committee respectively. The Puniab Adhoc Committee was to comprise of 15 persons with Pirthi Singh Azad as the President and D. W. Virendra as the convener. Term specified for the adhoc committees was three months i. e. upto 13-10-75. Direction was made that prior to that date these adhoc committees would constitute Pratinidhi Sabhas within their respective areas and the election thereto shall be made adopting the list of delegates as approved in the judgement of the High Court dated 9-1-74. Clause (6) of the C. L. dated 10-7-75 also provided that the title to the University shall vest in the Arya Vidya Sabha upon the same being registered and further that until the Arva Vidva Sabha is newly constituted and registered, the existing Vidya Sabha shall continue to operate as before. C. L. dated 14-7-75 made it clear in clause (2) (ka) that until the election to the three Sabhas is made there shall be no change in the composition of the Arva Vidva Sabha except that in place of the existing officers thereof the office bearers of the Pretinidhi Sabha Adhor: Committee shall be deemed to he the office bearers of the Arva Vidva Sabhe ex-officio and the President and the Secretary of the Arya PratinishiSabha (Adhoc Committee Puniab) shall be respective the president and the Secretary of the Arva Vidya Sabha. In clause 1 (3) of this C L. it was also specified that till then the Senate of the University shall continue to be represented, in place of the nine office bearers of the Arya Sabha Puniab. by the office bearers of the Adhoc Committee, namely the President, Vice Presidents. The Secretary, Asstt, Secretaries, Treasurer and the Librarian, In accordance with clause 4 of this C L. the President of the Adhoc Committee was to remain the Chancellor of the University until arrangement was made in the Constitution of the University, For election the date, namely, Sept. 14, 1975. was also fixed through this C. L. and the venue was fixed at Ambala. From these two C. Ls. the validity of which, as mentioned above, is not disputed on either side, it is manifest that there is no vaccum created. On the contrary the the place of the Arva Sabha Puniab was taken by the three newly constituted adhoc committees appointed under the same directives. The old Constitution continued to govern subject to these changes and accordingly the office bearers of the adhoc committee were to comprise the Arva Vidva Sabha.

Evidence on the record also shows that on Sep.114,1075 exictions were hold at Ambela as envasped in these directives. RamGopal Shahwale and Virendra D. Was both were perturnally present in those proceedings. Sawani Inderest P.W. was not line position to rebut because he was in jail being detained under the MISA into a State of State o

vesh, the president. An order purporting to have been made by P. W. Swami Indervesh on 25-6-75 was filed in the case on 2-5-80 vide paper no. 932 C. This is not the original nor is the original accounted for despite so much of time having elapsed since commencement of the suit. It is only a photostal copy aftested by Notary. The mere filing of this paper cannot amount to proof of the truth of its contents. There is no evidence moreover that any such suspension was actually communicated to the person concerned. Clause. 24 (ii) and (v) of the Constitution of the Arya Sabha Punjab cannot be held to empower the President to place the Vice President under suspension. Clause 20 refers to the Vice President as among the office bearers of the Sabha. As has been mentioned above Shalwale D. W. was made Vice President upon the basis of the resolution adopted by the Arva Sabha Puniab agreeing to nomination of the President elected under the auspices of the High Court and those nominations had also received the seal of approval of the High Court of Punish and Harvana through the judgment dated 9-1-74. The power as such to remove or susgend D. W. Shalwale from the office of the Vice President could be exercised by the Arya Sabha Punjab and not by the President alone. In the course of the evidence, it was also suggested for the plaintiffs that the delegation of D. W. Shalwele to the S. A. P. Sabha was withdrawn by P. W. Swami Indervesh before he was detained with effect from June, 26, 1975 There is no such paper on the record that might be said to indicate that any such withdrawal tool place. On the contrary while under detention P. W. Swam Indervesh wrote letter dated 16-7-75, vide paper no. 442 C2 60 addressed to Veerji. Therein he asked the addresses to continue to look after the affairs of the Societies, Swam indervesh found himself in an awkward position wi confronted with this letter in the course of street exa nation. He attempted to deviate from the shrights his

pretending that this letter was not addressed by him to D. W. Virendra, Secretary but to Veerji suggesting thereby some worker in general attached to the Society. It was stated by him that this does not refer to any one particular individual. It had to be conceded all the same that Rem Gopal Shastri whom he claims to have appointed Secretary in place of D. W. Virendra was not known as Veerii. He further evaded the answer by saving that it is not necessary to describe D. W. Virendra as Veerii and lastly that he cannot say if he was also known as Veerii, P. W. Swami Agnivesh admitted that D. W. Virendra is known as Veerii Swami Indervesh undoubtedly distorted the answer knowingly with the object merely to sustain his contention that the delegation had been withdrawn by him before he went to (ail. The position as at present is that the Constitution and the rules of the Arya Sabha Punjab continued to govern subject, however, to the Scheme laid down on July 10/14. 1975. In accordance with that scheme, the validity of which is not in dispute followed by elections held on Sept. 14, 1975 Pirthi Singh Azad was the President of the Arva Sabha Puniab and in this capacity the Chancellor of the University. The office bearers of the newly constituted Punish unit were elected on 14-9-75 and they were competent to be nominated for that Sabha to the Senate. The office hearers of the Arva Sabha Punjab existing prior to July 10. 1975 no longer remained eligible to represent in the Senate since the Arya Sabha Punjab itself became defunct with effect from that date. The Delhi unit was also registered separately on 16-7-76. The Himachal Pradesh unit also not itself registered separately. The Puniab unit was no doubt not registered separately but the interim scheme as envisaged in the directives dated 10/14-7-75 are not rendered inoperative on this account because they came in force upon the issue of those directives themselves. Without waiting for the registration to be made and those directives did contemplate the position as it would obtain in so long as the registration is not made or the constitution newly draffed.

According to the contention for the plaintiffs in the course of evidence the relevant decision by the Senate in this behalf were taken on;--

- (i) July 18, 1976 when Dr. D. Ram was removed from the office of the Visitor and Brahm Muni appointed in his place and also B. K. Hooja-defendant no. 1 ramoved from the office of the V C.
- (ii) August 28, 1977 when the Senate nominated Dr. Pasricha and Dr. Ram Prakash to the Selection Committee and resolved to authorise the Chancellor to make adhoc appointment of the V. C.
- (iii) Jan. 26, 1978 when Dr. R. C Paul was appointed Visitor by the Senate.

On all these dates the Senate was constituted accordisc to the plaintiffs of the office bearers and representatives of the Asya Sabha Puniab existing prior to July 10. 1975. It is said that elections to that body were held on 13-9-75, 16-5-76 and 9-10-77. It was also pointed in this connection that Jyoti Prassad Gupta, and Amrit Sethi besides Hira Lal-filed D. S. 41875 in Court of Sub Judge Delhi against Swami kodervesh etc. seeking injunction against the proposed meeting dated 13-9-75. On 29-4-76 application was moved as against the meeting proposed to be held on 16-5-76. These were rejected by the Sub Judge on 15/5/76 as is manifest from the copy of the Judgment 109 C. There is no evidence on the record to establish that the adinterior injunction relating to the meeting dated 13-9-75 or on any other subsequent date was actually communicated to the nemons concerned. On the basis of this judgment, therefore, it may not be assumed that those meetings could Not have been held. Assuming thus that those meetings cid take place, the fact remains that these were of the Arys Sablap Punjab as then existing and hence unconstitutional with the change effected by the directives dated July 101, 11975. The elections, if any, had to take place as per those directives convened by the Adhoc Committee appointed for the purpose.

This takes us to the question whether in fact the alleged appointment of the plaintiff no. 2 as V. C. proceeded on requisite premise. Learned counsel for the defandants contended that the evidence for the plaintiffs on the subject is in departure from the pleading and it may not, therefore, be taken into consideration. The plaint comprising of 78 paras spread over 28 typed pages does not, it is significant, make specific reference in relation to the mode and other particulars of the alleged appointment of the plaintiff no. 2 as V. C. although, it may not be denied that is the most crucial part of the entire suit. In paragraph 9 of the plaint it is stated that the "V C, is appointed by the Visitor. The Visitor is appointed by the Senate". This obviously is a general preposition stated on the relevant rules or regulations. Paragraph 29 says that "according to the plaintiffs it is the defendants 2nd set who are the validly elected office bearers of the Sabha and consequently the members of the Senate and since the defeneants 2nd set appointed plaintiff no. 2 as V. C. of the University and the Mukhva Adhishthata (governor) of plaintiff no. 3. Paragraph 76 recites.

> "That the cause of action for the suit is a recurring gause, elseption and it spose for the first time on 7-977, when the plaintiff so. 2 took ower-pharps of the office of the V. C. of the plaintiff no. 1 and as Mukiya. Admishibate of plaintiff no. 3 and on every subsequed class when the validity of the appoint

ment of the plaintiff no. 2 was doubted by any of the defendants and finally on 3-5-78 when the statement was made before the High Court by Senior Standing Coursel of the Union of India, as mentioned in para 54 above,"

It would be observed that there was no indication given absolutely that the appointment of the plaintiff no. 2 as V. C took place by specific order of Visitor It is not indicated as to when was the order by the Visitor made, if any, on the matter or as to when was the Visitor appointed for that purpose. It is also not suggested as to when was the Selection Committee constituted and by whom. There is also no indication in the plaint that the appointment of the plaintiff no. 2 was initially on adhoc basis nor lis it indicated as to where from was the authority to appoint on adhoc basis derived. It is also not suggested as to when was the said appointment made regular or permanent and by whom. It may not be depied that these are the material facts to have been pleaded considering that the relief sought was declaration in favour of the plaintiff no. 2 and permanant injunction on that footing. With a view to clarify the position statement was recorded of the plaintiffs' counsel by the Civil Judge Roorkee on 3-3-79 under Order 10 Rule 2 C. P. C. where in it was given out by him:--

> "On. 59-77 the plantiff was appointed V.C. by the Senate comprising of the defendants. 2nd set and took charge of the office on 7-9-77 after appearing before the Selection Committee. The plaintiff no. 2 was given finally permanent appointment on 9-2-78. The Selection Committee was appointed by the Senate comprising of defendants 2nd set."

From this statement under Order 10 Rule 2 C. P. C. as well the position in this behalf does not improve. The

relevant particulars or material facts remained unindicated still and the conflict between the pleadings (including the statement under Order 10 Rule 2) and the evidence adduced for the plaintiffs continues to remain in tact. The importance of the statement under Order 10 Rule 2 C. P.C. connot be underrated. In Smt. Mango Vs. Prem Chand A.I.B 1962 Alld 447 cited for the defendants, referring to Man Mohan Dass Vs Mt. Ram Devi A. I. R. 1931 P. C 175 it was pointed out that the statement, under Order 10 Rule 2 C. P. C. is intended for the purpose of clarification. of pleadings relating to the suit and should not be allowed to supersede the evidence. At the same time the value of a statement recorded under Order 10 Rule 2 connot, also be set at naught by any subsequent tutored statement in evidence. The Trial Court would insist indeed of examining the party at the first hearing so that "boous litigation can be shut down at the earliest stage", vide A. I. R 1977 S.C. 2421 at Page 2423 (T. Arivindandas Vs. T. B. Satvapal and other). in Bhagat Singh and other Vs. Jaswant Singh A.I R 1966 S.C. 1861 relving upon A I R 1930 P. C. 57 Siddig Mahomed Shah Vs. Mt. Saran) it was resterated that where a claim has been never made in the defence presented no amount of evidence can be looked into upon a plea which was never put forward. The mere fact that the issues as framed did involve the consideration of the points in controversy give the vague allegation in the W. S with the definiteness of the requisite pleadings. It is well settled that if a party asks for a relief on a clear and specific ground and in the issues and at the trial no other ground is covered either directly or by necessary implication, it would not be open to the said party to attempt to sustain the same claim on ground which is entirely new. At the same time, as observed by the Lordships of the Supreme Court in Bhagwat Prasad Vs. Chandramauli A. I. R. 1966 S.C. 735.

"If a plea is not specifically made and yet it is covered by an issue by implication, and the parties knew that said plea was involved in the trial; then the more fact that clea was not expressly taken in the pleadings would not necessarily disentitle a party from relying upon it if it is satisfactorily proved by evidence. The general rule no doubt is that the relief should be founded on pleadings made by the parties. But where the substitutial matters relating to the title of both the narries to the suit are touched though indirectly or even obscurely, in the issues and evidence has been led about them, then the argument what a particular matter was not expressly taken in the pleadings would be purely formal and technical & cannot succeed in every case. What the court has to consider in dealing with such an objection is, did the parties know that the matter in question was involved in the trial, and did they lead evidence about it ?"

In this connection it is worthy of note in the instant case before us particularly that no objection from the side of the defendants appears to have been raised during the course of the recording of the evidence to the effect that the evidence being adduced on any point is in departure from the pleadings. It was submitted by the learned counsel for the defendants in the course of the arguments before mini that this kind of objection was raised from their side before the Civil Judge Roorkee. The record shows that the evidence of P. W. V. S. Verma had just commenced before that Court when the case was transferred. No indication of any such objection finds place on the record. The evidence thereafter was recorded before me but no such objection came to be put forward. It does not also appear to me that the defendants may invoke A. I R. 1977 S. C. 680 (M/s Modi Spinning and Westving Mills Co Vs. Ladhk Ram and Co) to their aid since the question herein is not of any amendment in the pleadings. The statement under Order 10 Rule 2 C P. C. forms part of the pleadings themselves. In the peculiar circumstances of the case, therefore, the evidence on the subject additional by the parties implied be looked and over though the fact remanis that the Pleadings for the plantiff on the subject are vague and unspecific,

Admittedly Dr. D. Ram was appointed Visitor on 12-4-74 as is also recorded at pages 115-116 of the minutes of the Senate through resolution no. 5 of that date P. W. Swami Indervesh presided at that meeting in his capacity as the Chancellor. Swami Agnivesh was also present as a member of the Senate hesides D. W. Ram Gonal Stialwale and others. Both P. Ws. Swami Indervesh and Swami Appliesh admit in the course of their statements this appointment of the Visitor to have been made. In accordance with paratraph 4 of the Constitution of the University, the visitor has the initial term of three years but it also provides that he shall continue to hold office until the appointment of his successor at the next meeting of the Senate. No such appointment of his successor having been made by the Senate duly constituted, Dr D. Ram is to the deemed to continue as Visitor on the extended terms unless, it were established from the side of the plaintiffs, that his appointment was duly terminated during the intervening period. 8. K. Hooja defendant no. I was appointed V C by Dr. D. Rem Visitor on 8-10-75, vide 441 C-8. This was from a panel of three names suggested by the Selection Committee comprised of D W. Virendra and Vederat appointed thereto by the Senate on 24-7-75 at page 136 of the minutes of the Senate and presided by Dr. Sura; Shan nominated to the 'Selection Committee by the Visitor himself. The initial appointment of the V.C. was for a term of three veers from the date of taking over charge. The charge was taken over by Dr. Hoora on 8th Nov. 1975. In accordance with paragraph 8 (c) of the Constitution of the University, the V. C. shall hold office for a term of three years at a time. He shall, however, be eliquide for further extension. On Oct 28, 1978 the term of the defendant no. 1 as V. C. was extended by the Visitor until the appointment of a new V. C, vide paper no, 441 C2;64. Accordingly the defendant no. I continued to retain the office as V C. on the extended terms. Dr D. Ram having been appointed Visitor on 12-4-74 admitted v and B. K. Hooia defendant no. I having been appointed V. C. on Oct. 8, 1975, no vacancy could arise either against the office of the Visitor or the V. C. unless these office bearers were duly removed. This is claimed to have been done for the plaintiffs on July 18, 1976 through resolutions nos, 3 and 5 respectively by the Senate over which Swami Indervesh presided. For the defendants the learned counsel contended that the proceedings are fabricated. Upon a reference to the minutes, book of the Senate it would be apparent that the method adopted ordinarily was to paste the proceedings of the minutes on pages of the register maintained in the form of minutes book. This same method was adopted at pages 142-45 containing the proceedings of the meeting dated 12-4-76 held with Pirthi Singh Azad as the Chancellor. In the normal course the proceedings dated July 18, 1976 should have as well been found pasted on the relevant pages of the register. Instead we find them inserted in between in the form of cyclostyled loose paper. Even if these papers could not be pasted on the pages of the register, they must have been given the page numbers in sequence from page no. 146 onwards provided they were actually brought on the register at that time in due course. No reason absolutely could be assigned for the plaintiffs despite close questioning in cross-examination for these minutes being not maintained in the normal course. The register had been in the custody of the plaintiffs. It was produced in Court through P. W. Sadhu Ram on March 31, 1980 when he entered the witness box. He was asked about the maintenance of the register including as to (when or how and by whom these papers came to be insereted in the register but he claimed to be ignorant. There was no occasion indeed for his presence at the alleged meeting dated July 18, 1976. He said that he was there to represent the Karamchri Sanch. A representative of this Sanch is not among the members of the Senate as is clear the constitution of the University It is said by the witnes that there was a resolution adopted by the Sansh for such representation but no such resolution has seen the light of the day. It was stated that register is with one Amresh Kumar which has not been produced. He also said that Pirthi Singh Azori has written for such representation in 1974-75 but no such letter is brought on the record. According to him, moreover the resolution by the Sang came to be passed in Jan 1977. in any case there was no occasion for his presnce at the said meeting held on July 18, 1976 on that basis. His signature at page 146 appears at the end which would not have been difficult to manupulate. P. W. Sadhu Ram has had moreover reason to be discruntled against defedan, no. 1 and those of his group. Upon the report made by V.P. Singh in capacity Ragistrar (who supports the defendant no. 1) dated 26-5-79 P. W. Sadhu Ram the clerk officiating as accountant was placed under suspension by the Administrator on 31-5-79, vide 447 C2/3 and he was also directed to refund the imprest of Rs. 1000/-which he held with him. The order was communicated to P. W. Sadhu Ram on 4-6-79 by V. P. Singh aforesaid, vide paper no. 447.C212- The report was made in sepuence of absence of Sadhu Ram from duty with effect from 14th May 1979. At the instance of the opposite group Sadhu Ram is also being prosecuted for alleged offence under sec. 420/409 I. P. C. along with the plaintiff no. 2 and others of that group. All this was

put b him in cross-sramination. In relation to his salary he has put in representation which has to be considered with has to be considered with his put in presentation which has to be considered with these P. W. Sadhu Ram is not rally an indirect if white per W. Sadhu Ram is not rally an indirect in white per W. S. Seman Against was himself under detention on July 18, 1978 and hence about from the alleged meeting. P. W. S. V. S. Verma was himself not present nor was there any occasion for him to be there. Even P. W. Sava II indevension for him to be there. Even P. W. Sava II indevensions not testify to this meeting of the Senate and all limits are resolutions being passed therein. In the absence of distinct and reliable vidence, therefore, it cannot be held stimit and reliable vidence, therefore, it cannot be not some single properties of these and varancy created against the same form the properties of these and varancy created against the same and the properties of these and varancy created against the same and the properties of these and varancy created against the same and the properties of these and varancy created against the same and the properties of these and varancy created against the same and the properties of the same and the sa

For the plaintiffs it was contended then that the plaintiff no. 2 was appointed V. C. on adhoc basis by the poals (Swami Indravesh) on Sept. 5, 1977, vide 955 C. need not reneat the reason for the finding that Swami Indervesh, had ceased to be the chancellor of the University prior to Sept. 5. 1977. The rules and regulations of the University descrihed herein after as its constitution do not envisage adhoc appointment of V.C.beingmade by the Chancellor, vide paper no. 900 A. Paragraph 8 (c) thereof as teproduced above lays down the machinery and the process through which alone the V. C. of the University is to be appointed. There are no inherent powers contemplated in the Chancellor on the subject. The argument of Swami Agnivesh was that adhoc appointment of the V. C. could be directed by the Senate. This also is not contemplated under Constitution of the University. In Paragraph 2, the Senate is no doubt described as the supreme authority of the University but it has necessarily to act within the four corners of the rules and regulations of which it is the creation. In regard to the subject of the appointment of V.C. the powers conferred upone the Senate are only that it is shall appoint the Visitor and nominate two members of the Selection Committee.

No appointment of the V. C. is to be made directly by the Senate The Sanate could not assume to itself thus a power which the rules and regulations do not confer upon it and authorise the Chancellor to appoint V. C. on adhoc basis. The argument for the claintiffs is that the authorisation by the Senate to the Chancelfor to make adhoc appointment was given at the meeting of the Senat held on Aug. 28. 1977. Resolution no. 3 of that date refers that Dr. Pasricha and Dr. Ram Prakash were commated as members of the Selection Committee Resolution No. 8 refers then that pending appointment of the V. C., Balleet Singh Arva the Registrar was being appointed officiating V. C. In resolution no. 18 at the end it is then stated that the regular appointment of the V C. would take time, and, therefore, the Chancellor was being given the power to make adhoc appointment of V. C. untill regular appointment is made. Learned counsel for the defendants rightly submitted in my view, that the inconsistency between resolutions 8 and 18 Resolution no. 18 is on ıts presence of resulution superfluous in no. The arrangement for the interim period being made through resolution no. 8 by appointment of officiating V. C. there was no occasion absolutely for resolution no. 18. There is substance in the contention that to insert resulution no. 18 was in all probability felt to be necessary because Balject Singh Arva dose not come forward to support the plaintiffs' case and secondly since it also seems to have been realised that any order made by the Chancellor would be without authority otherw this behalf. The order 955-C filed for the plaintiffs for the first time on 23-5-80 along with application 950 C when the case was in the middest of arguments and without assigning any reason for the intervening geliod does not refer to the resolution of the Senate. There is no evidende that this was actually despatched on Sent. 5. 1977 in the ordinary course. All this is in addition to the apparent interpolation in the paging at therelevant places in the minute book (page 164:67) weich also has

remained unexplained from the plaintiffs' side despite being questioned in cross-examination. I find accordingly that there was no authority vesting in the Chancellor to make adhoc appointment to the office of the V. C.

On plaintiffs' behalf the contention, further, was that the plaintiff no 2 V, S, Verma was appointed V. C. by Dr. R. C Paul, the Visitor on Feb. 9, 1978. The appointment of Dr. Paul as Visitor is alleged to have been done by the Senate at the meeting dated Jan, 26, ,1978 presided by P. W. Swami Agnivesh, Dr R C Paul was cited as witness for the plaintiffs but not produced, nor is there any reason a signed. The order relating to his appointment was not brought on record in original at any stage. We do not also have on record copy of intimation given to Dr. Paul for his appointment as Visitor. There is copy of a letter dated 30-1-78 purporting to be from Dr. Paul acknowledging receipt of letter dated 27-1-78 and indicating his acceptance for the office of the Visitor, vide 954 C 1 filed on 23-5-80 and corresponding to 68 C filed earlier. That letter dated 27-1-78 or the copy thereof has not seen the light of the day. We do not know in the absence thererof whether it emanated from any decision taken by the Senate on the subject. Nor do we have on record as mentioned above the letter or copy thereof issued from the University appointing Dr. Paul as the Visitor, P. W. V. S. Verma the plaintiff no. 2 was cross-examined at length on the subject. He said the twhile the plaint was being drafted he does not remember whether he had indicated to the counsel that he was appointed by the visitor. To another question his answer was that the counsel may not have considered it necessary to Indicate in the plaint that his appointment took place by order of Dr. R, C, Paul as Visitor, This is un-understandable since in the event of the appointment having been made by order specifically made by Dr. Paul it does

not seem that there could be omission to refer this very material fact in the gleading at the earliest stage, V. S. Verma felt tempted at one stage of the cross-examination to say also that he was present at the meeting of the Senate wherein R. C. Paul was appointed Visitor although he was not a member of the Senate at the time. On being asked as to in what capacity could be be there at all at the time of the meeting, he had no option except to concede that he was not present. In the normal course copy of the order issued to Dr. Paul appointing him as. Visitor should here been available on the record of the University and it could be brought before the Court indicating also the serial number of the issue of the same. 'The despatch register would have been relevant to make out that the appointment was actually issued when it is alleged to have been done. There was repeated questioning with regard to this register but it was not produced even though other papers continued to be filed till almost the last date. The proceedings of the allened meeting dated 26-1-78 are said to have been recorded by Zifey Singh in capacity as the Secretary of the Senate but he is not examined either. The alleged presence of P.W. Sadhu Ram on the occasion has already been commented upon earlier and it need not be repeated. Rapers relating to the traveling allownce might have as well been of some help in this behealf: P. W. Sadhu Ram stated that those papers might be in the office but they also were not produced nor accounted for. All this is besides the contention that for reasons disclosed above Swami Agnivesh could not Yave been the Chancellor of the University on Jan. 26, 1978. Reference has been made for the plaintiffs to the Universities Handbook 1979 wherein, V.S. Verma, plaintiff np. 2, is mentioned as V C, It does not seem that by itself this may serve to recognise him as the V. C. dejure despite all that has been found above on the subject.

In view of the discussion referred to above, I flat that (1) The office bearers of the Arya Pathinith By that (1) The office bearers of the Arya Pathinith By Punjab as II emerged after trifurcation in pursuance of the directives of the S. A. P. Sabha dated 10/14, 1975 and subsequent to the elections held on Sept. 14, 1975 are the persons entitled to membership of the Senate under the Constitution of the Arya Pathinith Sabha Punjab;

- (ii) The defendants 2nd set do not represent the Arya Pratinidhi Sabha Punjab in the Senate.
- (iii) The plaintiff no. 2 is not the Vice Chancellor of the University or the Governor duly appointed as such.
- (iv) The defendant no. I is and continues to remain the Vice Chancellor of the University duly appointed

The issues are decided accrdingly

Issues Nos. 9, 19, 20 and 22:

These issues are overlapping. The unfortunate feature of this case has been flat the issues were draw by the then Civil Judge Roories without it seems application of his mind and on the bass of issues proposed on both sides, This has resulted into a number of issues being drawn which are redundant and constitutes a mere duplication, The plantiff no. 2 in not entitled to use for or in the name of the plaintiffs no. 1 and 3 since it has been held that he is not the Vice Chancellor of the University duly appointed as such and in consequence the plaintiffs have no locus stand in the matter.

The issues are decided accordingly.

Issue No. 21 :

In the course of arguments it was conceded for the

plaintiffs that the plaintiff no. 3 is not a juristic person and as such it is not entitled to sue It is not a Society registered as such or a corporation otherwise. The issue is decided accordingly

Issues nos. 10, 17 and 18 :

These were not pressed on either side in the course of arguments,

Issues nos. 11 and 12:

These issues do not arise in view of the question raised in the suit being whether the plaintiff no, 2 is the duly appointed Vice Chancellor of the University nor have they been pressed on either side.

Issues Nos. 13 and 23:

These also were not pressed and are, therefore, decided against the defendants.

Issue no. 6 :

This dose not arise because for purposes of the relief sought by the plaintiffs it is immaterial whether the defendant no. 2 is or is not duly appointed Registrar of the University.

Issue no. 15:

Dr. D. Ram was initially impleaded as defendant no. 3 and the University Gratus Commission was impleaded as defendant no. 17. Subsequently by order of the learned Civil Judge both of them were, however, omitted. Paras 31 to 60 of the plant is in reference to the University Grants Commission, In so far as Dr. D. Ram is concerned the cannot be regarded as a necessary party to the suit. For nurposes of adjudication the right or title claimed by the nfaintiffs in this case, it is not necessary that Dr. D. Ram the Visitor should have been impleaded also as a party, In felation to the U. G. C., pages 34 to 50 of the plaint have obviously become redundant in view of the Commission being deleted from? the array of parties. There is no relief as such sought against the U. G.-C, any longer. For a perison to be declared as the V. C: recognition by the U. G. C. is not the singulanon. Learned counsel for the defendants referred to the proviso to Or. 1 Rule 9 C. P. C. inserted by the Central (Amendment) Act 1976. The general provision contained in rule 9 is that no suit shall be defeated by reason of the misjoinder or non-joinder of the parties and the Court may in every suit dealing with the matter in controversy so far as regards the rights and interest of the narties actually before it. The proviso says that anything in this rule shall apply to non-joinder of a necessary party. In order that the proviso may be attracted it has be shown necessarily that the party concerned is necessary for purposes of adjudication of the suit. That cannot be said to be true in relation either to Dr. D. Ram; or the University 'Grants Commission in this case. The suit cannot, therefore, fail on account of the non-joinder of them as parties.

Issues decided accordingly,

Issue no. 16:

In so far as the University Grants Commission is concorned, the issue does not arise because the U. 6. C, is no longer arrayed as party. "As regards the Union of India, -demittedly there was no notice jewn under sec. 90. Co., nor is the absence thereof accounted for on any other basis. The suit as against the Union of India, defendent no, would, therefore, be bad on this account also. Issue is decided accordingly.

Issue no. 5:

Defendants 18 to 94 were not parties to the suit initia-Ilv instituted. The plaintiffs have not sought any relief still against any of these defendants. As would appear from paragraph 75 A of the plaint they were added in consequence of the order made by the learned Civil Judge, The grievance of these defendants who claim to be the employees of the University in various categories mainly is that the salary due to them has not been paid, since about July 1977. For the plaintiffs it was asserted on the other hand that the services of these defendants were terminated and that the reinstatement directed, if any, by the Administrator during the intervening period would not obtain or hold good subsequent to the decision of the suit. Evidently, the subject matter of this suit does not call for any adjudication with regard to the salary claimed by defendants 18 to 94 to be due to them. Being not arrayed as plaintiffs, no relief can be awarded to them. The funds of the University are not subject matter of this dispute. The Court has no control over the said funds. The crux of the matter involved in the suit only is whether the plaintiff no. 2 is the V. C. duly appointed as such. This has been answered in the negative. It is upto the defendants 18 to 94 to seek appropriate remedy against the person authorised to manage the institution and competent to pay them the dues claimed, if any. The issue is decided accordingly.

Upon the findings referred to above the plaintiffs are not entitled to any relief in this suit.

Evidently this does not put to end the controversy between the parties in its entirety. The differences between them are deep rooted and they have their origin in the dispute concerning the Arya Pratinidhi Sebha. Punjab some of which are pending adjudication still in the Punjab. The deci-

sion in the present could not extend beyond the scope of the subject matter of the plaint. In the process, however, the victim is the institution the Gurukul Kanori University founded with noble objects. The administration, thereof is paralysed: the studies and the examinations are dislocated: the staff is discruntled having not been paid its empluments for long and due to uncertainty pervading as to the future while these claiming to be the trustees are engaged in private feuds for personal ends at the cost of public money. The entire enviornment is polluted with a series of casescivil and criminal pending around and the efficiency or integrity has touched the lowest lebb. The end to this does not appear in sight unless. Government, it seems, steps in with suitable legislative measure under Article 31-A (i) (b) or Entry 26 of the Concurrent List of the Constitution or such other measure as is deemed fit before things get into a point of no return.

ORDER .

The suit is dismissed with costs to the defendants 2nd set and the 4th sets. The other defendants shall bear , their own costs.

(B, D. AGRAWAL)

Distritct Judge, Saharanpur
2.7-1980

Judgment signed, dated and pronounced in the open Court.

(B. D AGRAWAL)

District Judge, Saharanpur.
2.7-1980

IN THE COURT OF CIVIL JUDGE

ROORKEE

SUIT No. 29 OF 1978

- 1. Gurukula Kangri Vishwayidyalaya, Hardwar District Saharanour, through the Vice-Chancellor.
- 2. Sri V.S. Verma, Vice-Chancellor, Gurukula Kanori Vishwayıdyalaya, Hardwar, District Saharannur,
- 3. Gurukula Kangri, through Sri V. S. Verma, Mukhya Adhishthata-· · · · PI AINTIFF

VERSUS

- 1. Sri Balbhadra Kumar Hooja r/o D-329 Defence Colony, New Delhi.
- 2. Sri Radhey Lal Varshney, 18Akhand Nagar Flats, Kankhal 3. Sri Chandra Bhan Akinchan r/o Jwalapur Mahayidyalaya,
- Hardwar
- 4 Sri Virendra, rio Editor Veer Pratao Jullundur.
- 5. Dr. Dukhan Ram.
- 6. Sri Ram Gopal Shalwale r'o Sarvdeshik Bhawan, Delhi,
- 7. Sri Prithvi Singh Azad r o Kharar (Ropar). DEFENDANTS let Set
- 8. Swami Agnivesh (Chancellor, Gurukula Kangri Vishwa-
- vidvalava and President Arva Pratinidhi Sabha, Punjab) 9. B.S. Arva (Registrar Gurukula Kangri Vishwayidyalaya).
- Prof.R.C.PaulfVisitor, Gurukula Kangri Vishwayidyalaya).
- 11. Pt. Muran Lai Sharma. Secretary Arya Pratinidhi Sabha, DEFENDANTS 2nd Set Puniab
- 12. Sri Hari Prakash cio Gurukula Kangri Pharmacy Hardwar
- 13. Sr. Ram Babu Pachbhaia r'o Panch Puri, Hardwar-14. Sri Ved Prakash (Asstt. Manager) Gurukula Kangri, Pharmacy, Hardwar, DEFENDANTS 3rd Set.
- 15 Arva Pratmidhi Sabha, Punjab through its Secretary.
- 16. Union of India through the Secretary Ecucation, Government of India, New Delhi.
 - 17. University Grants Commission, through the Secretary (U.G.C.) Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi, DEFENDANTS 4th Set.

		,	
18 Dr Nigam Sharm	a Lecture	er 48. Jaggan	Sweeper
19. Dr.Budh Dev	10	49 Nanku	Mali
20. Ved Prakash	**	50. Harr Bhajan	Clerk
21. Sri Ram Prasad	Reader	51. Suresh Chand	
22, Bharat Bhushan		cipal Science	College.
23. Satya Vrat	Lecturer	52, Harish Chand	Lecturer
24. Sada Shiv Bhaga	t Reader	53. Vijendra Kumi	
25, Narain Sharma	Lecturer	54, Shri Krishan	ar ,,
26. Ved Prakash	19	55. Surya Prakash	
27. Omprakash Mishr	a Reader		Clerk
28. Har Gopal Singh	Lecturer		
29. Chandra Shekhar	Lecturer	58, Prem Chand	Clerk
30. Satish Chandra		59. Devi Prasad	"
31. Vinod Chandra	Reader		"
32, Shiv Narain Singh	Lactura	60. Satya Singh	Peon
33. Vijay Shankar	Reader		Chaukidar
34. Ram Kumar Paliv		62. Man Singh	Lab Boy
35 Kaushal Kumar		63. Ram Chand	Sweeper
36. Greesh Chandra	Clerk	64. Dhan Pal	Peon
37, Nand Gopal		65. Mahendra Sing	h Negi Clerk
38, Bhairava Datt		66. Lal Nar Singh	Lab. Astt.
39. Jagdish Prasad		67, Tara Chand	Peon
40. Jag Mohan	Peon	68. Balbır Singh	,,
41, Ram Singh		69. Prem Singh	Clerk
42 Som Prakash	Clerk	70. Hari Singh	Peon
43, Jai Singh Gupta		71. Bhagwati	
44. Jeet Singh		72. Prem Prakash	Clerk
45. Kunwar Singh		73. Jagpal Singh	Peon
46. Hans Raj		74. Jai Prakash	
47. Nirendra Singh		75. Ghanshyam	"
	"	Silansnyam	**

(41)

76. Chandra Bhan Peon 86. Maha Nand Peon 77. Anand Kumar Clerk 87, Harish Chand, Lah Asstt. 78. Rudra Manı Lab Asstt. 88. Pramod Kumar " Lab Bay 89, Thakur Singh Lab Boy 79. Man Singh 80. Pritam Lal Peon 90 Vijay Singh 81. Ram Dass " 91 Har Gryan Peon 82. Suraj Deen 83. Nathu Singh Chaukidar 92 Ram Asre Mati Peon 93, Jagdish Sweeper 84 Govend Singh , 94 Jabar Singh Saingar Lect. 85 Ram Sarup

All employees resident of Gurukula Kangri University, Hardwar.

···· DEFENDANTS 5th Set.







१६८१ - 52

द२वां वार्षिक - विवरण

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार



प्रकाशक : **कुछ-सन्त्रिक** गुरुकु न कांगड़ी विश्वविद्यालय गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार

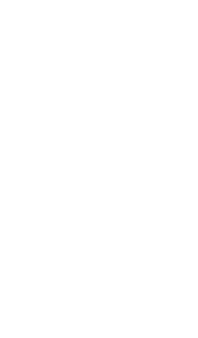
. . .

मृद्रक. बांबाा द्रिक्टर्स सर्राफा गली, ज्वालापुर (इस्द्वार) फोन २०३



विषय-सूची

१–सम्पादक मण्डल	
२-विश्वविद्यालय के बर्तमान अधिकारी	
३-जामुख	š
४-सक्षिप्त परिचय	К
५-दोक्षान्त भाषण	१२
६-कुलपति भाषण	73
७-वित्त एवं सेखा	४२
द~गुरुकुल परिसर	Y9
१-विद्यालय विभाग	ÄR
०-वेद एवं कला महाविद्यालय	Ęŧ
१-विज्ञान महाविद्यालय	59
२-राष्ट्रीय छात्र सेना	દ ધ્
३-कन्या गुरुकुल, देहरादून	03
४-संग्रहालय	१०२
५-कीड़ा विभाग	१०६
६-पुस्तकाल य	309
७-सामुदायिक एवं प्रसार कार्यक्रम	१२२
द-उपाधि प्राप्त स्नातकों की सूची	858
EE-41	i



अशुद्धि-शुद्धि पत्र

प्राध्यापक

सकता

कंनेडियन

35 १५ २३

** (g

3.

55 **

पृ०	पंक्ति	अशुद्ध	गु ढ
Ę	१६	धर्म[बलम्बियो	धर्मावलम्बियो
१२	१६	पर	कर
१३	8	शहर	द्धिट
१६	3	अश	अश
१ ६	3	वैज्ञाकिरें	वैज्ञानिकों
وب	Ę	टेनो नो जी	टे क्नालो जी
१э	२६	कुल	कुछ
8=	3	आडे	ओटे
१ ≒	2.5	उद्दय	उद्दरम
१६	१६	अन्तनिहत	अन्तर्निहित
,,	१द	वो	को
२०	१२	उपेक्षी	×
२१	२२	नपे	नये
२२	१३	ज्यीतित	ज्योति त
,,	5.8	मत्यं	मत्यं
२३	१८	वरम्भ	आरम्भ
२४	?	चिकासालय	चिकित्सासय
,,	'9	₹	था
,,	१४	ससदीय	संसदीय
२४	3	हागा	होगा
**	१७	जासिक	जोखिम
२६	3	उछंबलवाये	उच्छुं सनताए
**	3	मुसिबतों	मुसीबतो
,,	?3	स्रजन	सृजन
२१	१५	उपस्तिषि	उपस्थिति

प्राध्यपक

सकर्ता.

कैनडियन

		(ii)	
g.	पंक्ति	अग्रद	যুত্ত
3.8	5	सम्बन्ध इस	इस सम्बन्ध
,,	85	उद्दर्यो	उद्देशों
33	१६	अवने निक	अवैतनिक
35	? 3	₹	क
,,	१७	आपक	आपके
રૂહ	8	मथन	मन्थन
,,	१ 0	क्र	*
3.0	२४	विश्वेश्वरीय	विश्वेदवर्गया
85	5	जाता	जाना
	**	भी	×
,,	१ २	महीनों के	वर्षी का
,,	१३	की	के
ЯŞ	१७	सूचना	अनुसूची
,,	35	के	मे
88	¥	विज्ञान	विज्ञान की
88	२१	१६८२	१८=१
ΑÉ	ę	प्राप्त	प्राप्त न
"	7	की	को
8/9	₹₹	सिह	हंस
¥ο	2.5	अगवाई	अगुदाई
48	1 5	तमान	वर्तमान
**	2.5	अप्रैल	अप्रैल स
,,	१४	শী	थो
Xέ	5	नवीनन	नवीन
४/७	ą	उपलब्धि	उपलब्धि
3.8	१ ७	सभझता	समझना
Ę۶	१ ७	प्रो॰	থী
६२	१ ६	जी	जी उसकी
ÉR	ą	उसको प्रो॰	उसका श्री
६४ ६७	१६ ११	४१० बिजीटर	विजिटर विजिटर
43	**		

		(ni)	
q	• पंक्ति	अगुद	मुख श्री
ę.		श्रो०	
9		औन	और
9		काशमीर	काश्मीर
,,		बेद	खेल
,,	ŧ0	काशमीरा	काश्मीर
(9:		वर	परक
-		आमप्रकाण	ओमप्रकाश
-		श्रीप्रो०	श्री
	* १२	युरु	गुरु
,		प्रो०	श्री
-		*1	19
	,	,,	**
,		**	19
	_	ध्ववस्था	व्यवस् ष् र
,,		प्रो॰	श्री
	2	**	**
	. to	**	,
	. १३	,,	**
	y 80	वास्र्णय	वार्ष्ये
,	, १५	प्रो∙	श्री
	: ?	शिक्षा मंत्रावय	লিলা মঙালয
,	. 4	रूडकी	रुडकी
,		Physics	Physics
	9 12	बालिकये	बालिकाएं
,	, १३	हरिद्ववार की	हरिद्वार को
	, २२	रह	रहा
	<u>ت</u> ۲	धम	धर्म
		वेदांक	वेदांग
	, =	का	की
	. 88	जिनमें	जिसमें

		(iv)	
q.	पंक्ति	अगुद	शुद्ध
£=	\$8	कुवेत	कुवैत *
१ 00	8	संगीत	संगीत
,,	१७	गुरुकुल	गुरुकु ल
	२१	स्कोलरशिप	स्कालर्राशय
,,	२२	को	की
₹0₹	8	र्भृत्य	भृत्य
**	२४	आचलित	आंचलिक
,,	२६	संगृहीत	संग्रहीत
१०५	ą	**	33
***	6.8	दिताक	दिनांक
888	१७	तकमीको	तकनीकी
**?	2	निशुल्क	नि:शुल्क
,,	ą	आय	आर्य
,,	₹ ¥	पुस्तकाय	पुस्तकालय
११३	ą	बय	वर्ष
**	9	का	को
**	२४	कराय	कराया
\$ 6.8	२३	करवावा	करवाया
११७	१४	इक्ट्ठे	इकट्ठे
**	25	कुमार	कुमारी
₹₹=	3	कृष्णाअवतार	कृष्णावतार
,,	₹€	उपवित्तस चि व	उपसचिव
,,,	,,	वित्तमंत्रालय	शिक्षा-मंत्रालय
१२२	ş	अपना	अपने
**	98,20	उपा ध्याय	उपाध्याय
	२४	पुरव्कृत पानि	पुरष्कृत प्रांति
१२३	€		पांति
**	\$.R.	क	के
:.	₹8 ₹X	कसिक्नर ·	कमिश्नर
,,,	ŧξ	सम्बन्धित	• मस्मिलित

सम्पादक मण्डल

१- श्री धर्मपाल हीरा २- श्री चन्द्रशेखर त्रिबेदी 3- डाo विनोद **प**न्द्र सिन्हा (अध्यक्ष, इतिहास विभाग)

४- डा• विनय शङ्कर

५- डा० जबरसिंह सेंगर

६- डा० भगवानदेव पाण्डेय

७- प्रो० मनुदेव 'बन्धु'

(कुलसचिव)

(उपकूलसचिव)

(प्रवक्ता हिन्दी विभाग)

(प्रवक्ता, वेद विभाग)

(अध्यक्ष, वनस्पति विभाग)

(बन-सम्पर्क अधिकारी)



विज्वविद्यालय के वर्तमान अधिकारी

हा॰ सत्यवत सिद्धान्तालङ्कार, विद्यामार्तण विजीटर -भूतपूर्व कूलपति, गु०कां विवर्ध कुलावियति - श्रीवीरेन्द्र, प्रधान आर्यप्रतिनिधि तभा पंजाब, जालंध

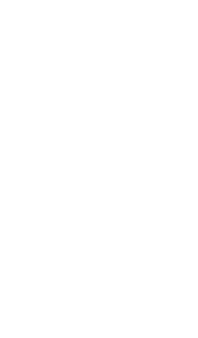
कलपति - श्री बलभद्र कुमार हुजा (त्रवकाश प्राप्त आई०ए०एसः आचार्य एवं उपकूलपति -श्री राम प्रसाद वेदालङ्का

श्री धर्मपाल ही कलसम्बद -उपकलसमिव -

थी चन्द्रशेखर त्रिवेर्द श्री बजमोहन थाए विनाधिकारी -

श्री जबरसिंह सेंग विवेशाधिकारी -श्री सुरेशचन्द्र त्याः व्रित्सिपल विज्ञान महाविद्यालय -

श्री जगदीश वेदालङ्क पुस्तकालयाध्यक्ष -



आमुख

प्रत्येक सस्या का अवना कोई न कोई गौरवमय इतिहास होता है विसकी रखा करना सस्या का उद्देश्य होता है। प्रकुल कावड़ी रिवर्शवदानय का देश के विकास सर्वायों में अपना अवना स्थान गृगों है। वह सर्वाय पर स्थापना से लेकर अब तक काने वादल खाने गृहें हैं। यह अपने आरोभिक स्थानों में अदेशों को को प्रोप्तायक नवा गृगों तो बाद में चनकर स्वायों तथ्यों का को हा। किर भी वहां के स्थानकों, उत्पाध्यायों एवं कमें वारियों ने अपने आरोभिका में देशे पर्याचन रहें। सन्तर्यका स्थाप रहा ही अवस्य सामाविक कृतियों के अति दिशों, यहाँ के स्थापक और सरस्य अपने वो गौक्षावर करने रहें और सर्वा को गौरवर्शन्त करते रहें।

वितात वर्षा के आपनी दिवादों के कारण द्वार विद्वविद्यालय के दूर अपनेक तहस्यों को अनेक वरण्टों का साममा करणा दश है और दिव्यविद्यालय की गरिया और अधिकार को भी यक्षण पूर्ण है। इस सन्धा को चलाने के लिए जितने प्रयत्न किये वाए सम्भवत जनने प्रयत्न एक नर्ष्त सन्धा को चलाने के लिए नहीं विद्ये जाते हैं। दिव्य-विद्यालय के पुनस्थान के लिए विश्वक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारियों ने मतो-भाषि अपना सद्वेगण प्रदान किया है।

दम सस्या की गीरवगाया से आकृषित अब मैं यहा आया, तव तक खाग र खाये काले-शहत इपर-उपर खिलाग चुके वे आर खा सब्देश आपता के बाद खाई हुई शांति अपनी पाया का मुक्त स्वेत रही थी। यहाँ के बदस्यों के सहसोग से विद्यविकालय की मुचार रंग से आगे बदाया गया। कई बयों से बाकी एरियर आदि का मुनान कर्मशारियों को हिया गया, गरिसर की सफाई एवं वृक्षा-रोरण का कार्य हुआ, पवनों को सरस्मत एवं स्वर्धनिक किया गर्म कर्मा प्रशेगकालाओं ने नक्क जों को आवश्यकताओं को दुर्लियों है। एकन-गठन वृत्राव रूप के चला एवं तरस्की यात्रा एवं अतिविद्य-रिचालयोग बेस-हर अनियोगिताओं क्या- हाली, बेदिसप्टन, क्रिकेट आदि में मान तेने के लिए मेना गया। विवश्यक्तियाल में विभिन्न परिकासों का प्रकासन कराया गया। वैद्याल मागोह के अवसर एवं लोकसमाध्यक्ष भी कराया गया। वीद्याल मागोह के अवसर एवं लोकसमाध्यक्ष भी कराया नवाह की उपस्थिति ने विवरिद्याल मागोह के स्वराण हर अवसर एवं सामोगित की विवरिद्याल में प्रशास के बहुआया। इस अवसर एवं सामोगित किया वितिष्ठ सी परिवास के बहुआया। इस अवसर एवं सामे

इस विस्वविद्यालय को मान्य कुलपनि महोदय ने अधित मारतीय विश्वविद्यालय संघ की सदस्यता दिलाते हुए और सवका ममोबल बहाते हुए प्रगति को प्रेरणा दी। इनके अतिरिस्त रिस्त प्रदों पर योग्य व्यक्तियों का चयन कराया और विश्वविद्यालय कौ प्रमति की।

सकति विववनिवासन वर्गति कर रहा है पर रहा । उपनक्षित्र से स्था के प्रिस्तक एवं शिवकेचर कर्मचारी केनुटर हो, यह अधिक एवं न्यायवंत्रन नहीं है। मुक्कृत विववनिवासन की अनिटण हो, उप पाठन, उक्कृष्ट योग-मधरें नवा बेनों एव चरिव-निवांग आहि से पुत्र आपन करने के एव क्यापिक निवार एवं प्रदान की स्थान करा है विवास सेच्या की अपनि होंग हो में सायोदार बन नो है वस्त गढ़ के संक्रम के नाम हम समें अयलक्षीत्र होकर विवास करा है सम्बन्ध कर सेच्या हम स्वत्ने प्रधान होकर विवास कर साव स्वत्न संक्ष्म कर सेचे स्वत्ने प्रधान हो कर

हम जोकसभाष्यक्ष श्री बलराम जी जासड़ एव अन्यानक्ष आगन्तुकों के आभारी हैं कि उन्होंने हम सोगो के बोच आकर हमारें प्रशानों को श्रोतगद्दित किया। हम उन प्रना महानुनाओं का भी वृत्यवाद करते हैं जिन्होंने इस विश्वविद्यालय को प्रगति के मार्ग पर किने के लिए प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप में समय-समय पर मुझाब एवं सहयोग प्रदान किया।

इस प्रविदेश की उस्तुत्त करने में हर सम्मन असल किया गया। अपाधिक सत-असल अवस्था के कारण मिर इसमें मुख वृद्धियां रह में हीं, जिससे अमिर के लिए किसे गए असलो एव उपक्तियां को पूर्ण एवं अस्तुत क्या न वा कका होतो आपाधी मार्क्त किदस्य में की सुमार कर मही और मस्तुत्त किया वासेया। इस अनियेदन के लिए सूचना एकत्रित करने एवं रणाकार के लिए सम्पाधक मध्यत में स्थित असला करके दिया है। में मध्यत के

अन्त में भारत सरकार, विश्वविद्याल अनुदान आयोग तथा आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के मफल निर्देशन १व सहुदयता के लिए रिश्मिशानय की ओर से मबका धन्यवाद प्रस्तुत करता हूं।

> श्चर्मपा**रू ह्वीरा** कुतसंबिद गुरुकुत कॉमड़ी दिखदिवालय, हरिद्वार।

गुरुकुल कांगड़ी : संक्षिप्त परिचय

जंते ही गोशमी गजाब्दी को उथा-साहित्या ने अपने तेवस्वी रूप कहूं विकेशनी सारम्य की, एक रहें आसा, एक सेवे जीवा, एक हर्द हर्ज़ित वा अपने हुआ। ४ मार्च न ११०२ हैं को स्थामी श्रद्धानस्य नी ने अपने कर कमतो से एक नये पीघे का रोषण किया। मही नहा हा पीघा आज ८२ वर्ष बार ऐसा बुका दिन्द हुआ जिसने अपनी मार्चाओं के पून पत्ती से मार्च मिला और एक प्राव्या हामाओं से सभी ट्रमियां सूट आई। यह पीधा था गुरुकुन प्राप्तों, के समीच हुई थी।

१६ वी बताब्दी में सार्ट में कोने ने भारत में बह शिक्षा पढित अहाँ एक्टेंक्स में दिवित पुरूष अपनी है। भाग के माध्यम में घिशा करहें एक्टेंक्स में दिवित पुरूष अपनी है। भाग के माध्यम में घिशा करके सम्मान बनक नागरिक बनने का स्थम देखते थे, यहां भारत में दिवंशी भागा के माध्यम से पूर्व निष्ठे कुए युक्त विदिश शासन के पित्रवार्थों में नी-सर्दी की बीन करते थे। एक बीन दीर तो शासन द्वारा प्रतिवारित विश्वा पढितू का यह स्वस्य था, दूसरी और वारायती आदि प्राचीन शिक्षा स्थलों पर पाठवालाये चल रही थीं। विद्यार्थी पुरामी पढित ते संस्कृत काहिस्य तथा व्याकरण का अध्यदन कर रहे थें।

स्वामी अदानन्द जी ने एक ऐसी शिक्षण-पद्धति का आदि-एकार किया, जिसमें दोनों शिक्षा पद्धतियों का समन्दय हो सके, दोनों के गुण प्रहण करते हुए दौषों को तिलान्वित दी जा सके। अतः पुरुकुत को प्रारम्भिक योजना में संस्कृत साहित्य और वेदांग की सिता है मान मार आवृत्तिक जात-रिकात की शिक्षा थे। भी वयो-भक्त स्थान स्थित नवा सा और तिश्वा का माध्यम माध्यभागा हिम्मी राज्य नवा मा निष्मित स्थान स्थान सित्ती आई इस भागिनक भारित वा स्थोत माहित स्थाननद और सरक्वी के शिक्षा सन्दर्भी विभाग से जिल्हें मुत्तेलर प्रशान करना माहिते थे। इसमें बद्धानी स्थान स

कुछ वर्षो बाद महानिवासन विश्वाण प्रारंभ हुआ। महा-बिक्र स्वर तक दुरुकुन में सब विषयों की छिला भार नेपाण दिन्दी के माध्यन में दी जारी थी। उस सबस्य आधुरिक पुराके रिट्रों में दिकपुल नहीं थी। पुरुकुन के उत्पारणां की पहिले-पहुर रूप सब में नाम किया। प्रो० नहेंच परचा मिद्र जी की हिन्दी तीन्न्ना की रामक्षण्य राम असीना का दुर्गास्था विश्वेषण, प्रो० माठे का रिस्तास्थार, श्रीयुक्त पोध्येग वी मीदियों और रासाम और की निरूहा का बन्दार्ग ज्ञापन का अस्त्रीया की प्रो० सुपाकर का मनोविज्ञान, हिन्दी में अपने-अपने विषय के बन्ध है। बोठ रामदेव ने मीहिक श्रुवसान कर अपना प्रसिद्ध 'प्रारत वर्ष का इतिद्वाण' इस्त्रीविज्ञान,

१६५२ मे प्रथम दीक्षान्त हुआ अब गुरुकुल से दो ब्रह्मचारी हारस्वन्द्र और इन्द्र(दोनो स्वामी श्रद्धानन्दवी के सुपुत्र)अपनी शिक्षा पूर्ण कर स्नातक हुए।

गुरुकुल निरन्तर लोकप्रिय होता जा रहा था। केवल भार-तीय जनता ही नहीं अनेक विदेशियों को भी चुरुकुत ने अपनी जोरे. आकुट निया। प्रमुख विदेशी जातन्तुओं से सी०एक, एएड्यूज विदिश ट्रेड यूनियन के नेता थोडुल तिकती वेब जोर बिटेन के न्यूयुर्व प्रधानमन्त्री थी रेम्बे मंत्रानुष्ठ उत्तरेसलीय है।

बिटिश मरनार ने पहने मुरुकुल को राजद्रोही सस्था समझा। सरकार का यह भ्रम तब तक दूर नहीं हुआ, जब तक समुक्त ∮श्रत के गर्वतर सर अम्नमेस्टन मुरुकुल को अपनी आखो से नहीं देख गर्बे∤ तर केम्स नेस्टन पुरुकुत में नार बार पथारें। भारत के बायसपाय नाई बेर-कोर्ड मी पुरुकुत पथारें। पुरुकुत राज्योंही न था, पर्य बब बनी घरं, वार्ति व देख के लिए कोर्ड केश शिर त्याप की अवस्वकता हुई, पुरुकुत सबसे कामे रहा। १६०० के स्थापक हुमिश्च, १६०- के दिख्या हैरायार के जल-धिलाव, १६११ के पुत्रस्त के हुमिश्च कीर दिख्या करनीजा से महाल्या वाथी द्वारा प्रारम्स सल्यायह स्वाम में पुरुकुत के बहुमारियों नै मबहुरी करके और अपने मोजर में कमी करने द्वारमा दिख्यों में महाला वाथी द्वारा कर महाल्या वाथीं जीत बार पुरुकुत पथारें। यह कुटिया की विद्यामत है, जिसमे महाल्या गायी बहुरे वे बहुत पीछे पुरुकुत क बहुस्तारियों में हैदराबाट सल्यायह और हिन्दी बान्दोजन में सांत्रय

बुरहरून ने एक आन्दोलन का दा धारण कर तिया। परिचाय स्वत्य प्रत्यान अधित मुख्य आदि स्थानो पर पुरुक्त नोते मरे। बाद से सहस्य, देशपुरुक्त, मिट्टा, पिनोश्चर आदि स्थानो पर भी पुरुक्त कोने समें। अन्य भर्मविक्शियों ने भी महर्षि दसानन के शिक्षा सम्बन्धी आरों की स्वीकार करक पुरुक्त के अप

दूध वर्ष तक अर्थात् १६६७ तक महात्मा मुधीराम जी बुरुकुल के मुख्याचिष्ठाता रहे। उसी वर्ष उन्होने सम्यास घारण किया और वे 'मुखीराम से श्रद्धानत्य' हो गये। उस वर्ण विद्यालय से २७६ और महाविद्यालय विभाग में ६४ विद्यार्थी अध्ययन कर रहे थे।

१६२१ में गुरुकुल विश्वविद्यालय के रूप में परिणत हो गया। इसी वर्ष इस विवाद का अन्त हो गया कि गुरुकुल केवल एक धार्मिक विद्यालय है और सामान्य शिक्षा देना गुरुकुल का काम नही है। यह भी निरुषय हुआ कि विश्वविद्यालय के साथ निम्न महाविद्यालय होने-

~(त्र बेद महाविद्यालय √२) साधारण (कला) महाविद्यालय (३) आयुर्वेद महाविद्यालय

🕼 क्रांग महाविद्यालय

बाद में एक व्यवसाय महाविद्यालय भी इसमें कोड़ दिया गया।

१६२४ में मंगा में भंगकर बाद आई और मुस्कुल के बहुत से भवन नध्य हो गए। अतः निश्चित किया गया कि मुस्कुल उसी स्थान पर खाला जाये, जहां पर इस प्रकार के सबरे की आधंका न हो। यह स्थान हरिद्वार से १ किलोमीटर की दूरी पर ज्यालापुर के समीप पंगा सहर के किलारे स्थित है।

१६२० का बारिकोम्बर २४ल बचनी (विम्तर दुस्ती) के राम्या गया। इस १० हुनार से अधिक यात्री विश्वप रात्री ते विश्वप सात्री विश्वप रात्री ते वास्मात गया। इस १० हुनार से अधिक यात्री विश्वप रात्री ते वास्मात्री अधि उसकारी, के उसकाराज्ञ वाद्या राज्या प्रतासकारी अधि उसकारी है। उसकारी महोस्तव तो वेशे के करात्र के साथ सामान्य हुआ, दूर २ मास दुवे २३ दिलान्य के सामा प्रदानय का दात्री हो वाद्या ता, निसका जावार सक्की सावस्मात्र दात्र। १९२३ में विश्वप वाद्या वाद्या है। वाद्या वाद्या

पं.० विश्वस्थाला जो के बार १९२० में बालांध रामदेव जी, गे १०० में व सुकुत भावे थे, मुक्ताधिपठारा निषुक्त हुए। दक्तें प्रसान से लालों रचना राज मिला। मुक्तुन की नई मान पर मबन बनने मुलो गये। आषावं गायदेव जी से पत्ताला प्रस्ति विद्यान १९३४ में "। सरावण जी मिल जाताला सुक्तुन के मुक्ताधिपठारा। है। १९३४ में "। सरावण जी मिल जाताला सुक्तुन के मुक्ताधिपठारा। तिकुत्ता हुने जो र फंटेब मानों से विद्यान्तिकार आपयो पद पर सामीत हुने। तुन १९८२ में स्वास्थ्य बारा होने के कारण प सरावण जे मुक्ताधिपठारा पत्त से स्वास्थ्य ही दिया और जनके स्वामा पर कहा विद्यानस्थाति हिन्स हुने। मुक्त स्वमा पर आचार्य अभयदेव जो ने भी त्याग पत्र दे दिया। पंबबुद्धदेव जी गुरुकुल के नये आचार्य बने पर वे भी १६४६ में चले गये। उनके स्थान पर पंजियद्रत जी आचार्य नियुक्त हुए।

मार्च १११० में बुस्कुन कांग्रेड़ी विश्वविद्यासय का स्वर्ध अपन समारीह समार्थ कांग्रेड श्रेष्ठा है विशा । इस अवतर पर प्रधारते वालों में भी चन्द्रमात् कुरत, भी वनस्थात निह सुन राव्यारते वालों में भी चन्द्रमात् कुरत, भी वनस्थात निह सुन राव्यार्थका थी अपन्यात् कुरत, भी वनस्थात निह सुन पंर ठाकुरदास जो, महाया कुरण जो, स्वामी स्थानन्द जी, स्वामी अप्रसानन्द जी, भी वालुके याच्या के अद्रवात, पठ दुवरेंद को विद्यार्थका, पठ सत्यावण जी विद्यालामंत्रमा कुंद पर वार्डिक्य जो आरखा उल्लेकनीय है। भारत सरकार को दोर से पायुर्वाति कुंद जात करने कांग्रेड किया गई प्रथम अवतर या कि पुल्याने प्रश्वार ते अनुरात निया गई प्रथम अवतर या कि पुल्याने पहार कुंद की सामार्थका निया गई प्रथम अवतर या कि पुल्याने

१९४३ से आवार्य पर पर चते का रहे थे, १९६६ में पुस्कुत के कुतपति बने। इनके प्रयत्नों से विश्वविद्यालय को पंचवर्षीय योजना के अन्तर्गत वन प्राप्त हुआ और स्टाफ के वेतनमानों में संबोधन हुआ।

पुरुकुत को स्थापित हुए <१ वर्ष हो समे हैं। सुरुकुत के स्मातकों ने प्राचीन दिहास, बेद, संस्कृत, हिन्दी, आधुबेद, धन-कारिता आदि के क्षेत्रे में जो उल्लेखनीय योगदान किया, वह सदा स्मरणीय रहेगा।

विद्यविद्यालय के उपाध्यानों ने मी लेवन के देए में एवं शोध कार्य ने शायातीत जाति की है। तुस्तुन की परिकासों के माध्यस्य में हम वेतिक एवं डांस्कृतिक धेन में काची मोध्यान कर रहे हैं। जर्मीहर वंध्य में मी हमने क्यान मानुष्यम किंग्यों को अपीवृत्त सिंह है हिसमें मोवर्चन मानुष्यों की स्थापना की वा बुकी है और उसके लिए कुनवर्गित थी हुआ जी ने ४-०) घरचे का दान भी संश्व निया सभा में दिनवासा है सी प्रकार के जिक्सविद्यालय ने यान कीराई एवं प्राम क्यानीनपुर को अपीवृत्त दिना है और स्वास्थ्य, साहाई, वांस्कृतिक, प्रीवृत्तिकारी को जीवित दिना है और स्वास्थ्य, साहाई, वांस्कृतिक, प्रीवृत्तिकारी कार्यों पर और दिशा ना रहां है।

इस समय निम्न संरचना विश्वविद्यालय के अन्तर्गत कार्य कर रहे हैं:-

विद्यालय:-

प्रयम कक्षा से १० वीं कक्षातक । अंतिम परीक्षा उत्तीर्ण करने पर विद्याधिकारी का प्रमाण-पत्र दिया जाता है ।

वेद महाविद्यालय:-

प्रथम वर्ष से चतुर्ष वर्ष तक। उसीर्ण करने पर वेदालंकार की उपाधि प्रदान की बाती है। इसी महाविद्यालय के अन्तर्गत वेद तौर संस्कृत में एम०ए॰ और पी-एच०डी० उपाधियां प्राप्त करने की अवस्था है।

साधारण (क्छा) महाविद्याख्य -

हतने प्रयम वर्ष से चतुर्व वर्ष तक उत्तीर्थं करने पर विधा-कर को उपाधि दी बाती है। इसी बहाबबायन के समार्थता दर्शन, आपीन पारितार हिल्ला, एक सम्बर्ग, समीर्थ कान, हिन्दी, गर्मित और बडेबी से एम० एम० तक के जन्मयन की व्यवस्था है। पी-एक-बीठ उपाधि प्राचीन मारतीय हरिल्ला और हिन्दी बिषयों मेरी बाती है।

विज्ञान महाविद्यालय -

इसमे प्रथम वर्षे तथा द्वितीयवर्ष उत्तीर्थ करने पर थी एस-सी की उपाचि प्रदान की जाती है। सम्प्रति भौतिनी रसायन, वनस्पति शास, जन्त विकान और गणिन में अध्ययन की व्यवस्था है।

गुरुकुछ कागड़ी कार्नेसी -

आयुर्वेद औषधियो के निर्माणार्थ एक बहुत न्ही पामें री है। विश्री ६० लाख से अपर है। इससे प्राप्त लाभ ब्रह्मचारियो पर खर्च किया जाता है।

्रकारिक वर्षे प्रकार के प्रवाद है, उनका अनुमात मुख्य १ कोड के खरी उनकार है। इन करते ने बेद तथा धामाध्य क्षांचा-विद्यालय, विद्याल महाविद्यालय, पुस्तकावय, स्वद्रालय, टेकक्टर तर्गायवा खामवाल, सोनेट हाल, विद्यालय, विद्यालय खाम्य, वीधाला, रावेक्ट, खामवाल, उपायाओं तथा कर्वक्षांचा के आवाल तृह क्षांच्याल है। इसका ब्रीतिस्का वी मूर्गि है, इसका भी अवाल तृह क्षांच्याल है। इसका ब्रीतिस्का वी मूर्गि है, इसका भी

४-१६७५ से श्री बसमद्र कुमार हुआ, आई-स-०हर्सं०।श्रव मा प्राप्ती कुलपति एव कुस्याधिष्ठाता का कार्य कर रहे हैं। सम्प्रति बाक सरम्बत की विद्यान्तातकार पुरुकृतं कमनती विस्वतिबोक्तात्व के विविदर हैं और श्री दोरेन्द्र जो प्रधान आंतंत्र्यनिर्विध संभा, पत्राव, कृताधिपति। विश्वविद्यालय के विविद्ध महोदर वो मुगतिष्ठित विद्याल है को राष्ट्रपि पुरस्कार तका दिन्दी प्रम्य अवध्यो से भी विवक्त को में मुंदर्श पर पुरस्कार किन हो। भी कुनपीत वी भी स्व संस्था को बताने से वी विवेध प्रवत्त कर रहे हैं वे बाव हमारे हागते हैं और उससे पुरस्कृत को कांधी प्रतिक्षण मिणी है और वाशा मुक्ताविपति भी बीरेट को का भी भी सुद्ध मार्गित है भी तथा मार्ग्य कुनाविपति भी बीरेट को का भी पत संस्था के दिन में मान वस्त करें से तसा हम कर पर वस्तुत करें हम आ हम तो तहें से मूर्ण विवेध हम तो करें में सा सह मार्ग्य कर पर वस्तुत करें हम आ हम तो हमें हमें विवेध सा तो हम हमें विवेध हम कर पर वस्तुत करें हम आ हम तो हमें हमें विवेध सा तो हम हम तो हम हमें विवेध हम तो हम हम तो हम ते हम ते हम तो हम तो

रामप्रसाद वेदाछंकार आचार्य एवं उप-कुलपति

•••

दोक्षान्त माषण

माननीय श्री बळराम जाखड़ (बच्चह्र, नोहसभा)

दिनांक ११ अप्रैल १६=२

ओ३म् सह नावबतु सह नो भुनुब्तु । सह बीर्य करबावहै । तेजस्वो नावबधीमस्तु । मा विडियाबहे ॥ ओ३म् शास्तिः ! शास्तिः ! शास्तिः !

परम माननीय कुलाधिपति महोदय ! माननीय कुलपति जी ! आदरणीय अध्यापकगण ! आदरणीय आर्य महिलाओं ! आर्य पुरुषों ! प्रियं नवस्त्रातकगण !

बुरकुत कांगड़ी विश्वविद्यालय के १८८२ के शीक्षान्त समारोह पर आमित्रव पर आपने बुझे सम्मानित किया, आभार म्हण्ड करता हूं। साथ ही मायसीनी स्वांचित बित्त करता हूं, स्वामी अवा-न्य बी की, विश्वेत युग्वव्या महण्ड स्वान्य के वेरिक पदित सम्मत्त सिद्धान्तों को मुर्तेस्य देने के लिए, ग्रहने युवरोबाला में, बार में संपापर की रती के कांगड़ी साम के निकटस्य अरण्य में इस संस्था का जोडारोज्या पिता था। महावि दवानन्द भारत को अवशिष्ठ, बक्समेण्यत, अज्ञान और तंत्रनतालय तिमार से निजास कर सार, विकास और स्वान्तमां तंत्र पर दा आह कर कर के जा आबोन असरण करते रहें। महावि शिक्षा को केवल व्यक्तिमत विकास नहीं मानते ये अणित उनकी शब्द में शिक्षा का कार्य पासमाज में ऐसे नर-तारियों का निर्माण करेगा अध्ये करियों औ, उत्तरसारिय के महाने मानि निजास करें। सबसी जगति में अपनी उनकी सबसे, सेवार का उनकार करें। जावार्ष को शिक्षा में सबसे महत्यकुर्ण क्याप- माता, पिशा और जावार्ष हारा सही आदसे सत्तुत करता है। बासकों का आवारण माता, पिता और आवार्ष को करती की अवेक्षा उनकी 'करती' का अवकरण होता है

मातृमान् पितृ मान् आचार्यमान् पुरुषो वेद ।

स्वामी श्रद्धानन्द के तप, त्याग और आवर्ध जैवन ने गुस्कुल कांगड़ी को मूर्वन्य राष्ट्रीय शिक्षण संस्था बना दिया। उन्होंने सम-पित जीवन जीया। बास्त्राभ्यास के साथ बाशकों के चरित्र निर्माण, तप, अनुशासन पर बन दिया।

> एतद् देश प्रमूतस्य सकाशाद् अग्रजन्मनः । स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृष्टिब्यां सर्वमानवाः ॥

ईस्वरीशज्ञान वेद के चारों अंगों, विज्ञान, कमें, उपासना को प्राथमिकता दी। उनके हृदय में बचार प्रेम, धैर्य और उत्साह था, आत्मीयता थी। वे बालकों के पिता वे और प्रेरणा के अवस्र स्रोत। पुरुकुत प्रेम सत्य और सौन्दर्य का कार्य था।

पक्ष देवस्य कार्व्यं न ममार नं जीर्यंति ।

ब्रह्मचारियों पर उन्हें बनाध निष्ठा थी। उन्होंने मधुरता और प्राकृतिक ऐस्वयं के परिवेश में अञ्चयन, अध्यापन, चिन्तन और तर्जना का बातावरण बना दिया। अस्मिक क्षान के साथ आधुनिक विज्ञान के समन्वय का औरणेस क्षिया। अनके आरसे में अनुप्राणित वर्षस्यी स्नातको और आवार्यों के वर्ष, सस्कृति समान, वेदसान एव सस्कृत वामध्य वर्षार प्रवार, हिल्दी में उच्चतरीय विद्यान के स्ति पहल्प्युन्तक किला, आवीच हिताब सम्बन्धी दोशबंधा, बायुर्वेद, वक्कारिता आदि ने विविध्य योचदान दिया। देश मक्ति से आव्या-दित और राष्ट्रीय मासना में उद्देशन पुल्कुल ने देशव्यापी। सेवाकार्य और स्वामीता सम्बन्ध ने स्त्रुत्य मार्च विद्या।

बेद है, काता-तर में यह छुदि सूमिल हो गई। अनियोजित विस्ताराज्य आर्थिक करिनाई व्यवस्था में दरार अभिभावको की उदासीनता स्नातको का अबसूत्यत बेमनस्य अनुशासनहीनता नैतिक सक्ट, कारण कुछ भी रहे हो, स्थिति दवनीय थी। क्सन यह कृहासा छुट गया—

अञ्चान के भ्रान्ति के अवेरे से निरुलकर, ज्ञान की जगमगानी ज्ञोति की ओर बढते हुए हम उन्नित करने लगे।

> उद्वय तमसस्परि ज्योतिष् पश्यन्त शत्तरम् । देव देवन्ता सूर्यम् अगन्म ज्योतिर उत्तमम् ॥

इसी परिप्रेक्ष्य मे समावतन सस्कार के लिए उपस्थित श्रह्म-चारियो का अभिनन्दन करता हु। उपाधि प्राप्ति पर बयाई देता हू।

त्रिक स्नातको [!] स्वाभाविक है कि आपके हृदय से हर्लोल्कास भरा डो मेडिब्स के महाने सपने सबोय हो । कैसा है आपका स्वयनकोक ?

> यत्र ज्योतिर अजस्त यस्मिन् सोके स्वर हितम् । तस्मिन् मा वेट्टि पत्रभाना ज्यृते लोके अक्षित (अनस्वर) उन्हायेन्द्री परिस्नवः ॥

यत्रानन्दाश्च मौदाश्च मुदः प्रमुदः जास्ते । कामस्य यत्राप्ताः कामास् तत्र माग् अमृत कृषी--इन्द्राचेन्द्रो परिस्रव ॥

क्षमा कीजिये, कही स्वप्न विभौषिका तो नहीं ?

अविद्यायाम् अन्तरे वर्तमानाः स्वयं धौराः पण्डित मस्यमानाः । दन्द्रस्यमाणःः परियन्ति मूडा अस्यतेव नौयमाना स्यान्धाः ।

आप विद्यानित्यात है, विवेद शील है जानते हैं कि अंदेरे बीर स्पत्ती हैं तह, देव और अबुद का इंसाम निरात्त हमारे हुटर में दूसाओं रहता है। हुए वह में कंपों र र. मामा हिल्स प्रत्म में चन रहा है। पुत्र और तिच्य, पति और परती, पूर्व और परिचम के बीच जनवरत चन रहा है। इसी तिने तो दीसाल-सावण के बारम्म में जातारित और बाद्य परिचम से जायादिक्व, सामितीहित, सार्व-दिश्च कुल सानित के विजेद हो पहिला परस्पत्र में में और सहस्त्रोग के लिये, एक हुन्दे रे सी पुराता, समय उत्पादन, बांट कर बातान, पुल्यामं, बीरात, नई बेतना और तेतिस्ता के उद्योधन की युक्तमामा सी गई। उद्योधन अनुसार आवरण अंदेरे से स्थाति की और से बावे

तमसो मा ज्योतिगंमध ।

परिवेश को देशांकित इस तिये कर रहा हूं कि आर्थ विकास का, गरिशोशिता का मुल है। इस मुग में आपका शासकरण किस स्तर पर और किस प्रकार होगा ? उपमोक्ता के रूप में या अध्या के रूप में ? आप में सर्वता की अर्वत सम्मावनायें प्रमुख पड़ी हैं, उन्हें बगाना है—

उत्तिष्ठतः, त्राचतः, प्राप्य वरान् निबोधतः। 🦼

आदमे, परिस्थित का बोहर सा विहासबोकन करें। विद्यान दलनी जोड़ मार्ग कर रहा है कि पांच-सात साल में हो दसका दें। उस पुराना रह बाता है। संब्या को सीट है मार्ग्योग बेहा कि सा संसर में तोकर प्रचार की उनकी योग्यता भी किसी से कम नहीं। भारतीय बेहार्निकों की उनकीयोगां हमारा भीरत हैं। आपरी रिहिंगी, मास्तर, एपण के बार कोण जा आठ अर्थन की संस्पूर्त उपह इन्सेट कसा में स्थापित किया गया। प्रत्यक्ष है कि यह तब पावायर बिजान है। मानक क्यामके निष्टे हमने हसे अपनाथा है।

अनर्रास्त अनुसम्भान, कृषि द्वारा हरिन् सीनि,कण्डा, हस्यात बिजनी, हेर्गुलियम सनन आदि उत्तोग, विषय स्वतराद हस्यारी आर्थित समूदि के ने स्वायात परिचय ने तेन हैं। हसारे तहाँ मन्त्र, तन्त्र तो बोर और से चनते रहे, पर हसारी चैजानिक प्राचीन समस्या संकृति के बाहक यन्त्र सम्भवतः तब ठप रह यमे होगे यब यह तिसा गया—

मन्त्राणां घटना नोक्ता न त्वज्ञानवशाद् गुप्त्यर्थम् । इस संदर्भ में "गुप्त्यर्थन्" का पर्याय है स्त्रार्थ । कहा जाता है--

बुभूक्षः कि न करोति पःपम् ।

मुझे कहने की अनुमति दीजिए---

स्वार्थी किंन करोति पापम्।

इन स्वार्थी लोगों ने देश को ह्यास, पतन और परतन्त्रता के गर्ते में घकेल दिया।

स्वतन्त्रता के बाद हम देश के जीधोगिक नविनर्माण में बुट गए। ऐतिहासिक कारणों से बिजान, टेक्नोलोजी की धाती हमें केवल अंत्रजी से मिली। हिन्दी भले हो हमारे हुदय की नाधा हो पत्र बंग्रेबी हमारे मेस्तिष्क की जीविका की भाषा है। जब तक हुदय मेस्तिष्क, जीविकोपार्यन की जाया एक न हो सांस्कृतिक विकास





अवस्त्र रहता है। बालक को संस्कृति केवन अपनी मातृ भाषा से किताती है। हमें हिन्दी को संस्कृति और आधृनिक विज्ञान की बाहिका बनागा है। विज्ञान का भारतीयकरण हिन्दी में विज्ञान की सर्वना से अनायार होगा-अनुवाद से नहीं। यह अपना साधिय है। यस्य जाने केवलं जीविकार्य, ने जानपण बणिज वर्दाता।

यह स्पय्ट है कि विज्ञान, टे नोलोजी के विशे प्रयोगधाना, उपकरण, सामग्री, सुराजावत, दियंवन का प्रबुद प्रावपान विज्ञा जाए। यह भी कहा है कि दिवन के मुश्त अधिकारा के तथा में तो प्रतिभावताओं की, मुद्दे पार्येक मुश्तियाओं कि दिवन के मुद्दे प्रतिभावताओं की, मुद्दे पार्येक मुश्तियाओं कि हिस्स के मार्येक हैं। वार्ष सम्प्रत है कहा में सम्प्रत है। दश्च स्वादा है। यह सम्प्रत है। दश्च स्वादा दे पर के दिवस प्रवादा करना । अतिकारी नेवेब पुरस्ता है। दश्च स्वादा है। विशेष सम्प्रत है। विशेष सम्प्रत है। विश्व सम्प्रत है। विश्व स्वादा स्वादा है। स्वादा स्वादा है। सम्प्रत है। स्वादा स्वादा है। सम्प्रत है। स्वादा है। सम्प्रत है। स्वादा है। स्व

भारत ही विश्व का एकमात्र देश है, जहां जीवन भी शत-वर्णीय वैज्ञानिक योजना बनी-

जोवेम सरदः शतभ्।

और अब तक चनी जा रही है। भारतीय उदान जोवन की व्यापक रिट्ट और दिव्याना का रहस्य है— बह्मचर्य आश्रम, गृहस्य आश्रम, बानप्रस्य आश्रम और सन्यास आश्रम।

हम विज्ञान और टेकनोलोजी में परिश्रम के ऋणी हैं। हमारे कुल लोग दुर्भाग्यवस अपनी संस्कृति और भाषा को भी हीन, हेय और दितीय श्रेणी की समझने लगे हैं। विसांस्कृतिकरण का यह बिच मुखा की तरह कंतता है। बा रहा है। फिल्मां, रिक्वो को सुरक्षांन ने इसे उस पर दिखा है। आवानोज आरोपित संस्कृति की बार को, जैस्म दिने वालेन सन्य लोग अपने पर्म, भाषा और संस्कृति की अबहेतना करते हैं। उनका जाक-कीर-फियन् आवरण मानिकर है। परिचम से ऐसे नोम रिक्कीन और सरम्मालय में ने बाने

> उढरेद् आत्मनात्मान नात्मानम् अवसादयेत्। आत्मेव हयात्मनो बन्धुर आत्मेव रिपुरात्मनः

उद्देश प्राप्ति के लिए योजनावड कार्य और उसका मूल्यांकन स्वयं एक अनुशासन है। दूसरों के साथ मधुर सम्बन्ध स्थापित करना और मिनकर काम करना भी अनुशासन है। सबके हित के तिए, समात्र के लिए काम करना सबसे बड़ा अनुशासन है

सर्वभूत हिते रताः।

स्मोतिर संक को धराजब पर उतारता, समिता की धर्-वाज और विश्वांस्तिकरण से ज़्यूलरा, पुरुषायं भी शामना अपरी-धर्म, असं, काम और मोश को कार्य सोमना अपनित करने का प्रयास आपको सर्वतान में जीने की समझा प्रदान करेगा। अतीन के गोरस भी बीवन बीचा नहीं जाता, पिक्स्म के लिए और मानविक रोगों को न्योता देना है। अतीन के अनुस्वों के हम डीसते हैं, उज्जयन परिस्म के लिए वोचना तैयार करते हैं, रह दोसते हैं, उज्जयन भी कोई सुराई नहीं है। मुन्योवन करते हैं, यु दोसा हो हो है। कोई सुराई नहीं है। मुन्योवन करके आप चाहे चुन सकते हैं। केवन मूर्व नोग हुमों के रिक्ताव पर चलते हैं। दुवे अपने लिए कोचना है और वार्यिक सम्मानना हैं। पुराणमिरयेव न साधु सर्व न थापि काव्यं नवमित्यवद्यम् । सन्तः परीक्ष्यान्तरद् भजन्ते मृदः पर श्रयय नेथ बृद्धिः॥

नवाहो यापुराना, पूर्वहो यापश्चिम हमारी परम्पराहै-ज्ञानं विज्ञान सहितम

थिय स्तातकों !

अजित ज्ञान और सस्कारों के आधार पर आपको अपना दायित्व निमाना है। ध्येय निध्वित करना है। खरीर, मन और आरमा का सर्वागीण विकास करना है। तैत्तिरीय उपनिषद् के अमर अनुसामन वाक्यो पर-

सत्यंवद । धर्म चर ।......

विशेषतया,

स्थायभाषप्रवचनाभ्यां न प्रमदितस्य, पर गाव्यत आचरण करना है।

इसपर आवरण से आपनी अन्तित्तृत व्यक्तियों का दिश्यता का गर्नना का, पूर्व विकास होना। जीवन को नई रिया, आधा आंदे प्रत्माह मिनने। आपके व्यक्तित्व जी हिन्दा को ने में आधास आपता होंगे। आपके व्यक्तित्व जी विकास होंगे। आपके जीवन से, जीवन धारा से जुदने का है। नद्दा की शक्ति मुझ्के में हैं, सुझ से बाहर कुछ भी नहीं। जीवन से तुइता, अपने परिक्ष की किसी भी चनतान सम्यास को व्यक्ति अध्यक्त, दिसमेवच भी रखासाम करता है। समस्या से नुवानि अध्यक्त, दिसमेवच भी रखासाम करता है। समस्या से नुवीने है।

ज्वलिति चलितेन्धनोऽग्रिर विश्रकृतः पन्नगः कर्षं कुस्ते । श्रायः स्व महिमानं क्षाभात् प्रतिचंबते हि जनः ॥

(35)

सन और हुर्य में जब सम्बन्ध होगा, चकवात उटेगा, होना होगा आप उसका नियम्भ करी, वहीं प्रविक्त में आपको अपनी महिल्ला संस्थात होगा, दिख्या को आगित सिवाई देगी, अपनी महिल्ला होगी। कोई मी आमके निये यह नहीं कर सकता, आपको स्वयं हो जयना दौरक बनना होगा, उद्धार करना हो। अपनी आप को जाना उटाओ, मीचे नहीं निराओं, आप अपने हो मिन्न है, आपको जोई नीचे नहीं निराजा,स्वयं हो स्वरंत है आपका कोई श्रम् नहीं,स्वयं हो अपने शर हैं—

इसका योषण, उन्नवन और संध्वेन करें। आध्यास्थिक जान और सीनिक ज्ञान का समन्यत्र करें। नहीं उपकार हो परिचम को देना है। आदान-प्रान तो ठोन है, पर प्रित्ममंगों की तरह सार-मुजायोदी उनेकी रहना, हाव केंताये रसना, बोभा नहीं देना। जेने और देने बातें किसी के लिये भी येजकर नहीं। परिचम में विज्ञान को उपसमित्रमं की अपने सीनित करें की गरिवार क्या हुई ? इंडानिक प्रानित ने परियम की क्या दिया ?

> साम्राज्य लिप्सा शोषण वृत्ति, भोगविद्याय की विपुत सामगी, दो महायुद्ध, विष्ठव विष्ठवंश के साधन

अनन्त ऊव.

अपरिमेय चिन्तां दूसरों के दुःख के अति असबेदनशीलता और परिराम स्वरूप युवाकोश । मानव मृत्यों और मक्क्यतीओं का छाम । भौतिक विज्ञान की प्रगति वरदान न होकर अभिकाप क्यो विज्ञ गई ? जी केवल अपने तिये पकाते हैं, अकेला हो खाते हैं वे पापी है और अधोगति को प्राप्त होते हैं।

> मुंजते ते स्वद्यं पापा ये पचल्त्यात्म कारणात् केवलाधो भवति केवलादी।

विदय शान्ति के लिये, भौतिकशादी परिश्रम की प्रलयंकारी हिमा को नियन्त्रित करने के लिए भारत की संबीदनी आध्यास्मिक शक्ति के साथ सामंत्रस्य ही एकमात्र उपाय है।

प्रिय स्नातकों !

आप सकामत कीटिये अनुगो संस्तृ पर विश्वय पाने केलिए आपके हृत्य में देशी संत्तृ की शास्त्रत् घरोहर है। अपने आप और देश पर, अपने मर्स और सम्झीत पर श्रद्धा स्त्रें। श्रद्धा अप-विद्यान नहीं। श्रद्धा केशान्त्र, विज्ञान प्रेमस, असस् और निःश्रेमस् उपनस्थ होते हैं और संयत्न से महानाथ।

> श्रद्धावान् सभते ज्ञानम् संशयात्मा विनक्ष्यति ।

जैसी आपकी श्रद्धा है, वैसा ही आपका स्वरूप। जैसी आपकी भावना है आप वैसा ही बन जाते हैं।

यथैव भावयत्यात्मा सततं भविष्मति स्वयम् ।

धर्मपर विश्वास के साथ, बुद्धि विधास हो सके ताकि आप नये तथ्य प्रहण कर सकें, जान-विज्ञान के नपे क्षितिज लोजे, गहरा-दयां मार्थ। हृदय श्यान हो जो नद्दे चेतना और आस्मीयता का माध्यम बन सके-

षमें ते धीयनां बुद्धिर मनस् त् महदस्तु।

आप अपने देश के कर्तव्यक्षिण्ठ नागरिक वर्ने । केबल अपनी उन्नति से ही सतुष्ट न रहें, बरन् सबकी उन्नति में अपनी उन्नति। समझें ।

यह दोक्षान्त नहीं है, नया आरम्भ है-आपके अभियान की सफलता की हार्रिक शुभकामनाये! सभी आयं भाई-बहिनों को बंधाशी के पूर्व पर सस-समिद्ध

की मञ्जलकामनायें करते हुए आह्वान करता ह~

साथ चली, जबके हित बोनो, बनो संगीठत साथ मनत कर, करो समान हुणों को अजित। एक जान और एक प्राण नव रही सम्मिनित तुम देवों के तुख्य बनो, सहबोग सम्मिनत। कत से बीसा, होजा से दिख्या बहुत्व कर उससे पद्धा, भद्धा से कब्र प्राप्त सत्त कर। ऋतंस्य प्रजासे मद निव ज्योतित अन्तर तुन देवों के सोध्य बनो, बन स्वर से अमर।

श्रीव्य वेशव्यक्षमं सं वरण्यम् से वो मनाविष् वात्रानाप् । देवा नार्ग वया पूर्व संवात्राना उपकर्षे ॥ स्वात्राने वरणः क्रिक्टिंग्स्यानी स्वात्रं सन्तः क्रिक्टिंग्स्य एपान् स्वात्रं सन्तर क्रिक्टिंग्स्य एपान् स्वात्रं स्वात्रं स्वात्रं द्विष्ठान् प्रमान् स्वात्रं से व्यक्तिः स्वात्रान् द्वव्यात्रं सः स्वात्रान् स्वात्रं स्वात्रान् द्वव्यात्रं सः स्वात्रान् स्वात्रं होत्रान् ॥



दीक्षान्त समारोह में यज्ञ करते हुए – ग्राम जाखड़, मीरेन्द्र और, हुजाजी, प्रो०राम प्रसाद



ओ३न्

दीक्षान्त-समारोह

कुतपति श्री **अछभद्र खुमार** हुजा ११ अप्रेन, सन १६८२

अर्चनीय संन्यासीगण, आदरणीय कुलाधिपति महोदय, माननीय श्रीजासङ जी. देवियों. सञ्जनों एवं ब्रह्मचारियो !

आज का दिन हमारे लिये वड़ा खुन दिन है। माननीय "थो बलरान जालड़" अध्यक्ष, लोकसमा, अपने व्यस्त कार्यक्रम में से समय निकालकर नव स्नातकों को आधौर्वाद देने हेतु यहाँ पधारे हैं।

म 'मैरीबनराम' का जन्म पंजाबके बिला किरोजपुर के पंजनीकी मान प्रकार हरूर की एक सम्राज्य इसक पियार में हुला। उनके पिया 'मेरीबाराम' डिकार होने के। बात उन्होंने श्रीसराम को आधुनिक विद्या प्रदान की। आपकी प्रारम्भिक शिक्षा प्रकार करें गणनार जिलके हुविक्यात सारिया विद्यालय में हुई। उत्तरचात अपने कोरोमेन किश्यपन कालाज नाहीर में संस्कृत जनामें लेकर स्नातक उनाधि प्राप्त की।

सामाजिक कार्यों में आपकी अंतरमंसे ही रुक्ति रही है। आप स्वभाव से बती साथक हैं। आपने बुबा अवस्था में ही प्रण् जियाया कि अपने गाँव का मुखार करेंगे। जिस गाँव में कभी कुई

नहीं था. आज वहां शिक्षण संस्थाये. चिकासालय, पनकी सहकें, तथा विजली पानी आदि की अनेक सुविधायें उपलब्ध हैं। यह सब आपके परवार्थ का ही फल है। आप एक ओर कला, साहित्य, संस्कृत तथा जिज्ञान के पण्डित हैं तो दूसरों ओर फल उन्पादन के क्षेत्र में और विशेषकर अंग्रर उत्पादन के क्षेत्र में स्थातिलब्ध विशेषज्ञ है और यही कारण है कि १६७४ में आपको अखिल भारतीय उद्यान पहित के सम्मान से अलंकत किया गया है। नामाजिक कार्यों के लिये समर्पित आपका राजनैतिक जीवन इन्द्रधनुधी रगों की तरह हैं जिसमें दुस्तर कार्यसाधन को ऊथ्या तथा कहना तप और त्यान के जल बिन्दूभी रसधारा का रूप बहुण कर लेते हैं। आप १६७२ में पहलीवार पंजाद विधान सभा के लिए विधायक निर्वाचित हुए। १६७३ में आप सह-कारिता सिचाई एवं विजलीमन्त्रालय के उपमन्त्री बनाये गये । १६७७ मे १६८० तक आप पजाब विधान सभा के सदस्य रहे। १६८० मे आप पहली बार ससद के लिये उल्लेखनीय बहुमत से चने गये और लोक-सभा के अध्यक्ष समदीय प्रणाली की जानकारी तथा जनतंत्र के प्रति अटट आन्या के कारण सदन की सुचार कार्यशहों के संचालन मै आपकी अपूर्व दक्षता, सूझ-बूझ तथा गरिमा पूर्ण निर्णायक भूमिका लोकसभाष्यको ो परस्परांमे उच्च मानदण्ड बन गई है। नि संदेह ऐसे महानुष्यक्ति को अपने बीच पाकर हम समस्त कृतवासी अत्यन्त हुएं और उल्लाम की अनुभव कर रहे हैं।

महानुभावो !

अब हमारे बीच में एक अब्ब चित्रीय भी दिखान है। वरा बीज आर्य-कृषिरामित परण मंत्रीयी "हा-स्थायत विद्यानातंत्रां पा बी और है। यह कच्छे वर्षी ने पुष्कुल के चित्रामह है। यह वर्ष महामहित राष्ट्रपति महोदय ने उन्हें आधीन पोणोओं के पार्ट्योव विद्यान के कर में मार्गित क्या अपने आध्या महास वर्षी वी पुस्कार ने ममावाद होकर मोटे है। दनकी अनेक बीदिक और मार्गामिक उपनिचारों के कुरमाना गौरवान्तिन हुई है थाए सकते और वे मैं पूज्य पिकड औं का हार्दिक अनिनयन करता हूं। इस अवसर पर मैं आयं जनत् को एक अन्य विस्तृति का भी अपना प्रकृता, जिन्नृते इस वर्ष पोधपदा वास्त्री पुरस्कार 'प्राप्त विसा है। आपको स्वरण्ड होशा कि यत्त्र वर्ष मुख्यूक कार्या विद्वार कि स्वरण्ड के अस्त्रुवान से स्व पुरस्कार को स्थापना की थी। यह पुरस्कार की न्यष्ट जिल्ला कार्या में स्व पुरस्कार की स्थापना की थी। यह पुरस्कार की न्यष्ट जिल्ला है जो का स्वीवन में स्व पुरस्कार की स्थापना की प्रति में स्व में स्व प्रकार की स्थापना की यो। यह पुरस्कार की न्या है जो का स्वीवन में विस्त मूर्यों के प्रयाद प्रसाद से अमूर्य महसीय दे। इस वर्ष तथा विद्या समा ने इस पुरस्कार से डाल अस्तिनीत भारतीय को अक्तुत कर के तो स्ववन किया है। इस स्थापना मारतीय को अक्तुत कर के तो स्ववन किया है। इस स्थापना मारतीय को स्व अक्तुत कर के तो स्ववन किया है। इस स्थापना स्थापनी से से इस स्थापना स्थापना से से से इस स्थापन स्थापना से से से इस है।

मित्रो !

दम अध्यत पर वै धान के ओहरू । 'अद्रास्कृदिक हिन्दुवी' दन में भी उनकी अनुगम सकता पर पुक्रकुत कामही दिवादिकार को और से हाहिक वापाई सन्देश मेनना पहुणा । इस दन ने बहुत वासिस उठावर का र अनवारी को 'दिष्मणी पुढ़े' 'स स्वत्य अद्रास्तिक माहोप के क्यों के में भारत का दिराग पदुरास्त्र भारतीय समुद्री दिख्या में एवं स्वत्य पुण्ड कोडा है। इस सेन में अब का भारता राष्ट्री अवदेश का भारता है। इस सेन में अब का भारता राष्ट्री आवेश का प्राचित्र मेंचे कर दन को में ने भी सेन में देश थी। भारता है। हरू बमाया है। सटी वर्धों में मो ऐसे बोर पीर पुष्प हो सम्मत्ती प्रियों को ऐसे बनी में भारता में हे इस पुष्प हो सम्मत्ती पियों को ऐसे बनी में भारता में के लिए आगिनत दिया जायेगा। आर्थि, इस इस दन का नवलन सक्त स्वित्य दिवार दिया जायेग।

मान्य अतिथि ।

आप गुरुकुत कानडी के इतिहास से , अकुपरिचित है। जैमा कि स्वामी श्रद्धानन्द ने अपनी जीवनी न्ये । शिक्सा है कि उनका यौबनकाल बहुत तूकानी रहा। एक पुलिसअफसर के पुक् होने के नाते वे कुसङ्ग और दुर्व्यसनों के शिकार हुए। उन्होंने क्या-र उद्भवतायं नहीं की ? किन्तु भगवत् कृपा से जब वे बेदमार्तण्ड स्वामी दयानस्य के सम्पर्क में वाये और उन्होंने स्वामी जी द्वारा रिचन "सत्यार्थ प्रकाश" का अध्ययन किया तो उनके दिव्य नेत्र खल गये । उनके जीवन ने १८० अंश पलटा खाया । वे भोगी से योगी बन गरे । उन्होंने वनुभव किया, जैसे उनसे पहले स्वामी दयानन्द ने अनुभव किया या और स्वामी दयानन्द से पहले स्वामी विरजानन्द ने अनुभव किया वा कि देश की कठिनाइयों और मुसिबती का मुस कारण अनार्षग्रन्थों का प्रचार एवं विदेशी शासन का अस्तित्व है। बद्र भी अनुभव किया कि यदि देश को संकटों से मक्त कराना है तो उसके जिए बच्च समान रह, नैतिक मुल्यों से औत-श्रोत, तपस्थी एव सम्बित युवाः समुदायंका स्वजन करना होगा । ऐसा युवक समुदाय जो न केवल प्राचीन संस्कृति के मूल्यों पर आवरण करता हो अपित् आधनिक विज्ञान की शक्ति से सुसन्जित हो। प्रमाद, आलस्य, अज्ञान, असत्य से ऊपर हो, ऋष्टाचार पासण्ड से ऊपर हो। ब्रह्म-चारी हो अर्थात ब्रह्माण्ड में विचरण करे और ब्रह्माण्ड के रहस्यो को लट-बाट कर ग्रहण करे और उनका सर्वसाधारण के हित में वितरण करें।

ममादरणीय विद्वज्ञन

इसी प्रकार के बह्य चारी पैदा करने के लिए स्वासी श्रद्धानन्द ने गुरुकुल को स्थापना की थी।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि गत ८० वर्षों से मुल्कुल ने देश को बड़े-बड़े सरपाइट्टी दिवे, ध्यापारी दिवे, लेकिन हमको ममनना पडेवा कि देस की प्रमति में पुल्कुल का योगदान आटे में नमक के बरायद रहा हैं। देस की दशा कहां तक सुखरी है वह सब दिति हैं।

क्र्या एक ओर देश में हरित क्रांति हुई है, 'आर्य भट्ट' और 'भा**वकर' को ख**ड़ाने हुई हैं, 'गोविन्द सागर', 'नागार्जुन सागर' जैसे बड़े-र बांचों का निर्माण हुआ है, सीमेन्ट और खार के शारताने खुंत है, पहुंत पूर्व में तोर गरीबी और सेरोजगारी के दानव कर भी मुद्द बांचे कर है, हिरिक्त में रहता कर कर भी मुद्द बांचे कर है, हिरिक्त में रहता कर कर कर है। हिर्क में कुश्यों के तारण हुआरों नामियों का जीवन नरकस्य वन रहा है, सेकड़ी काो में पीने के लिए हुड कल नहीं मितता, ऊकनीय नी, जीत-पीत की, आमाजिया, प्रदेशवाद की असमायों कर ती तह है को बार है को से हुई को तह है को का है को का हो को का और प्रति का हुसा कर रही हैं। अध्यायार का बोनवाला है। किस्तियालाओं में, तिकशायों में नोड-कोड़ है। वस्पित वर्ष का सुर्व कर हुई है। स्थानवर्ष कर हुई है। स्थानवर्ष के नाम के समाई कर पूर्व है है। स्थानवर्ष कर हुई है। स्थानवर्ष के नाम के समाई का रही दिख्य हुए हो स्थानवर्ष कर हुई है। स्थानवर्ष कर हुई है। स्थानवर्ष कर हुई हो स्थानवर्ष कर हुई है। स्थानवर्ष कर हुई है। स्थानवर्ष कर हुई हो स्थानवर्ष कर हुई है। स्थानवर्य कर हुई है। स्थानवर्ष कर हुई है। स

सच पूछिये तो आज "मेकाले" अपनी कत्र मे पड़ा हुआ हंस रहा होगा और "स्वामी दयानन्द" और "श्रद्धानन्द" की आस्मा हमागौ दास मनोवृत्ति और आस्मबल होनता पर हमे फटकार रही होगी।

युवक सदा आदर्सवादी होता है। वह संसार में फनना-फूलना चाहना है। मार्ग दर्सन मांगता है। लेकिन जब उसे माता, पिता, आबार्यगण से सहो मार्ग दर्सन नहीं मिलता तो वह खट्यटाता है। आज युवकसमुदाय में जो परेशानी है, खटयटाहट है, यही कारण है।

"करि दयानर" ने कहा वा "मातृमान् पितृमान् आधार्यमान् पूर्वा वेद!" उन्होंने सरायं प्रकार तथा अपने अप प्रशो हारा प्रशा तमुख भागत के निर्माण का मुख्या प्रमृत्त विद्या था। सरायं प्रकार के प्रारम्भ में ही उन्होंने मक्यारण को कीनी विद्या में अवदरकता है, इस विद्यय पर अपने विश्वार प्रतिपादित विद्ये "स्थानो प्रदानन्त" ने उन्ही आदर्शी को तेकर कुरुकृत करियो विद्यानियानय भी स्मापना की विन्तु कामानार में पुरकृते करियो दिवानियानय भी अपनी दरस्याओं को त्याप कर साधारण विद्य-विद्यानयों का अवुकरण करने नार यहा। आब देश के शिवा क्षेत्रों में १०+२+ की बात चलती है। दिसमबर १९७० में 'सर्वार क्षीमानारायण' की अध्यक्त में पेक्ट्री स्थानित क्षीमानारायण' की अध्यक्त में पेक्ट्री स्थानित में प्रत्युक्ति किता मंत्री प्रत्युक्ति पात में कुवति के ताते हुते भी उनके भाग केते का अवसर प्रायद्ध कर कार्या के अध्यक्ति प्रत्युक्ति प्रत्यिति प्रत्युक्ति प्रत्यिति प्रत्यिति प्रत्युक्ति प्रत्युक्

इसके बाद आवामी तीन वर्षों में बानकों को संस्कृत, अग्रेजी या अपने कोई भाषा विकासी जाने जिनमें उनके अपने एक देशीय एव अपने संस्ट्रीय भा नना का उद्देव हो। या जान में उन्हें वंज्ञानिक शिक्षा भी अपना की जान व्यवसे वे बंज्ञानिक उपनक्षियों में मुश्रीन वित्र हो सके और उनके मेरिशक का विकास हो।

हमसे बाद अवशंत ४ वर्षी में अवशंत ५ वर्षी को है २ वी अंको क अपने हिवारों के एक न एक परमा, हस्तकला मिते हमाने स्वान्त्र में "मारापांत्र अवशा" के नोत्तर समुदाय में हस्त दिवा की संत्रा दी है, सिमानाए गार्थ तर्तित १६ वी क्या करते क-ते वह किसी न किसी पार्च में महिन्दत स्वक्रा पार्च कर के और पार्ड्न में एवं ही वय की आप्त करते ही बैंक से उधार नेकर अपना निजी धम्या स्थापित कर महे। आगित किनने नरपुक्त अरक्तारी नीकियों में स्थापित कर महे।

अब रही विश्वविद्यालय के स्तर की शिक्षा की बात । अब प्रायः सभी कुक्पति, शिक्षा विशारद और देश हितेथी इस बात को स्वीकार करते हैं कि वर्तमान विश्वविद्यालय शिक्षा प्रणाभी सोसली हो चुकी हैं। हमारे विश्वविद्यालय रोजनार की गाड़ी की प्रतीक्षा करते हुये वेरोजनारों के वेटिंग हान (प्रतीक्षालय) बने हुवे हैं न कि नद मानव के निर्माण के यज कृष्ट ।

अहाँ विद्याप्ययम, अनुसंधान होना चाहिये वहा लाडी, गीरित बात्त कर हो है। नीम्ब शांतिमध्य नातावरण की बस्ह मध्य गीरित बात कर रास्त्र है। सरस्त्री की न होकर रह की डीतच्या है। यदिवद हुए का स्थान लाडुंग्य प्रान्दिर से प्रहण कर दिवा है। बहुत कम गुरु रोते निशंसे औ शिव्यों के अध्ययन अध्यापन, चरिष्ठ निर्माण, नर्ताचीण विकास ने मसुचित भी व्यव्हें हों। अधिकाश पुत्त तो अपने शिव्यों के नामों से भी अपर्यापन होते हैं।

उपाधि प्राप्त करने की होड़ तो है लेकिन उनके लिए तप करने की इच्छानही है।

जशं कम में कम २०० दिन पढाई होना चाहिते वहा केवल ८०-६०-१०० दिन ही पढाई होनी है। उसमें भो शिष्प किनने दिन उपस्थित महता है यह तो दूखिये हो न। सुग्य उपस्थित कालों को भी परीक्षा में प्रयोग मिन जाता है। फिर क्यों न परीक्षाओं में नकर-बाजों हो? व्योग खुरावां हो है।

जब में दबन्दर (26% में पुस्तुन कामती जागा तो यह मैं ताता वा कि तमय पर बेतन न निमाने के काम्य पढ़ा के ज्यापन को में नोष्ट जाता है और वहाँ काम पढ़ायों पटित हो पूर्व है किन्तु में एवं बात को बुतने के लिए कस्ति तैयार वा मि क्या मो नक्तवाओं नाता है। १९३० में व्या के नावान निमान के संस्थितिक प्राण्यक स्त्रु भी अभा प्रशास निमान को सक्तवाओं रोकने के प्रयास में हो अपनी ताते देनी पढ़ी थी। यहा हम स्वानी राह्म एवं सहस्त कह कहके हैं कि बात मिसीन में मुभार हुआ है ? आपने कभी सोचा है कि नकलवाओं के लिए जिम्मेदार कौन है? मैं पूछना चाहुता कि ऐसे कुछत्यों के लिए हम केवल विद्यार्थियों को ही क्यों दोव दें? क्या इस असङ्घ में समाज अथवा सरकार उत्तरदायों नहीं है?

जब प्रत्येक अन्धी नौकरी के लिए बी०ए० की वार्त स्वाई जायेगी तो वेनकेन प्रकारण बी०ए० करना वाहेंगे। फिर डिबीधन मो उपयोगी सिद्ध हो सकतो हो तो वेनकेन प्रकारण डिबीधन सेना भी आवस्यक हो जाता है।

प्रस्त यह उठाता है कि शुमित को तीकारों के किए बी-ए- भी यार्थ मों नावसी हो? यार्थ भीत भी नीकारों के लिए केवल ११ क्या पाल व्यक्ति कांग्रिय कर तकता है और उर्जिश्त भीती अधिवयण के बाद जनरून बनने की आकर्षात एक तकता है ते रूपों भी आई.जी. शुमित बनने के लिए २१ के बार हो के अनु वायों २ अपी.जी. शुमित बनने के लिए २१ के बार हो के अनु वायों २ अपी.जि. वार्ष-ए-एक, पी-सी-एमठ, तहतीनदार, बैक मैंनेबर आदि के लिए भी क्यों न १२ की के बार चन कर लिया बोर ? बार्श प्रांच-कण ततसन्वती विषेष विवास्त्यों में हो हो ?

हक जरूमें में मैं विश्वा शासिकां के बम्मूल १२+ की बनाय १२+ का बामूंना रास करता हूं। हर १२ के बार दिवा के को को २ वा २ वर्ष की अवधि में ही माराज करने का तवर वारों रहें ? क्यों न इस बात की छूट देशों बाय कि अब विधायों किंग्रिल में वार्य प्राप्त कर मकता है। बंधा कि की कर विधायों किंग्रिल में वार्य प्राप्त कर मकता है। बंधा कि की को कांग्रिल और अरूप में विवादियां को बंदी करता है दे विधायों है। अपन करने के लिए आवश्यक है कि विधायों १३ कींग्रिट (अयदा अवंकार) प्राप्त करे। वह एक वर्ष में ११ कींग्रिट अयदा अवंकार) प्राप्त करे। वह एक वर्ष में ११ कींग्रिट अयदा अवंकार) प्राप्त करे। वह एक वर्ष में ११ कींग्रिट अयंत्र अयंत्र कर की है। कर स्व हो है। वस वह ११ कींग्रिट (अयंत्र प्राप्त कर केता है वे विश्व-देखान के ते अयंत्र आवंत्र आवंत्र प्राप्त कर केता है वे विश्व-देखान के को अयांत्र आवंत्र अयंत्र अयंत्र अयंत्र कर केता है वे विश्व- मुसाओं पर गहराई से विचार करने हेतु हमने शिखा पटल की गत ४ अप्रैन की बैठक में एक दक्ष समिति का गठन किया है जिसमे हमारे तीन प्रधानामायों के अतिरिक्त दिरती, रीहनक, गड़वाश विद्शविद्या-नय के अध्यापक भी है। आशा है उनके मुझाव हमारे जिये लाभ दायक सिद्ध होने।

इसके अतिरिक्त आनामी चीप्पावकाश्च में हम बहां पुरुकुत कांगड़ों गिरार में बेंदिक विश्वा अधाली पर राष्ट्रीय स्तर पर एक कांग्येंझाला का आयोजन भी करने था रहे जिसमें कि इस सम्बन्ध इस में आर्थ प्रस्थों से प्रेमण नेते हुए अपना भावी मार्ग और वर्षत्रम मृतिदिचन कर सके।

नाथियों !

आपने समाज होगा कि १२७४ में विद्यविद्यालय अनुसान आपने पुनुकुत कांग्री विद्यविद्यालय को ओटिक दिया या कि क्यों न इनका विद्यविद्यालय को ओटिक दिया या कि महारित्याओं को केटन विद्यविद्यालय में सम्बद्ध कर दिया आया अ अन्त्री मुक्त कालीन वह भी कि जिन उद्योगी को करन वह दिया आया अनुसान प्रवासित हुआ या उनकी पूर्ण नहीं हो रही है। उनकी उच्छा यो कि पुनुकुत के सविध्यान में ऐसे परिवेतन कर दिये आया उनका विद्यविद्यालय का सावालय आपूर्ण वृद्धि में पूर्ण नहीं, बढ़ा आणि और परिवास के साथ अध्ययन-अध्ययन का साथ होंगा रहे। इसी उद्देश को वेकर १९७६ में स्वर्धीय पद्यव पूर्ण का का मूख्याल की अध्ययना में एक उच्छवनतीय काणित कर उटन दिया प्रवास की अध्ययना में एक उच्छवनतीय काणित कर उटन दिया प्रवास की अध्ययना में एक उच्छवनतीय काणित कर उटन दिया

गतवर्ष इस कार्य की पूर्ति हेतु डा॰गंगाराम को विशेषाधिकारी नियुक्त किया गया। उन्होंके शिक्षा मन्त्रालय, विदर्शकदालय अनु-दान आयोग और विभिन्न शिक्का सास्त्रियों के सुझाव को दरियात रक्षते हुवे नये संविधान का प्राह्प तैयार किया जिसको गहरे विचार विनियम के बाद सीनेट द्वारा १० अक्टूबर १६८१ की विशेष बैटक में पारित कर विधा गया। अब सदनुसार कार्य हो रहा है।

इस प्रकार विश्वविद्यालय अनुदान आयोग भी और से गुरुकुल काँगडी विश्वविद्यालय का अनुदान रिलीज करने में जो आर्पास थी अब वह समाप्त हो गई है।

ह भी तरह तब बर्धों में मुख्य न संस्थी विश्वविद्याल ही और तं आय-स्थय का लेका न पहुंचने के कारण दिश्वविद्यालय उनुश्रम आरोग ने दिश्काल बुदार की जाट पर भी रोक लगाड़ी थी। आपने यह जानकर हुए होगा कि जब १८६० तक ना लेका जा चुका है और दिश्वविद्यालय अनुरात आयोग ने मुस्तुन को सुटी पचवर्षीय रोजना अन्यतंत्र ४० लास क्यों की राशि देना स्वीकार निजय है।

इस प्रस्कृत प्रेल आर्टिमक बेठक जमी हुए में १०-१-२२ के निवस्तिवासक अनुदान आरोज में आप अध्याद तथा परिवर्ध महिंद हैं, हितमें उन्होंने प्रथम चरण में इस योजना के अन्तेषत ४ और अर पर ११-वेट, २-वहरूत, १-वर्डन, ४-वर्डन, था प्रतिहर, १-वर्डन, पर पुरन्तान्त्राच्याच्या को, १ वर १ शोजनाय का, १ वर्डन, था १ शोजनाय का, १ वर्डन, था १ शोजनाय का, १ वर्डन, था १ वर्डन, था १ शोजनाय का, १ वर्डन, था १ वर्डन, था

आपको स्थाप होगा कि गत वर्ष में के आपका ध्यान कांग्रहों साम की और शहकर किया था। कांग्रहों बाब हसारा मान वास है। दक्का स्थाप करते हम सकते रोमों व हो बात है। तत्त्व के स्थाप करते हम सकते रोमों व हो बात है। तत्त्व के स्थाप करते हम सकते रोमों व हो बात है। तत्त्व के स्थाप करते के स्थाप में अधिक स्थाप हम हम अध्यक्त के स्थाप में अधिक स्थाप हम हम अध्यक्त के स्थाप की स्थाप के स्

कांशरी हाम उदार के कार्यक्रमें को आंगे क्यांते हुए मत १२ मान इस कार्यक्रमें विवास प्रदूष्ट अध्यक्ष, वनस्पति विवास, एउन्न कार्यहों विद्यालया को दर्ग गोजरा के अवनानिक निर्देशक है एवं श्री अरपीश विद्यालया को दर्ग गोजरा के अवनानिक निर्देशक है एवं श्री अरपीश विद्यालया हो। यू कार्यक्रम ने न्युक्क म मुक्त राज्य कारणे आप के नहसोप ने प्रदालता में अपूर्ण कारणे आप के नहसोप ने प्रतिकृत प्रत्यक्रमा के स्थापना की जितका विध्यालया नहस्य हमा प्रतिकृत कारणी विद्यालया कि स्थापना की जितका विध्यालया नहस्य हमा कि प्रतिकृत कारणी विद्यालया कि स्थापना की जितका विध्यालया कि स्थापना के प्रतिकृत कारणी विद्यालया कि विद्यालया है इस स्थापना के प्रतिकृत कारणी विद्यालया कि स्थापना देशा अपूर्ण कारणे क्यांत्र हमा कि स्थापना कि स्थापना है इस स्थापना है इस स्थापना हमा स्थापना हमा स्थापना हमा कारणे क

कांगड़ी ग्राम में आयुर्वेद औषधालय की शाला स्थापित करने हेतु गुरुकुल कांगड़ी राजकीय आयुर्वेद महाविद्यालय के प्राचार्य डा० मुरेश बन्द्र शास्त्री से निवेदन किया गया है। उनमें यह भी निवेदन किया गया कि यहां बलांचित्रणा का भी प्रबन्ध कर जितने इस शास निवेदन की और निवेदनी एक रहा बात की और निवेदनी एक रहा बता बता निवेदन की की राहित की उनकार है। उनकार में कि प्रविदेश से निवेदन की प्रविदेश की निवेदन की प्रविदेश की निवेदन की प्रविदेश की निवेदन की की प्रविदेश की निवेदन की प्रविदेश की निवेदन की निवेदन की प्रविदेश की निवेदन की प्रविदेश की निवेदन की निवेदन

इस सम्बन्ध में बाद देखियाँ, बाबजो और समस्त अधे अंतर सम्मुल प्रमादे साम्य हुमाधियति थी वेरिट का प्रसाद बोर्ट रामा माह्या और सायसे विदेदर कर सा कि "कांसदी बाय गुपार" विधि में प्रतिव्यक्ति कम से कब एक रणवा दान दे। मुझे विश्वास है हिस प्रकाद समित्र में प्राप्त कर एक एक्ट ए एक्टिन कर कहने और तदमुझार हुने सहस्तरी संद्याओं जो और से प्रयु गाता में मीचग

वसी शृद्धाला में २७ जुलाई २१ का मेरठ मण्डल के आपुन्ती आर. की आरेकर के सर करनी द्वारा मुख्यूल कावाई विश्व-विद्यालय में भी बन महोस्य का उत्पादन हुआ। इस कार्यक्रम के अन्वर्गत विश्वविद्यासय परिसर में अनेक प्रकार के बुख लगाये पर्ये तथा पुण बाटिका का योजीब्याह क्या यथा। विज्ञान महाविद्यालय के भीन हाउन के लिए बहुत में इन्तेम पीधा नवायों गये।

यहाँ में राष्ट्रीय केवा योजना, राष्ट्रीय केविट कोर जोर आयं तेर तत का मी किक करता बहुता। १९७४ में इस्कुक आंद्रीव विद्यविद्यालय ने देवाचियों को राष्ट्रीय में बता योजना में नियोदित करते का निरुच्य किया था, किन्तु कुछ परिस्थाति है यह कार्यवम आने बढ़ न पाया। अद केवर वीरेट्स अरोड़ा के नेतृत्य में वह कार्य कम पुनः प्राप्त किया जा रहा है। चलके कन्यतीव विद्यविद्यालय ने प्राप्त कांगड़ी के वितिष्ठ तरोड़ा के दो गोज बसानपुर एवं जन-जीतपुर को नेवा करते का निरुच्य किया है स्था पुन्त अप-वीतपुर को नेवा करते का निरुच्य किया है। स्था पुन्तुन के अप्ताविद्यालय की स्थान पहले इन गांवों के सामाजिक सुधार के लिए विश्वविद्यालय पूर्णरूप से कार्य करेगा। विशेषकर दलित वर्ग के उत्थान के लिए, अत्येक सम्भव कार्य किया आयेगा।

हुँ। उद्देशों को तेवर गतमार्थ भी बात दिशाकर हुँग के संवानन में १ में १५ कृत कर पुरस्कृत कोराहर के आयोग मिरिट का आयोगन किया नया। इसका उद्देशदन सार्वेदिक आये प्रतिनिधित सभा के मन्त्री भी और प्रसाद पुरशायों ने किया। इस असदर एस आयोगीन ने विवस्तिताला के श्रीपर में कानभा इस पेत नयानर अपनी कार्योगाना भी हाए खोड़ी। आया। है गतबर्थ की भीनिक स्वर्थ में आयोगीन हा सिंह स्वर्ध में त्या

रती शृह्वना में २१-१२-६२ नो प्राम जमानपुर में विश्व पति-मीता का आयोजन किया जमा । इसे में इस को के स्वास्थ्य मा निरोधण किया गया और सर्वेश्वेष कन्यों नो स्वामी अद्यानस्व बतिदान दिश्वा के अवसर पर २१-११-६१ को थी के एक सिह जिलाभीय स्वारणपुर द्वारा पुरस्कृत किया गया। इसे मिन सुख्कुत

एन∍सी∍सी० के छात्रों ने समाज सेवा के इस कार्य≉स मे भाग लिया।

इन योजनाओं नो प्रारम्भ करके गुरुकुत कागड़ी ने स्थामी श्रद्धानत्व के सपनों को मूर्तरूप दिया है।

देवियों और सज्जनों !

आपको यह जानकर हुएँ होगा कि इस वर्ष करवा गुम्कुल देहरादून की "ज्योति समिति" का कार्यकम अस्यन्त उत्साह पूर्वक मन्पन्न हुआ। इस महाविद्यालय की छात्राओं ने जिलास्तर पर आयोजित राष्ट्रीय समूह गान में सर्वप्रयम स्थान प्राप्त किया। इसी प्रकार आयं समाज देहराहुन हारा सचाहित कुंदर वृष्णपूषण चल बेबत्ती सगीत प्रतियोगिता में उन्होंने प्रथम स्थान प्राप्त किया। श्रेल कुट प्रतियोगिता में भी इस महाविद्यालय ने सीनियर वर्ग की पैरिप-प्यतिथा प्राप्त की। इसमें कुठ नायब कीर को सबंशेग्ठ खिलाड़ी के रूप से सम्प्रानित किया गया।

मुझे आपको वह सूचित करते हुवे हुवं हो रहा है कि संबद्ध विद्या सभा इस्ट क्यपुर ने प्रतिवर्ध "माता हुवा" स्मृति विवस्य अतियोगिता आधोजित करने के लिए कन्यायुक्त देहराहुन को ४०० करने वाधिक अनुसान देना स्वीकार किया है। हम सबसे निए संबद्ध विद्या सभा के प्रति आभार अरूट करते हैं।

मुझे आपको यह सूचित करते हुये प्रसन्तता हो रहीहै कि गत्म्ब महाबिद्यालय, नई दिल्ली के ब्राचार्यको विनयचन्द्र मोदागन्य ने आगामी सत्र से विश्वविद्यालय एवं विद्यालय के छात्रों के लिए सम्बद्ध वेद की शिक्षा की व्यवस्था करने का हमारा आग्रह स्वीकार कर लिया है।

थी नौरामन्य के चिता भी रामक्य हवानी स्थानन्य की स्थानक्य उच्छल में अंबेशों के कथापक रहे। आदक अबद कथापास करा के पत्ती स्थानी वमगणीतन्य भी केशे न परिचल नही है! मेरे निम-त्रण पर वे शिवा पहल की गत्त बेठक ४४-६२ में बर्मिमान्त हुये, उन्होंने यहां की मित्त का बमगोक्त निया । जाया है भीगोत्त हुये, के निर्देशन में गुरुकुत गन्यमं बेद की गिखा की दिशा में बसेट सफ-स्मा पाल करोगा

भारतीय प्राचीन इतिहास विभाग की देखरेख से पुरातस्व संब्रहालय उत्तरोत्तर प्रगति के पथ पर अवसर है। पिछले वर्ष संब्रहालय का विधिवत उद्धाटन आर्य संन्यासी स्वामी ओमानन्द द्वारा किया गया। वर्तमान दोसान्त समारोह के अवसर पर पुरा- तुरव संप्रहालय में एक भव्य प्रदर्शनों का आयोजन किया गया है। पात्रा है आप इसे देखकर आनन्दित होंगे।

यहाँ यह उत्लेलनीय है कि इस वर्ष लन्दन मे हो रहे "भारत उत्सव" में इस समहात्त्व की एक महत्वपूर्ण कलाकृति 'सागर-मधन' प्रदेशित की जा रही है। दसवी शती का यह पाषाण फलक शीवरहेड़ी (सहारतपुर) से प्राप्त हुवा था।

आपको यह बाक्कर में महत्तका होगी कि पूराजन मंत्रहातमें के राये मित्र ने या-धनकेतुं विद्यालंदार को अध्यक्षता में कर रहें 'यार्थ नवाध्यय केन्द्र' का स्थार्थ कार्यकार स्थापित कर दिया गया है। आपसे निक्दन हैं कि बायके पात वा वापके मित्रों के पात कर बन्दरम्य में की हामाची हो जो रह कर के किये क्यांचीन किन्द्र हो भक्ती है जमें संकृतक्ष-विद्याल बा० की० सी सिन्हा के पात राज्यों केश की असा को।

इसी वर्ष हमने एक अन्य कार्यत्रम को भी आगे बढ़ाया है। इस कार्यत्रम के अनुगर्वत डाल्ताराचन्द धनी, अध्या,स्यायन विभाग ने विभिन्न प्रशासनिक सेवाओं के तिये विद्यापियों को प्रशिक्षण देने का उत्तरदायित्व स्थोकार किया। प्रतियोगियता के लिये प्रशिक्षण देने

की इन कक्षाओं की चलाने में उन्हें ब्रौ॰ चन्द्रकेखर त्रिवेदी, एवं प्रो॰ सर्वाधिवभगत की ओर से सहयोग मिला। इस वर्ष ११ खार्चों की फारेस्ट रेन्जर कोर्स की प्रतियोगिता के लिये प्रशिक्षण दिया गया।

द्वारण हमारे दिखाणियों ने कतियम सरस्कों साथारे भी भी । दिमायद माम विकार महाविधान वह हमाने का एक दस्ति में स्वार सहार विकार महाविधान के हमाने का एक दस्ति के सबदे किया। यही ने यह दस बक्तीर स्था। यही दस्त्री राम शीभ संस्था, एक्प्यूटो- हमानता, विवेदस्यारे ट्वनिक स्वार होंगे स्थान शीभ संस्था, ने स्वार सार्टामेक्स लाईन का बक्तीकन किया। यहाँ से सरस्वी स्वार सार्टामेक्स लाईन का बक्तीकन किया। यहाँ से सरस्वी स्वार सार्टामेक्स लाईन का बक्तीकन किया। यहाँ से सरस्वी विभिन्न भागों के बनुत्रों को बातियों का अध्ययन किया। तत्य-रचातृ दन्होंने काबेरी नदी पर बना बीच न्या बुन्दावन गार्डन कै देखा। यह दन मेंनूर ते मद्रास पहुचा। वहां छात्रों ने मद्रास दिश्शिवदावस, त्रियम लाइट, स्नेक गार्क, चिलकुत पार्क इत्यादि तो देखा।

कन्या गुरुकुल देह गटून की छात्राओं ने भी ससूरी का कार्य-कम बनाया।

इसी नरह बेद एवं कथा महाशिक्षालय नथा विद्यालय के ब्रह्मचारियों के दल जयपुर, अबसेर, पुरुत, उदयपुर, आब आदि की मास्कृतिक यात्राओं पर गये। बरु विश्ववास अयन्त के सीअन्य से कशाअन की यात्रायें ती विद्यालय के ब्रह्मचारी यदा करा करते ही उदसे हैं।

मुखं यह मुम्मिन करते हुए भी प्रसन्ता हो रही है कि गायपों को मार्ति दन यों भी भी हेरर परहोसर विश्वदी एवं हेरर मारहाब और स्ताबक आपने को के सहमेग में बिखायब बिमाम के दुर्व बहुम्मारियों को है १ के देशमन हिन्दी पठात्मक अनुवाद और भावायं महित करान्य करये थे। दनका पढ़बढ़ स्वान्तर स्तावक आपनेद जी ने किया। वे १०० वेदमन इस वर्ष 'गोबर्धमन ज्योति" नामक पुरत्तक के रूप में प्रकाशित हुए है।

दन वरं बीहा से केंद्र ने भीक ओपरकाश मिश्य के नेतृत्व से दिवर्षवाताय ने बुख कदम आगे बहाये। क्या गुरुक्त देहारहत हा उत्सेख में स्थाप कर पुका हूँ। विवर्षवाताय की टीम ने श्रा कर पुका हूँ। विवर्षवाताय की टीम ने श्रा कर पुका हूँ। विवर्षवाताय की टीम ने श्रा कर पुका हूँ। बहुत मिश्य में मार्ग निया। बहुत वर्षों के बाद दस वर्ष मुझानी ब्रद्धानन्द होती टूर्नीमन्ट मा आयोजन किया गया। दसने कर की, मुझी, मुक्तकरन्य, देहराहून, सामपूर, वरेशो, ब्रह्मतपुर तथा बीक्षणवर्ध-व्यक्त हरिखार की टीमों ने भाग निया। शहुतपुर तथा बीक्षणवर्ध-व्यक्त हरिखार की टीमों ने भाग निया। इस हुतनिमन्द में बीक्षणवर्ध-वर्षान्य की टीमों ने भाग निया। इस हुतनिमन्द में बीक्षणवर्ध-वर्षान्य की टीमों ने भाग निया।

जनवरी ५२ में विश्वविद्यालय को टीम ने राधवरेंकी ने आयोजित राज्य स्तरीय हाकी टूर्वमिन्ट में भाग लिया और प्रश्म स्थान प्राप्त किया।

विश्वविद्यालय की बैडिनस्टन टीम ने नाथं जोन अन्तर विश्व-विद्यालय बेडिस्टिन टूर्नामेट में भो भाग लिया। इसी प्रकार क्रिकेट टीम ने भी अन्तर जिला क्रिकेट टूर्नीभेट्ट में भाग सिया और वहाँ उप-विजेता रही।

इस वर्ष वास्केटवाल के खेल की व्यवस्था भी की गई। टेबिल टेनिस आदि का खेल तो प्रायः नियमित रूप से हो रहा है।

हम गएं दिव्हरिकामत की विकास रहन ने यह सहाय पासित दिया कि जब विषयों के बोप-आंचे हो सहहत ना साज वस्त्रमार्थ होना चाहिंग और सहहत के गोद खाओं को जब्दों को साज होना चाहिंग हमते दिवें है मात का जब तहती हो ने स्वा मी तिवचन दिया जया है कि बोध खाल करने दोवि हिप्प की क्या देता बनाने समय कहित्यामत करने स्वाच मानुष्य रख्ये की प्रत् उन्हों के हारा जीनवादिन निज्ञाननों पर स्वाचक परिद्राव्य के किया कित आंचे के में विचारित करें। हमी धीरकोण को तेकर बिवट-विचालया में बोध कार्य चर्चा हहां है। उदाहरण के विवें कुछ का उन्होंने कहाँ प्रतिकृति होना।

१ — संस्कृत मे ऋषि दयानन्द के परिग्रेट्य मे महाभारत मे निर्दिष्ट धर्मों की समीक्षा।

२ — संस्कृत में ही--महर्षि दय।नन्द के परिप्रेक्ष्य मे नारद, बृहस्पति तथा कात्यायन स्मृतियों का समीक्षात्मक अध्ययन ।

३ — प्राचीन भारेतीय इतिहास में-प्राचीन भारतीय नारी फिक्षा एवसहर्षि दशानन्द काबोगदान । ४ --वेदमें महर्षि दवानन्दकी बृहत्रवो आलोबनात्मक अध्ययन। ५ --संस्कृत में महर्षि दवानन्द के शास्त्रार्थ, एक विवेचना। रमक अध्ययन।

गत वर्ष सुप्रसिद्ध साहित्यकार प्रेमचन्द की खलाब्दी विश्वभर में मनाई गई। उन्हें विभिन्न वादों के घेरे में वाधने का उद्योग विश्व

के दिवानों ने किया किन्तु प्रसन्तरा की बात है कि ब्रेमक्यर पर आर्थ सनाव के क्रमाय का अध्ययन इस विवर्गिकशालय में हुआ और इस प्रमृत्युक्तु कार्य प्रश्निक-वर्धाकी के प्राणित क्ष्या की मार्ग है। आपको जानकर मुनद आएचर्स होगा कि ब्रेमक्य मुख्कुल भी आए थे और यहाँ के जीटकर उन्होंने पुरकुल विक्रा प्रभागी महत्व पर निवस्त्र भी निवार था।

मःस्य अतिथि ।

इसमें पहुने कि मैं आपनों नव-नातकों को आधीर्वाद देने के ति पूर्व पहुन्त को मंद्री विवाद विधाद के साम्य प्रकारिपति के ग्री क्षमी एवं कोने कहानियों की बोर के आभार प्रकट ने का बाहुँ मा जो अपने कायत कार्यक्रम में से तमय किताकर सम्य-मा प्रवाद हुने सम्माने रहते हैं। मूँ दिश्व विधाद के विविद्ध मा प्रवाद हुने सम्माने रहते हैं। मूँ दिश्व विधाद के विविद्ध मा सप्ताद कियाना क्षेत्र हैं के मि के इताया प्रकट करना बाहुँ मा विवाद के स्मान कोर्यक के होते हुने ये तम वर्ष बहु एक स्थाइ में उपद विवादा और इसार मार्थवर्ध किया

साथ हो में मेरफ दिवीवन के एवं मुरादाशाय दिवीवन के अपूछी भी आर डों की सेकर, में यदिवद बर्ग, जिनाशोधी सहराजपुर एवं दिवनीर भी के एनं बिहु एवं भी अनीश असारी, पुनित कतीब भी आर के संगीधन, स्वानीय न्यायायीश भी परस्वता नगत एवं चर्ड पुनित अधीक्तके, के प्रित आरायायीश करता बाहु गा भी समय-समय पर पुस्कृत की अपना दुर्च सहयोग मेरी के मेरी से पेटें





देवियो एवं सज्जनो !

आपने अपना अमून्य समय प्रदान कर हमारे उत्सव की शोधा वड़ाई है। सहायक मुख्याबिच्ठाता औ जितेन्द एवं उनके सहयोगियो ने आपकी यात्रा मुख्य बनाने के लिए हर सम्अव प्रयत्न किये है। फिर भी यदि कोई त्रृटि रह गई हो तो आप समा करेंगे।

आपसे निवेदन है कि आप नव-स्नातकों को आशीर्वाद देने की कृपा करें।

> क्छन्नद्र कुलपति गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

•••

वित्त एवं लेखा

गुरुकुलकाँगडी विद्वविद्यालय में तीन वर्ष के बाद उग्र विवाद के कारण कार्यालय का बहुत सारिकार्ड अस्त-ब्यस्त हो गया था। कुछ अत्यन्त महत्तःपूर्ण रिकार्ड कार्यासय से गायब पाया गया जिसके कारण त्रिवादास्पदं अवधि १२७७-७८ से १२७२-८० तक कालेखा तैयार करने मे जटिल समस्या का सामना करना पड़ा । इसी अवधि में फार्मेंसी द्वारा जो धन व्यक्त किया गया था. उसका समायोजन भी लेखा विभाग में किया जाता था, परन्तु उसका सम्पूर्ण रिकार्डभी अनेक प्रयत्न करने के बावजद भी तत्कालीन गणक तथा फार्मेसी में प्राप्त नहीं हुआ। जो बिल प्राप्त हुए वह लेखा की इच्टि से पूर्ण नहीं थे। इन बिलों को पूर्ण करने का प्रयास भी किया गया, परन्तू इसमें सफलता नही मिली। इन तीन महीनों के लेखा आहिट न होते के कारण भारत सरकार की शिक्षा मन्त्रालय ने यह निर्णय लिया कि दिसम्बर १६८१ तक यदि लेखा आडिट नहीं होता है ता विश्वविद्यालय को १६८१-८२ की अवधि का जेप अनुदान नहीं दिया जायेगाः इन तिकट परिस्थितियो में लेखा तैयार करने का काम हाथ में लिया गया, कुछ रिकार्ड पून: बनाया गया। फार्मेसी से जो बिल प्राप्त हए थे उनमें से बिश्वविद्यालय से सम्बन्धित व्यय के विलों का उपरोक्त अवस्था में समायोजन लेखा में कर लिया गया। इस कार्यको सम्पन्न करने में लेखा विभाग को अथक परिश्रम करना पहा । अन्ततः लेखा तैयार हुआ और उसे नवस्वर-दिसम्बर १६८१ में चार्टर्ड एकाऊन्टेन्ट से निरीक्षित कराया गया तथा जनवरी १६५२ मे १९७७-७८ से १९७१-८० तक का लेखा जिल्ला मन्त्रालय को प्रस्तत किया गया । इसके बाद ही विश्वविद्यालय को १६८१-८२ का भेष अनुदान ६,५०,०००/- रुपये प्राप्त हुआ । चार्टडं एकाऊन्टटेन्ट

द्वारा निर्देशियत लेखा महानेखाकार २०४० को नेवा गया तथा उससे भी व्यक्ति कराने का अनुरोध दिवा गया। महानेखाकार २०४० की व्यक्ति व्यक्ति कर के विश्वविद्यालय में वहने वहने विद्यक्ति का में वहने विद्यक्ति का में वहने विद्यक्ति का में विद्यक्ति का में वहने विद्यक्ति का में वहने विद्यक्ति का में वहने विद्यक्ति का में वहने कि स्वाधिकारी नव में विद्यक्ति का महत्त्व निराम कर कर कि माने का मिल्रा मन्त्रालय भारत सरकार से स्वाध्यक्ति में विद्यक्ति का माने का मिल्रा मन्त्रालय भारत सरकार से स्वाध्यक्ति निराम का मिल्रा मन्त्रालय भारत सरकार से स्वाध्यक्ति निराम का मिल्रा मन्त्रालय निराम के मिल्रा मन्त्रालय का माने का मिल्रा मन्त्रालय का माने मिल्रा मन्त्रालय का मिल्रा मन्त्रालय का माने में मिल्रा मन्त्रालय का माने माने मन्त्रालय का मन्त्रालय का मन्त्रालय का माने मिल्रा मन्त्रालय का माने माने मने मिल्रा मन्त्रालय का माने माने मने मन्त्रालय का स्वाधिक मन्त्रालय का मने माने मन्त्रालय का मन्त्रालय का मन्त्रालय का मने मने मने मन्त्रालय का स्वित मन्त्रालय का मन्त्

दुन, र मे विश्वविद्यालय को विश्व प्रिमित क्षणी देठक थे रित सदम्यों हुया महत्वपूर्ण निवस्य किये, जिनमे मुख्यतः छुटी, यंवयार्थिय मोनना का शास्त्र तैनार करना, विनोध अधिकारी थी, मुख्यत छुटी, स्वाच्या में प्रवाद तथा हुया के हो जाने का स्वाच्या निवस्य क्यामें, तथा हुया के हो जाने का स्वाच्या के इससे पूर्व विश्वीय के मिक्स मानव्यी मोर्ट किया मानव्यी मोर्ट किया की प्रविद्यालय में इससे पूर्व विश्वीय के प्रिकास मानव्यी मोर्ट किया मानव्यी मोर्ट किया मानव्यी मोर्ट किया की प्रविद्यालय में इससे प्रवाद करिया किया क्या मानव्यी मोर्ट किया की प्रविद्यालय करें का प्रवाद कर किया मानव्या मानव्या में किया मानव्या मानव मान्य कुलारि जो के निर्देश एवं पित हमिति के निरम्या-तुमार हमो प्रवर्णीय योजना का प्रावर्ण तैयार किया गया, जिसमें गावी योजनाओं को लागु करने के तिल दिक्शविद्यालय अनुसान जायोग है ५० तमक क्यों की मांग की गई थी। इस योजन काल मे मुख्या: विश्वान स्वावक्षीयर क्यांग्रे आरम्भ करते, करता पुरस्कृत हरपहन में नोजन्द नया पुत हिवाल की क्यांग्रे, जारीरिक शिक्षा एवं योग के दिल्लोमा कोच में अनुसन्यान तथा प्रशासन को निर्देश हरे के लिल अर्जिटक पर एवं प्रवर्णों के निर्माण के निर्देश स्वावस्था

सार्च, १८२२ में विरविश्वालय की विकास योजनाओं में से कुछ योजनाओं को प्राथमिकता के आधार पर स्वीहत करावे हेतु अध्यक्षा विश्वविद्यालय अनुरात आधीय ने मान्यवर कुल्पीत यो कृतमाचिय एवं विराविश्वविकारों के साथ अपनी बैटक में निन्मितिबत सोजनाओं को तत्काल सामू करने की स्वीहत प्रदान कर दी थी।

नये पद :-

प्रोफेसर के ४ पद (वेद, संस्कृत, दर्शन तथा इतिहास), पुस्तकालयाध्यक्ष, निदेशक शारीरिक शिक्षा तथा पुतस्कालय सहा-

भवन निर्माण -

शिक्षकों के निए दस आवास गृह एवं अधूरे पड़े अतिथि गृह का निर्माण।

पूस्तकालय:-

पुस्तकें एवं बृतपत्र कवार्ष २ लाल स्पर्य की स्वीकृति दी गई। शेष भोजनाओं पर विचार करनेएवं उनकी आवश्यकता अनुगोदन हेतु विस्वविद्यालय अनुदान आयोग की विजिटिंग कमेटी के शीझ ही गुरुकुल आने की आशा है। सितम्बर, ८१ में बिश्वविद्यालय का ११८१-८२ की स्वीधित बजट बनाया गया, जिसे बिक्त समिति ने अपनी बैठक् दिनांक १७-१०-८२ में निम्म प्रकार पारित किया —

	बजट सारांच	
;	संशोधित अनुमान	बजट अनुमान
	१६८१-८२	१६८२-८३
वेतन भरते आदि भविष्यनिधि अंशदान	\$4,88,000 - \$4,890 -	₹4,00,0•0/- -\003,0¥
अन्य व्यय	४,२४,०००/-	٧,00,000/-
	\$8,¥5,600/-	₹0,%0,€00/-
आय-	-१,१६,७५०/-	-१,२२,०००/-
यू०जी०सी० से प्राप्तव्य अनुदान	{=,¥9,\$¥•}-	₹ ₹ ,₹ 5, €•0/-

उपर्यु क बजट के अनुसार विश्वविद्यालय अनुसान आयोग से १६८१-८२ में १८,००,०००/- अनुस्क्षम अनुसन प्राप्त हुआ। १६८२-८३ के लिए १८.४०,०००/- अनुस्तान निश्चत किया गया है। इसके अतिश्कित अनुष्यान खाजबृति के लिये भी आयोग से ४३,२०० रुपये अज्ञान प्राप्त ज्ञान है।

वें वा गहने उसेन्स किया गया है कि वित्त सर्थित ने बुर, १८८२ को अपनी बेठक में वित्तीय प्रत्यिवा सम्बन्धी तिस्य वर्गा के साने का निक्चण किया था। उन्हुमान प्रतृत्विक बारों को और वित्त सर्विति में १००१०८१ को बेठक डारा स्पीति के उपपान इन्हें दिनस्य १८८२ से विव्यविद्यालय से आहु कर दिया नाया है। समीसाबीन वर्ष में संस्था को नियमित अनुदान प्राप्त होने के स्मानतान मही हुआ हो। यह ऐतियर सीविंदि स्वस्य १६० की मुनानान मही हुआ हो। यह ऐतियर सीविंदि स्वस्य १६० की १८० के बाधनारेखों ने सम्बन्धित थी। इस ऐतियर का हिलाब दनाकर सार्थ ६२ में इतक मुनान कराया गया। विधिन्न विभागों में उनकी आवस्यकतानुसार उपकरण, क्रमीबर आदि क्रम किस में १९९८ की के विद्यालयान उपकरण, क्रमीबर आदि क्रम किस में १९९८ की किस एक प्रमान कराया है। हिला सम्बन्धित के नियाल प्रमान के स्वस्थित सम्बन्ध भी हुई। दिवस विवाल अनुदान आदी वे विजान उपकरण, क्रमीबर नाया बीध-प्रमान अनुसान के सिंग हो स्वस्था है।

•••

गुरुकुल परिसर

इस वर्ष मुस्कुल परिसर की चारों ओर से सफाई कराई गई। चौक तथा मार्ग पर नाम पटट लगाए गये।

दयानन्द द्वार से लेकर श्रद्धानन्द द्वार तक परिसर के मुक्य मार्ग पर पर्याप्त प्रकाश की व्यवस्था की गई। इसी प्रकार बुढ एवं ओम परिवार में भी प्रकाश की व्यवस्था की गई।

कावाश्रम की यात्रा --

मानिनी नदी के तट पर निषव क्यांश्रम की बात्रा हेतु विद्यालय के ब्रह्म शरियों का एक दन मान्य कुतर्यात वो एक अन्य अधिकारियों मेहित कर विश्वनाल बच्चा के सुस्कुत कुट्टी । बहुं ब्रह्माश्यों ने खानन्तानुमृति हो और अनेक बन पहु जेंसे हाणी, मृत, बेर को बन क्यां का स्वादनी रात ने बानन्द निया। इसमें स्रो विश्वनाल बच्चा को का योग स्वराह्मीय स्ट्रा।

आर्यवीर दछ शिविर:-

्यून से लेकर १६ बुन तक हा बंदीयक आयंधीरसन की ओर से एक प्रीवाश विरित्त का आयंधन किया समा। मुक्तुन गरिसर से जूब बहुत-हत्व गर्हो। इस विदित्त का उद्दारन १ बुन को ओरेन्ट्राब कहा कर किया भया तथा समापन १६ बुन की परेक एवं सैशानन समारोह के रूप से बेदसन्दिर से समन्त हुआ विससे देस सन के १७५ आयंधीरों ने प्रीविक्ष गर्दा किया। इस विदित्त का समाराज ब्राम आयंधीरों ने प्रीविक्ष गर्दा किया। इस किया। मुख्य प्रशिक्षक थे—स्वायामावार्य श्री देवतत जी आवार्य। समारीह के अवसर पर सार्वदेशिक के मत्री श्री जोमप्रकाश जो । त्यारी, कुनरति पी वनसङ्कार हुजा, डा॰ सुरेशनस्व शास्त्री डा॰ हरिपक्षा की, डा॰ विवसमार की निश्च आदि महानुमावों ने आवीरोर्स की अस्थाहबर्यक आशोबोर से बदविनत किया।

विद्यालय:-

इस वर्षं चयन समिति द्वारा नियुक्त किये गये अध्यापक प्रत्येक विषय में मिल जाने से अध्ययन-अध्यापन का कार्य व्यवस्थित हो पाया। ब्रह्मचारियों की संख्या में भी वृद्धि हुई, किन्तु सक्या की सिट से अब भी ग्युनता है।

ऋीङ्गः---

भीक्षा के बंध में इन्तरीय जीर बाइटकोर दोनों इकार के मीवा गामत को व्यवस्था को गई। ६ तथा ७ जवन्यर को संत्रीय तेशेंड प्रतिशाशिक्षा की महित्रकों के सके देश देशायाओं महाशिक्षात्र को के ने सम्बन्ध ११ अध्यानों ने मार्गालया : इस प्रतिशोधिता के खुन्नों में एक नवीस्पर्धात प्रविकास के प्रतिशोधित के प्रतिशोधित के स्वत्र प्रतिशोधित को स्वत्र माने में विद्या मनियर इट्टर को के बीक्प कर्मिक्शन के अध्यानामार्थ भी रां की तमाने भी पुष्प मृत्यिक गिमाधी। इसके साथ साथ जन्य वेशकुद (वेदिक्सिम्बिक्स, मीरामाश्व, मन्तरीय जोड़ि में भी खुनों की प्रतिशिक्स किया नया। इसमें श्री नव्यविकार भी एवं भी देशदर भारदात का समास समातनीय के

प्रकाशन के क्षेत्र में विद्यालय की त्रैमासिकपत्रिका ध्रु व केतीन अंक, वनमहोत्सव अंक, भगतसिंह अंक घाहीर अंक प्रकाशित हुए। जिसके लिये सम्बादक महत वधाई का पात्र है।

विद्यालय के बहाचारियों को सांस्कृतिक कार्य कमो में विशेष रूप से भाग लेने के लिये उत्साहित किया जाता है। हम वर्ष दिशंक २२, जुलाई १८८२ को मीगड़ी शाम-दिकास योजन के अन्तर्यंत तमहोश्यक का आयोजन किया गया दिक्या उद्दार्श्य की अदिन्दस्य विशिष्ट एक्ट) आयुक्त मुस्तराधः मण्डन मुरादाबाद के द्वारा क्रिया क्या। इस अवसर पर मान्य आयुक्त के दसारत मे युक्तुन के कर्मसारियो द्वारा मोगड़ा कर हुयों नेतर के दिजाशीय भी अतीक अन्तरारी तथा अतेक शाम दिकाम मान्य मीजन अधिकारी एवं सन्दर्भ बहुवारारोच्या अध्यापकणा गरिया गर्वार व्यक्तिय जैसे हम अस्तर पर दो हुवा रुखो का रोगण विश्वा गया। यह समस्त कार्यक्रम दिन्ती दूरदर्शन पर प्रशीधा

इसी अवसर पर जीवन-ज्योति पुस्तक का विसोचन किया गया ।

२६ जुनाई १८२० को युक्कुल कांगडी विश्वविद्यालय में भी वनग्रीतव का कांग्रेकन सम्मल हुवा। मुख्य अधित के रूप में भी आरच्छी: सीनकर आयुक्त मेरेक मण्डल में निव्यविद्यालय में बूझा-रोचण कांग्रेकम का तुक्क रोकक मण्डल में निव्यविद्यालय में बूझा-रोचण कांग्रेकम का तुक्क रोककर उद्यादन विद्या। इस कांग्रेवम में जिता मनिवट्टें भी केश्य-बिह्न सिहल अनेक अधिकारियों ने भाग नेकर पुरुक्तवासियों का उस्वाव्यव्य किया।

शिक्षक दिवस पर आयोजित कार्यश्रम मे एक नई परम्परा का श्रीगणेश हुआ, जिसमे ब्रह्मचारियों ने माल्यापेण द्वारा अपने गुरुओं का सम्मान करके भारतीय संस्कृति की गौरवास्थित किया।

१६, १७ नबस्य को विस्ता स्वरोध बाद-विवाद प्रतियोशिया का आयोजन किया गया। विषय था- 'भारतीय कुरता में प्रति सब्दे बढ़ी बाणा है।'' इसमें प्रथम स्थान केन्द्रीय विद्यालय करकी ने प्राप्त निया, साथ हो इस ब्रम्बसपर बहुआर्थियो ने 'काशा साजधर-राम' ताटक का तबु अनियम किया, विक्रकी प्रयंता कुलवांत औं एवं मानदीय कुलाव्यित भी ने की। दिनांक २२ करवरी १८८२ को ऋषिबोधोत्सव के अवसर पर कांगड़ी बाग पुष्य भूमि में बिजिय सम्पन्त हुआ जिसमें मान्य कुलपति जी, श्री सरदारी लाल जी वर्मी तथा अन्य महानुआयों ने भी अपना सहयोग अदान किया।

दिनांक २७, २८ फरवरी को बार्य प्रतिनिधि सभा के तरश-धान में बेदिक आचार्य प्रशिक्षण शिविर का भी आयोजन विद्यासय विभाग में किया गया जिसमें पुरुकुत विद्यालय के अतिरिक्त क्षेत्रीय विद्यालयों के शिवकों ने भी प्रशिक्षण प्राप्त किया।

विश्वासय में दशहरे के अवनाश के कारण सत्यार्थ प्रकास आल्पी के अवसर पर एक महिनिक यात्रा मां आयोजन निवास गया, विसमें भी जितेन्द्र में कुलिए मिला के अवार्ध में विश्वासी दल दरवपुर, अवनेर, माऊट आनु, हस्तीयाटी पुरूप (क्लोडगढ़ आदि स्थानी पर प्रमण एवं ऐतिहासिक झान की बृद्धि करता हुआ पुरूप्त जीटा।

२३ दिसम्बर से ३० दिसम्बर सकः

स्वाधी अद्वाननः विविद्यान नातातु र र बनेक वार्यक्रमों का अपनेवन विव्या याना महंच्यम २ है हिस्तवन को शाल. केता वे योभा गात्रा श्रद्धानन द्वार से बारम्म होकर वेद्यानिद से शत्मा के रूप मे पीर्पातत हुई। इसी दिन दुर्जिबन सेह मिनन दिखता रा महमोन का बार्यानिवन किया गया विद्याभी की कर्मक विद्या बिलाधिकारी सहारनपुर के साथ अनेक अन्य अधिकारियों ने भाग निया।

इस सप्ताह का विशेष आकर्षण या-स्वामी अद्धानन्द हाकी दूनमिन्द्र को पुरानी हुटी हुई किंडियों को ओवने का एक रुष्टु अस्ता जितमें अनेक साथाओं के आने पर भी पूर्ण सफतता प्राप्त हुई। तीन दिस्तीय इस आयोजन में सप्तमन २० टीमों में भाग तिया और प्रथम स्थान बोव्यवर्डण्यन-रागीपुर हारद्वार की टीम में "प्रथम चलिजयोगहार" प्राप्त किया तथा द्वितीय स्थान युस्कुल कांगड़ी विद्यविद्यालय की टीम ने पाया। इस सारे आयोजन के लिये श्री दीनानाथ मुख्याध्यापक बचाई के पात्र हैं।

गोवर्धन पुस्तकाल्रयः

पुराने मुख्युत के समीप कांगरी गांव में १२-१-२२ को गांवंग पुस्तकात को स्वापना, सभा प्रधान एक कुनाधिगति भी गोरेन्द्र जी के कर कमती द्वारा को गई। भी अपरीय कम्द्र विवानका पुस्तकात्रपाध्यक्ष पुस्तुत कांगरी विवादिकाय द्वारा २०० पुस्तके पुस्तकात्रप के लिए शे गई। माम्य कुनार्यक्रीयत्रप अंद्रित्यक्ष कुनार हुआ जी ने कांगे हुस्त में १००० रूठ पुरतकात्रय की दिया।

वार्षिकोत्सव पर बिविध गतिविधियाँ :

१—वार्षिकोत्सव के अवसर पर प्रतिदिन सामवेद पारायण यज्ञ किया गया जिसके ब्रह्मा श्री पं॰ राज्युरु जी क्षमी रहे।

्ट्स अवधर पर १२ अर्थन के दिन अधिकारियों सहित वार्षिकीर वर सामे अनेक स्वीमाधियों वाद स्वीमाधर पुष्प माम पृष्ट्या । बहीर द अके क्ष्माल्य अद्यार्थित समारोह का आह्मा हुआ विनकी अध्यक्षता स्वामी दीक्षान्द की ने की। कुलाधिपति भी बीरेट की ने कहा कि बीर समस्त आधिकारी एक-एक रुपया रान करें तो इस बीचें हीचें समस्त का उद्धार किया सम्

्र-वाधिकोत्तव के अवसर पर शिक्षा सम्मेसन में भी नीन्द्रसमित्र शिक्षामेत्री उठ ४० वरकार प्यारी। आपके द्वारा गोबर्चन न्योति कामियाने किया पात्र। त्वानु स्वित्य के विद्याने सो सीन्द्रस्य क्यासमा है। इस ज्योति का गाउ विधानस्य से बहुत-यारी प्रति दिन करते हैं। इसके प्रकासन हुं संबद्धविद्यालय सभा जबपुर ने १०००। का साधिक सहस्रोग प्रदान किया। ४-१३ अर्थन की संघ्या बेना ने नाधिकोसन पर व्यायाम । प्रस्तंत किया । उसना साम बंदिन कर बहुमाशीयों ने यापानों का सुदर् प्रसंत किया । उसना साम बांदि दरिक्त कर बहुमाशोदों ने दर्शे को को मोह निया । इस जनकर पर आधुनिक मोस. एक कथा-प्रमा पुरक्त के संस्थापक के दिख्याल कवला ने विशेष प्रकार के सारितिक कर के बेलों का प्रख्यों किता आप हो पुरसाधुर पुनिस कर्यों जो मनोहर्रितह कनती ने सरीर के जग अपनों को तीहकर कित बोहने का प्रस्तंत किया और दर्शकों का मनोरंबन

वेक्ष्विन एवं समान्त्रार प्रसारण:

हात बां के बारम्य में हहाजारियों हारा अपना एक प्रसारण केन्द्र स्वाधिक किया प्रधा महों है आहा १-३० बों के साथ ६-४० बों के देवरों मोजनों का प्रमारण किया बता है। रहि ८००० वहें रिक्त समाचार पंचारित किये जाते हैं। रहि बहुम्बारियों को टेस-दिश्य को पार्टिवारियों का पता चलता है, वे बहुम्बारियों को टेस-बंध में शिक्त के सारित किये जाते है। इससे बहुम्बारियों की तोनों माणाओं की पुण्टि होती है।

इत समाचारों में अप जी के समाचार लेखन के लिए अप्रेजी विभागाध्यक्ष जी नदावित भगत न हिन्दी सरकृत समाचारों के निमें आज्ञाध्यक्ष जी देखर सारद्वाज नवाई के बीत है। समाच्या तथा नेदाजनित प्रसारण से पुरुक्त परिस्त के बेतिरास्त जरावीयान्तर जमावार गांवों के निनासी भी जनस्य हो सामानित ३० है।

राकेश केंछा स्मृति क्रीडा उदयान:

दिल्ली निवासी थी राममूर्ति कैना ने बहावारियों की गांत-विश्वयों तथा श्रीकामावना को देवकर ४०००/ की श्रीहासामधी दान स्वक्त प्रदान की। इस श्रीहा सामग्री से आध्यम उद्यान के एक प्रांचण की राक्षेत्र कैना स्मृति बाल श्रीहा उद्यान के नाम से सुविध्वत किया गया है।

। व्हिषि प्रशक्ती

गत वर्ष कृषि फार्मकी लगभग सभी भूमि स्नाली रही इस वर्षकामंको लगभगसभी भूमिको जोतकर कृषि योग्य बनायाग्या।

घनामांव के कारण बाद की समुचित व्यवस्था न हो सकी फिर भी थान तथा होंहूं की प्ययंग्य उचन हुई। हक्के अनिरिक्त हुए बारा जेंसे वरसीन क्षी आदि की उचन से भी अपनी भीशाला की आवश्यकता सुचि करने के उपरास्त श्रेष चारा वेचकर पुरुकुत की आवश्यकता सुचित्रमां गया।

वर्षभर में कृषि फार्मसे लगभग एक लाख बीस हजार रु० की आय हुई।



विद्यालय विभाग

१. स्टाफ की स्थिति-

िस्ती भी संस्था को मुचार रूप से चनाने के तिए स्टाफ व स्त्राजीं की उचिन संस्था होना अनिवाद है। इस वर्ष समारम्भ भं मृत्याज्यापक सहित सात कष्णापक, एक निषिक्त, हो अधिरमान्य भूत्य कार्यरत है, तो कि सबंधा अपयोत्त के। अतः कार्य मुचार रूप ने चनाने के तिए तो अहं हो सात कष्णापकों, दो अधिरमान्याला गर्या तक मृत्य की निवृक्ति को गई। नव निवृक्त अध्यापकों में में हो एक स्व्यापक ने आधामाध्यक्ष और एक ने क्यायंवर का भार समाना हुआ है। इस जकार इन समय विद्यालय में १३ अध्यापक, चार अधिरमात, दो मृत्य एवं एक निर्मित सेवान्यत है। अक्षावर से होसान नवा स्वाप्त कर सेवान्य की निवृक्ति में के महं है। विद्यालय नवा आध्य का विस्तर मृत्यर बनाने में उसका महत्यपूर्व योगदान है।

२. विद्यार्थियों की स्थिति -

जुनार से प्रारम्भ होने बाने इसका में नबीन इक्षायायों को संस्था ६६ रही। ११३ बखनारी पूर्व से अध्ययन रत थे। इस प्रकार कुन खान संस्था २१२ रही, मनमे से ११ बहुमारियों के नाम विविच्न कारणों से प्रकृत । तमान हरून में ११७० इहुमारी आपम पढ़ित तथा इस्खान गुरुकृत परिसर के कमेचारियों के खिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। परंपान नगय में विद्याचियों की कुन सत्या की दृष्ट स्वा की दृष्ट से अभी न्यूनता है।

- ই. দেশৰি হ্ৰা ডবছ ভিন্নথা (स्टाफ ৰ ছার্মী ভ্ৰাংগ)-

(क) वैश्विक-माशास्त्र के हो सभी खाने के लिए पाइया साथी की मार्गुनित अवस्था को मही साथ ही विवाधिकारी (अस्य व दिवीद सक्य) के पाइय-क्ष्म का वश्वीक्षन कर पाइय पुरस्ते उपलब्ध कराई गई। इस सम्य तक तिरत्तर एव नियमित कर वे साथ नियमित कराई मार्गुनित के पाइया कि साथ का नियमित कराई साथ खानों के बादय-परीक्षण एवं परीक्षीचित योग्यता के अनुभव के निए कार्य चल दाई है। १० अवदरी से २२ जनवरी तक अद्भाविक पाईय सम्य कार्य के हिए अवदरी है कि अवदरी तक अद्भाविक परीक्षण हो की प्रतिक्षण हो है। १६ अवदरी तह अद्भाविक परीक्षण हो की परीक्षण हो कि एवं कार्य कराई है। इस वर्ष का परीक्षण परिणाम जो उत्तर कर्य के की अपनी है। इस वर्ष का परीक्षण परिणाम जो उत्तर कर्य के की अपनी है।

(व) भोडा- नैक्षणिक एव वीदिक विकास का सी शिक्षा में महत्यपूर्ण संपान है। केंद्रा प्रविधक भी बन्दिक्बोर को का प्रयास स्तुप्त है। पुट्रवान, बाकोबान, हासी, गोला, साला केंद्र, दीड़ श्रीह के क्रितिस्त विकासिक्त क योगास्थात कराकर छात्रों का पूर्व वारोरिक विकास किया वा रहा है। योगासन के लिए यी मारदाज जी (आयमाण्या) का योगासन प्रयासनीय है। साथ ही पीठ टीठ आई० भी रणजीतींबह वो लेक्स, पीठडीठ, सूब-निमांन, लाठी बताता, सत्त्वसम्य वार्रि कराकर ब्रह्मवारियों की शारीरिक पूर्वेट कर रहें हैं।

दसी संदर्भ में ११ वनस्त, २१ की मुभ बेना में भी रणकीत को के तत्त्व में बिहानव प्रधाने ने सस्त कुण्याविश्व के समस्त मेंत्रित पी०टीठ आदि का प्रदर्शन विध्या , पूर्व कुम्पति व वर्तमान परिष्ठाटा थी १० सप्तवन ची तिहानातानुद्वा के काममन पर सुर-कुण २५८ साईन व बिहानत-बहुमारियों के मध्य आकर्षक क्रिकेट मेंच का वारोजन विध्या गया। १ तथा ७ नवस्त्व को सोबीर कीहा प्रविधोपिता की गई, रिश्वेस द्वाम क्या के ब्र॰ रणभीर ने व्यक्तियत चंग्यतरीय प्राप्तको । इस प्रतिसीपिता में विकित्स विध्यासों मुद्दा-दिवासों के १२० (जनमा) विधायितों में मान विधा । चित्रासें के १२० (जनमा) विधायितों में मान विधा । चित्रासे के अपन कई ब्रह्मणारियों ने प्रमन्न, द्वितीय व नृतीस स्थान प्राप्त किया । इसके अति स्थान पुस्तुक महानिध्यास य क्यालापुर व कोर्ट-वाता स्थान के अति स्थान प्रमुख्य के स्थित के स्थान स्थान स्थान मान्य सहस्यक मुक्याध्यक्ता वो के प्रयस्त्रों से अग्र सम्बन्ध मान स्थान हो।

(म) मांस्कृतिक कार्यक्रमा - विद्यालय के ब्रह्मभारियों को मांस्कृतिक कार्यक्रमों में निवेश कर से प्राग नेत्र के तिए उत्साहित किया जाता है। वन-महोस्त्व पर कारही बार में आंगीतित कार्य- क्रम में स्वाधियों ने कञ्चलित कर कारही बार में आंगीतित कार्य- क्रम में स्वाधियों ने कञ्चलित कर कार्य मांस्त विद्या। ध्यावनों में अव्यक्त कर मों आंगीतित कार्य- नत्रता दिवस पर विश्वम कार्यक्रमों में मांस विद्या। ॥ वरुता के स्वाचार्यक वार्य मांस्त विद्या। अव्यक्त क्षेत्रवार्यक वार्य- कार्यक्रम में मांस विद्या। ॥ वरुत- दिवस पर विद्यालय के सर्कृत- विभाग के ओर से आंगीतित कार्यक्रम में स्त्रीक-नायन कर के वरुत- दिवस पर विद्यालय के सर्कृत- विभाग को ओर से आंगीतित कार्यक्रम में स्त्रीक-नायन कर के वरुत- विद्यालय के सर्कृत- विभाग कार्यक्रम कार्यक्रम में बहु-पारियों ने नतीन परप्या हाओ। मान्यांच्य हारा अपने पुरत्नों का सम्मान कर के भारतीय सर्कृति में स्वर- परिताल कार्यक्रम में बहु-पारियों ने नतीन परप्या हाओ। मान्यांच्य हारा अपने पुरत्नों का सम्मान कर के भारतीय सर्कृति में स्वर- योखन कार्यक्रम में बहु-पारियों ने नतीन परप्या हारी।

इसके अतिरिक्त रोटरी क्लब व्यालापुर में आयोजित आशु भाषण प्रतियोगिता में बरू राजेश अध्यम ने (प्रथम) तथा चित्रकला प्रतियोगिता में बरू दोषक चतुर्व ने प्रथम पुरस्कार प्राप्त किया।

गणतन्त्र दिवस पर आयोजित कार्यक्रम मे विद्यालय के ब्रह्म-चारियों ने राष्ट्रगत गाकर ध्वजारीहण क्या तथा लेजिस प्रदर्शन हेत् सभी तैयारिया की थी, जिसे वर्षा के कारण स्थगित करनापड़ा। (प) वर्मीक्षा — ब्रायम में यंतिदित प्रातः एवं सायं संध्या-द्ववन नियमित रूप से होता है। उनके बितिस्त हस वर्ष धर्माध्या के श्रेष में एक नहें उत्तरस्थि हुई। मान्य कुत्यति बी के प्रेरणा से वेद-स्प्ताह में स्थाप कहाज को 'स्थापि-रत्त' परीचा विद्यात्य के ७४वहुन्यारियों ने उत्तीयं की तथा पारितोषिक प्राप्त किये। उनत परीक्षा आव्यामक्षक भी हैवद सारदाज्यों के सद्भवरों के परिचाम स्वच्य हो समझ ने बी थी।

(ङ) दशहरे के अवकाश पर मान्य सहायक मुख्याधिष्ठाता जी के निरंतन में सत्यार्थ प्रकाश शताब्दी के अवसर पर एक सांस्कृतिक यात्रा का आयोजन किया गया। विद्यार्थ-दस क्यपुर, अन्त्रेर, माजन्द आबु, हस्रीषाटी आदि स्थानों पर भ्रमण करता हुआ, ऐतिश्रासिक बान की बिद्ध कर्ष्ट सकुल लीटा।

(च) वेदमन्त्र सग्रह एवं प्रसारण केन्द्र- गत वर्ष जिस प्रकार ब्रह्मचारियों को स्लोक कष्ठस्य कराकर उनको 'जीवन-ज्योति' नाम से प्रकाशित किया गया था. उसी प्रकार इस वर्ष भी मान्य कलपति जी के सदप्रयत्नों से पं० आरमदेव जी विद्याल द्वार द्वारा ब्रह्मचारियों को बेदमन्त्र बाद कराने का कार्यक्षारस्थ किया गया जिसमें प्रोत चत्द्रशेखर त्रिवेदी जी ने सत बखंकी भांति कार्यसम्बद्ध कराने में योगदान किया । आश्रमाध्यक्ष श्री भाष्ट्राज जी ने इन मन्त्रो को कण्डस्थ कराने का दायित्व लिया और स॰मुख्याधिष्ठाता श्री वितेन्द्र जी के सहयोग से उन्होंने इस कार्य को सम्पन्न कराया साथ ही पं० आत्मदेव जी के नेत्र चिकित्सा हैतु जाने के पश्चात् उन्होंने जिस सम्न से इस कार्य को गतिदी, बहु सराहनीय है। यही नही 'जीवन ज्योति' की भांति इस वर्ष 'गोबर्द्धन ज्योति' नाम से वे मन्त्र प्रतकाकार मे भी प्रकाशित हए। जिसका विमोचन उ० प्र• के शिक्षा मन्त्री श्री नौनिज्ञालसित द्वारा वेदारम्भ संस्कार में १३ अप्रैल को किया गया। इन मन्त्रों का पद्मानुबाद भी पं० जात्मदेवजी व श्री भारद्वाजजी द्वारा किया गया। गत वर्ष की भांति इस वर्ष भी बंघड विद्या गभा ट्रस्ट, जयपुर ने पुस्तक हेत् १०००) रुपये की राश्चि भेंट की, जिसका घन्य-बाद करना मैं अपना कर्त्तव्य समझता है।

बहुम्बालियों द्वारा अपना एक प्रवाशन केन्द्र भी स्थापित किया मार्थकाल में सामार्थी का प्रकाशन किया जाता है। समाप्यारों का प्रवाशन में सामार्थी का प्रमाल किया जाता है। समाप्यारों का प्रमारण हिल्दी, सस्कृत व अंबेकी तीनों भाषानों में किया जाता है। हिल्दी-संस्कृत के समायारण किया है तह की की के समाप्यारों भी भतनां (अंबेची विभागायक) किया है। जह समाप्यारों कार्य व वेद-चारियों द्वारा प्रजातिक किये कार्त है। जह समाप्यारों कार्य व वेद-चारियों हारा प्रजातिक किये कार्त है। जह समाप्यारों कार्य व वेद-स्वार्य होता प्रजातिक किये कार्य है। जह समाप्यारों कार्य कर्म समाप्यारों के प्रजात के प्रकृत परिवारणां का शामितन होते हैं। के चरित्र कुनार (तथा), के क्यून कुनार (दाव्य), के ब्यून प्रमाप्य (कार्य), कार्य के समाप्यार कार्य के किया करा, का अवव कुनार (कार्य), आदि ने समाप्यार कार्य के किये लेकर इस कार्यक्रम को गति हो। वे निष्ठा किया किया की स्थारित हो।

(हा) शद्धानय स्मारक ट्रामिन्ट — स्वामी श्रद्धानय सावाह (२३-२१ देव) में जिलाव दिमान की ओर से कई कार्यक्रमों का आयोवन किया गया - १२ दिन्यन में शोमायाण में श्रद्धान के आयोवन किया गया - १२ दिन्यन में शोमायाण में श्रद्धान के यांति का प्रतिकृत में प्रत्य के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स

इस सप्ताह का बिशेष आकर्षण था- "व्यासी अद्धानन्द स्मा-एक हाको दूरमिन्ट।" दुरानी कटियों को बोहने का एक सब्दु प्रयास इस वर्ष किया पथा, सिवामें पूर्ण नकतता मित्री। तीन दिवसीय दश अयोजन में सराभय ९० टीयों ने साथ निया तथा हाको दूर्तमिन्ट की स्मृति पुतः आतात हुई। ८- अनुदासन एवं भोजन व्यवस्था-

इस क्षेत्र में कुछ नई उपसिष्ययों हुई हैं। मान्य सहायक मुख्याविष्टाता औँ जितेन्द्र जी के प्रयास से भोजन भण्डार ने नई स्टील की बालियों की व्यवस्था की गई। छात्रों को भोजन एवं अल्पाहार उचित समय पर प्राप्त होता रहा है।

५-सकाई आदि की उयवस्था :-

यविष माना है नाहि में न्यूनाते रंह ककती है किर मां बहुवारियों के आधम, विदानव-भव्दार तथा निवास की सकाई का विकेष प्यान रखा तवाता है। आध्यम का उच्चान व विद्यानव-प्रांग मानी चन्द्र प्रकाश व मूल भी दिलावारिह व अरा काशायन के प्रवात यह क्यारियों के कार्याद प्यन्ति के कार्य चनका हुआ वृध्यिषेषर होगा है। अमृत-वाटिका व स्वानायार की और में माना हुई आप वाला आवस्यक है, वद्यदि बहुधारी सयस-समय पर दक्की एकाई में भी पंत्रि मुदेत हैं।

६-अन्य गतिबिधियाँ — 🎉

सहावर्गारमं को उत्तवकारकों पर विशादिक्यक व रोगा। श्याक करने वाले ककार्यों हाए सहावक न्यावर्गिक्यता औ विकेदकी हाए उद्देशिक्य किया जाता है। वे तबने आपना व विवादक हों में एक कार्य का निरोधण करते रहते हैं। ब्राप्तुर्भ व्यवस्था हुआ कर के व्यवद्ध है। वे ताल कार्य के ताल क्षेत्र के तिल कार्य के कार्य के कार्य के तिल कार्य के कार्य के तिल कार्य के किया कर कि तिल आवश्यक है कि उनको बेते के वा अवदार दिवा जा वा उनको हामाज की विश्व के विवाद के तिल जा वाल के कार्य कर विवाद के तिल जा कार्य के वा अवदार दिवा कार्य के विवाद के तिल जा कार्य के विवाद के तिल कार्य के तिल कार्य के तिल कार्य के विवाद के तिल कार्य के तिल कार्य के तिल कार्य कार्य कार्य के तिल कार्य कार्य कार्य कार्य के तिल कार्य कार्य कार्य के तिल कार्य कार्य कार्य के तिल कार्य कार्य के तिल कार्य कार्य कार्य के तिल कार्य कार्य कार्य कार्य के तिल कार्य कार्य के तिल कार्य कार्य कार्य के तिल कार्य कार्य

•••

वेद एवं कला महाविद्यालय

वेट विभाग

१-विभाग का सामान्य परिचय

देदिशमा बेहे तो मुक्कुत कांगग़ीवस्वविद्यालया की १८०२ में स्थापना हे ही निवस्यत है प्रस्तृ इस कर से उस्ति है इस्ति है कि १९६२ में दिवस्विद्यालय-जनुदान-बायोग ने १६ विद्यविद्यालय के समक्त घोषित किया। १९६२ हे दूर्व इस विस्थान में पं० दानोदर सातवस्तर, आचार्य अमबदेद, ए० विद्यनाथ की विद्यामात्रिल, पं० बुटदेव को विद्यालङ्कार एवं आचार्य प्रवक्त को वेदवास्परित कार्य कर कुके हैं।

इस विभाग में इस समय एक रोडर बचा तीन प्रवन्ता है :--

२-विभागीय उपाध्याय:-

१-आचार्य रामप्रसाद वेदालंकार, रीडर (अध्यक्ष तया आचार्य एवं उप-कूलपति, गुरुकूल कांगड़ी विश्वविद्यालय)

२-डा॰ भारत भूषण विद्यालंकार, प्रवस्ता।

३-डा॰ सत्यवत राजेश, प्रवस्ता ।

४-प्रो॰ मनुदेव बन्ध्, प्रवक्ता।

२-अनुसन्धान कर्चा :-

१-इस विभाग से अब तक दो अनुसंधान कल्लीओं ने डाक्ट्रेटकी उपाधि प्राप्त कौ है, जिनके नाम निम्नलिखित हैं:--

Û

इस विभाग में बहुत से शोधार्थी शोध कार्य कर रहे हैं।

८-विभागीय उपाध्यायों का छेवन एवं वक्तृत्व सम्बन्धी कार्य:-

(१) सन्१६-१-२ मे आचार्य रामप्रसादजी वेदालंकार(विभागाध्यक्ष) की निम्न ६ पुस्तके प्रकाशित हुई:-

१-वायन-विजय, २-वंदिक पुष्पान्यति, भाग ३, ३-वंदिक रिमयां, भाग १, ४-वंदिक रिमयां, भाग २, ४-वंदिक रिमयां, भाग ३ १-वहा यत्र (वंदिक संध्या), ७-विजय सुमन, भाग ३, ८-विदुर भी की दृष्टि में बुद्धिमान् कीन, भाग-२ १-वंदिक आस्त्रं परिवार।

अब सक कुछ प्रकाशित कार्यः-कुछ प्रकाशित प्रस्तकें:-

्र-कोन चैन की नींद नहीं भी सकता और उसके उपाय २-विदुर को की दृष्टि में बुद्धिमान कोन ? नाम १ व माम २ २-महान विदुर की के महान उपदेश ४-वेद पुरा, माम १ व माम २ ४-वेदारेस, नाम १ ७-वितय सुमन, माम १, माम २ माम ३ ७-वितय सुमन, माम १, माम २, माम २ ८-मार्चान-मुक्त, माम १ १२—अनन्त की ओर

१३-वैदिक गृहस्थाश्रम (सुली गृहस्य)

१४-प्रभात बन्दन

१५-शयन विनय

१६-ब्रह्म यज्ञ (वैदिक संघ्या)

१७-वैदिक आदर्श परिवार

१८-वैदिक त्रैतवाद-अप्रकाशित ।

इस प्रकार कुल २६ पुस्तकें वैदिक साहित्य से सम्बन्धित प्रकाशित हुई।

- (२) छनन्दोस्य उपनिषद् का विवेचनात्मक-अध्ययन पर भी पर्याप्त कार्य किया जा सकता है जो अभी अप्रकाशित है।
- (३) इसके अतिरिक्त 'अष्टांग योग', 'वेदाध्ययन', 'याज्ञयत्क्य मैत्रेयी संवाद', निक्केता के तौन बर आदि पुस्तकं अभी अप्रकाशित हैं।
- (४) इस लेखन और प्रकाशन के अतिरिक्त भी वैदिक-साहित्य के प्रचार एवं प्रसार के लिए अवकाश की सुविधा सम्भव होने पर कार्य किया।
- (४) २८-४-८२ को "सर्वोदय स्त्री जाबरण शिविर" (जो शामली में सम्पन्न हुआ) को अध्यक्षता तथा उसमे दहेज, शराबदन्दी आदि पर अध्यक्षीय भाषण ।
- (६) १७ सितम्बर ८१ को पीडी गड़बात स्थित कच्चाश्रम गुरुकुल महाविद्यालय में छात्रों में "शिक्षा एवं बरित्र निर्माण" विषय पर ब्याख्यान ।
- (७) ६ ११ द१ को पिलक स्कूल शिवाबी मार्ग, पठानकोट में छात्रों को "जीवन का सहस्व और उसका निर्माण" इस विषय पर व्याख्यान ।

- (द) २१-११-द१ को युस्कुल गौतमनगर, दिल्ली में "वारों वेदों की परस्पर संगति पर व्यास्थान" तथा "यज्ञ का महत्व और उसको मानव शोवन में तपशीधाना" पर विचार रखें।
- (६) ७-१२-६१ को लक्षीमपुर खीरी ने बेद सम्मेलन, एवं गौरक्षा सम्मेलन की अध्यक्षता तथा उसमें बेद एवं गोपालन के महत्व पर अध्यक्षीय भाषण तथा पं० गंगाप्रसाद उपाध्याय स्मृति माला का विमीचन किया।
- (१०) २७ जनवरी ६२ को आर्य ग्रीतिनिष्ट समा, उत्तर-श्रेष्ट के कालेवों के शिक्षक त्यावर में बंद मन्त्रों के आधार पर "शियय के कर्जन एवं उनके मित्र अध्यापक के उत्तरदायित" विषय पर उद्घाटन माषण दिया तथा २८ जनवरी को "वेर्से में जम्मात्मवार" इस विषय पर युवुवेंद के ४०वें अभ्याय के आवार पर व्यावनादिया।
- (११) ३०-३१ जनवरौ =२ को गुरुकुल महाविद्यालय कण्बाश्रम में "यज्ञ का महत्व और उसके लाभ" एव "वैदिक स्वर्गीश्रम" विषयों पर व्याख्यान टिये।
- (१२) २मार्च-२ को बार्यकन्या इष्टर कालेब मुख्यादाबाद मे पुरस्कार बितरण एवं खात्राओं मे 'शिक्षा का महत्व' एवं 'उसका जीकन केसाब सम्बन्ध विवय पर तमार्थ-दाध्यक्षन को मानव कीवन के लिए इतकी उपरोगिता'' विवय पर व्यास्थान दिये। इनके अतिरिक्त मी विनिक्त स्थानी मे याच्या कम्मब बेद विषयो पर व्यास्थान देते का अवसार प्राप्त हुआ।
- (१३) हरवला रेलवे कालोनी मुरभ्याबाद में बैदिक [विषयों पर व्यास्थान दिये। इसके अतिरिक्त भी विभिन्न स्थानो में यथा-सम्भव वेद विषयों पर व्यास्थान देने का जबसर प्राप्त हुआ।
- (१४) श्री सत्यप्रकाश रामबहत- महण्डियानन्द की बृहत्रयी,आशीच-नात्मक अध्ययन विषय पर आचार्य रामप्रसाद जी वेदालंकार के निर्देशन में कार्य कर रहे हैं।

(२) १-डा॰ भारत भूषण जी ने इस सब में २१ अस्टूबर से २६ अस्टूबर तक पंचम विश्व संस्कृत सम्मेलन मे बाराणसी मे वेद विभाग की जीर से जिन्दबिखासन का प्रतिनिध्यित किया तथा मेरठकालेज मेरठ के तत्वावधान मे मेरठ विश्व-विधालीय संस्कृत कीयर में "आयों का आदि देश" इस

> २-इसी प्रकार अन्य शैक्षणिक यतिविधियों में सोत्साह भाग लिया।

 (३) विभाग के प्रवक्ता डा० सत्यव्रत राजेश की, अध्ययन-अध्यापन के अतिरिक्त विभिन्न स्थानों में निम्न कार्यक्रमों में भाग लेने गये

१-हरिजनोत्मान कार्यं - कीरतपुर तया कोटद्वार।

२-वेद सम्मेलन का सभापति- पठानकोट । ३-विशेष अतिथि-गुरुकत नारसन ।

बिषय पर सिवन्ध पटा

४-रिवदास जयन्ती पर रुड्की मे भाषण । अन्य मैक्षणिक गतिबिधियों में सोत्साह भाग लिया ।

 (४) प्रवक्ता प्रो० मनुदेव बन्धु औं के निम्न लेख भारत की विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए—

१-"मानवता की ओर" पुस्तक का लेखन तथा प्रकाशन । २-निम्न साहित्यिक लेख विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित-

- [क] आचार्य यास्क और वेद विश्वज्योति, परोपकारी तथा जनजान में।
- [स्र] वेद: निर्वचन शास्त्र का आदिस्रोत-दयानन्द सन्देश, सुघारक में।
 - [ग] विज्ञान का आदि स्रोत 'वेद'- जनज्ञान में।

- [घ] सत्व, रज व तम का मृत और इन्द्रियों का प्रभाव-र् विश्वज्योति में।
- [ड.] सत्य क्या है ?-प्रकाशित मन में (पुरस्कृत)
- विद और दयानन्द- जनजान, गुरुकुल पत्रिका मे ।
- [छ] गृहस्य भीर ब्रह्मचर्यं प्रकाशित मन में।
- [ज] बिहार तथा बंगाल के नगरों मे बैदिक सिद्धान्तो पर व्याक्ष्यान तथा प्रवचन ।

इसके अतिरिक्त सन् १६८०-८१ कौ वार्षिक विवरणिका के मुद्रण, प्रकाशन तथा लेखबोधन कार्यमे पूर्णसङ्ग्रीग किया।

विभागीय छात्रों का कार्य :-

एन- ए- दिवीय वर्ष के खान थी घर्मीएम सेनी ने अपने सिमाणाय्यक संस्थान में सहारतपुर समय के विभिन्न वामो तथा थियान संस्थानों में बाकर बेद का प्रमार-प्रमार किया। उन्होंने जनता इन्टर कार्यक बेहर, मारतीय हाई सुन्न गरीह, आयं इस्टर कार्यक दुस्मानपुर, हिन्म स्वाक्तपुर प्राम अनीजपुर तथा इनियर हाई सुन्न संक्ष्मपुर, मारतिकृत स्वाय प्रमाण मही, व्यान सम्प्रधानम् आसापुर में निषक्त स्वीयक्षण र परसूरन-पूर्व पायम दिये। पुरसून महाविद्यालय, सुन्यनपुर, विवस्पती, हरीडा प्रमान वाम में "पेहरू कर्यांत विष्य वास्त्रपुर, विवस्पती, इस्पार किया, विस्मेत खुमको स्थानी पर वास्त्रपुर, क्षार माध्य प्रभार किया, विस्मेत खुमको स्थानी प्रमान वास्त्र विर्वाट क्षम क्षार क्या, विस्मत खुमको स्वामी पर वास्त्रपुर, क्षार क्या

इसके अतिरिक्त इस वर्ष अलक्क्यार के छात्र "सरस्वती-यात्रा" पर उदवपूर गये।



संस्कृत विभाग

३१ जीनाई १९८२ को संस्कृत विभागाण्यक डा॰ नियम धर्मा के निर्देशन में संस्कृत विभाग को उन्नत करने के तिए विभिन्न प्रकार की योजनायें तैयार की गयी तथा उन योजनाओं को मूर्त कर देने के स्वत्यक्त के साध्यम से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से पार्वना की स्वर्धीं।

द अगस्त १६८१ को भिमाग के अन्तर्गत श्री देवकेतु की पौ-एच० डौ• उपाधि हेतु मौखिक परीक्षा करायी गयौ।

१४ अगस्त १६८१ को संस्कृत विभाग के अन्तर्गत संस्कृत दिवस समारोह मनाया गया, जिसमें पंचपुरी के सभी प्रतिष्ठित विद्वानों को आमन्त्रित किया गया।

२ सितम्बर १९-१ को पं० सत्यवत सिद्धान्त्रासंकार "विजी-टर" गुरुकुत कोगड़ी विस्वविद्याल्य का विभाग की ओर से स्वागत किया गया, उन्होंने खात्रों को संस्कृत के प्रचार एवं प्रसार के विषय मे उद्दोधन किया।

५ सितम्बर १६८१ को विश्वविद्यालय में शिक्षक दिवस मनाया गया, जिसमें किमान ने पूर्ण सहयोग किया।

१८ सितस्वर को गुरुकुल कष्वाक्षम में संस्कृत पाठ्यकम का निरीक्षण करने के सिए डा० निगम समी ने विश्वविद्यालय कौ ओर से भाग निया। १८ अक्तूबर १९८१ को ऋषि संस्कृत महाविद्यालय, खड़खड़ी हरिद्वार में डा∙ नियम सर्मा ने संस्कृत विभाग की ओर से\ भाषण दिया।

१६ अन्तूबर को "संस्कृत के छात्र सरस्वती यात्रा में भाग केने के लिये उदयपुर गये।

२० अक्तूबर को बाराणसी में सम्पन्न पष्ठ विश्व संस्कृत सम्मेलन में संस्कृत-विभाग की कोर से डा॰ निगम समी ने भाग लिया तथा 'मल्लिनाय' पर अपने शोध-पत्र का बाचन किया।

नवस्वर १६८१ में विल्ली विश्वविद्यालय में आयोजित "इन्द्र विद्यावास्पति आहु संस्कृत प्रायण प्रतियोगिता में क्रस्कृत विभाग के श्चात्र श्री बसन्त कुमार तथा श्री सुरेन्द्र कुमार ने भाग लिया तथा १०० ६० का पुरस्कार प्राप्त किया।

११ दिसम्बर १६८२ को डा० निगम शर्मा ने गढ़वाल वि०वि० की संस्कृत गोष्ठों में भाषण किया।

११५ जनवरी १६८२ को संस्कृत संस्था दिवस हरकी पीड़ी सुभाग थाट, हरिद्धार पर मनाया गया, किसा समस्त पंषपुरी के संस्कृत विवाजनों के खान एवं अन्यापकों ने भारी बस्था में भाग विया। जिसके विद्यान जनस्मृह को अभ्यक्ष रूप में ग्री॰ वेदनकात्र जी सास्त्री ने सम्बोधित किया एवं संस्कृतीत्यान एवं रक्षण के जयात्री पर प्रशास हता।

१६ जनवरी १८८२ को डा॰ निगम शर्मी ने मेरठ कालेख में संस्कृत विमान के अन्तर्गत भाषण किया तथा १७ जनवरी १८८२ को विभागीय प्रध्यापकों के साथ "हस्तिनापुर" को "सरस्वती यात्रा से भाग निया"।

२३ जनवरी १६८२ को कुरूक्षेत्र वि० वि॰ में बायोजित संस्कृत वाद-विवाद प्रतियोगिता में विभाग केदो छोत्रों (श्री बसन्त कुमार तथा श्री मुरेन्द्र कुमार) ने भाग लिया । जिसमे इन्होंने प्रथम और द्वितीय स्थान प्राप्त किया एवं सभी भाग सेने वाले कक्ताओं में टोनों को सर्वश्रेष्ठ घोषित करते हुए चल विजयोगहार से सम्मानित किया गया।

इसी संदर्भ में २८ जनवरी १६८२ को उक्त विषयी छात्रों के अभिनन्दन हेतु संस्कृत-विभाग में एक समारीह डा॰ वर्मेन्द्रताय जी सास्त्री की अध्यक्षता में सोल्लास मनाया गया।

११ फरवरी १६८२ को संस्कृत विभाग की अनुसंघान समिति की बैठक सम्पन्न हुई। जिसमें शोधार्थियों के शोध विषय स्वीकृत किए गए।

१२ फरवरी ११६२ को संस्कृत विभाग की ओर से दो क्षात्रों श्री वसन्त कुमार किया (श्री सुरेन्द्र कुमार) ने सनातत धर्म कालेज अन्याता क्षावती में आशोधित संस्कृत भाषण एव स्लोकोक्यारण प्रतियोगिता में भाग लेकर द्वितीय एव तृतीय स्थान प्राप्त किया।

विभागीय उपाध्याय-खाठ निराम द्यमी रीहर एवं अध्यक्ष, श्ली जेव्हानकाञ्च द्यास्त्री अवस्ता खाठ रामानकाञ्च द्यमी ,

दर्शन शास्त्र विभाग गुरुहुत कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार

१-स्थापना १८६७

२-स्थापना अध्यक्ष-स्व० पं० मुदेवदेव विद्यावाचस्पति

३-प्राध्यापक गण-डाः बवदेव वेदालंकार कार्ववाहक एकं योग्यसादं अध्यक्ष निवृक्ति-११६५

लेख एवं रचनाय

१- महर्षि दयानन्द की विश्वदर्शन को देन

२- उपनिवदों का तस्वज्ञान इस वर्ष पदेन अव्यस जयदेवजी ने Indian Philosophical

Congress में उत्कल विश्वविद्यालय भुवनेश्वर मे भाग लिया और "Vedic Ontology" पर शोध-पत्र पद्या।

डा० जयदेव जी के इस वर्ष के लेख

१- प्राचीन वाड्मय में पर्यावरण के उपाय।

. २ - वैदिक साहित्य में विमान विद्या(आर्थभट्ट विज्ञान पत्रिका तथा Vedic Path में छपे हैं।)

व्यास्यान

१५ व्याख्यान आर्यवानत्रस्याधम ज्वालापुर ।

(60 .)

विषय-

- १ बैदिक तत्व दर्शन
- २ अध्यात्मवाद
- 3 दैतवाद
- ४ उपनिषदों में ज्ञान एवं कमें का विवेचन
- ५ योगका महत्व
- ६ मोग का वैज्ञानिक स्वरूप
- ७ यज्ञ का वैज्ञानिक रूप
- द वेदों में पारिवारिक समस्याये
- ६ ब्रह्म का स्वरूप
- to जीवारमा का स्वरूप एवं परिमाण
- ११ कमं का सिद्धान्त
- १२ ज्ञान एवं कर्म का समन्दय
- १३ हठयोग तथा राजयोग १४ - सब्टिरचना में विभिन्न दर्शनों के सिद्धान्त
- १४ आचार शास्त्र

आर्यसमाज रुडकी और आर्यसमाज देहरादून आदि में भी इस वर्ष व्याल्यान हवे।

"उपनिषदीं का तत्वज्ञान" बोच ग्रन्थ पर कमशः २१ जून और २८ जून ६१ को दैनिक ड्रिन्डुस्तान और नवभारत टाइम्स मेसमायोचना छुपी है।

२-डा० दिजयपाल शास्त्री-प्रबन्ता । नियुक्ति-१६८१

लेल--मेरठ विश्वविद्यालय को संस्कृत शोधपत्रिका में छ्या। विषय--पौरुषेय बोधको प्रणाली में प्रतिविम्ब विचार,सिद्धान्त और भेट।

(98)

३--श्रो योगेन्द्र पुरुषार्थी-अस्वायी नियुक्ति जनवरीदर मे १६ मई से सेवा मुक्ताः

अस्य विवरण

दर्शन विभाग को बोर्ड आफ स्टडीज ने Ph-D हेतु बोध कार्य की संस्तृति कर दौ है। बिक्षापटल ने भी दर्शन खास्त्र में शोध करने की स्वीकृति प्रदान कर दौ है। अतः शीघ्र ही शोध कार्य भी विभाग में प्रारम्म होने जा रहा है।

•••





प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व विभाग

गुस्कुल कांगड़ी निर्वाववालय की स्थापना से ही प्राचीन भारतीय इतिहास और संस्कृति के परन-माठन पर विशेष वस दिया जा रहा है। विभाग के निष्य सह गौरत की बात है कि अतीत काल में उसे आयार्थ रामदेव, पंच-मन्त्रपुत वेदालंकार, डाउ- सप्तकेश हिलाककार औत पं-हरित्तत वेदालंकार जैसे प्रसिद्ध दितहास देशाओं का सरसण प्राचन रहा है। विभाग के सभी अध्यापक इस सम्य भी विभाग को पूर्ण रूप से विकसित करने की दिया में फियाधील है।

विभाग में कार्यरत अध्यापक :

१-डा० विनोदयन्द्र सिन्हा, रीडर-अध्यक्ष २-डा० जवरसिंह सेंगर, नेश्यरर २-डा० स्वाम नारायण लिह, नेश्यरर ४-डा० साधमीरसिंह भिष्टर, नेश्यरर ४-डा० साधमीरसिंह (पम०ए०) सहायक वयूटेटर ४-सुलबीरसिंह (पम०ए०) सहायक वयूटेटर

स्नासकोत्तर कक्षाओं में परीक्षार्थियों की संख्या एम०ए० प्रवम वर्ष २५ एम०ए० बन्तिम वर्ष १२

बोध कार्यः

लगभग बारह वर्ष के अल्य समय में अब तक यागह महत्वपूर्व विषयों पर शीव कार्य पूर्व किया जा चुका है। इस ये के दीशानत क्यारोह पर करते विधानक के बेरिट अव्यावन के हिंदी कार्य कर के त्यां के के दिल के लगभग के अपने के स्वावन के अपने के स्वावन के अपने के स्वावन के स्वावन के स्वावन के स्वावन के स्वावन के प्रतावन के पर है। विशावन के यो कार्य के स्वावन के पर है। विशाव के यो का खात कर प्रतावन के स्वावन के पर है। विशाव के यो कार्य पर अपना शीध प्रकार अस्तुत्व कर दिवा है। या को को की निहा और शा अव्यावन अस्तुत कर दिवा है। या को को की निहा और शा अस्तुत्वक कर दिवा है। या कार्य वाचान कर प्रवादन के स्वावन कर स्वावन के स्ववन के स्वावन के स्व

विभाग की अन्य गतिविधियां :

जनवरी १६=२ से बिमाशीय स्तर पर "आयों का आदि देश" नामक विषय पर एक बेंगोजी आयोशित की गई। विभाग के सभी अष्ठपारको और खानो ने इससे भाग निया। संगोजी का निकर्ष बही निकता कि आर्थ भारत के ही मूल निवासी थे। उनके बाहर से आने का कोई भी प्रवत प्रमाण अब्द तक उपतब्ध नहीं हो सका है।

विभाग के तत्वावधान में अर्थन १८६२ में एक भव्य प्रत्येंनी का आयोजन किया गया, प्रत्येंनी का उद्यादन प्रविद्ध आंध करमारी समारी ओमान्द जी ने किया। उद्यादन के बक्कर पर पुजाधि-पित्र औं सीरेट, कुरवर्षित थी बनायर कुमार तथा आयं जगत के मयमान्य बीता उपस्थित में सिच्छ अदिविद्धी में भारत में अर्थनी गणरायके हुशासा के मन्त्री थीएच-बेगनर सपरिवार उपस्थित में। मुन्ति हुशासा के मन्त्री थीएच-बेगनर सपरिवार उपस्थित में। आरबर्य ध्यक्त किया। १४ अप्रैल १८८२ को उत्तरप्रदेश के शिक्षामन्त्री । अन्तरीय चीक नीनिहाल सिंह, पुराजत्व संबद्दालय को देखने आये। सद्दालय देवकर उन्होंने इसकी बड़ी प्रशंका को। माननीय शिक्षा मन्त्री के साथ इतिहास परिषद् का एक युप फोटोबाक भी कराया गया।

िसाम के नेवसरर डाठ जबर्गीनह संगर ने 10 व हर महि दर से शोजार (सामारिए) से बामीलि हमें वाणी World Livinsity Scrvico के सम्मेतन में मान लिया। विश्वविद्यालय के बेद हुत में नीक्य योगदान देने नांके डाठ स्थानसम्बन्धित हो र छाठ कामरीपाडिंद स्थित र के मान विशेष क्या से उत्त्यस्तीय है। सो माति लिकेट के दलाई छाठ स्थामनास्थम चित्र और वीसन्दन, एमदेनिट नांब हीने दलाई छाठ स्थामनास्थम हिंद और वीसन्दन,

•••

हिन्दी विभाग

विभाग का संक्षिप्त परिचय :

इस विश्वविद्यालय में हिन्दी-विभाग प्रारम्भ से ही रहा है। महीय दयानन्द सरस्वती ने हिन्दी को आर्थ भाषा नाम प्रदान किया बा उसी के आधार पर इसे आर्थभाषा-विभाग के नाम से अभिहित किया जाता रहा है। इस विभाग में अध्यापन के अतिरस्व शोध-उपाधि (सै-एच-बीट) हेत शोधनार्थ को भी अधनशा है।

स्टाप्क का विवरण:

प्रारम्भ में इसमें एक विभागाध्यक्ष तथा एक प्रवक्ता की व्यवस्या थी। बाद में प्रवक्ताओं की सस्या कमश्रः बढ़ते-बढ़ते पहले दो फिर तीन हो गई। इस समय में विभागाध्यक्ष (एवं रीडर) तथा तीन प्रवक्ता है, जिनके नाम इस प्रकार हैं:-

१- डा॰ अम्बिका प्रसाद वाजपेयी : रीडर एवं विभागाध्यक्ष

२- डा० विष्णुदत्त राकेश : प्रवक्ता ३- श्री ज्ञानचन्द रावल : प्रवक्ता ४- डा० भगवान देव पाण्डेय : प्रवक्ता

दा-बाबयेथी का 'तुम्सी के काव्य का मनोदेशानिक विश्लेषण' प्रोपेक शैंठिलंदर का शोध प्रस्त्रण इन विश्लेषण होगा उन्हाशिक स्थान गया है। वह सोध प्रस्त्रण के मानवार एवं शोधका आपत हुई। जालोचकों ने देखे तुमसी-साहित्य की मनोदेशानिक समीधा का आधारत्यन माना। इस सोध-प्रस्त्रण पर जानरा दिवस्थितायक हुए। १६६२ में साहित्य होगेल अपति किल्लिक प्रसास नो को हुई थी। पुराने बी-लेन्ट्र विदानों के मध्य में आज दा बानवेची को स्वित्त यह है कि आपरा विस्वविद्यालय के व्यवकाय प्राप्त प्रथम जाउ हो-त्यह है कि आपरा विस्वविद्यालय के व्यवकाय प्राप्त प्रथम जाउ हो-तिन्द्र जापिक्ष्म विद्यानों के स्वयम्त त्यारा विद्यानों में हैं दिन्दों के बमस्त हो-लिन्ट्र ज्यापिचारी विद्यानों में है। अपरा विस्वविद्यालय के स्वयं कर्षा कर प्रयास के शासरा विस्वविद्यालय के हिन्दी के ही-लिन्ट्र वह समय सनीयत, वारायको तथा कालेक्टर होते विस्वविद्यालयों में हिन्दी-विच्यालयक के रही एय सामीत हैं। कृत्वी हो किर्ट्ड विद्यालयों में में स्वयं का उत्ययगानु विद्या है के ब्रीलिक्त विस्वविद्यालयों में हे होया जिस्सा विद्यानों में सबसे सीचिवर है।

इस बिनाग के एक प्रवक्ता डा॰ विष्णुदत्त राक्रेश को बोधपुर विश्वविद्यालय से गीकपुरू को तथा विक्रम विश्वविद्यालय से डी॰ लिट्॰ उपाधि प्राप्त हो चुकी है। दोनों बोध प्रबन्धों में क्रमशः कुलारित मित्र एवं हिन्दी के ध्वनिवादी आधार्यों पर बोधकार्य प्रस्तुत किया गया था।

इस विभाग के एक अन्य प्रवक्ता डा॰ भगवानदेव पाण्डेय ने बनारस हिन्दू विद्वविद्यालय से मध्यकालीन सन्तों पर शोधकार्य करके पी-एम॰डी॰ उपाधि प्राप्त की है।

इस विभाग के एक अन्य अवस्ता औ जानमन्द रावल इसी विश्वविद्यालय से पी-एन०डी० का घोषकार्य कर रहे हैं। पूर्व-प्रवेदनाओं में डा॰ अंमप्रकाश रस्तोगी इस समय बरेली कालेज बरेली में प्रवक्ता हैं।

विभागीय कार्य :

इस विभाग की महत्वपूर्ण उपलब्धि यह रही है कि इस विश्व-विद्यालय से एम०ए० तथा पी-एच०डी० करने वाले छात्रों को अन्य विश्वविद्यालयों ने प्रवक्ताओं के पद पर निवृक्त क्या है। विशेष रूप से एम०ए० में प्रथम श्रंणी प्राप्त करने वाले लगभग सभी छात्रों को आजीविका प्राप्त हो गई है।

पौ-एव०डी०उपाधि प्राप्त करने वाले लगभग सभी शोध-कर्ता छात्रों को उनके शोधकाय का अंग प्राप्त हुआ है। वह श्रंय विद्वानों ह्यारा को गई प्रवंता के रूप में है। उनके शोध-प्रवन्धों को उच्चस्तरीय माना गया है।

अन्य उपलब्धियां :

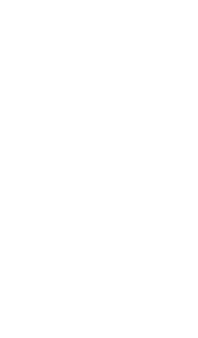
बहुं तक उपपुंक उथ्यक्षिया है वहीं दूसरी और मामार्थिक मार्थ में हैं भी कुछ दिन पूर्व "दर विद्यायस्पति : बीसन वया कृतियाँ वीर्यक पी-एकडी-के बीस-यवग्य की मीजिसी हुई है। अतुत्र शीस-यवग्य की मीजिसी हुई है। अतुत्र शीस-यवग्य दा विवर्षियात्म के स्वर्गीत दिवान दुक्पारिक के विवर्ष में हिन्द पर स्वीदास्पत्र कर पर है। इस्ति प्रवाद मार्थ किया है। इसी प्रवाद भावत्म वीर्यक्त पह है। किया देश मार्थ में वीर्यक्त प्रवाद के स्वर्ग के स्वर्ग मार्थ में वीर्यक्त प्रवाद के स्वर्ग मार्थ मार्थ के स्वर्ग मार्थ मार्थ के स्वर्ग मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ के स्वर्ग मार्थ मार्थ मार्थ के स्वर्ग मार्थ मार्

टयाख्यान :

दिसान में अन्तर्राष्ट्रीय स्थाति के बिहान तथा तबकड़ दिश्य-विचानय के बहकायप्राप्त प्रोक्षेत्र एवं अध्यवता-क्षिप्ती वारायण्यो कृत्व, एत्य-एते. विकट्ठ का घोष पर अध्यवता हुआ। दिस्ती विक्वविद्यालय के प्रोक्षेत्र एवं नुवती - साहित्य के विद्याल डाठ उदयबाहु विद्य ची एस.ए.,पी-एस.डी.डी.हिट् का मी एक ब्रोजस्थी जास्थान हुआ। दोनों विद्यानों के भाषणों से विश्वविद्यालय का साहित्यक बातावरण बयसचा द्वार।



विद्यालय के ब्रह्मचारियों द्वाग विजिटण हान श्रीसत्यवत सिद्धान्तालक्दार का स्थापत।



पश्चिका:

इस विभाव से एक पिका भी पकाधित होने तसी है। इसका नाम "अहुत्रार" रचा प्रवाह तीक यह सभी को आहुत्त प्रदान करती रहे। इसके दी अब्द्र अकाधित हो चुके हैं। बेच जब्दु धीत प्रकाशित होने वाले हैं। यह पिका धिक्रतों तथा छात्रों के भीतिक चिन्तन एवं मुख्युक्त के हेतु मार्ग प्रवाहत करेगी। इसका निर्देशन विभागाध्यक बाठ बाजरेगी हारा किया चा रहा है। सम्पादक मध्यत में जुख छात्रों को सम्मित्त किया गया है ताकि वे सम्पादनकता का



मनोविज्ञान विभाग

स्टाफ

- १- थी जोमप्रकाश मिश्र, रोडर-अध्यक्ष
- २- डा॰ हरगोपाल सिंह, प्रवक्ता
- ३- श्री चन्द्रशेखर त्रिवेदी, प्रवस्ता
- ४- श्री सतीशचन्द धमीजा, प्रवक्ता ४- श्री लालनर सिंह, प्रयोगशाला सहायक
- ६- श्री कंबर सिंह, प्रयोगशाला मत्य ।

इस बर्ष कला एवं वेद महाविद्यालय मे प्रवेश सम्बन्धी समस्त कार्य, कला तथा वेद महाविद्यालय के समय-विभाग को तत्कालीन आचार्य डा॰ गंगाराम जी गर्ग ने मनोविज्ञान विभाग के रीडर श्री आमप्रकाश मिश्र को सीप दिया।

मनीतिकात विश्वाण की सभी कशाओं में विश्वीस्त परम-पाठन जायां जो के निर्देशानुनार समय में बाराम्य हैं विश्वास अपने विश्वास ने कहा ने बहाने के अतिराक्त खानों नी व्यक्तियत अधितारीं का निवारण करने में परसक हक्योग दिया। इस दिशा में अपने वर्ष और भी बस्यास करें का स्कल्य है। मानतीय कुणवाति श्री हवा जी हारा प्रेरित थोसना को अपनाने का सकल्य विश्वास ने क्रियों अपने कहा जा किसी शिक्षक के मेराण में रहकर जमना सर्वाणि वर्षमा कर मके। हत वर्ष विभाग के वरिष्ठ अध्यापक दा॰ हरगोपान सिंह तीन तेल विभिन्न परिकालों में प्रकालित हुए। उन्होंने स्वामी राम द्वारा आधीरिक त्रिक्ष मारतीस सम्मेवन, कामपुर में दिश्वविद्यालय का प्रतिनिश्चित किया और योग विषय पर सार-गरित भाषण दिया। उन्होंने क्ष्यापत्न में विश्वविद्यालय की जोना में ककोष-पश्चिक विश्वविद्याल में त्रिविद्यालय की स्वाम

विभाग के प्रवक्ता धीवन्द्रवेशन विवेदी को माननीय कुलपति श्री हुजा की ने एक अतिरिक्त उत्तरदाधित्व शीगा,वै उप-कुल्सविव के पद पर कार्य कर रहे हैं। इसके अतिरिक्त विद्यालय-विभाग मे खुत्रों को संस्कृत के स्त्रीकों को बाद कराने का वो कार्य गत वर्ष अपने हाथ में लिया था, इस वर्ष भी कर रहे हैं।

त्याम के रीटर श्री कोमकराक पिय ने दल वर्ष नायुद्ध में हुदे सेवलन काल्केट में आप किया हुए में हुद्दारहुन में हुई उत्तर-वरेष्ठ मनोविद्यान परिषद् के अधिवेशन में माग लिया उन्हें उत्तर-वरेष्ठ मनोविद्यान परिषद् के अधिवेशन में माग लिया उन्हें उत्तर-वरेष्ठ मनोविद्यान-परिषद्ध की शोध-पश्चित का सम्यादक मनोवित किया गया है। मनोविद्यान विद्यान कर वर्ष मोदे-माक स्टोबों की मीटिन के सहुबोंग से विमाग के पाइय कम का ब्रोशोयन के आधिकित हमा या।

हस वर्ष मंत्रीविज्ञान के रोडर की बोगप्रकाश मित्र को विवर्षिष्ठालय के समस्त डिसकों के प्रतिनिधि के रूप में शोकेट में तीन वर्षों के निवर्ष निविध्येष चुन निव्या गया। इस तव आठ बसों से डिसकों का प्रतिनिध्यत्व विवर्षक्षात्व की सीनेट में कर रहे हैं इसके व्यतिस्क मान्य कुनशिंद जी ने औड़ा-विभाग का उत्तरदाशिक्ष मी उन्हें हो परका है।

इस वर्षविभाग में छात्रों ने एम० ए० स्तर पर शोध कार्य किया। विभाग के छात्रों ने पठन-पाठन के अतिरिक्त खेलकूद में भाग लिया और विश्वविद्यालय की अनेक टीमों के सदस्य रहे।

इस वर्ष एम॰ए०ड्रितीय वर्ष में श्री अवनीक्षसिंह एवं एम॰ए० प्रथम वर्ष में श्री अववेश कुमार को विश्वविद्यालय की ओर से मेरिट स्कातरिक्षण मिली।

विभाग के लिए यह गौरव की बात है कि विभाग के सभी छात्रों ने सम्पूर्ण वर्ष अनुशासन का परिचय दिया।

विभागके छात्रों को होली के बाद 'संरस्वती-यात्रा' पर जाने की योजना है।



एम० एस-सी०-गणित विभाग कता महाविद्यालय

१६ अक्तुबर ८१ को बिमागाध्यक थी भी • विश्वसान विह एवं प्राच्यापक थी महीपान सिंह बी, खाजों को बरस्वती थात्रा के निय दबरपुर, अवमेर जादि स्थानी पर ने गये। खाजों ने उदयपुर में हो रहे सत्याची प्रकाश शताब्दी समारोह में सक्तिय मान विश्वा। अवमेर में स्थानी दयानन्द निर्वाण स्थान देखा। इसके अतिरिक्त खात्र युक्क चित्तालगृह भी नये। खाजोंको Computer Training की व्यवस्था मी दिवाई गई। खाजों ने युक्क परम्परा को निमाते हुए स्थानस्थान पर यज्ञ भी किये।

द्व वर्ष कुलपति औ बनस्ट कुमार हुवा जी की प्रेरणा से विभागाध्यस्य भी विश्वयानांस्तृ जी ने कुछ छिष्ण परम्परा को नारम्ब किया। सभी खात्रों को वस्त्री में विभाजित किया गया तथा प्रत्येक वर्ग एक सिक्षक को सीमा नया। इसके द्वारा खात्रका प्रत्यक्त आपस में निकट आये और खात्रों को अनुखानत छिप्त बनाने में सहा-वता मिली। दत वर्गों को सम्मयनस्य पर मीटिंग कुलाई महे तथा खात्रों से मम्पर्कस्थापित किया नया। इस्त्री मीटिंग द्वारा खात्रों को सेमीनार में बोलने के नियं प्रोत्याहित किया गया।

ख्रान न केवल पढ़ाई में विधिवत उपस्थित रहे तथा रिश्पूर्वक अध्ययन करते रहे बस्कि विक्वविद्यालय के बेल्झ्ट आदि प्रतियो-गिताओं में सर्वित्र भाग लिया। ख्रात्रों को वैडमिटन टूर्नामेट में इन्टर यूनिविसिटी टूर्नामेट बेतने लखनऊ मेत्रा गया।

विभाग में कार्यरत उपाध्याय-

१-प्रो० विजयपाल सिंह जी रीडर एवं अध्यक्ष २-प्रो० वरिन्द्र अरोडा-प्रवक्ता ३-प्रो० महीपाल सिंह-प्रवक्ता

बहुं स्वी का विषय है कि विवास के ओक मीटन जरोहा की एन जीन की। में में में में रेन रेन में मुशोनित किया गया है। वेर एवं कता मुशीब्यायम में आता. विश्वक आरम्भ होने ने पहले यस आदि की व्यवस्था नहीं भी दस वर्ष में विद्यविद्यालय में औठ विद्यमाल में में क्यों कियान की कहानी आपना की। मेरिज महोता एवं भी न मुशीब्याविद्य सी तथा छात्रों के बहुबोन से यह का यह नार्यक्रम आरम्भ किया

इस वर्ष से बिश्वविद्यालय में एन० एस० एस० का कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया है इसके संचालक प्रो० बीरेन्द्र अरोड़ा है।

अ'ग्रेजी विभाग

विभाग में अनेक क्रिया-कलाप हुए। एम० ए० अंग्रेजी के खान सरस्ती नात्रा पर गरे। अनेक व्यावसानों का आयोजन किया। मूच्य वा-"मिध्याए कि सिक्कारी निर्देश के प्राथमित किया। मूच्य वा-"मिध्याए कि सिक्कारी निर्देश के अंग्रेजी किया पर ने अराध्यक्ष प्रीव नरिवेह श्रीवास्तव तथा अवभेर कारिक से शिर प्रति एम एम स्त्री होता के उराध्यक्ष प्रीव नरिवेह श्रीवास्तव तथा अवभेर कारिक से रोहर भी श्रीव के साथ के ने पीत अर्थों के साथ कि से प्रति प्रति कार्यों के साथ कि ने परिवेश के स्त्री कार्यों के साथ कि से प्रति होता के प्रति कार्यों के साथ कि से प्रति होता के प्रति कार्यों के स्त्री के स्त्री कार्यों के स्त्री के स्त्री कार्यों के स्त्री के प्रति कार्यों के स्त्री के स्

विभाग के उपाध्याय-

१--प्रो० सदाशिव भगत, रीडर अध्यक्ष २-डा• नारायण शर्मी, प्रवक्ता ३--डा• आर० एल० वार्ष्णेय, प्रवक्ता ४--प्रमयेश मट्टाबाये, प्रवक्ता (अस्वायी)



गणित विभाग विज्ञान महाविद्यालय

- १ इस किभाग की स्थापना सन् १९४६ में हुई थी। विभाग में एक रीडर तथा दी प्राध्यापक कार्यरत हैं। विभाग में गणिव का स्नातक स्तर का पाठ्यकम पढ़ाया जाता है। विभाग में विशेष प्रदन-पत्र के रूप में साहियकों भी पढ़ाई जाती है।
- २ विभाग में कार्यरत उपाध्यायों के नाम-योग्यता तथा पद निम्न प्रकार हैं—

१-सर्वश्रो सुरेश चन्द्र त्यागी प्रधानावार्य एवं रीडर २- श्री विजयेन्द्र कुमार प्राध्यापक ३- श्री हरबंस लाल गुलाटी प्राध्यापक

स्त्राची के ज्ञान लाभ के लिये विषय के प्रश्नों की विशेष पुस्तको
 की व्यवस्था विभाग में की गयी है।

४—श्री सुरेश चन्द्र त्यागी जी के निर्देशन में "आर्य भट्ट" पत्रिका का प्रकाशन किया जा रहा है।

प्रधानाचार्य महोदय के नेतृत्व में छात्रों कादल सरस्वती बात्रापर गया और वहां से विभिन्न शिक्षाये प्राप्त की।

विभाग की योजना एम० एस-सी० सांस्थिकी की कक्षाये प्रारम्भ करने की है। पाठ्यकम बोर्ड आफ स्टडीज की मीटिंग में पारित हो चुका है। अनुमति प्राप्त होते हीं कक्षायें प्रारम्भ हो जायेंगी।

विज्ञान महाविद्यालय में गणित विषय के लगभग एक सौ छात्र हैं। ● ●

भौतिक विज्ञान विभाग

सीतिक विज्ञान के भवन का निर्माण यू० जी० सी० से प्राप्त जुद्दान से हुबा। इस वर्ष विभाग में केवल दी शियाक रहे। एक विभाग प्राप्त और एक मिला । विभाग में दो ते बोरेट टी, बीए एक मिला वर्ष पर इंटिजीय वर्ष एक अम्बल रूम, एक स्टाफ सम तथा दी बचाम प्रकोण हैं। बी० एम-मी० के जियानक कार्य के लिए कोई सम्बन्धी बभी उचकरण विद्यामा है। तीन नेवोरटरी एम० एम-मी० के लिए तीन संविद्या कार्य पूर्व हो चुका है। एम-एम-मी० के लिए तीन की पिटिज का आई पूर्व हो चुका है। एम-एम-मी० के लिए तीन की पिटिज का आई पूर्व हो चुका है। एम-एम-मी० के लिए तीन की पिटिज का आई पूर्व हो चुका है। एम-एम-मी० की स्वार्य कार्य उचकरण तथा दुसाई यू० बी० ती० ईक्ट्यमेट आट से लियो गई है जो कि विद्यामा है।

भावी योजना :---

१-भौतिक विज्ञान में पोस्ट ग्रेजुएट कक्षाएं चालू करना। २-भौतिक विज्ञान विभाग में रिसर्च श्रोग्राम।

विभागीय उपाध्यायः---

१-श्री हरीसचन्द्र ग्रोवर, अध्यक्ष, प्रवक्ता २-श्री सत्य प्रकाश त्यागी, प्रवक्ता (अस्थायी)

विभाग को देखने आये हुए महानुभावों के नाम :

इस बर्ष विभाग में डा॰ जगदीश नारायण कुलपति रुड़की विस्वविद्यालय, श्रीएच॰आर०सम्ना, जस्टिस रिटापेंड, श्री टी॰ एन० चतुर्वेदी, सचिव शिक्षा मंत्रासन भारत सरकार, थी स्थयेद थी, अंग्रीडेट हिम्मिय इन्स्टीस्ट्र बाक्ष केनीकल स्थानिस्स, शीवीरेट्स शेवीरेट्स अन्यत्तर सुक्कुन कांग्रेस हिस्सविद्याम्य, यूग्ल हरू कोजेटा थी। देहती विद्यविद्यामय, के एसंब विश्वेदी एतंब एव एसंब कांग्रेस मेरठ तीर एसंब सर्मता तरह कांग्रेस मेरठ तथा हा। तैवसिह वर्षा कड़की

इस वर्ष बोर्ड आफ स्टडीज की मीटिम प्रो॰ डा॰ नरेशचन्द्र बार्ण्य अध्यक्ष, रूड़की विश्वविद्यालय की अध्यक्षता में हुई जिस में पाठयकम को आधुनिकतम रूप दिवा गया।

पाठ्यकम :

- a. बी॰ एस-सी॰ प्रथम वर्ष
 - (a) Mathematical Physics
 - (b) Mechanics
 - (c) Optics.
- २. बी॰ एस-सी द्वितीय वर्ष
 - (a) Thermal Physics
 - (b) Electricity and Magnetism
 - (c) Atomic Physics.

प्रकाशन, विभाग के अध्यापकों द्वारा :

निम्नलिखित आर्टीकल्स-विभाग के अध्यापको द्वारा सिर्क्ष गये जो कि आर्य भट्ट पत्रिका के अप्रैल तथा सितम्बर १९८९ अंक में प्रकाशित हुए।

हरीशयन्द्र ग्रोवर:---

- (१) सतीवधवन के निर्देशन में आर्थभट
- (२) भारत का प्रथम भूस्थाविक उपग्रह 'एपल'

प्रदर्शनी :

द्रह कर्ष रीक्षान समार्थह के क्वनर पर आयंग्रह विधान स्वर्तनों का आयोजन किया गया। विधान विभाग ने इस जमर पर ४० आइटन स्वरीवत कियो औतिक विधान विभाग हारा आयो-वित स्वरीनों में खर्ष पहुं का एक्ष खोटा किया-वितान के आवर्षण का नेक द्या, स्वरीत द्वरकों को देसे बहुत में देखने का अवसर प्राप्त हुआ। विभाग के विधानियों ने तक्की की पिट से कई उत्तम नावत प्रस्कुत क्वि वेतमें "वोता रहीटर", "औरों की दुस्सा", "दुस के देसे स्कृत क्वि वेतमें "वोता रहीटर", अस्वराप्तान हैं, "बुर्शियत कर", "क्वास्ट करनेश्व" आरंग्यस्य हरातन हैं, "बुर्शियत कर", "क्वास्ट करनेश्व" आरंग्यस्य के

डा० जनदीश नारावम्, कुत्तरति, रहकी विश्वविद्यालस्, श्री एच०आर० सदा, जस्टिस (स्टावरे), जी टी.टएन० चतुर्वेरी, सविव शिक्षा मन्त्रालय भारत परकार, श्री सत्यदेवजी, प्रेसोटेस्ट इण्डियन इस्टोट्यूट काफ कंमीकल इन्वीनिर्वर्त, श्री तीरेन्द्र जी, चान्सवर, मुक्तुन कंगडी विश्वविद्यालय।

माननीय अतिथियों ने विद्यार्थियों द्वारा आयोजित प्रश्नेनी देखो और कार्यकी बहुत सराहनाकी। विद्यार्थियों द्वारा बनाया, भौतिक विज्ञान की खुत पर आर्यभट्ट का विश्वांत साँडल दर्शको की वृष्टिका केन्द्र था।

इस वर्ष विभाग की ओर से सरस्वती यात्रा में विद्यार्थियों ने भाग लिया, इससे विद्यार्थी विसंघ रूप से लाभाग्वित हुए।



रसायन विज्ञान विभाग

विज्ञान महाविद्यालय की स्थापना सन् १९४६ मे हुई थी, उसी समय से यहां पर रसायन विज्ञान की स्नातक स्तर की कक्षाये निय-मित रूप से चल रही हैं। विज्ञान महाविद्यालय के प्रत्येक स्वात्र के लिए रसायन विज्ञान पढ़ना अनिवायं है।

इस विज्ञान में तीन प्रवक्ता, एक प्रयोगशाला सहायक, एक लैब ब्बाय तथा एक गैसमैंन है:--

१-डा॰ ताराचन्द्र शर्मा, प्रवक्ता २-डा॰ रामकुमार पालीवाल, प्रवक्ता ३-श्री कौशल कुमार, प्रवक्ता

इस बर्षे विज्ञान महाविद्यालय की ओर से रसायन विज्ञान के खात्र सरस्वती यात्रा हेतु बन्बई, बीबा, बंगलोर, मैसूर तथा मदास आदि स्थानों पर गये थे, जहां पर उन्होंने अनेक वैज्ञानिक प्रतिष्ठान देखें।

इस वर्ष रसायन बिजान की देखरेख में विभिन्न प्रकार की स्वार्य प्रतास में बेटले बालों की विभिन्न बिचयों की कहाये बताई गयी, बिजमें भानतीय भी कुमापी बहाइयर से शे अपने निरंदा स्क्रमों को दिशे । इसके ब्रोतिरक्त विभिन्न विषयों के विद्रामों ने भी सुझाब दिशे । बनन-समय पर साओं को उक्त परीक्षाओं की समूर्य जानकारी उपलब्ध कराई, यह विससे सामानित होन स्वोरक स्क्रम प्रतियोगी परीक्षाओं में सम्मणित हुए। रसायन विज्ञान में एम-एस-सी॰ कोलने हेतु भवन, उपकरण, पुरतके, जर्नल आदि प्रयोध्य माणा में उपलब्ध हैं। स्नातकोत्तर कक्षामें प्रारम्भ होने पर विभाग में धोध कार्य तथा अन्य प्रोजेस्ट आसानी से चल सकते हैं जिनसे हमारे जासपास के क्षेत्र को लाभ होगा।

•••

जन्तु विज्ञान विमाग

सन् ११६-१-२ का नत्र जुलाईमान में बहुत तबाहु है प्रारम्भ हुआ। वर्षापे बन्तु बितान में खात्रों हो संस्था गृत वर्षों हो गाति समाप्य थी, किन्तु खान अपेशुक्त होग्य एव चरित्रवान थे। इत विवाधियों ने पूर्व तम में बहुत समन से अध्यवन से धर्म को तथा हिमान को उनका महायोग मिला। बन्तु विज्ञान दितीय वर्ष के खुत्रों ने मी अप्ययन में ब्लिक उत्ताह दिलाया।

इस तम में खानों ने प्रयोगात्मक कार्य के स्वतनंत स्थानीय प्राथित विश्व प्रकार के बन्तुमंत्र कार्य्यन तथा। संबद्ध किया बोर्ट रह कार्य के बिए पंष्पुरों के सभीरम्य विभिन्न स्थानों पर गये। इसके अवितरक खात्र दक्षिण भारत की ओर 'सारस्तो यात्रा' में गयें तथा विभिन्न स्थानों के बन्तुओं का सम्ययन किया। यह करस्ती यात्रा खात्रों के बान के लिए अय-विक लामन्त्र रही।

इस सत्र में विज्ञान में अनेक विद्वानों का आगमन हुआ तथा विज्ञान की उन्नति के लिए उन्होंने विभिन्न परामर्थ दिये। इनमें मुख्यत: बाठ ची० एन० महाजन, राजस्थान विस्वविद्यालय जयपुर, ओ जेके अविस्तानस, बहुवान विस्वविद्यालय, औ ए० पी० गोयल, मेरठ विश्वविद्यालय तथा महेस परंह लटन से पथारे।

इस प्रकार यह सत्र सुचारु रूप से सम्पन्न हुआ।



वनस्पति विज्ञान विभाग

विभाग में एक रीडर एवं एक लैक्चरर है। बी.एस-झी.वक्षाओं में बनस्पति विज्ञान के टेडीयनल कोर्सेज पडाये जाते हैं।

निम्नलिखित आर्टिकल उपाध्यायों द्वारा लिखे गये :-

t - डा॰ विजय शङ्कर-रीडर एवं अध्यक्ष बनस्पति विश्वान विभाग

1-Environmental education for all Contributed to
-Role of Universities International
Conference on
enryronmental

education

2-Social Consequences of development of Science & Technology

डा॰ विजय शक्रूर ने विश्वविद्यालय के लिए अतिरिक्त निम्न-लिखित सेवाये १६८१-५२ में की :--

१-सम्पादक- आर्थमध् विज्ञान पत्रिका गु० का• विश्वविद्यासय २-डाइरेक्टर-कांगडी ग्राम विकास योजना ,, ,, ३-गु० का• विश्वविद्यालय में क्यारोपण ४-कांगडी ग्राम में क्यारोपण

कानफरेन्सेज:

डा॰ विजय शक्कर ने १६-२० सितम्बर १६८१ में International Conference on environmental education, New Delhi में भाग तिया।

२-डा॰ पुरुषोत्तम कौशिक- प्रवक्ता, वनस्पति विज्ञान विभाग

हाँ वृश्वतीयन नेशिंक ने विज्ञान महाविद्यालय में बुलारोवण कार्य करावाया क्या आर्थ-मुट्ट विज्ञान परिका के सम्मायन नार्य में परिकार के सम्मायन डार्ज किया वर्ष्ट्र भी को सहयोग दिया। १४ फरवरी से २२ फरवरी १८६० तक डार्ज पुरश्तीयन कीशिक, आर्थ-दिन्या इतिरिक्यम् जाक वितिक साहित्य में "Non-isotopic immunoassays and their applications" विषय पर सिम्पीजियम कम वर्षणाय में माम लेंगे। १६८१-८२ के डा॰पुण्योतम

 An unknown archaeological site of District Bhiwani: Some observations of Biological and Technological interest. Published in TR Vedic Path September 1981, Vol. 44 Nos. 1-2, 35-62.

- A note on the vegetation of semi-arid Bhiwani. In Press, for publication in Environment India.
 - आर्किड्ज। प्रकाशित, आर्थ मृट्ट विज्ञान पत्रिका सितम्बर १६८१ पृष्ठ ४७–४२।

आर्य भट्ट विज्ञान पत्रिका:-

पित्रका के प्रवम अब्हु का विभोचन ११ अर्थन १६८९ को विद्वविद्यालय के कुलाधिपति श्री बौरेन्द्र जो ने किया। पित्रका का दूसरा अब्हु सितम्बर १८८१ में प्रकाशित हुआ। डा० विजयशकर अध्यक्ष वनस्पति विज्ञान विभाग पित्रका के सम्पादक हैं।

•••

राष्ट्रीय छात्र सेना (एन०सी०सी०)

इस वर्ष भी ११ अवस्त १६८२ को स्वतन्त्रता-दिवस समारोह बड़े उत्लास के माथ मनावा गया। इसमें एन सी स्ती के छात्रों ने भाग लिया, संस्वारोहण उप-कुलपति औं गंगाराम जी में किया तथा परेट का निरोक्तण किया।

शांकि असिसण विविर राज्युर, वेह्रायुह्न में साथा गया। हतमें खानों ने तांकिय भाग निवा, अनुशानित रहते हुए अयेक कार्य के हिस्सुक्ष का मिता। जिहर में सार-विवार प्रतियोशिता का कार्यक्रम भी हुआ विसमें हुमारे खान श्री विशोध कर एवं निवत जोशी ने कमारा दिल्ली हुमारे खान श्री परिश्च कर एवं निवत जोशी ने कमारा दिल्ली हुमार के स्पान श्री हुआ हि एन.सी.जी. विभाग के समझ कंटन श्रीरेज को मेवर रंक प्रान्त हुआ है।

छ।त्रों के लिए "राइफल क्तव" सोला गया है। इस वर्ष छ।त्रों ने पेड़ लगाये तथा नसरी के लिए उत्तम कार्य किया।

गणतन्त्र-दिवस समारोह मे २६ जनवरी को उप-कुलपित श्री रामप्रसाद वेदालंकार मुख्य अतिथि थे, जिसमे एन∘सी०सी० के छात्रों ने भाग लिया।

सामाजिक सेवा के लिए खात्रों ने उत्तम कार्य किया।



कन्यागुरुकुल महाविद्यालय, देहरादून

की

वार्षिक रिपोर्ट

आर्य प्रतिनिधि बाधा पंचाव एक रिकारट ग्रंथ्या है। इसकी रिकारट्री वसमेंचेट आफ इंग्लिया "के ऐस्ट २१" १८६० के के अनु-सार कर्नु स्थापने पूर्व भी। इस नक्ष्यत्त १८६८ को आग्रं प्रतिनिधि सार कार्यक्रत ने दुस्कृत बीतने कानिस्चय क्या, और उसकी निम्न निवित परिचाया की —

" पुल्लुन जब वेदिय विकामात्य का नाम है जिसमें वे बावल क बार्किया विकास स्थापित वेदारम सम्बन्ध मुंचा हो, विकास और विचा प्राप्त करें। आर्थ प्रतिनिधि समा के प्रत्यान में पुरुष्ट्रक को परिशाण करते हुए बावल तथा बातिकस्थेरोंने का उस्तेय था। माना ने बातनों के निसे पुल्लुक कामग्रे हिंददार, नी स्थापित दिया, और उन्हों तियमों के बसुसार मानिकाओं की विवास के स्थि २३ कार्तिक १२०० कि तस्तुत्वार न नवस्त ११२२१ईक को रोगावकी के नित्र दिल्ली में कम्यापुल्लुक महाविशासन की स्थापना हुई थी। मुम्बिद आर्थ समानी विद्यान नेता थी स्व आसार्थ सम्बद्ध पर्याप्त है। (जिसको पुल्लुक कोमग्री विद्यान नेता थी स्व आसार्थ सम्बद्ध पर्याप्त है) कर संस्था के बादि विस्तायन के। प्रयाप्त वार्यार्थ औ (जिसको पुल्लुक कोमग्री विद्यान नेता थी स्व आसार्थ सम्बद्ध पर्याप्त है) कर संस्था के बादि विस्तायन के। प्रयाप्त आसार्थ की विद्याप्त है। इस संस्था के बादि विस्तायन के। प्रयाप्त आसार्थ किली में रहकर (२५९१६) को देखानु आ यथा। और तब से मही बंदिक संस्कृति के बादमों के अनुक्त प्रत्येक वर्ग के खान खानाओं को जातिनया सम्बद्धान्य और सम के मेदमान के सिना रितिस और तिशिक्त करना मुस्तृत्रीय आध्यस व्यवस्था और सहस्यमं प्रति की पुनवीदित करके आयंत्रसाय के सत्यस के अनुसार बेट-वेदांक संकृत भागा तथा साहित्य के जतिराक्त आधुर्गक विभिन्न विषयों तथा जान-स्त्रान और भागाओं की शिक्षा देना, केत तथा मानव जाति की देश के लिये देशांचियों को अच्छा नागरिक बताना दन उद्देशों की पुति के निये ही कन्या सुकृत का स्थापना की

यह सस्या समूर्य भारतबर्य की एकमान राष्ट्रीय विश्वम संया है जितमें भारत की प्राचीन सहति एवं परम्पाओं ने अक्षण एकने का पूर्व एवं कर प्रवाद तारी है जब प्रिका संयो जिन्हुक दी जाती है। यहां पर समूर्य भारत एवं भारत के बाहर बहाा, श्रीजी, कशीका, नाजार, हुजैत, वाहतेष्य जादि से करणाये विश्वा स्पाप करके हिंग्दे जाती हैं।

अत्यन्त हर्षका विषय है कि मुसलमान छात्रायें भी यहां शिक्षा ग्रहण कर रही हैं।

परोक्षा परिणाम

िष्ठले वर्ष की भांति इस वर्ष भी परोक्षा परिजाम उत्तम ही रहा। नवस् कसा से १४ कथा तक समभग ६४ छात्राये गुरुहुत कांगड़ी विश्वविद्यालय की परोक्षा में बैठी। परीक्षा परिणाम लगभग १६ प्रतिभत रहा।

श्री स्व० आचार्य रामदेव पुस्तकालय तथा वाचनालय

पुस्तकालय में इस वर्ष पुस्तकों की संख्या १३००० तेरह हजार रही । खात्राओं तथा शिक्षिकाओं ने लगभन पांच हजार पुस्तकों द्वारा ताम उठाया ।

स्योति समिति

इस वर्ष ज्योति सनिति का कार्यकम अरथना उत्साह पूर्वक मनाया गया। कन्याओं ने तिनिक्ष प्रकार के प्रान्यद्वेक एव मनोरकक कार्यकन प्रस्तुत किने। संस्कृत, अ येत्री एव हिन्दी मे वाद-विवाद प्रतियोजितायों, नाटक, एवं टेक्पो, संगीत के कार्यकम अरथन प्रश्ना-नीय रहे। प्रतियोगिताओं का परियाम निम्निस्तित रहा-

> अल्का एवं श्रैफालिका हाउस ने प्रथम स्थान प्राप्त किया। शुभ्रा एवं राका ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

श्री आचार्य रामदेव चिकित्सालय :---

विभिन्न सांस्कृतिक प्रतियोगितायें :---

१- जिला स्तर पर आयोजित राष्ट्रीय समूहगान प्रतियोगिता मे सर्व

प्रथम रह कर प्रथम स्थान प्राप्त करके चलविजयोगहार प्राप्त हो

- २- आर्य गमान देहरादून हारा संबालित "कुंबर बजभूषण चल वंजयनी समोन" प्रतिशोगिता में इस वर्ष कत्याकुष्कुल महा-विद्यालय देहरादून ने प्रथम स्थान प्राप्त करके वंजयन्ती जीत ली।
- ३- आयं गमाज में आयोजित स्नातक तथा स्मातकोत्तर कथाओं के निये सचालित बाद-विवाद प्रतियोगिता में अनिल वैज्यन्ती भी कन्यागुरुकुल महाविद्यालय ने प्राप्त की। बाद-विवाद का विषय या खालिस्तान की मांच मानवता तथा देश के लिये चातक है।
- ४- प्रतिवर्ष होने वाली लंत क्द प्रतियोगिता में भी इस वर्ष लीति-यर वर्ष की चेंग्गिवत-शिव भी क्यावुस्कृत को ही प्राप्त हुई सर्व श्रेष्ठ खिलाड़ी छात्रा के रूप में कु॰ नायवकीर सम्मानित की गई।
- ५- इससे भी अधिक प्रसन्ता का विषय है कि इस वर्ष सम्पूर्ण गढ़वाल रीधन की चींम्पयन शिप भी (खेलकूद प्रतियोगिता में) कन्यामुख्युल को ही प्राप्त हुई।
- नज संगीत एवं दिवार पंच हारा विका तर पर आसीरित (जिला मंत्राब्द हारा संचारित) Ability Merit Scholar ship Trest 1981 में में इस वर्ष बहु की खामां है कु सीमा तथा सुनत ने तथे प्रथम स्टूकर "वनविवयोग्द्रार" एवं स्कोनर विषय प्राप्त किया तम प्रतिवयोगिता में बैहराइन को लगमा १ हवार खामां में ने मान विवा।

- १- श्रीमती दमयन्ती जी कपूर आचार्या की ने अप्रैल १६८१ में बम्बई में होने वाली अखिल भारतीय महिला कान्फ्रेंस में भाग लिया।
- २ कुरुक्षेत्र यूनीवर्सिटी की सीनेट की सदस्याहोने के नाते दो मीटिंगों में भाग लिया।

•••

पुरातत्व संग्रहालय

स्वामी अद्धानन्द की की प्रे रणा ने इस संबहातव की स्वापना ११०७-में हुई संबहातव की स्वापना के पीछे तुम मानना हुन थी कर बहु स्वाधियों के अध्यनन में हालाक हो तथा सावारण अनता को भी ताम हो नके। तल १६२४ जरू संबहातव के पास अच्छा संबहातव हा गया, किन्तु सुती वर्ष गंगा की भीषण बात से समझात्म संबहातव हा गया, किन्तु सुती वर्ष गंगा की भीषण बात से समझात्म की सब वस्तुनें नेन्य हो गई। बन्नु १६९५ में संबहातव का पुनर्यवन बिजा नाम और ऐतिहासिक बस्तुओं के संबह पर विशेष वन दिया गया। मार्च १६९० ई० ने बुस्कुन की स्वर्ण वन्तनी के अवसर पर देवानिंदर का उद्यादन किया गया।

सन् १९७२ ई॰ में संबहात्य को विश्वविद्यालय के प्राधीन भारतीय इतिहास संस्कृति तथा पुरातत्व विभाग के आधीन कर दिया गया। इस विभाग के अध्यक्ष संबहात्वय के पदेन निदेशक नियुक्त किये गये।

विश्वविद्यालय अनुदानआयोग की आधिकसहायता से पुरातस्य संब्रहालय के लिये एक भव्य भवन निर्मित कराया गया। वर्तमान समय में पुरातस्य संब्रहालय बचने नये भवन में पूर्णतः स्थानास्तरित कर लिया गया है।

संग्रहालय में सेवारत कर्मचारी

१-डा० विनोदचन्द्र सिन्हा, पदेन निदेशक २-सुखबीर्रासह, सहायक क्यूरेटर २-कालुराम त्यागी, सेलक गुन्कुल की बोर से



्र पत्रहायन न याच्यान प्रथम था घरत्य प्राप्त



४-रमेल चन्द्र, मृत्य गुरुकुत की ओर से ४-ओनप्रकास ..

६-वासुदेव मिश्र, पहरेदार, बेदमन्दिर, माननीय विहला **को को** ओर से।

अवकल संबहात्य के कर्मभारी पूर्ण लिला के साथ संबह्धा-स को मेलिकाओं को सवाने और संवार में सने हुए हैं। सहहात्य को मुचार रूप से भ्रताने के निवे पर्याच्य कर्मा और उनिवर तराक की आवश्यकता है। हुएँ का विषय है कि इस वर्ष के मिक्सिकालय में संबह्धात्य को ऑबिक रूप के महस्तात्व ना प्रास्त कर किंद्र हुमें आगा है कि अपने वर्ष के विश्वविद्यास्य इस संबह्धात्य को मुखार रूप से चलाने के निवये पूर्ण रूप से स्वविद्यास्य कर संबद्धात्य के स्व

तुरातल संबह्धान्य पत्र ६ वर्षों ने अपने उद्देशों की पूर्ति में सत्र स्वत्राचीत है शिवा एवं अवार के हात्म बत्याचार्य में का सत्रोदन करना भी उन्हात्म का अनुस उद्देश हैं। उत्तरात्मक में एकमान संबह्धान्य होने के कारण यह अत्यन्त उपनोणी प्रिव्ध हो रहा है। प्रत्येक वर्षे यब लाखों वाणी हरिवार साम करने बाते हैं तो दन सम्हात्म को भी देशने बाते हैं। इसके वांत्रिरक उत्तरम्याद्य-तव गुरुहत कांवर्षी विक्वविद्यालय के इतिहास विभाग की प्रयोग शाता के कर में भी कांवर्ष है। अताः दिनहास विभाग के ब्रायों की भी अध्यन सो वीरिट से लामान्तिन करता है।

संप्रहालय के उद्देश्य और कार्य :

इस संब्रहालय के मुख्य उद्देश्य दो हैं :-

१- हमारा अबल प्रयाम है कि यह संग्रहालक बांचलित संग्रहालय के रूप में विकसित हो। बता हरिद्वार तथा आस-पास के क्षेत्रों से सामग्री संगृहीत करते पर विजेष बल दिया जाता है, जिससे उत्तरासक्य के इतिहास पर प्रकाश पड सके। २- भारतीय इतिहास और संस्कृति पर प्रकाश डासने वासी सामग्री का संग्रह करना जिससे विश्वविद्यासय के छात्र तथा हरिद्वार आने काले यात्री भारत के प्राचीन गौरव से परिचित हो सके।

पुरातत्व संप्रहालय में इस वर्ष ८ से १४ बनवरी ८२ तक सप्रहालय सप्ताह मनाया गया । इस जनसर पर संप्रहालय कौ वीधि-काओं को विषेण रूप से सवाया गया और प्रकाश का उचित प्रवन्य किया गया। इसे देखने के सिवे काफी दर्शक आये।

सरफाल में इस संबहातय ने यो उन्नित की है उसकी सरा-हता देश के सनेल बिहानों और पुरातित बेताओं ने मुक्तकंट से की है। इस वर्ष यह संवहातय भारत में हो नहीं बरत बिदशों में नो अपनी प्रतिकार अनित कर रहा है। मार्च १८६२ में संदर्ग में तनने बानी प्रदर्शनों में इस सरहात्वर से प्रमुख्यन का पायाण जनक मेवा यस है। यह कनाकृति नवी-१० वीं सती ईस्वी की मानी जाती है।

पुरातत्व संब्रहालय में भव्य प्रदर्शनी :

हात वर्ष पुरुकुन कांगडी विक्वविद्यानय के वाणिकरास्त्र और सीमान कार्योह के बनार पर पूरावाल कंग्रहालय में १०, १२, १२, १३ वर्षन ५२ के। १०, २० वर प्रदर्शनी का आयोधन हिच्छा पर । प्रदर्शनी का उद्धारन आर्थ विद्वान् स्वामी ओमानन जो ने किया। प्रदर्शनी का गुम्ब आर्थक स्वानन्य विद्यान क्ष्म, आर्थसमान कर, मुम्मूहियों का कस, मुद्रास्त्र, भागीव्यानक्स और विस्तानक्स रहा। प्रदर्शनी के समय संबद्धातय में दर्शकों की कार्यो चहुन-पहल रही और कार्यों दर्शक प्रदर्शनी देवने साथ। प्रदर्शनी के उद्धारन के सबय आराज में दर्शन द्वावास के यंत्री मानतीय एष० केग्रर सर्पादार उपस्थित थे।



दीक्षान्त समारोह के अवसर पर



। संप्रहालय का प्रस्तकालय :

इस सम्हात्वर में एक पुस्तकालय की स्थापना भी की गई है। उच्चत्तर को पुत्तकों को इसमें मुद्दीन किया जा रहा है। विभाग के प्रोच खागें की महत्त्वकालय के काले मान मित्र हते। एम-एक के विद्यार्थियों को भी हुख न हुख सहायंता प्रान्त होती रहती है। इस पुत्तकालय से तमाम एक हुआर पुत्तकों का सन्दर्भिया जा चुका है।

दर्शक संस्या :

क्रीडा विभाग

माननीय कुलपित जो के संरक्षण में विश्वविद्यालय में कीड़ा-सन्वनथी गतिविध्वा का प्रारम्भ ख्राजों के निवर्षमत प्रवेश के एक्शान्त प्रारम्भ हो गया। इस सन्त में माननीय कुलपित औहूना जी ने नीड़ा-प्रका को ओमक्का निक्स की संस्तुति पर कीड़ा-सीमिति में डाक स्थाननारायण सिंह तथा डाक कास्मीर सिंह को मनोशित किया।

विश्वविद्यालय मे सितम्बर ८२ से नियमित रूप से हॉकी, वेडमिन्टन,टेबिनटेनिस,बिम्नेस्टिक आदि का अभ्यास प्रारम्भ हो गया ।

र नवस्यर ८२ को नाथं बोन जनगर-विश्वविद्यालय बैद्रामि-स्टन ट्रामिट में विश्वविद्यालय की पोच करियों के एक टीम में ता कासमीर विक्र को देशों में मलावक में माग निया। वहां पर उन्हें प्रयस्त मोन स्थानों में से स्वर्णि कोई स्थान नहीं मिला, तथापि उनके प्रयस्त प्रयास को देखते हुए उनका प्रयोग नम्लाधननक रहा। विश्वविद्यालय की विद्यालय है। यो को तही हंख से तैयार करने में हा कासमीर विक्र का मोशादन प्रयोगनीय है।

नवसर २ में विश्वविद्यालय के प्रियक्त एवं शिक्षकेतर बने-बारियों के निय एक वेशीनरन ट्रामिरन्स । आयोगन किया गया। इस ट्रामिरन का उद्धारन भी नितेत्र बी, बहां व्रमुप्याधियाला इस्सा मित्रा गया। प्रथम मेंच कुनसर्विष्ट भीक्सोपन बी होरा एक ओनुरेस बन्द त्यापी, शिविष्म विज्ञान महाविद्यालय के मध्य हुआ। इस ट्रामिर के बयाधन समारोई की अच्छता मानतीय कुनाधिपति 'श्री वीरेन्द्र जी द्वारा की गयी। फाइनल मैच जो डा० स्वामनारावण सिंह व डा० कास्त्रीर सिंह के मध्य खेता बया, को पूरे समय तक माननीय कुनाधिपति जो ने देखकर सभी का उत्साहबर्दन किया। इस ट्रामिन्ट के विवेदा डा० कास्मीर सिंह तथा उप विवेदा डा० नारायण सिंह थे।

दिसम्बर के प्रारम्भ में विश्वविद्यालय की प्रिकेट-टीम ने रोहालकी में आयोजित "अन्तर-जिला-क्रिकेट ट्रनिमेन्ट" मे भाग निया। बहां वह उप-विकेता रही तथा विश्वविद्यालय की टीम के विश्वित्र सदस्यों को क्षेत्र-रखण, बैटिंग एव (बॉलिय की प्रसंसा एव परिनोधिक सिंग

१६ दिसम्बर ८१ को विश्वविद्यालय की हाकी-टीम नायं-जोन अन्तर-वि•वित हाकी टूनमिन्ट में भाग नेने डा० काश्मीरसिंह भिण्डर एवं श्री करबारसिंह हाकी-कोच के साथ मेरठ गयी।

बुक्त एवं बुक्कुल कांदरी दिव्यविद्यान के सहसीय से 'स्वामी बदानद हाली हुनमिन्द' का आयोजन अद्यानद सप्ताह से किया नदा। इसमें क्वरी, ममुदी, कुमकरत्वन, हेहातुर, तयीत, मानुद, बरेती, महारानुद, कोव्यक-देल्यक-इरिदार की टीमी ने मान मिना। इस इत्तिकट में जील्यक-देल्यक-इरिदार की टीमी ने मानिता। एवं दिव्यविद्यानय की टीम उप-विदेशा रही। यह दूर्वमिन्द के आयोजन नया दने सफल नतीन में श्री धर्ममाल हैंगे, इस्तामित्य और सिक्ट जो में हालकर मुम्याविष्यान, व. व. बीनामाल की, मुस्य-प्यादक दिव्यानय-दिव्यान, जो अयोक विचारी, बांव कासमीर सिंह, इस्तामितार प्रस्त की मोन प्रमाण किया मानुस्त विश्वास गढ़ा।

१० बनवरी १६८२ को विश्वविद्यालय की हाको टीम राय-वरेली में राज्य-स्तर के हाकी-टुर्नामेन्ट में भाग सेने गयी। वहां पर विश्वविद्यालय की टीम ने विभिन्न जिल्लों एवं क्लवों से आयी हुई टीमों को पराजित कर प्रथम स्थान प्राप्त किया। इस अवसर पर्ट् टीम तथा कीड़ा-विभाग के अध्यक्ष श्री ओम प्रकाश मिश्र तथा जीड़ा-समिति के सदस्य डा० स्थामनारायण सिंह, डा०काश्मीर्राष्ट्र भिण्डर तथा हाली कोच श्री करतार सिंह का सार्वजनिक अभिगन्दन किया गया।

२४ जनवरी १६८२ को विस्वविद्यालय की हाकी टीम मुजपक-रनगर में आयोजित "कृष्ण कुमार विष्ट टूनमिन्ट" में भाग लेने गई और वहां पर उप-विजेता रही।

फरवरी में विश्वविद्यालय की टीम रायबरेली में आयोजित टूर्नामेन्ट में भाग लेने गई।

फरवरी के अन्तिम सप्ताह में कला महाविद्यालय के मध्य एक क्रिकेट-मैन का आयोजन किया गया। इसमे कला महाविद्यालय विजयी रहा।

इस सत्र में जिम्मेजियम हाल का उपयोग विद्यालय किमाग के खात्री ने श्री करतार सिंह की देवरेख में किया। इस सत्र में विद्यविद्यालय में बास्केटवाल केत को ज्यवस्था की गई। इसकी प्रोह्म क्यादि तैयार हो गई है और अगले सत्र से इस खेल में भी खात्रों को प्रशिक्षण देने की योजना है।

टेबिल-टेनिस का बेल विश्वविद्यालय हाल में नियमित रूप से बेला जाता रहा। युरुकुत इण्टर कालेज ने जिला-स्तर की टेबिल टेनिस प्रतियोगिताओं को आयोजित करने में हमारी सहायता ली।

पूरे वर्ष खेल-कूद के. आयोजन में डा॰ श्यामनारायण सिंह, डा॰काश्मीरसिंह तथा श्रीकरतारसिंह का सक्त्रिय सहयोग प्राप्त हुआ।





पुस्तकालय का कार्यवृत्त

प्रस्तकालय का संक्षिप्त परिचय:-

गुरुकूल कांगड़ी विश्वविद्यालय की स्थापना के साथ ही श्रद्धेय स्वामी श्रद्धानस्य जी ने इस पुस्तकासय की स्थापना की थी। आज इस पुस्तकालय मे मानवीय ज्ञान की विविध शास्त्राओं की पुस्तकों बृहत परिमाण में उपलब्ध है। हुजारों दुर्लभ ग्रन्थ इस पुस्तकालय में विद्यमान है। हाल ही में पुस्तकालय के स्वरूप को अधिक प्रभावी बनाने हेत् पुस्तकानयाध्यक्ष के पूर्ण कालिक पद पर सर्वप्रथम नियुक्ति श्रीजगदीग्रप्ताद विदालंकार की हुई है। इनकी पंजाव,कुरूक्षेत्र तथा पन्तनगर कृषि विद्वविद्यालय के पूस्तकालयों के कार्य संचालन का अनुभव प्राप्त है। आशाकी जाती है कि इस पुस्तकालय को भी इसका लाभ प्राप्त होगा।

पुस्तकालय कर्मचारी:-

पुस्तकालय में इस समय निम्न १२ कर्मचारी कार्यरत है। हाल ही में विद्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा एक पद पुस्तालयाध्यक्ष का तथा दो अतिरिक्त पद पुस्तकालय-सहायक के स्वीकृत किये गए है। इस प्रकार वर्तमान कुल पदों की सख्या १८ है जिसमे ६ पद रिक्त है।

- १- सर्वेथी जगदीश प्रसाद विद्याल ङ्कार पुस्तकालयाध्यक्ष
- गुलजार सिंह चौहान सहा० पुस्तकालयाध्यक्ष उपेन्द्र कुमार झा ंपुस्तकालय सहायक 3-

٧-	सबंश्री	प्रेमचन्द्र जुयाल	पुस्तकालय लिपिक
٧-		हरिभजन	काउन्टर सहायक
Ę-		जयत्रकाश	जिल्दसाज
19-		जगपालसिंह	बुक लिफ्टर
ς.		गोविन्दसिंह	भृत्य
-3		घनश्वामसिंह	,,
१ 0−		रामस्वरुपसिंह	**
१ १-		बुन्दू	,,
१२-		शशिकान्त	,,

पुस्तकालय सलाहकार समिति:-

पुस्तकालय के समग्र कार्यक्षेत्र का उचित मार्ग-दर्शन प्रदान करने हेत् पुस्तकासम समिति का गठन किया गया है, सिसके निम्न सदस्य हैं। पुस्तकालय सलाहकार समिति की पिछले वर्ष दो बठके दितांक २८-७-८१ एवं दितांक २८-११-८१ को सम्पन्न हुई।

पुस्तकालय सलाहकार समिति के सदस्य :

१ सर्वश्री बलभद्रकुमारजीहुजा कुलपति एवं अध्यक्ष कुलसचिव कुलसचिव, सदस्य ₹-जितेन्द्र जी सहा•मुख्याधिष्ठाता, " ٧-जबरसिंह सेगर भू०पू•पूस्तकालयाध्यक्ष,,, रामप्रसादजी बाचायेएवं उपकुलपति, " **4**-सुरेश चन्द्रं त्यागी त्रिन्सिपल, ,, ٤-वित्ताधिकारी, , बी॰एम॰ बापर 19-जगदोश्रप्रसाद विद्यालंकार पुस्तकालयाध्यक्ष-संयोजक 5-

(११०)

प्रस्तकालय के विभिन्न विभाग :-

१-क्रय विभाग :-

इस वर्ष जर्गन करने सम्बंदन तक की बसीक में १०१ पुषकों विषय संस्थानों हार मेंट स्वक्त आप की गई। इस अवधि में कुछ १०४ पुस्तकों नह क्य की गई। विस्तविद्यालय अनुसन आयोग हारा छंटे। पंत्रवर्धीय योजना में विकास अनुसन के अन्तर्गत की समुद्रतकालय की २ लाम करने ब्योक किये गये हैं, विसमें से १८,००० रुपये की प्रथम किस्त आ चुकी है तथा उसको विनियोजित भी कर दिया गया है। उपयुक्त स्वीहत अनुसन का विषयवार विनियोजन निम्म करना दिया जाना सीहत हुआ है।

वेद, संस्कृत एवं मानविकौ विषयों की पुस्तको	f
एव पत्रिकाओं हेतु	६०,००० हपये
विज्ञान विषयों हेतु	५०,००० रुपये
कन्या महाविद्यालय, देहरादून के लिए	
पुस्तकं कय हेतु	१०,००० रुपये
पुस्तकालय उपकरण एवं मिश्रित ब्यय हेतु	५०,००० रुपये

२-तकमीकी विभाग :-

प्रपत्त विकेताओं से को पुरतके पुरतकाश्य में बाती है वे आगत पंत्रका में उसे होती हैं उसके परसाद, उन पुरतकों का विषय के अनुसार व्यक्तिकरण होता है। प्रतके हुए पुरतक के औतत पांत्र केटे लाग कार्ड अन्तर्यों के बार दें पूरतकों को चीरों को रोकने हेलु हुए बार केट अपने केट केटिया है। प्रतक्ति की चीरों को रोकने हेलु हुए बार प्राप्त में किया गया, जिसमें कोई खान पुरतक बाहर के बारों में खुद करन नहीं कर सकता है। यह वर्ष १८८१-५२ में यह बिमाग के ब्राग नवस्त्र प्रत्यक्त हैंगा स्वाप्त है।

३-वत्र-पत्रिका विभाग:-

पस्तकालय को १० स्थानीय पत्र निशुल्क प्राप्त होते है। इसके अतिरिक्त = पत्र आयं समाजी क्षेत्र के मगवाये जाते हैं। दोन द्वारा प्राप्त पत्रिकाओं की संख्या ७२ है। इसके अतिरिक्त ७६ पित्रकाए चंदे से मगवाई जाती हैं। हाल ही मे २६ नयी पित्रकाओं के मंतवाये जाने के आदेश प्रदान किये गये हैं। इसी प्रकार इन पत्रि-काओं के अंक जो नियमित नहीं प्राप्त होते उनके प्रकाशको को बार बार स्मरण पत्र भेजने का कार्यभी नियमित किया जारहा है। निकट भविष्य में पुस्तकालय में विभिन्न विषयों के अन्तरिष्टीय स्तर की पत्रिकाओं को सगबाये चाने का सिलसिला प्रारम्भ किया जा रहा है। ऐसा प्रयत्न किया जा रहा है कि प्रत्येक विषय के कम से कम दो उच्च स्तर की सार संक्षिप्त पत्रिकाएं (Abstracting and Indexing Journal) संगवाये जाये। इसी प्रकार सजिल्द पत्रि-काओं को सदर्भ विभाग से अलग प्रथक पत्रिका बनाये जाने का प्रश्न विचाराधीन है। इस समय पुस्तकाय में सजिल्द पत्रिकाओं की कल संख्या २०३० है। समाबार पत्रों की मासिक फाइले भी नियमित रूप से सूरक्षित रखी जाती है। इसी प्रकार समाचार पत्र कक्ष की अलग व्यवस्था भी इस वर्ष से विशेष रूप से की गई है।

8-ਚੰਵ੍ਸੀ ਕਿਸਾग–

पुस्तकालय के क्षर्य विश्वाय को सबीव बनाने का प्रयत्त किया जा रहा है। पुस्तकालय में प्रवेश करते ही प्रयान हान पार करने के रावपान पुर्वशाय करा की स्थापना की गई है, निक्का कार्य पाठकों एवं जामनुकी को इस पुस्तकालय की संवृति गामधी को जानकारी देना है। इसी प्रकार संवर्षक्य में नित्य हो। जेलेका शोध खात्र एवं पत्रपुरी के प्रवृत्व पाठक कालर ताम उठाते हैं। इस नम्म संवर्ष विमाम में संवर्ष जानों की संवेश प्रदेश है। पाठकों को उनकी तर्मक के जुलक पाठ्य सामग्री प्रदान कराये जाने का कार्य दस विमाण द्वारा विश्वा जाता है।

ध्-पुस्तक विसरण विभाग**-**

हम पुस्तकालय का नहीं के खात्र, झामालक वाम समीयस्थ हमें वाले निवासी भी पूर्व उपयोग करते हैं। १८२१-८२ के वर्ग के खात्रों को बरेजू उपयोग हैं, हु १८०० पुस्तके निवारित की नई पुरत-कालय के कुल बहरमों की संख्या १८०१-८२ में २६७ रही १८० वृहते पुरतकालय का माने कवन विश्वविद्यालय के खात्रों, प्राथमिक कलावा पंचपुरी के निवासियों का भी आज हो ६० हेतु हम वर्ष १८२१-८२ के बाह्य सरस्यात देने का महाताब भी पुस्तकालय कलाई-कार सर्विति द्वारा सरेक्टल कर विलय गर्यालय

६-आरक्षित पाठ्य पुस्त**क** विभाग -

ह्यानों को उनके विकय की पांट्रब पुस्तक पुस्तकानय में किसी में समा आने पर उपनव्य हों, इस हेतु आधिकत पाट्रब पुस्तकों का संबद्ध प्रत्येक विक्य का बनाया जा रहा है, इन पाट्रब पुस्तकों का ह्या पुस्तकानय भवन में ही परिचय पत्र देकर उपयोग में से सकता है। ह्यानों में शांति एवं कानोपोर से पुस्तकानय में ही पुस्तकं बढ़ने नामी हों। सामी हों से में इस तरोके से विकास होने में सहायता मिनी है।

७-जिल्दबंदी विभाग-

१८६१-५८ से वर्ष में बहुँ ६०० पुरस्ते बाहुत के जिस्तवाओं से तेया करवाई गई बहुँ पुस्तकात्म के जिस्तवाईग सिमाय हागा। १२०० पुत्तके तैयार की गई। चूँ कि वह पुत्तकात्म काफी दुर्या १३०८ जिस्तवारी का व्याप्तक कार्य पुत्रकार पर निजे जारे की आवस्थला है। इस आवस्थलना वा अनुसाम की बीठ आउठ पिस्ती, वित्त उपत्तिक्य, आरत सकार को भी दिनांक ३०-५८-६ की उनके पुत्तकात्म अवस्थित में कार्य गया उन्होंने यह मुख्या दिया है सम्मे वर्ष के विस्तविधानय नवट में कर कर कि विष्य प्रशासि देश का प्रस्ताव लागा जाना चाहिये। पूर्णकारिक प्रशिक्षित पुरत्कारधा-ध्यत ने अपना कार्यभार दिनाक १०-१२-६१ को प्रहुण किया। जिसक्षे पहचात पुरतकालय के स्वरूप में निम्न परिवर्तन किये गये।

पुस्तकालयाध्यक्ष के आने के पश्चात किये गये नवीन कार्य (जनवरी ८२ से जून ८२ तक)

१. विषय-सूत्री छगायी जाना :

पुस्तकालय का समूर्ण संबंद जो विकिय विषयों से पुरूत है, उसको पूर्ण प्रवारित एवं दिस्तवंत करने हेंबू झाल हो में पुरकालय को सभी जनवीराओं में ३०० विषय सूर्ण लगाई गई। इन विषय-सूर्णियों के लगाये जाने ने बहुं पुस्तकालय का स्वयू तर्वकुश तरीके से दिस्त्रीत कर दिवा गया है वहां खुत्रों, प्राध्यापकों तथा अन्य पाठकों के तिये मो जपने विषय की युत्तक बोज करना शुविधानक हो गया है।

२ पुस्तक चोरी पर अंकु झः

सारे पुस्तकालय स्टाफ को बहां पुस्तक चोरी पर नियंत्रण स्वार नियं करियद्व कर दिया गया है। बहां पिछले छ, पास प्र पुत्तक चोरी के रूप माने नक्कर येव नियनर सभी है पुस्तकार सलाह्बार समिति के निर्मयानुसार दण्ड लिया गया। इसी प्रकार पुत्तकों के पुष्ट माहे बाने के प्रमाने भी प्रकाश में आमे जिल पर म्यापित कार्याखाँ की गर्द।

पुस्तकों का समय पर जमा कराया जाना :

अब सभी पाठकों से दुस्तकों को निर्धारित अवधि में ही अमा करवावा जाने लगा है तथा इसका उल्लंधन करने पर विशम्ब सुरक नियमानुसार लिया जा उहा है।

B. वीमको की समस्या का निराकरण :

प्रतिवर्ध इस पुरतकानय की बेकड़ों बहुमूच्य पुरतके दीमकों के द्वारा नाट की नाती रही है। दीमकों की समस्या इस पुरतकान्य की सार्वीध्य उनकार सम्या थी। अब हुएं की नाट है कि सारे पुरतकान्य को पेटर करने हम इस पी। अब हुएं की नाट है कि सारे पुरतकान्य को पेटर करने कर दिया नामक कमें से अनुविध्य करके दीमक नायक कार्यक्र का से सीहित नी पी? ना पुरतकान्य की प्रतक्ष देशका नायक कार्यक्र का से सीहित नी पी? ना पुरतकान्य की अन्तर्यत समस्य पुरतकान्य में दीमक नायक उनकार दिक्त माना यह प्रतक्षना की सारा है हित सीहित में प्रतिकार कर दिया नाया है।

Ų-नये पत्र-पत्रिकाओं की शुरुआत**-**

पत्र-पत्रिका विभाग को विद्मविद्यालय पुस्तकालय के स्तर पर स्पणित करने हुतु अनेकों देश विदेश की पत्रिकार्य विभिन्न विषयों की मनवाई जा रही है। आशा है विद्मविद्यालय का पत्रिका विभाग शोध के नवे आवामों की चानकारी वहां के प्राप्यापक मटन एवं शोध खुर्यों की अदयतन रूप से कराता रहेगा।

६-पाठकों की संख्या में त्रुद्धि-

पिछले कुछ मात से पुरनकासय का उपयोग करने वाले पाटको में अमाधारण बृद्धि हुई है जो उरसाह की बात है। पुरतकासय में पिछले १६८१-८२ वर्ष में १२,००० पाटकों ने पुरतकासय का लाभ उठाया जो कि पिछले वर्ष की तुलना से १००० अधिक है।

७-जिल्झबरझी का कार्य-

पिछले वर्ष १९८१-८२ में कुन १८०० पुस्तकों की जिल्दबन्दी की गई।

प-आरक्षित पाठ्य पुस्तक विभाग की स्थापना:-

इस विभाग की स्थापना पिछले महीने ही की गई है। छात्रों को उनके शिपय की पाठ्य पुस्तके एवं प्रतियोगात्मक सेवाओं की पुस्तके परिचय पत्र देने पर यहां पुस्तकालय में पढ़ने हेतु दी जाती है। नित्यप्रित अनेकों छात्र इस सुविधा का लाम उठा रहे है।

६-ग्राम्य पुस्तकाष्ठय योजना :-

पुरकृत कांगदी पुरतकातम के द्वारा प्रामीणवीयन की वीजिक मान विद्या करते हेतु साम-मूल्तकात्मों की समानकात्र कम प्रारम्भ किया जाराही है। स्ट प्रमुखना में विद्याल स्वतर्थ दिना है - प्रमुखना में विद्याल प्रमुखना स्वत्री का सामी पुरतकात्म के सिंच प्रमुखना के सिंच पुत्र है। अपने मान किया कि प्रमुखना प्रमुखना प्रभी का आगा प्रारम्भ किया गया। अब तक हत पुत्रकात्म का साम म्युम्मी द्वारा प्रमुखना कर का प्रमुखना के सिंच प्रमुखना के सिंच प्रमुखना किया का प्रमुखना के सिंच प्रमुख

१०-पुस्तकालय कर्मजारियों का कार्य विवरण :

जननी ८२ से सभी पुरस्कानक कर्मजारिकों की सह निर्देश दिया गया है कि वे अरंगे दिन मितिरन के तार्व मामूर्ण दिवस जा मासिक तम्म में भरा करें। जितके कृतुसार अब सभी कर्मजारियों के हारा किये जाने गांव कर्मज का आंकनत समय समय पर होता रहता है। जिससे पुरतकातय की स्वत्या की मुत्यर बनाने में कर्मजारियों का अधिक प्रभाशों उन से बोगरान हो रहा है।

प्रतियोगात्मक पुस्तक संप्रष्ट :-

विद्वविद्यालय के अधिकाश छ।त्र प्रतियोगात्मक परीक्षाओं मे सफलता प्राप्त करे इस दृष्टि से पुस्तकालय में विभिन्न प्रतियोगात्मक परीक्षाओं से सम्बन्धित विषय सामग्री का संकतन करने का प्रवास । किया वा रहा है। प्रतियोगासक पुरस्कों का अपना संबंध कम जाने में नहीं के साथ प्रतियोगासक परीक्षाओं के। तैयारी के फिर इस पुरस्कानत का ठोन उत्पोग कर कहें। खात्रों को इस दृष्टि से नंबारी करने में सहायता देने हेतु पुरस्कानय हारा समस्य सभी सामान्य जान की पत्रिकार्य व श्रीत्योगासक पत्रिकार्य मगाई सा

शिक्षा के साथ आंशिक रोजगार योजना :-

हाल ही में निश्नविद्यालय प्रशासन द्वारा पुनस्कालय की शुरू हित्त है जिस है जिस है जिसके अन्तर्गत विश्वविद्यालय के स्वाप्त अव्यवन करते हुए भी पुनस्कालय में दी भट्टे अविदिश्त कार्य करके अर्थापार्वन कर सकेरी। स्वाप्त के आर्थिक उपार्वन देने की बहु योजना सुनाई दन्दे साराम की बा रही है। वह अपने वेंग की प्रथम योजना है जिसके स्वाप्त की महत्यका होने के साम-सम्ब वर्षों से इस्टें पुनस्कालय के विभिन्न कार्य भी पूर्व किये जा हकेरी।

विशिष्ट आंगन्तुक:-

वर्ष १६८१-८२ मे पुस्तकालय में निम्न विशिष्ट महामुआयों का पदार्पण हुआ। जिल्होंने यहां के पुस्तकालय सप्रद्व का अवलोगन किया तथा यहां के पुस्तकालय के प्रति संतीय व्यक्त किया।

१-एस० कुमार, मेक्समुलर भवन, नई दिल्ली टिप्पणी :- दुर्लभ पुस्तकों का सुन्दर संग्रह दिनांक १८-४-८१

२-लक्ष्मो कुमार चूडावत, विधान सभा सदस्य, राजस्थान, जयपुर टिप्पणी :- पुस्तकालय में वेद-वेदान्त, उपनिषद्, स्मृति आवि पुस्तकों का सम्रह दर्शनीय एवं सराहनीय है। दिनांक ४-६-८१।

३-रामेश्वर लाल चौधरो, विधान सभा सदस्य, राजस्थान दिनांक ४-६-८१ ४-लच्छ्वराम, विधान सभा सदस्य, राजस्यान

टिप्पणी:- संहलन प्रशानीय है। दिनांक ५-६-८१

५-प्यारे मोहन, सचिव राजस्थान विधान सभा, जथपुर। टिप्पणी:- सुन्दर संस्तन, वैदिक साहित्य का भण्डार, भारतीय संस्कृति को संबोधे रखने का स्तुत्य प्रयास।

६-शिर बहादुर सिंह, सिचाई एवं परिवहन मन्त्री, उ०प्र० शासन । टिप्पणो :-मैं इस पुस्तकांतय को देखकर विशेष प्रमावित हुआ हू । दिनांक-१२-११-६१

७-कृष्णाअवतार, मण्डलीय शिक्षा निरेशक, मेरठ। टिप्पणी:- पुस्तकों के संग्रह, सरक्षण एव व्यवस्था की दृष्टि से पुस्तकालय अति श्रेष्ठ लगा।

८-यू०एन० चन्द्रशेलरत, मुख्यन्यायाधीश, कर्नाटक उच्च न्यायाक्ष्य। टिप्पणी :-संस्कृत पुस्तकों के वृहतसंग्रह को देखकर मैं प्रभावित हू दिनांक २६-४-६२

ह—ए.०एस० सन्ना, शिक्षा सचिव उ०प्र० शासन । दिनांक ३०-५-६० १०-सी०आर पित्ले, उपिवत्तसचिव, वित्त मन्त्रालय, भारत सरकार । दिनांक ३०-५-६२

पुस्तकालय कार्यवृत्त एक नजर में

	१६50-5 १	₹€ 5;-5?
१-पुस्तकालय का कुल संग्रह	50,659	= १,२=२
२-समाचार-पत्र	5	₹•
३~पत्रिकाये	११०	१५०
४-पुस्तकों की वितरण संख्या	5000	8000
५–पाठकों की संख्या	??,co •	१२,•००
६-औसत रूप से नित्व आने वाले पाठक	₹•	Yo
७-सदस्यों की संस्था	३३६	३८१
म-नवीन पुस्तके	६२२	४०४

पुरपकालय की नवीन आवश्यकसाएं-

१-दुलेंभ पुस्तकों की रक्षा करने हेतु उनकी माइकोफिल्म तैयार करवाना या फोटो स्टेट प्रतियां निकलवाने के लिये पुस्तकालय में फोटोस्टेट मशोन ली जानी चाहिये।

२—समस्त पुस्तकों के संबह को खुले परिवेश में रखने हेतु स्टौल अलमारियों कौ व्यापक खरीद की जानी चाहिये।

३-पुस्तकालय में आने वाली सारी पत्रिकाओं का प्रदर्शन करने हेतु पत्रिका प्रदर्शन रेक्स (Periodical Display Racks) ऋय किये जाने चाहिये।

४-२०,००० पुस्तकों को एवं २००० पत्रिकाओं को अविलम्ब जिल्दबन्द की आवश्यकता है, जिसके लिये अतिरिक्त घन की व्यवस्था होनी चाहिये।

५-मानचित्र विभागकी अलगसे स्वापनाकी जानी चाहिये।

६-संदर्भ विभाग में कुलर की व्यवस्था होनी चाहिये।

७-- शोध खात्रों एवं प्राध्यापकों के निये पुस्तकालय में पृथक कल (Cubi cals) का निर्माण किया जाना चाहिये।

द-वर्तमान पुस्तकालय भवन का बिस्तार किया जाना बावस्थक है।





कुलाधिपति श्री वीरेन्द्र जौ वृक्षारोपण करते हुए

सची बोबनाओं पर बार्चान्त पुरस्तान्त वा स्वरूप (Projektel Picture of Gunda) Kengri Library) विकरियानर प्रस्तान्त (Visionally Library)

1

कांस्त्रीत्मा रम्पारिकारमा त्रमानिकार स्थानीत्मा स्थानीत्मा संस्थित स्थानी पुनर्कारमा विस्तिता स्थानीत्मा स्थानीत्

|Azculátion | Periodical | Technical | Circulation | Reference | Free Lout of Print | Ulsis, Book | Research | Section | Section | Section | Section | Depot. Text Book Sec.

रन पहु तम प्रीमोरालन बींस बहुमना प्रमान बंद हैंगर होंगून रखार पहुंच हैंगर होंगून होंग कांगूमा दिया पुरत बहु महू महू सहस्य क्षेत्र में स्थान मेंग्या सामी प्रीमा अनेत का किया किया Teal Hat Feature (May 16 May 18 Maril Hat (Sill Edwary 18 May 16 Le Heath Peature) South State) Sathul Maril Maril



"सामुदायिक एवं प्रसार कार्यक्रम"

पुरकुल बांगडी विश्वविद्यालय ने इस कार्यंत्रम के अन्तर्यंत्र अपना मानुवास, वो कि पुष्पपूर्ति कांगडी के नाम के बाना जाता है, वह संस्थायि पुरास्त्र वो महाराज के प्रक्रिक्तिकालय के सहिवविद्यालय मिन्या पत्र प्रकार के क्षाप्त के क्षाप्त के क्षाप्त के क्षाप्त के क्षाप्त के क्षाप्त के प्रकार के क्षाप्त क्

डमी अकार वे दिव्यविद्यालय की भीमाओं पर नवे दो जाम जरावेडरूर और जमानपूर में भी सामुद्राविक वार्यक्रम के अस्पतेत सफाई एवं दक्षों के स्थारण, प्रोड विद्या कार्यक्रमों के अल्पाया। इन कायक्रम के अन्तर्गर दिसम्बर, च् में विद्यविद्यालय के उपा, प्रमाय, ख्रात्र पढ़ कामक के ऑक्शरिपणों ने दोनों गोवों में वा कर उपान्य क्षात्र पढ़ क्षम-हितीय-बहुतीय श्रेषों के विद्युलें चयन किया । परिवार नियोजन के क्षेत्र के भी दशी प्रकार के परिवार नियोजन की परिवार नियोजन के क्षेत्र के भी दशी प्रकार के परिवार सहारजर के करकमनों द्वारा पुरस्कृत किया गया।



*080	લનુસમા	क्रात्र अनुक्रमाङ्क प्रशासक	नाम छात्र/छात्रा	पिता का नाम	I I I		Tata
2	% 13 24	980839	सस्यप्रकाश रामबहुल सर्वश्रीहरदेव गोपी	सवंश्रीहरदेव गोपी	ОНОЙ	1	वैदिक साहित्य
×	×44×	3 E & 3 S	स्वामी भगवानदास	बलराम दास	=	दशन	दशंन शास्त्र
ري م	98%	380088	रामनारायण राष्त	बैजनाव रावत	7.		=
2	8	6300EE	योगेन्द्र पुरुपार्थी	नाथूराम	=		
빈	द्र	6808%	अववेश कुमार शर्मा	जन्नारायण सम्	•	9To WE	प्राज्ञात इतिहास
<i>₩</i>	860	30000	मिहाल सिह	सुक्ष्के सिद्ध	=		:
ê	86.2	20000	नकलीराम	नामकृराभ	=		;
ě	8	8,000,0	प्रमोदकुमार शर्मा	हुक्स चन्द्र शर्मा	=		
e e	#/ %	38038	राजपाल .	प्यारे लाल	:		:
er er	×6×	36098	राक्तेश कुमार	षन्द्र प्रकादा शमी	=		
)e	8	58080	विमोद कुमार शर्मा	नरेश्व कुमार शर्मा	=		:
×	888	530030	दीपक कुमारी	देक चन्द्र	:		•
er Gr	868	080030	दयाराम	अमर सिह	=	हिन्दी	हिन्दी माहित्य
9,0		TE 6 0 GO	जगनीक प्रधान	स्ताम विक			

(\$25)

हदीअन रूक्त म् प्रथम प्रथम हितीय हितीय प्रथम

жоно	अनुकत्ताञ्च	फ्रठसंठ अनुरुमाङ्क पंजीठसंठ	নাম প্রাঙ্গ/জাঙ্গা	पिता का नाम	श्रेणी	विषय
n n	20%	08.880	मबीत मन्द्र पन्त सर्वेध	सवंशी हरीयस पन्त	одона	एमठए० हिन्दी साहित्य
3	۵. *	36008	सुरेषा चन्द्र	सुगन चन्द्र	=	=
o o	87	340045	सुरेश चन्द्र	श्रीराम पाठक	:	2
a.	×o×	9,000,00	सत्यवीर आर्यं	मामराज आयै	:	=
e e	× °×	SE0 873	समय सिह यादव	धूमसिह यादव	=	=
er er	9°	022030	श्रीमती सुरेखा रागी	रामसिह	:	ı
)a mr	90%	930099	श्रीमती शकुन्तलादेवी	आस्माराम	=	:
×	, 0 11	080880	श्रीमतीवद्यारानीकदियार राजेन्द्र सिह	र राजेन्द्र सिह	=	=
u)	9°%	980128	कु० तारा देवी	विश्रम सिंह	=	=
9	* * *	3,0000	मनुदेश	होरालाल	;	:
T.	× 22	5,80030	धर्मतीर	उम्मेद सिह	•	:
e e	× ×	0,0000	भीरेन्द्र सिंह परिक्षार	बोठएसठ परिहार	एम०एस-सी	एम०एस-सी० मनोविज्ञान
9,	×	38.080	पथन कुमार कपिल	रबन काल	=	;
<u>~</u>	95°	\$300E	श्रीमती ललितेश जैन	अजित कुमार जैन	0,400,0	

(१२७)

आर०एस० गोयस

कु0 मधुबाला मोयल

अशोककुमार नीतम एम०एल० गीतम

विनोद कृमार राजपुन

\$50050 \$50050 \$50\$30

प्रथम तृतीय तृतीय दृतीय प्रथम

भिष्त

रमठएस-सीठ

०एस० विष्नोई

ारूण कुमार विदनोई

ागोककुमार चौहान बनोद कुमार रतूडी

> (१२८

गनिरूद्ध कुमार

ोठडी० रसूडी

मग्रेजी साहित्य द्वितीय faqu

श्रंगी

पिता का माम

नाम छात्र/छात्रा ताप सिह नेगो जियाकुमार

प्रेम प्रकाश

\$2,036 क्त्रक्तं अनुक्रमाङ्क पंजी**ः**सं

७६०१११

350086 52,000 35036

		OTH-PTO OTH		6	
**	o अनुक्रमाङ्करंजी ं स	नाम खात्र/खात्रा	पिताका नाम	बर्ग	Syaff
338	380036	अनिल कुमार खाबड़ा	सर्वे श्रीशेरसिष्ट छावड़ा	गणित वर्ग	प्रथम
šoš	₹८००३ ६	अशोक कुमार	भातर सेन	:	द्वितीय
XOX	050030	अरण कुमार सिंह	रामपाजसिह		:
30%	\$50036	अजय चन्द्र वमी	प्रताप मन्द	:	:
20%	%600€¤	अवनीय कुमार शामी	शिव प्रसाय शमी	=	:
30%	\$60036	अमूल्य वामी	रमाकान्स दामी	:	:
032	9£00¤€	आग्रुनोय शर्मा	विष्णुदस	:	=
25	% हे 00 व	ब्जेश कुमार शमी	जियालाल बामी	;	•
200	७१००वर्	धमंताल गुल्ना	फूल बन्द गुप्ता	:	ī
% %	১ ১০০३६	गजेश्द्र प्रसाद स्यागी	हरोश चन्द्र त्यामी	-	:
> 2	\$\$0036	मामसिष्ट	रंगा मिह	=	:
× ×	र् ह००३६	मनोज कुमार	हरिया मन्द्र		:
2000	\$£00¤¤	मनोज कुमार	भगवान दास	=	HEK

(१२६)

Ħ.	गणित वर्ग	2	ā	:	:	:	:	ì	:	÷	:	:	:	:	÷
पिसा का नाम	सर्वेशी सत्यप्रकाश शर्मा गणि	क बूल सिह	अयरामसिष्ट्	त्रियालाल शर्मा	हरीराम यादव	बलबीर सिंह	राजेन्द्र कुमार जैन	जनवीवात्रसादनीविक	मेहर सिंह मौहान	रामसूरत मिश्र	भगवत सिह	केलाया चन्द्र	रामप्यारे सिह	उमेश चन्द्र प्रसाय	थर्मसिह वीमान
नाम खाष/छावा	मुक्तेश कुनार शामी	नवनीत कुमार चौहान	नरेन्द्र कुमार यादव	प्रमोद कुमार शर्मा	प्रदीप कुमार यादव	प्रदीप कुमार जीहान	प्रवीण कुमार जैन	रजनीय कुमार कीशिक	रामसिह चौहान	रामेश्वर मिश्र	राजेन्द्र सिंह	राक्षेश कुमार	रिवकान्त सिह	ऋषिकेश चन्द्र प्रसाद	शिव कुमार
पंगीठसंठ	१०१०३०	060096	986083	960100	98003V	980039	980039	350036	980088	\$5003s	960038	७€00 ₹¤	350030	300030	\$500×3
ऋ अस्क अनुक्षताञ्कू पंजी तसं	370	028	o >e	25%	(e) (e)	8	*	8	ŝ	3,0	8	0 k ×	8 % 8 %	8	er X
жоно	2	×	ى مە	2	n n	<i>a</i>	8	õ	6	ar Or	>0	3,5	or Or	2	e,

(१३०)

70Eic) अनुकरमा	क्रठसंठ अनुक्रमाञ्क पंजीठसंठ	नाम छात्र/छ।ता	पिता का नाम	भूगा विदय	डवाजन
3	× 5×	980080	सुदेश कुमार	सर्वेश्री कुन्धन लाल	शिक्तवर्ग	द्विताय
30	35	SEOON	शिम्नुपाल	कूल सिह	=	:
)s	SECONS	नरूण कुमार शर्मा	कूल चन्द्र शर्मा		प्रस
. ~	er X	320030	भीरेन्द्र कुमार जैन	सुरेन्द्र कुमार जैन	-	दिलीय
e	OAA	36.00	विजय कुमार	नोरक नाय	ž	2
	488	Se0873	क्षिजेन्द्र कुमार पालीबाज	कामता प्रसाद कमि	:	:
_	888	020000	कुमारी रेण् ग्रुप्ता	रामकुमार गुप्ता		प्रथम
	50 X	36,0030	कुभारी मन्त्रु सीरायण	महन्द्रपालसिङ् सीरायण		ಕೋಗಿಸ
9	ž	SE	कुमारी पूरम	रहतू काल शमी	:	2
U m	3° %	19800X8	अवधेश कुमार अप्रकाल	राजेन्द्र कुमार अप्रवाल	ाल जीवविज्ञान	र प्रथम
e i	88	36.00%	अजस माग्यान	कलीराम नागधान	:	डिमीय
Q.	28,2	SEOOKO	सरूप कुमार अप्रवाल	अयोध्या प्रसाद	2	:
ř	8	\$600€S	भीम सीन	अमर दोनामल	:	:
ç	ox,x	GROOFS	दलीय सिंह	अमर नाथ	:	:

(१३१)

ऋ०सं०	कल्सं अनुक्तमाच्द्र पंजील्सं	पंजी ०सं०	नाम छात्र/छात्रा	पिताकानाम	श्रंभी	श्रंणी जिषय
m >c	2 2 2	GE 0.0 K 2	इन्द्रजीत सिह थिगंडा	अगत सिंह चिगंड़ा जीव विज्ञान	1 जीव	विज्ञान
, ye	, K	5,00,00	हरियोकर यमी	सवेशी बसन्त सिष्ट वर्मा		;
×	× ×	660003	क्षीति भूषण	संसाबिक्यु		:
- w	***	\$2003B	मदन लाल	भगवामदास		
2	y XX	680099	ओम प्रकाश नवानी	गिलोचन प्रसाद		:
u u	97.8	X6 0 36	प्रविश्य कुमार शवी	भण्डी प्रसाद शामी		
)s	98000	राजक्षियोर पिल्डियाल	भेरबदन्य वास्त्री		ŧ
	30	900000	राजेबा भौहान	मलयन्त सिष्ट		:
	3	980088	श्वजीयाल सिंह चौहाम	आत्माराम चीहान	k	
, p	, mr	360083	मुरेश चन्द्र भट्ट	श्री केसब दल भट्ट		:
)))	30,000	स्याम सिंह	श्री रामनाल		
× ×	×	3800XE	सतीय कुमार भूटानी	श्रीभगतरामभूदानी	Έ	÷
	ω)»	880088	कुमारी मीनाकी छाबटा	श्रीणिम कुमार छ।बङा	शबहा.	
	. K.	930000	हरीक्ष कुमार शर्मा	পুলিৰ মলংব লদ্জীৰ মিলান	E B	ৰ হিলা

(१३२)

हें हो। अस्तर्भ प्रकास प्रक्ति प्रकास प्रकास प्रकास प्रकास प्रकास प्रकास प्रकास प्रकास प्रक्ति प्रकास प्रक

बीक्षान्तोत्सव १६ द२ पर उपाधि प्रदान किये जाने वाले छात्रों की सूची ---

	Faren	2	. अप्रजा, दावहास	हन्दा, द्रातहास, मनोविज्ञान	हत्ती अंग्रेजी मनोविश्वास	September of September 1	Paris arcele	wiengie, erentamen	Party and all the series	Than, single	The state of the s	and all all all and and and all and	ज्यातहासः दयान	Carly states, without	Tariff or framery mail: message	France and Service	The stages, and sales	Real, sidele, sellente	श्वकृति, ननाविद्यान
ć	ration	.1	٠,	100	. हिन्दी.	family "	1	1	E STATE OF THE STA	Frein	44	AND STATES	- 4124	Land Control	family w		2	4	
	sinh feature				£	=	=	:	2	:	:	:	2		:	:	2	:	
बीठ छ	विता का नाम	सर्वे श्रीभंग्य तम सम्म	man govern	1000	मामराज सिंह	मेरब दल शास्त्री	जगराम मिट		-			Ī		цто спо плен	ब्रमन सिंह	इंच्यर दास	मझा लास	प्रम सिह बिट्ट	,
	नाम छ।त्र/छ।त्रा	नन्द किथार	mercrise from	0	रामपाल स्विह	जुगल निकार	सद्वयेत सिंह	शकील हसन	नरेश्व सिंह ग्योदाता	अभिन कुरार जना	अमिल कुमार चौहान	सुधीर कुमार पत	रमेश भन्य	कुमारी मीरा गीतम	कुमारी रेखा रामी	कुमारी रेखा रामी	क्रमादी राजकुमारी	कुमारी सरोज	
	क्रिक्स अनुरु पंत्रीरुक्ष	299030	950959		0000	500000	300025	\$5003S	७३०१४२	050880E	010030	080850		श्रह े 0३६		980899	\$6000	380125	
	अनु०	35.5	250	è	۲ ۲	3	230	ر ا ا	232	23.3	() () ()	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	ρ· m· ω·	9 80	er u	386	0.8.6	286	
	NORG NORG	Ļ	'n	å	ar :	<u>,</u>	ķ	÷	ۏ	ŝ	÷			d.	÷	ź	¥	ů.	

(१३३)

प्रथम दिलीय प्रथम

वंद्यीलाल नेगी सारायण दास जमबीर निह रजीय सिद्र

कुमारो रा

(१३४)

क्रमारी सुशीना

थेगी डिबीजन प्रथम हितीय

क्रुं अनुरुष्तां क्यों असे वाम छात्रा

सबैधी बंद्योजाल नेगी पिता का नाम

हरबरासिह

कुमारी जसबीर

36088 983000 380989 30000 38088

3.5

वद्या नग्द

गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

आय का विवरण १६५१-५२

(क) दान और अनुदान--

आय की मद

ऋ₀स०

¥

६ पहताल

विलम्ब दण्ड

शि
-
• •
00
00
— গি
श
भ
_

1656-00

820-00

38€3-60

राशि	आय कौ सद	क∘सं०
११२४-००	माइग्रेशन गुल्क .	5
₹३१८-१०	प्रमाण-पत्र शुल्कः	3
मों आदि कामूल्य ८०८-००	नियमावली, पाठविधि तथा फा	१०
१३०१-००	सेवा आवेदन पत्र	**
7-00	रही व पुराने पर्चे	१२
२४६३४-४०	विक्षा गुल्क	? 3
9088-00	प्रवेश व पुनः प्रवेश शुल्क	१४
₹ ¥ €•-00	भवन शुल्क	१ ५
४५१२-७५	कीड़ा मुल्क	१६
३२४६-००	पुस्तकालय शुल्क	? ও
186-00	परिचय पत्र शुल्क	₹≒
४६७-००	एसोसियेशन शुल्क	35
30%-00	मनोविज्ञान लंब	२०
४३३२-०∙	मंहगाई शुल्क	२१
ৼ१ ৼ७-०∙	विज्ञान जुल्क	२ २
२ ११२-४०	पुस्तकालय से आय	२३
३८२६-००	पत्रिकाशुल्क	२४
१६६७७-२७	হয়াল ব্যাল-ক্ষাল	२१
योग- १२.४२,२०४-७२		

...

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

वयय का विवरण

१६८१ - ६२

[क] वेतन

क०स०	व्यय की मद	राशि
?	शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारियों का वेतन	१४६६७५७-५०
2	भविष्यनिधि पर संस्था का अशदान	४४३४२-००
ş	अनुगृह राशि	¥{0£-00
	योग-	१ <u>४,१६,₹</u> 5 <u>४</u> -४•

क०सं०	व्यय की सद	राशि
?	विजली व जल आपूर्ति	३- •४६-२४
2	टेलिफोन	9/33-48
ş	मार्ग-व्यय	¥X\$\$\$-0\$
γ	लेखन सामग्री व खपाई	२४४८६-४६
¥	वर्दी चतुर्थं श्रेणी कर्मचारी	म ६३७-४१
Ę	डाक व तार व्यय	२६२४-५०
19	वाहन अनुरक्षण तथा पेट्रौल	३६४१३-७६

5	विज्ञापन	७११३-६२
3	न्यायिक व्यय	₹\$0₹-0●
? o	आतिथ्य व्यय 🚜 .	४६⊏४-४३
23	लेखा निरीक्षण	१६४६-८४
१ २	दीक्षान्तौत्सव	१६२१-३०
१३	लान संवरण	३६१६-द४
48	भवन सरम्मत	१७७६१-३२
8%	उपकरण	२४३४०-७७
१ ६	फर्नीचर एवं साज-सज्जा	२३१६०-६३
१७	A I.U. सदस्यता शुल्क	5600-00
₹≒	बरुढं यूनिवसिटी सर्विस	1,00-00
38	राष्ट्रीय छात्र सेना	\$\$08-60
२०	निर्धनता फण्ड	₹00-00
२१	छात्रों को छात्रवृति	२३२१४-१७
२२	खेलकूद एवं कीड़ा	१२६=३-४२
२३	गोष्ठी एवं संभाषण	\$ \$ \$ \$ £-00
58	सरस्वती बात्रा	5460-62
२४	मनोविज्ञान प्रयोगशाला	\$=96-£X
२६	रसायन "	४९४६-४६
२७	भौतिकी ,,	€ १६€-८०
२८	वनस्पति विज्ञान प्रयोगशाला	X \$60-80
39	बन्तु ", ",	886€-60
₹∙	गैस प्लान्ट	\$ \$ \$ \$ 9-50
₹१	वि वि. अतिथि गृह	४६•४-०४
35	पुस्तके	४६२०-४०

33	समाचार पत्र व पत्रिकाये	39-3-56
ЗX	जिल्द बन्दौ	२०१८-४२
34	पुस्त सुरक्षा	७१६-५०
₹	केटेलॉंग कार्ड व इण्डेविसग	₹88€-€0
ēξ	वैदिरूपय, आर्यभट्ट, तथा प्रह्लाद पत्रिकाओं	
	की छपाई व अस्य व्यय	११,२२०-४७
३८	मिश्रित व्यय	3588-08
38	आकस्मिक/जनपेक्षित व्यव	द६७-६५
٧0	विश्वविद्यालय भवन, फर्नीचर एवं सञ्जा	४०,६५१-६=
४१	सांस्कृतिक कार्यंक्रम	808E-08
	योग-	४,२४,३८४-३७
[ग] परीक्षा	
布。	नं० व्ययकीमद	राशि
有 oi	नं॰ व्ययकी मद परीक्षकों का पारिश्रमिक	राशि १४,६३८-०३
_		
?	परीक्षकों का पारिश्रमिक	१४,८३८-०३
१ २	परीक्षकों का पारिश्रमिक मार्ग व्यय परीक्षक	१४,८३८-०३ २८७७-२२
₹ २ ३	परीक्षकों का पारिश्रमिक मार्ग व्यय परीक्षक निरीक्षण व्यय	\$8,434- 0 3 \$8,434- 0 3
१ २ ३ ४	परीक्षकों का पारिश्रमिक मार्ग व्यय परीक्षक निरीक्षण व्यय प्रश्न-पत्रों की खुराई	\$\$,555-05 \$\$\$5-0X \$\$\$5-0X
१ २ ३ ४	परीक्षकों का पारिश्रमिक मार्ग व्यय परीक्षक निरीक्षण व्यय प्रस्त-पत्रों की खराई जतर दुस्तिकाओं कामून्य	\$8,535-03 \$4,57-04 \$1,85-04 \$1,85-05
? ? ? ? ? ? ¥ ¥ §	परीक्षकों का पारिश्रमिक मार्ग व्यय परीक्षक निरोक्षण व्यय प्रवत-पत्रों की खुराई जत्तर पुस्तिकाओं कामृत्य डाक, तार व्यय	xxce ox \$\$,\$c\$-c\$ \$x65-ox \$coo-97 \$coo-97 \$\$,c\$c-0\$
? ? ? * * * 5	परोज्ञकों का पारिश्रमिक मार्ग व्यव परोक्षक मिरीक्षण व्यव प्रक्तनकों की खुताई जतर पुरितकांजों कासून्य काक, तार व्यव नेवन सामग्री व खुताई	xc8x-63 \$\$,xc8-64 \$\$,xc8-64 \$\$,xc8-64 \$\$,xc8-64 \$\$,xc8-64
* ? ? X X 4 9 5	परोज्ञहाँ का पारित्रमिक मार्ग व्यय परोज्ञक निरोज्ञम व्यय प्रक्त-पत्रों की खाई ज्तार पुरित्तकाओं कामूल्य काक, तार व्यय लेखन सामग्री च ल्याई अन्य व्यव	\$4,44-0\$ \$4,44-
2 ? 3 8 8 5 9 5	परोक्षकों का पारियमिक मार्ग व्यव परोक्षक निरोक्षण व्यव प्रमन-पत्रों की सुराई उत्तर पुरितकाओं कामूल्य बाक, बार क्या लेवन बाधमी व स्वराई क्या व्यव नियमानती, पाठियिष व कामों की सुपाई	\$%,=3=-03 ?=====? \$1,\$===== \$7,\$==== \$7==== \$7==== \$1==== \$1==== \$1==== \$1==== \$1==== \$1=== \$1=== \$1=== \$1=== \$1=== \$1=== \$1==



ς:

वां



वार्षिक

विवरगा

सल

१६६२-६३

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालः हरिद्वार



प्रकाशक : **कुळचित्रत्व** गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार

. . .

मुद्रकः **धापर प्रिन्टनेटिवस** ४१४/३६-बी चण्डीगद



विषय-सूची

१-सम्पादक मण्डल	
२-विश्वविद्यालय के वर्तमान ग्रविकारी	
३-श्रामुख	
४-संक्षिप्त परिचय	
५-दीक्षान्त भाषग्	
६-कूलपति भाषगा	38
७− वित्त एवं लेखा	-
<-ग्राय का विवर स	
६-व्यय का विवरण	
१०-वेद एवं कला महाविद्यालय	
११-वेद विभाग	
१२-संस्कृत विभाग	1
१३-दर्शन शास्त्र विभाग	1
१४-मनोविज्ञान विभाग	
१५-संस्कृति एवं पुरातत्व विभाग	3
१६-श्रंग्रेजी विभाग	,
१७-हिन्दी विभाग	,
१८-गिएत विभाग	
१६-कन्या गुरुकुल महाविद्यालय, देहरादून	
२०-वैदिक पाय	

२१-विद्यालय विभाग एवं गुरुकुल परिसर

२३-पुरातत्व संप्रहालय

२५-उपाधि प्राप्त करने वाले छात्रों की सूची

२४-क्रीडा रिपोंट

२२-पुस्तकालय विभाग

50 ςξ

900

808

113

सम्पादक मंडल

₹.	प्रो॰ राम प्रसाद वेदालंकार	ग्राचार्य एवं उपकुलपति
₹.	डा॰ जबर सिंह सेंगर	बुलसचिव
₹.	श्री बृजमोहन बापर	वित्तग्रधिकारी
γ,	डा० विनोद चन्द्र सिन्हा	जन सम्पर्क ग्रीधकारी

सम्पादक वैदिक पाथ

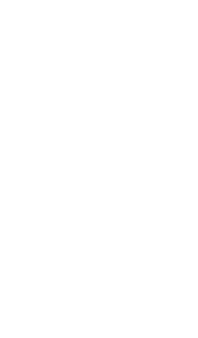
सम्पादक ग्रायंभट्ट

ग्रंग्रेजी विभाग

५. डा॰ हरगोपाल सिंह

६. डा० विजय शंकर

७. डा॰ मार॰ एल॰ वारशने



विश्वविद्यालय के वर्तमान अधिकारी

विजित्तर— डा॰ सत्यवत सिद्धान्तालंकार, विद्यामार्तण्ड, भृतपुर्व कुलपति, गुरुकूल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार कुलाधिपति— श्री वीरेन्द्र, प्रधान ग्रार्य प्रतिनिधि सभा पंजाव, जालन्धर कुलपति-- श्री बलभद्र कुमार हजा (ग्रवकाश प्राप्त ग्राई०ए०एस०) ग्राचार्य एवं उपकूलपति— श्री राम प्रसाद वेदालंकार कलसचिव-

डा॰ जबर सिंह सेगर श्री बुजमोहन थापर श्री चन्द्रशेखर त्रिवेदी श्री सुरेश चन्द त्यागी

विनग्रधिकारी-उप-कूलसचिव---प्रिसिपल विज्ञान महाविद्यालय-जनसम्पर्के ग्रधिकारी-डा० बिनोद चन्द्र सिन्हा श्री जगदीमं प्रसाद विद्यालकार पुस्तकालयाध्यक्ष-



आमुख

बुद्धिपूर्वा वा क्यकृतिवेदे (१/व.द.६/१/११

"वेदों के प्रस्येक वाक्य की रचना बुद्धिपूर्व है"

महर्षिदयानन्द जी महाराज १०वी शती के युगप्रवर्तक नेता-ऋषि थे। सत्य सनातन ग्रायं धर्म में जो अनेक विकार उत्पन्न हो गये वे उन्होंने उनके विरुद्ध ग्रावाज उठाई ग्रीर वेदों के उस घर्म को जनता के सम्मुख उपस्थित किया जो ब्रादि, मध्य श्रीर श्रन्त सर्वेत्र सत्य श्रीर पर्रा है। स्वामी दयानन्द केवल धर्म सुधारक ही नहीं वे ग्रपितु उन्होंने शिक्षा, राजनीति, समाज संगठन ग्रादि सभी क्षेत्रों में नये विचारों का प्रतिपादन किया । स्वराज्य प्राप्ति का प्रस्ताव सर्वप्रथम स्वामी जी ने ही रखा था। ऋषि दयानन्द ने ग्रपने समय में प्रचलित शिक्षा पद्धति। में ्र ग्रनेकदोष ग्रनुभव कर एक नवीन शिक्षा प्रशाली का प्रतिपादन किया श्रौर इसे गृरुकूल शिक्षा प्रगाली का नाम दिया।ऋषि दयानन्द ने ग्रादर्श शिक्षा का जो मार्ग दिखावा था, महात्मा मुशी राम उसके पहले पथिक बने । बिटिश शासन में गुरुकुल शिक्षा प्रसाली का पुनरुद्वार एक ग्रसम्भव कल्पना थी परन्तु मुशीराम जी के सत्प्रयत्नों से यह ग्रसम्भव कल्पना सम्भव हो गयी और शिक्षा के क्षेत्र में एक नई क्रान्ति हुई। ऋषि दयानन्द के शिक्षा संबंधी बादशों को दृष्टि में रखते हुए गुरुकूल में पढ़ाने के लिए जो पहली पाठविधी बनाई गई थी उसमें वेद भौर संस्कृत साहित्य के गम्भीर प्रध्ययन के साथ-साथ ग्रंग्रेजी, गरिएत, रसायन, भौतिक शास्त्र जीवविज्ञान, वनस्पति शास्त्र, प्रायुर्वेद ग्रीर पश्चिमी दर्शन ग्रादि के उच्च कोटि के विषयों के प्रध्ययन की भी व्यवस्था की गयी थी।

सर्वेडवान कांग्रही वाम में पुष्कृत की स्थापना की बयी। धनेक कितारीं की सहते हुए निर्देश बया में हिस्क पत्रमों के बीचन दहन क्षत्रमांत्रम कता महत्त्वता और बोचने होता रहा। पुष्कृत के प्रथम साथार्थ र- गावारता वी धीन सुकारिष्णकात स्वामी मूं गीराम जी ने बहुं पुष्कृत्वी पांचा वारम की। बच्च नुष्कृत्व दिव्य अपन्यान में में कहा पुष्कृत प्रयोग तो उन्होंने सिका कि में काले के बाद भारत में रिवाल के बेन की महत्त्वपूर्ण में राशिक प्रयाद हुआ है वह पुष्कृत से दि पुष्कृत बेदिक भी, मारणीव नयाता डीर पांचे संकृति के पुरक्तियान के सिंह सोका गया था दिनो महात्वा मुंगीरम जी ने पुष्पता पत्नवित किया।

उस समय विज्ञान पहाने हेत्र हिन्दी में कोई पुस्तक नहीं थी। स्व. नोबधंन शास्त्रों ने जीव विज्ञान तथा भौतित विज्ञान पर हिन्दी में पुस्तके निज्ञी । उनके द्वारा समय के अपनाए गए तकनीकी भवता आप भी भयोग हो रहा है। बिटिय काल में विज्ञान की थिया। हिन्दी माध्यम में पुरुकुत में देने का श्रेय स्व. गोवधंन शास्त्री की जाता है।

मु श्रीराम जी ने १९१७ के वार्षिकोत्सव के पश्चात सन्यास ग्रहण कर लिया, सन्यास ग्रहण करने के पश्चात उनका नाम मुंशीराम से बदलकर स्वामी श्रद्धानन्द सरस्वती हो गया।

गुरुकुल की पुनस्योपना के परचात १९२० में जो बार्षिकोत्सव हुमा उसमें देश के महान व्यक्ति पथारे जिनमें-महात्मा गांधी, पं. मदनमोहन मालवीय, वाबू राजेन्द्र प्रसाद, जमनात्माल वजाज झादि प्रमुख थे।

सन् १९६२ में दुरकुन को निवर्शनवास्त्र को मानवा नियों और प्रदिश्योंनात्र मंदर स्थितिकां को अंतरा हुआ वस्त्रे निवर्शन के चरण विन्यु पर तो नहीं, हो, निरन्तर निवर्शन की धोर प्रयाद है। मारत परार धोर दिवर्शनवास्त्र मुद्दान धायोग के सहसेत से इस विवर्शनवास्त्र को पुनर्देन मिना। ११७० में बुख ऐसे तत्वों ने, को धार्य त्यकृति से धर्मान्न से, मुकुन को प्रयासन्त्र किया। पर विवर- विद्यालय के कुलाधिपति थी विरेट्स वी एंव कुलपति थी वलभद्र कुभार भी हुना तथा विश्वक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारियों के सत्त प्रयत्नों से यह विश्वविद्यालय शिक्षा जगत में घपना प्रमृत्य स्थान बनाता जा रहा है।

गुरुकुल कांगडी विश्वविद्यालय में लगभग ४२ प्राध्यापक है। विश्वकृतर कर्मचारी लगभग ८५ हैं, बिन्हें इस वर्ष से मकान भने, प्रवकाश नक्टीकरल, चिकित्सा भन्ता, नया बेतनमान, परिवार नियोजन मन्ता प्रादि प्रदान किया वा रहा है। इन कर्मचारियों के सहयोग पर मुक्ते गर्व है।

द्वती वर्ष वाई लाख रूपये का धनुदान विदर्शवधालय धनुदान आयोग ने मुद्रकों के लिए दिया तथा २० लाख रूपया प्रध्यापक स्वार्टके के लिए स्विकृत किया है। धावर्तक धनुदान भी विदर्शवधालय धनुदान आयोग से लगभग बीध लाख मिवर्त बाल है। इसके प्रतिरिक्त २५ हवार रू पीठ एष्ट डीट जोय घवनयों के प्रकाशन के लिए भी मिवा है।

परिसार को मुन्दर एवं व्यवस्थित क्रिया गया, भवन मरम्मत तथा नविनामाण पर भी जोर दिया जा रहा है। प्रयोगकालाओं को युसच्चित विन्या गया है। विस्वतिवालय भवन को भी मुख्यवस्थित किया जा रहा है।

विश्वविद्यालय ने विर्मिण विश्ववों के ब्राज वरस्की यात्रा पर गर्ना। मार्नीवश्वविद्यालय केस्कूट प्रतियोगिताओं में पुरुक्त विश्वविद्यालय ने भाग निवा भी हात्री, वेर्डान्टर, क्लिट आदि सेवों में भाग मेले हेतु बहुं के बिस्तादी मेरठ, अम्बु, सबस्क प्राचित्र पर गरे, तथा प्रतिक प्रतियोगिताओं में विश्वविद्यालय कर उपहार प्राप्त कर उपहार प्राप्त कर।

गुरुकुल कांगड़ी विस्वविद्यालय से कई पत्र-पिक्काएं प्रकाशित की जा रही हैं जिनमें वैदिक-पद प्रज्ञ, प्रद्वाद, आयं भट्ट झादि प्रमुख है। विज्ञान की पिक्का सार्थभट्ट का सम्पादन डा० दिजय संकर प्राथ्यक्ष, वनस्पति विज्ञान विभाग कर रहे हैं। वैदिक पद भ्रंपेजी भाषा में प्रकाशित की जा रही है, जिसके सम्पादक डा॰ हरगोपास सिंह, प्रकला, मनोविकान विभाग है। प्रक्लाद पत्रिका-के सम्पादक डा॰ प्रमिक्ता प्रसाद बाजपेयी तथा गुरुकुत पत्रिका का सम्पादन मान्य प्राचार्य रामप्रनाद वेदालंकार कर रहे हैं।

४ वितानय, ८२ से = स्तितम्स, ८२ वन विश्वविद्यालय में "पंदिक्त व्याला राष्ट्रीय कार्यवाला" कार्युय स्तर पर यायायेक हुआ। इस स्वस्त पर डां क स्वयंक विद्यालाकार, वितिष्ट, धामांच विश्वव्रत वेद-वाच्यति, डां ० अपनी सात आरोत्, प्रोकेत, पत्रव विश्व-दिवास्त, डां ० के लो चार्येच, धामांचर्यंन विभान, क्षेत्रस्वर विश्वव्यत्, महत्या सात्रे क्षिण्ट, सुनर्दात, मुक्तून क्योपा, डां १६०-एक- पूर्वेहिं, वक्ष्युर, विश्वविद्यालय, अभीत पूर्वन, क्ष्र्रे विश्वास्त, एक- पूर्वेहिंद, वक्ष्युर, विश्वविद्यालय, अभीती पूर्वन, क्ष्युर विश्वव्यास्त, डां १६०-विद्यास्त, डां ० स्वत्र राम, दिन्ती विश्वविद्यालय, डां ० प्रमान कुमार, डां ० श्या प्राप्त कर्षायाः विश्वव्यत् व अपने स्वा। डांके दश्यान् वेद्यत् । उत्तर उत्तर वेद्यान व्यत्तिस्त हैं विद्यान वेद्या विश्वव्यत्ति । इस्तर्ग विश्वच्या व प्रमान क्ष्योत्ति ।

विश्वविद्यालय पहुराज धारोग के बहुदान है दिश्वविद्यालय में दिर्विद्य योग्रेकतं है जो धारि के रूप में त्यन दिश्वविद्यालय के दिहानों को प्रामनित्र विश्वा गया। इस स्वीम के ब्रायतंत्र इस दिश्वविद्यालय के मंत्रीचित्रात विश्वाम में डां क रूपतालयाता, धार्ट, धार्ट, टी. दिल्लो, अलुद्धाला दिशाम में का ट्यन्ट, सम्बद्धान दिश्वविद्यालय है प्राप्त है के साथ ही महिल्ल निवाम में डां. दोमस्त, कहनी विश्व-विद्यालय तथा था. जिल्ला, भु. हु. जिरीच्य, प्रा. भारतीय प्रतिहास विश्वाम के डां क्लेक्ट ठाष्ट्र, मण्य दिश्वविद्यालय धारि को धार्मनित्र विश्वा या है। जिनका धारमन्त्र चरत्विद्यालया धारि को धार्मनित्र रिचा या है। जिनका धारमन्त्र चरत्विद्यालया धारि को धार्मनित्र

विभिन्न विभागों में शोध कार्यभी प्रगति पर हैं। वेद, संस्कृत,

हिन्दी, प्राचीन भारतीय इतिहास में पहले से ही शोध कार्य चल रहा है। प्रव दर्शन विभाग में भी शोध कार्य प्रारम्भ करने की स्वीकृति विदय-विद्यालय स्रनुदान स्रायोग से प्राप्त हो गई है। इसी क्रकार ज्ञियर फैलाशिप भी ६ छात्र--छात्राओं को स्वीकृत की गई है।

कुलपति श्री बसभद्र कुमार हुना, के प्रयास से गुरुकुत कागड़ी विस्वतिक्वालय को एसोमियेशन झाफ धाल इंग्डियन युनिवर्सिटीज से माग्यता प्राप्त है तथा कामनबैल्य एसोसियेशन से भी सबद्धता प्राप्त हो गयी है।

इस विश्वविद्यालय की ग्रोर से श्री राजेन्द्र प्रसाद, प्रवक्ता भौतिकी विभाग, सैकिण्ड, कालेज ग्रॉन माईको प्रासेसर कोर्स में ईटली भेजे गये हैं।

विश्वविद्यालय में एक हजार वृक्ष लगाये गये।

संग्रहालय की दुर्लंभ मूर्तियां प्रदर्शनी हेतु विदेश भेजी गयी।

विश्वविद्यालय के वार्षिकोत्सव पर आयोजित वेद सम्मेलन में इा. बायुदेव सिंह, मन्यो, उत्तर प्रदेश शासन, ने भाग सिया। इसके पश्चात स्वस्तर पर प्रायोजित पुस्तक प्रदर्शनी का उद्धाटन भी मान्य मन्त्री जी ने किया।

इस वर्ष की महान उपतिथा रही दोशान्तोत्सव पर महामहिम राष्ट्रपति भी जैस सिंह का प्राप्तम तथा दोशान्त भाषण। भी जैस सिंह को इस प्रवसर पर विश्वा मार्गण्ड की उपाधि से विभूषित किया गया। बीशान्तोत्सव पर वर्ष १६६ खाओं को प्रसंकार, बी. एस.सी. एम. ए., एम.एस.-सी. तथा पी-एच. डी. की उपाधि से प्रसंकृत किया गया।

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय की प्रगति, भारत सरकार, विश्व-विद्यालय अनुदान ब्रायोग एवं ब्रायं प्रतिनिधि सभा पंजाव के सहयोग से निरन्तर हो रही है और यह अपने विकास की ओर अग्रसर है।

विश्वविद्यालय के बिकास एवं वित्ताय कार्यों में श्री बी. एम. यापर विलाधिकारी का जो सहयोग मिला, उसके लिए हम उनके ग्राभारी है।

मत वर्षों में दिश्विदिवालय परिसर में शांति स्वदस्या को बनाए रखते में श्री के एक. सिंह मुजपूर्व जिलाविकारी श्री एस. के गुला वर्तमान विनाविकारी, श्री आर के. पश्चित वरिष्ठ पुलिस प्रविश्वेक, श्री पत्रस्थाम पत स्वातीय न्यायशीय एवं श्री बेतवाल सिंह उप पुलिस प्रपीक्षक, का जो सहयोग मिला, उसके लिए हम आभार प्रकट करते हैं।

मैं विम्वविद्यालय की फ्रोर से सभी सहयोगियों का धन्यवाद करता है। जिन्होंने इसके सम्पादन कार्य में सहयोग देकर इस कार्य को सम्पन्न कराया।

> डा. जबर सिंह सेंगर कुलसचिव



गुरुकुल कांगड़ी संक्षिप्त परिचय

बैसे ही बीसबी शताब्दी की ज्या-ताजिमा ने प्रपने तैक्स्यों कर की ह्या विकरणी प्रारम की, एक नई प्राया, एक नवें बोबन, एक नवीं स्टूर्ता का नक्सा। ४ मार्च कर्ण १८६ है, को स्वामी अदालक जी महाराज ने प्यारे कर कमलों से एक नवें थीवें का रोपए किया। यही नन्हा सा पीचा खाब - १ वर्ष बद ऐसा बुझ विट हुमा जिलने प्रमणी शासाओं को पून बपती में बोर्न निया पीट कर वहीं बालाओं में नवीं दहिनांचें कुट मार्ट। यह पीचा हुम्कुन कंपड़ी, विकसी, स्वापना मंत्रा के पूर्वी तट पर हरिदार के निष्ट कंपड़ी आप के समीय हुई थी।

१६ वी शताब्दी में नार्ड में महाने ने भारत में बह शिक्षा चटति बजाई, जो उनके देख में प्रचित्तत थी। पर मुख्य क्लार सुख्या कि बहुइ इंप्लैन में विश्वत चुक्त घरणे ही। भाषा के माभ्यम के शिक्षा बहुए करके सम्मानवनक नागरिक बनने का स्वप्त देखते थे, बहुं भारत में विदेशी भाषा के माभ्यम से पड़े हुए चुक्क विदिया शासन के पिच्चालयों में नौकरों की सीव करते थे। एक घोर तो शासन द्वार प्रतिपादित शिक्षा पढ़ित का वह स्वक्त था, दूसरी घोर वाराएखों भादि शासीन थिक्षा स्वतां पर पाठशासार्थ चन रही थी। विद्यार्थ पुरानी पढ़ित से संकृत साहित्य तथा व्याकरण, का क्रम्यवन कर रहे थे।

स्वाभी अद्धानन्द वी महाराज ने एक ऐसी शिक्षा-गद्धति का प्रविष्कार किया, जिसमें दोनों शिक्षा पद्धतियों का समन्वय हो सके, दोनों के गुण पहण करते हुए दोषों को तिलान्त्रति दी जा सके। प्रतः गुरुकुत की प्रारम्भिक योजना में संस्कृत साहित्य ग्रीर वेदांग की शिक्षा के साथ-साथ पाणुनिक जान-विज्ञान की शिक्षा का भी वयोषित स्थान दिया गया था और शिक्षा का माध्यम मानुषाया हिन्दी रखा तथा मानुषा नित्मानेहरू समाधी के में में विकास के केटन में बाईद ना मानुषा कार्तित का स्नीत महर्षि दयानन्द जी नरस्वती के शिक्षा सम्बन्धी विचार ये जिन्हें में मूर्त का प्रदान करना वाहते थे। प्रमें बहुब वर्ष और गुरू-शिक्षा के मान्यत्वी पूर्व कर गा

मुख्य वर्षों बाद स्कृषियालय निश्मण बादम्ब हुना। महाविद्यालय तर तर पुरस्त में पत विषयों को शिवा मातृ-मात्रा हिन्दी के माध्यम में दी जाती थी। वस समय आधुकित विज्ञान की पुत्र की हिन्दी में विकल्प नहीं थी। पुरस्त के उत्तामायों ने पिहिन्यकृत तर वोच में मित्र की पहले के प्रताम की निहनी की मित्र मित्

१६१२ में प्रथम दीक्षान्त हुआ जब गुरुकुल से दो ब्रह्माचारी हरिश्चन्द्र और इन्द्र (दोनो स्वामी श्रद्धानन्द जी के सुपुत्र) अपनी शिक्षा पूर्ण कर स्नातक हुए।

गुरहुत निरत्तर लोकप्रिय होता वा रहा था। केवत भारतीय वनता ही नहीं, धनेक विदेशियों को भी गुरुहुत ने धनती भोर प्राहुष्ट क्या। प्रमुख विदेशी आपनुकों में सी. एक. ए. एण्डुब, बिटिश ट्रेड पुनियन के नेता थीनुत सिठमी बेब और ब्रिटेन के मूतपूर्व प्रधानमनी भी रोम्न मेक्सतावन उल्लेखनीय है।

ब्रिटिंग सरकार ने पहले गुरुकुल को राजद्रोही संस्थासमभा। सरकार का यह श्रम तब तक दूर नहीं हुआ, जब तक संयुक्त प्रान्त के पनर्गर सर बेम्म सेटटन दुक्डूम को प्रपंत खोलों से नही देश गये। मार बेम्म सेटटन युक्डूम में बार बार प्यारे। भारत के बायरार लाड़ें प्र संप्तिकें में प्रकृत गयो। शुक्डूम त्यावड़ी ने बा, राज्य कर मी यमं, जाति व देश के लिए सेवा धीर त्यान की मानस्वकता हुई, पुक्कुत सबसे धार्ष रहा। १६०० के बायरल दुन्छिल, १००० के विस्ति हेहरणवा के बन-विन्यत्व, ११११ के गुजरात के दुन्छिल धीर दिख्या व्यक्ति। से महात्मा गायी द्वारा वारम्य सत्यावह संबान में गुक्कुत बहुम्याचित्रों ने महत्त्वा मार्ग को सार प्रमान में कभी करके दान विचा। इसी भावना को सेवहर महात्मा गांधी तीन बार पुक्कुत पायरे। वह इंडिया खब मी विचयान है, विसमें महात्मा गांधी तहरें वे। बहुत शीक्ष पुक्कुत के बहुवार्षितों ने हैहरावार सत्यावह धीर हिन्दी धामरोसन में भी सहिक

मुरुकुल ने एक मान्तीयन का रूप वारण कर विद्या और परिश्वाम बहुतात, कुरुलेंद्र, मॉटड्र, सूग्रा मादि स्थानी पर पुलुल सांते गो। बाद में मज्जद, देहारहुद, मंदिद्रा, विस्तीयह मादि स्थानी पर भी पुरुकुल सोले गये। बच्च पर्मिनिम्बर्गों ने भी महर्षि द्यानद के शिक्षां सम्बन्धी पारणी की ल्वीकार करके पुरुकुल के इंग के शिक्षांता स्वानीय प्रदर्शन के इंग के

१४ वर्ष तक अर्थात् १६१७ तक महात्मा मुशीराम जी गुरुकुल के मुख्याध्विठाता रहे। उसी वर्ष उन्होंने सन्यास धारण किया और वे मुशीराम ते स्वदानन्द हो गये। उस वर्ष विद्यालय विभाग में २०६ और महाविद्यालय विभाग में ६४ विद्यार्थी प्रव्ययन कर रहे थे।

१६२१ में गुरुकुल विश्वविद्यालय के रूप में परिएत हो गया। इसी वर्ष इस विवाद का अन्त हो गया कि गुरुकुल केवल एक घामिक विद्यालय है भौर सामान्य विद्या देवा गुरुकुल का काम नहीं है। यह भी निश्वय हुआ कि विश्वविद्यालय के जाय निम्म महाविद्यालय होते।

(१) वेद महाविद्यालय

- (२) साधारए (कला) महाविद्यालय
- (३) ग्रायुर्वेद महाविद्यालय
- (४) कृषि महाविद्यालय

वाद में एक व्यवसाय महाविद्यायय (Industrial College) भी इसमें जोड दिया गया।

बाढ़ :-- १६२४ में गया में मयंकर बाढ़ आई और गुरुकुत की बहुत सी इमारतें नट्ट हो गई। अत: निश्चय किया गया कि गुरुकुत उसी स्थान पर कानो, बहा पर इस फ्राट के खतरे की बायंका न हो। यह स्थान हरिखार से ४ किलोमोटर की दूरी पर ज्वालापुर के समीप गया नहर के किनारे पर स्थित है।

११२० का वाहिकोलाव र तता जवनी (मिनद दुवनी) के रूप में माना पारा तमें १८ हवार में मिल्क बानी निविध बानती ते तामिति हुए। इनने महात्मा नांची, द. महत्त में महत्ता नांची, द. महत्त मोहत्ता नांची, ताब दानेज हवार, तेठ जमुना नांच जवाज, डा. मूं के वाचुन र. वाहबनी मानि उल्लेखनीय है। जबनी महोतव को तेरी सरकता के साथ सम्मन हुआ, पर २ मान पूर्व २३ दिवम्बर ११२६ को लागी अद्यानन्द जी का वील्यन हो रावा था और जबना प्रभाव जबको बातना वा। १६२१ से थी. विश्वमत्त्राची माना वाहबन हो एवं वा वोहच्या के स्वार्थ मुख्य होता निव्हाल हुए, पर १६२० में रजत महोताब सम्मन करवाने के बार वे मुख्य मिठनात निव्हाल हुए, पर १६२० में रजत महोताब सम्मन करवाने के बार वे मुख्य में त्र ने तथे।

र्ष विवस्तर नाम जो के जार १६२० में आपार्थ रामदेव जी, जो १८२ में दुल्डम पाने थे, मुकाशिष्णात निवृत्त्व हुए। इनके प्रायन में तालों क्या पुष्टुन को राम में मिला। युक्त को नर्द भूमि पर प्रकृति करने गुरू हुई। धामार्थ रामदेव जो के प्रवाद प्रसिद्ध विद्वार प्रीर प्रवाद में पहनी जो निज वर्ष के मुख्याधियता देखें में थे, सरावत जी विद्यालांकार पुष्टुन के हुक्याधियतात निवृत्त्व हुए भीर ने देव वार्मी जो विद्यालांकार धामार्थ पद पर सामति हुए। वन्न से त्यासपत्र दे दिया और उनके स्थान पर पं. इन्द्र विद्यानाचरपति नियुक्त हुए। हुन्न समय बाद साचार्य समयदेव जी ने भी त्यासपत्र दे दिया। पं. बुददेव जी पुरुकुत के नवे साचार्य वने पर वे भी १६५३ में चसे गये। उनके स्थान पर पं. प्रियवत जी झाचार्य नियुक्त हुए।

सार्च १४० मे गुरुक्त कांगती विश्वविद्यावस का स्वर्ण करनी महोवस मनावा पत्था । देशान्त आवण स्वतन्त भारत के अवस राष्ट्र-पति जा. उपेन्न अवाद ने दिवा । इस समझर पर प्रधारने वातों में भी भन्नभात पूर्ण, भी भन्नप्यान सिंह पुरत, राजाधिरास की अमेर सिंह वी साहदुराचीम, सीमा बनोशन और अगुरु राज की, महास्य करीत स्वता स्ववात, पुंदरे को शिवासार, पंत्रपत्वत वी सामुदेव धरण में स्ववात, पुंदरे को शिवासार, पंत्रपत्वत वी सामुदेव धरण में स्ववात, पुंदरे को शिवासार, पंत्रपत्वत वी सामुदेव ने एक नाम कार्य को राजाधित। महार प्रचल स्वतार पा बद पुरुक्त ने रहन तम कार्य को राजाधित। महार प्रचल स्वतार था बद पुरुक्त ने रहन तम स्वता । १४३ में व भर्गता विवाशंकार सहा

्र सम्मत् १६५७ को एं. बवाहराजा नेषुक पुक्कन वापरे धौर करोनि बजान महाविचालय का उद्यादन किया। १६६० में बिक्स विवालय को होरक बचलों मनाई पर्व हम वर्ष पर एक पुनित्का भी प्रकाशित की गई, बिलाका नाम है "पुक्कन कांगती के ६० वर्ष"। १० वर्ष की भी पिक कुनारित एवं मुख्याधियदाता रहने के परमाद पं. इन्द्र जो को पुक्कन के किदाई दी गई। उनके परमाद पं सत्काव की सिद्धानातांकार पुक्कन को प्रकाशित पर्य मुख्याधियदाता को । इन्हों के समार १६६२ में पुक्कन को प्रता हिक्सविक्त का को भागत करात कि विवस्तिकारों भी मानू हुई। अब बार विषयों में पी-एक-बीट (बोध-बंदवरमा) भी है। इन्हों के माम १६६६ में आ नेपाता की प्रवस्त पुरित के स्वाप्त की सामक स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त के प्रता के स्वाप्त की सामक स्वाप्त की स्वाप्त १६६२ से सामक स्वाप्त के प्रता के साम हुई से, सिमुक्त हुए। सामार्थ सियावत भी से १६५२ से सामक्ष कर रहे थे, सिमुक्त हुए। सामार्थ सियावत भी से १६५२ से सामक्ष कर पर के सा रहे से, स्वस्त हुए। पंच-वर्षीय योजना के ग्रन्तगंत वन प्राप्त हुम्रा ग्रीर स्टाफ के वेतनमानों संशोधन हुम्रा।

गुरुकुल को स्थापित हुए ८१ वर्ष हो गये हैं। गुरुकुल के स्नातकों ने प्राचीन इतिहास, वेद, संस्कृत, हिन्दी घायुर्वेद, पत्रकारिता घादि के क्षेत्रों में जो उल्लेखनीय योगदान किया, वह सदा स्मरणीय रहेगा।

(२) इस समय निम्न संरचना विश्वविद्यालय के ब्रन्तगंत कार्य कर रहे है।

विद्यालय:--प्रथम कक्षा से १० वीं कक्षातक। ग्रन्तिम परीक्षा उत्तीर्ण करने पर विद्याधिकारी का प्रमाण-पत्र दिवा जाता है।

बेद महाविद्यालय:—प्रथम वर्ष से चतुर्ष वर्ष तक। उत्तीर्ण करने पर वेदालंकार की स्नातक उत्तावि प्रदान को बाती है। इसी महा-विद्यालय के प्रत्यर्गत वेद भीर संस्कृत में एम.ए और पी-एच. डो. की उपाधियां प्राप्त करने की व्यवस्था है।

साधारण कला महाविद्यालय:—इसमें प्रथम वर्ष से चतुर्व वर्ष तक उत्तीर्सा करने पर विद्यालंकार की स्नातक उपाधि दी जाती है। इसी महाविद्यालय के अन्तर्गत दर्शन, प्राचीन भारतीय इतिहास, एव संस्कृति, मनोविद्याल, हिन्दी, गणित और अंश्रेजी में एम. ए. तक के प्रव्ययन की व्यवस्था है। पी.एम. डो. उशांत्रि प्राचीन भारतीय इतिहास और हिन्दी विषयों में प्राच को जा मकती है।

विज्ञान महाषिद्यालयः —इसमें प्रथम वर्ष तथा द्वितीय वर्ष उतीरणं करने पर बी. एस.सी. को उपाधि प्रदान की जाती है। सम्प्रति मौतिकी, रसायन, वनस्थति, शास्त्र, जन्तु विज्ञान घोर गणित में प्रध्ययन की स्थवस्था है।

गुरकुत कांगड़ी फार्सेसी: —यह आयुर्वेदिक श्रीषधियों के निर्माणार्थ एक बहुत बड़ां फार्मेसी है। विक्री ६० लाख से उपर है। इससे प्राप्त लाभ बहुत्वारियों पर खर्च किया जाता है।

- (३) उत्त तमय वो जुरुक्त के अपन है, जरुग प्रदुत्तावत, तृप्त १ कोई कही अपने हैं पर माने में ने देत जया सामारण मुद्रियासत, दिजान महाविधासत, दिजान महाविधासत, पुत्त कावप, व्यवस्था महाविधासत, प्रतिकारण प्रतिक्षात्त्व, प्रतिकारण प्राप्त भीमाता, प्रतिक प्राप्तासत, ज्ञायायाती तथा कर्मवास्ति के सामात है व विधासत है। इतके प्रतिक्षित को मृति है, एकके प्रतिक्षित को मृति है, एकके प्रतिक्ष्ति को मृति है, एकका भी प्रतुप्तातः मुख्य १ कर्मात है। इतके प्रतिक्ष्ति को मृति है, एकका भी प्रतुप्तातः मुख्य १ करीह से कम नहीं है।
- (४) १६७६ से श्री बत्तमद्र कुमार हुवा, झाई. ए. एस. (अवकाश प्राप्त) कुलपति एवं मुक्याबिष्ठाता का कार्य कर रहे हैं। सम्प्रति डा सत्यवत वी सिद्धान्तालकार मुक्कत कांगडी विश्वविद्यालय के विजिटर है और श्री वैरिन्द्र बी, प्रथान आर्थ प्रतिनिश्ची सभा, पंजाब, कलाधिपति।

विश्वविद्यालय के विजिटर महोदय को भी राष्ट्राति पुरस्कार तथा हिन्दी ग्रन्थ प्रकादमी से भी इन्हें घरने लेखन कला के क्षेत्र में पुस्तकों पर पुरस्कार मिल चुका है। थी कुलाति जी भी इस संस्था को बनाने में जो प्रवक्त प्रयत्न कर रहे हैं वो बाब हमारे सामने हैं और उससे गुरुकृत को काफो प्रतिष्ठा भिनो है एवं प्रयति की ओर प्रयसरित दुतगामी गीत से हो रहा है। मान्य कुलाबिगति थी बीरेन्द्र जो का भी इस संस्था के हित में वरद-हस्त प्रान्त है।

> रामप्रसाद वेदालंकार श्राचार्वं एवं उप-कुलपति

पुरुद्धत कांगड़ी विश्वविद्यालय के दीक्षान्त समारोह

१५ अप्रैल, १८८२-२५ चैत्र, १८०५ (त्रक) के अवसर पर भारत के राष्ट्रपति श्र्वी जैन्न सिंह का भाष्यण

गुरुकुत कांगड़ी विश्वविद्यालय के दीक्षान्त समारोह में शामिल होकर मुम्हे हार्दिक प्रसन्तवा हुई है। इस प्रवसर पर आपने जो मुम्हे सम्मान दिया है और जो प्यार भरे शब्द कहे हैं, उनके लिए मैं आपका प्रामारी ह।

विका संचाए परिव स्थान होते हैं और यह स्वान तो और भी प्रिक्त परिव और पितृतिक है, क्योंकि रास्त्र पीय। हमारे स्वतन्त्रता सेतानी और प्रवान स्वान तो भी प्रान्त स्वान होता हमारे स्वतन्त्रता सेतानी और प्रवान हमारे स्वतन्त्रता साथ। हमारे सिए वह वहे गोरत की बात है कि वह विवादिक स्वान हमारे साथीय कुमियों-पुनियों की गुरुख्य परस्परों पर मार ते २१ वर्ष पहले स्वामित किया गया था, विस्ता उद्देश देविक क्षेत्र के साथा क्रम सभी विषयों से विका , प्रात्नीय प्राप्यों, साम तीर है, हिन्दी के माण्यन से विषयों ने तिहा सुर्वे के साथा है हिन्दी के प्राप्य के साथायों ने विवाद के स्वान्यों ने विवाद के स्वान स्वान स्वान

ष्मान का युग विशान का युग है। दर-प्रसल, बेदिक युग भी विशान का युग था। बेदों में विशान के मूल मन्य पाये जाते हैं, विनते पता चलता है कि प्राणीन काल से ही भारत विशान और टेक्नोलाजी के क्षेत्र में बहुत पाने था। यह दिश्वविद्यालय बणाई का पान है कि यहां विशान के विषयों की विशा भी भारतीय भाषा में दो जाती है। गुरुक्त शिक्षा प्रणाली में प्रध्यास्कों और शिष्यों का बड़ा नवदीकी सम्बन्ध होता है। इस प्रणाली में चरित्र निवर्गण, स्वाचार, वाला और सारणी रर प्रशिक्त कल दिया जाता है। प्राचीन गुरुक्त प्रणाली में यह रप्परारा थी कि शिष्य धमनी धिक्षा समाय करने के बाद, जब बहां ते दिया नेता या तो धानार्य उन्हें पनने बीवन में कृष धारती का पालन करने की शिक्षा देते के, जिनमें उपनिवद् का बहु

"सत्वम् वद्, धर्मम् चर"

सत्य बोलना चाहिए बीर धर्म का पालन करना चाहिए। हमारे माज के मौजवानों को भी इस सन्देश की बहुत म्रावश्यकता है। गांधी जी ने भी सत्य और ब्रहिसा के जरिये ही देश को संगठित होने और बिदेशी शासन से मुक्त होने की प्रेरणा दी थी। मैं यहा यह भी कहना चाहंगा कि भारत एक धर्म निरपेक्ष राज्य है और यहां सभी धर्मों के प्रति समान बादर की भावना है। इस देश की सांस्कृतिक विरासत बहुत महान है। इसे समृद्ध बनाने में हमारे ऋषियों, मृतियों, गुरुषों तथा अनेक मत मतान्तरों. पंथो ग्रीर विचारवाराग्रों का योगदान रहा है। हमारे देश की ग्राजादी को लडाई भी उन्हीं ग्रादर्शों को लेकर लडी गई थी। जिन महापरुष स्वामी, श्रद्धानंत्द जी के ग्रायक प्रयत्नों से इस दिख्वविद्यालय की नीव रखी गई थी, वे बहुत बड़े साहसी और देश भक्त थे। उन्होंने ग्रार्थ समाज का प्रचार करते हुए भी, राष्ट्रीय एकता ग्रौर ग्राजादी के लिए प्रपना सब कुछ न्यौद्धावर कर दिया था। इनसे पहले ग्राय समाज के संस्थापक, स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ऐसे पहले व्यक्ति थे. जिन्होंने स्वराज्य का नारा बलन्द किया वा और निडर होकर घोषणा की भी कि विदेशी सरहार कितनों भी ग्रन्थी क्यों न हो उससे स्वदेशी सरकार सदा ही बेहतर है। इसी से देश के धनेक नेताओं को प्रेरए। चिली और बार्यसमाज के अनेक नेताओं ने देश की आजादी के लिए कर्जानियां दी । लाला लाजपतरायः स्वामी श्रद्धानन्दः रामप्रसाद विस्मिल, उनके मित्र प्रशासक उल्लाह खां, ठाकर रोशन सिंह, शहीद भगत सिंह तथा सबदेव, भाई परमानन्द, पंडित गैंदालाल दीक्षित

जैसे भारत के घनेक सपूत घाजादी की लड़ाई में कूद पड़े। यह संस्था भी उसी प्रांतमा की एक कड़ी है।

शिक्षा का उट्टेश व्यक्ति का आरोरिक, मानिक और आध्यानिक हिम्म कर नाकर मानता हुई है कि हम विश्वविद्यालय में प्रवास के मुक्ते यह जानकर मानता हुई है कि हम विश्वविद्यालय संपादि के साथ-माथ सदाबार और चरित्र मिनीए पर भी विशेष वस दिया जाता है। आज के हम नीवानों के लिए मिन हहारों ने लाये और वोरे में होंगी राष्ट्र को धावादी के लिए मिन हहारों ने नायों और वोरे में क्वींचिंग ते अब धावादी की राजा करना धर हन नीवानों की मिनीए दी शाव धावादी की राजा करना धर हन नीवानों की मिनीए दी शाव खावादी की राजा करना धर हन नीवानों की मिनीए दी शाव खावादी की राजा करना धर हन नीवानों की मिनीए दी शाव खावादी की राजा करना धर स्वांच्या की बनाए खाने के बिरा हन सुवीनियों का प्रवास हुआ और अब्बंच्या है। साथा

हमारा देश मदा से ही एक समन प्लान्ट देश यहा है। हाल ही में दिल्ली में हुए सी व स्रिप्ट देशों के एट-निरक्ष सम्मेलन में एक स्वर में भारत की शार्तिन को नीहि को नीक्षार किया गया और हमारी प्रधानमनी श्रीमती इन्दिरा गोशी की यहुन्याई में विश्वास व्यक्त किया गया। हम सब को चाहिए कि प्यन्ते देश के समाना को सुरक्षित स्वर्तन के सिंप्ट में न-नीत, भाईशार और सामनी सहसीय से काम ने

यह बती सुपी को बाद है हि हत विश्वविद्यालय के आप बेसहर के बंद में में बर-पड़ कर हिसा से रहे हैं। मुझे भी बताय प्या है कि यहां दियों सेवों से कार-मान बपने देख ने प्रस्तित करही, को-मो, मुन्ती-करा के से मार्जीन केतों को मो पूरी तरह बहाना दिया जा रहा है भीर बहां की करहीं की टीम एक बेहरारीन टीम मानों जाती है। हमें चाहिए कि हम उपस्पत्यन आरदीय बेसों को मो गर्मीक प्रतिकाहन दिया जाने। निष्कृतिनी दिन्तों में नम एनियास की का मार्गीन किया जाने। हिस्सों के नौजवान सिसाडियों ने सेल का सराहनीय प्रदर्शन किया था। इससे देश का नाम तो ऊंचा हुया ही है, देश में सेलों के प्रति रूचि भी बढ़ी है। सेल-भावना बच्चों और नौजवानों में पैदा की जानी बहुत जरूरी है। जीवन के हर क्षेत्र में यह भावना मौजूद रहनी चाहिए।

बीनन में परिवम का बहुत महत्व है। मुम्मे मह बानकर बहुत मन्ताना हुई है कि हारों के हानों ने फिल्हे दो बचों में लगभग दो हलाए देव लगाए घीर उनकी देवाचान की। यह एक बहुत नेक काम है। इस हमारे लिए बहुत उपयोगी है बोजें के करते रहते के हाल बाब पूर बुदाएश की बहुत बारी मालाग उन्हों हुई है। सालें अक्सा बहुत है कि देश की मूर्ति के एक तिहाई माण में देव तीचे होने चाहिए, वबकि जनसंख्या धर्मिक होने के कारण हमारे देव में मब केनल बारह प्रतिमन्न मुम्मि पर होंगे देव पीचे हम तहन

सा विवर्तवालय ने हुत्या सहत्वपूर्ण साम यह विवार है कि इसने कारणि प्राम ने विवार को योजना हो हुए ये बिला है। पुमे सु त्वा कर पुत्री हुई है कि इस गांव में राष्ट्रीय सेवा योजना का एक कंपा कराया गया था। गांव को बढ़कों को पत्की करने के लिए कई वसाया थी में मानी इस्पाद की प्राप्त स्वात्तकर है भी इसने बीचारता दिया था। मुंदा एक वस्ता-दिव्यता प्रमताल और पुत्रकालय में कावम किया गया है, निकसे इस गांव के मोंगों के नायाल वस्त्रमी दुव्यति मान्य सेता में कर्म-गाठन के प्रति दिल्यस्थी करी रहे । मुखे उम्मीद है कि इस विवर्तवालय झार उठाये गये इस महत्त्रमुंख कार्य में दूसरी समान्य स्व-दित्त, चिन्न के प्रति दिल्यस्थी करी हो से प्राप्त के किया है एक-दित्त, चिन्न के प्रति दिल्यस्थी करी के सिप्त है कि प्रत्य के किया सा सके। साम सामान के नीर्ड निवस्त में में में हम हम प्रति के सा का को प्रत्यो हो जनाति से राजुल्य हुई होना चाहिए, बन्निक सक्ती जनाति हो साम्यो हो जनाति से राजुल्य हुई होना चाहिए, बन्निक सक्ती जनाति

इसका एक लाभ यह भी होगा कि छात्रों को गांव में काम करने

ग्रीर श्रम के महत्व को समभने में भी सहायता मिलेगी। मेहनती बालक ही हमारे देश ग्रीर समाज की ग्रमूल्य निधि है।

मुक्ते स्नाधा है कि मुस्कुत कांगड़ी विस्वविद्यालय सपनी मुस्कुत की प्राचीन विक्षा पद्धति के साम-साथ, शिक्षा जगन् में हुई नई उपलब्धियों का भी लाभ उठाते हुए उन्तति के पथ पर स्नागे बढ़ता जाएगा और देश के नव-निर्माएं में स्नपना महत्त्वपूर्ण योगदान देगा।

दन अपनों के बाग, मैं किर एक बार चांततर महोदय बीर पहां के तुल्यों के श्री ब्यावार देता हूँ, जिल्होंने मुक्ते हम बीर बहुत खानारों में शामिल होने का निमन्दर दिया। में बान बहु देता पाँचा आपत करने वाने नीववानों को भी बचारे देता हूँ बीर काक्ना करता हूँ कि वे समने स्थलों बीवन में उन पाँवत झारशों को समानी रहेवें, विजक्षी विधा-रीक्षा इस विवर्शनिवाल में उन्होंने तोई हम

जयहिन्द

















श्री कीरेन्द्र की कुलस्पिति, श्री विश्वनाथ बेदालकार की 'पोबद्धन शस्त्री' पुरस्कार (संघड किंद्रा सभा जयपुर द्वारा प्रवत्) प्रदान करते हुये।

दीक्षान्त-समारोह

१५ अप्रैल, १८८३

__

कुछपति बछभद्र कुमार हूजा द्वारा स्वागत भाषण

महामिहम राष्ट्रपति जी, कुलाधिपति जी विशिष्ट ग्रतिविक्ता, सहयोगियों देवियों, सञ्जनों एवं ब्रह्मचारियों !

मुक्कुन कांगड़ी विद्वविद्यालय के वार्षिक दीखांत समारोह एर प्राप्त सकका हार्मिक प्रतिन्तन करने का प्रदेशर राक्ष्य मैं गौरव मिष्क्र प्रमुख्य कर रहा हूँ। महास्मिक्ष राष्ट्रपति की को है के प्रमुख्य कर रहा हूँ। महास्मिक्ष राष्ट्रपति की को हो के प्रति होता प्रति की को हो कांग्रे की स्वाप्त के रहते हुए भी उन्होंने हमारे निमन्त्रण को स्वीकार करने की कुमा की तथा प्रमुखी गौरवामची उपस्थिति के रस समारोह की जोमा बहाई। प्राप्तादी के निर्माण योदा प्रया राष्ट्र के अपन गारिक को प्रमुख वीव पाकर सारा मुख्य परिवार पाल मानन कियो हो उठ है।

श्रीमन.

धारका सारा जीवन देव आंकि त्याग, बीवदान, समयेण, धन्याग का मुकाबता तथा कमजोर वर्गों के शित क्रियालक जहानुपूर्व का बातदार अतीक रहा है। धर्वात को उत्सेक्षतीय रामराधों को बरने में सेमेंट कर, पूल भरे धारती से तेकर महत्त में देहे हुए चमकी से बेक्स पिन्य तक सक्की भनाई का संकल्य धार्मने किया हुआ है। इसी लिए धारकी सामाजिक, राजनीतिक तथा धारिनक उंचाईयां तीनों कानों से जुरी है। राष्ट्र को बर्तमान परिस्थितियों में घाणका सन्त जीवन प्रकृत का केन्द्र सिन्द्र है। टूटवे हुए देश को स्थानित घोर सुद्ध करने में घाणका प्राप्त पित्तमा पूर्व निर्णत, निरम्द को हो अराधावास सिंद्र हुए से मारतीय भाषामाँ के प्रति धारकी निष्कृत देखकर पहलो बार लगा कि राष्ट्र में धारनी धरिमाना धीर भौतिकतों को किर एक बार यहणान विचा है।

महामहिम,

धापके कार्यकाल की उर्था बेला में भारत ने नवम् एशियाई खेलों का अन्य और सफल धायोजन किया है। इसके माध्यम से तक्स समु-दाय को खेलक के मैदान में आगे बड़ने की प्रेरला मिली है और अन्त-र्राष्ट्रीय मैत्री तथा बन्धुदा को तक मिली है।

इसी प्रकार मार्च १९८३ में दिल्ली में ब्रामन्त्रित विश्व तिनुर्ध सम्मेलन को भी घाषका बरहरूत आप हुया है। इस सम्मेलन ने तीसरे जनत के राष्ट्रों में पारस्परिक सहयोग धीर भारत के विश्वकाति के महान संकल्पों को एक बार किर उजगपर कर दिवा है। नि-सदेह यह आपके वृत्र की दो स्परिण उन्तिक्या हैं।

मान्यवर,

इस हेतु गुरुकुल कांगड़ी विस्वविद्यालय की शिष्ट परिसाद ने इस विस्वविद्यालय की मानद उपाधि "विद्यामार्तिष्ट" से झापको अलंकुत करने का निस्क्य किया है। मैं उन की झोर से वह उपाधि आपको प्रदान कर सम्मानित करता है।

देवियों भीर सज्जनों,

इस ग्रवसर पर मैं वर्ष १९८३ के ग्राचार्य गोवर्धन शास्त्री पुरस्कार विजेता श्री पण्डित विश्वनाय विद्यालंकार का भी श्रीमनन्दन करता हूं। यह पुरस्कार सफर विद्या सभा पुट्ट बक्युर के धनुशन से प्रतिकर्ष उस विद्याल प्रवास सम्बाद को रिया जाता है जो उस्त्रमाधरण के बोध विदेक मुख्यों के प्राप्त राज्य दे धनुष्ट्य सहित्यों रें। और परिवक्त विद्यालकार पुष्तुन के बदास्यों स्तातक है जो बची से निरस्तर देर तथु। प्राप्त विद्यालों के पोक्स्स एवं प्रसार में समें हुए है। प्रयु उन्हें विदाय करें।

मित्रो

स्वारिक दीशात समारीह नाइवर्ष की मार्तिविर्धियों को सबीर में संकट र व वर्षों के इस विद्यास स्वरता हो है। समने स्थापना काल से सेकट र व वर्षों के इस विद्यास स्वरतात में इस विद्याविद्यासन ने प्राप्त विद्यास परिपक्ता एवं स्वारम्यन का एक उच्चा क्या निष्कत स्वर प्राप्त कर निवार है। इस शिक्षा सम्यान ने प्राप्यत-माण्यापन, राष्ट्र प्रमान प्रीर निवारा के काणी के साथ नाय विद्यार्थों को स्वर्ध वार्षों मानव बनाने की रिया में नाएकीय कार्य किया है। प्रमीन विकास की प्रमानित इस विद्यानियासन उम्म प्राचीन विर्तित विद्या के रापने की प्रमानित इस वित्यम बहार्चय के साथन क्या नुश्चीयय के माण्यम से मामूर्स व्यक्तिक से माण्यत एक नातक का निर्माण होता है। योच्य बात बार प्रमुख्य स्वाराज्य के माण्यास कर निवार होता है। योच्य

सापुर्विक सारण की वैक्षिक काणि के पुरोग्धा स्वामी अदानन ने हिमायव पत्रत की ताहरी गङ्गा नारी के दूर्व तट पर कामदी प्रास्त्र में १६-२ में मुख्यून का स्थानानराए किया। भारत और दिश्य के पुन-निमार्ग्ध के क्या नो मानने रखते हुए नहींद स्वामन ने दिशा काम मी विकार पर कर दिला था, उन्हीं धारती ने क्यानित है देश स्वामी ध्वानय ने मुख्यून धान्योत्त्र का मुक्ता किया। यह मुश्तित है कि गढ़ १३ यो में मुख्यून के देश को जानी जीटि के खिद्यान, स्वामत्रता सेनानी, पहारत परिविक्षमक रियो है। पहन्त केवत एक शिक्षप्री संस्थान ही नहीं, वरन् शिक्षा के क्षेत्र में एक नवीन प्रयोग और प्रबल ग्रान्तोलन है। ब्रह्मचर्य, तपस्या, त्यांग और श्रात्मचिन्तन इसके ग्राधार हैं।

देवियों ग्रीर सज्जनों,

कुछ प्रवांछतीय तत्वों को कुलेप्टा के कारए, गत वर्षों हमारे मागे में अववचान उपस्थित हो नये में, किन्तु जुलाई १६०० के जिला जब सहारतपुर के ऐतिहासिक निर्णय के बाद हमने दुन: उसी मार्थ पर बढ़ना धारण्य कर दिया है जो बामी अदानन्द ने दिख्लाया था।

विश्वसंवासय के हरिया में करिया दोगों की बोर शिक्षा मनाबंध नया दिखांचाय घट्टारा बायोग हारा बार-बार इतिक समाजव वा दाहा था। था: ११-१ में रहने संपूर्णित परिवर्त किया गया। इते सम्पर्णत वा विश्वसंवासय के हुनाशियों का कार्यक्रम एक क्षेत्र में बहुकर तीन बंध के रिवर गया है। यह बोर में तिर्विधि का प्राप्त के प्रकार के प्रका

इसके प्रतिरिक्त विश्वविद्यालय के संविधान को प्रन्य दृष्टियों से स्वस्य बनाने का प्रवास निरन्तर जारी है।

गतवर्थ विश्वविद्यालय के गुरुवनों और धविकारियों ने समय-२ पर सनेक शिक्षा सम्मेलनों और परिचर्चा संगोध्टियों में भाग लिया। प्रोढ़ शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, समाव शिक्षा और जनसंख्या शिक्षा स्नारि के क्षेत्रों में नवीन जानकारियां प्राप्त की गई ग्रीर उन पर विस्तृत चर्चा के परिगामों के परिग्रेक्ष्य में ग्रव यहां कार्यक्रम बनाये जा रहे है।

परीक्षाओं के क्षेत्र में हमारे गुरुवन विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के मार्गदर्शन में यथेष्ठ नुषार करते हेतु सचेष्ट हैं। हमारे पाठ्यक्रम किस प्रकार जीवनोधयोगी सिंढ हों, इस दिशा में भी वह दिवार कर रहे हैं।

विस्विव्यालय के विद्यार्थी झींठाक क्षेत्र के प्रतिरिक्त बेलबुद में भी प्रपनी विशेष योध्यता प्रदक्षित करने में पीछे नही रहे। प्रव हमारे खिलाड़ी दल प्रन्तर-विस्विव्यालय प्रतियोगिताओं मे भी भाग लेने लगे हैं।

मान्यवर,

चिंग्रस तार के मुद्दायों में बेद ज्वार को जन-पितान के तिलार हेतु तुन्तुन नोगदी विश्वविद्यालय द्वारा पांच परिकार को "गीवर्डन स्थार्टि ज्ञावित की वा रही है। तथा योग रहे, इसका प्रतीक "गुन्न" है। गुन्न पुत्रता साथी प्रतीक है। किर है से बोर, के युद्ध संस्था और तथायों का प्रतिकृति है। किर है "सार्थम्ह" विस्त पर सास्त्र होसर "प्रह्लार" गुन्न की घोर वह रहा है, देदिक पर्य का स्मृद्धरत करते हुए। "मुख्डून परिकार देव साथा होसे कर स्थार करते है।

 देश का भीर हम सब का कल्यास होगा। हम जीवर्द्धने घारी वनें, यही "गोवर्द्धन ज्योति" का सन्देश है।

गत वर्षों में अनुबन्धान के क्षेत्र में बेद, संस्कृत, हिन्दी भीर प्राचीन भारतीय इतिहास विभागों द्वारा विशेष कार्य हुआ है। उदाहररण के लिए अनुसन्धान के कुछ विषयों का उत्लेख इस प्रकार है—

१—चैंक्कि मानवताला, -- महॉब रवानन के बबुर्वेद प्राप्य में समय का स्वक्त, -- वेदों में बॉला संस्थाँ, '- प्राधीन भारत में सीनिरिसेवता, '-प्राचीन भारत में वन्तक, :- हिन्दी व्यावरण का उत्पन्न और विकास, -- बट विवासावस्थात और उनकी शाहिल सामना, ----पणकालीन हिन्दी साहिल में बेंदिक परम्परा, ---वेमक्ट साहिल पर प्रापं समाज का प्रभाव, ?--आरत और कम्बु के सन्यन, ११:- अरवृति पावों में स्वाप्य ब्रेश्यतः ।

तित्रस्य १६०२ में देशेक विश्वा प्रणानो पर गुक्कृत कंपरी में एक प्रश्नेत कार्यावा का बायोवन किया बचा रेश के विभिन्न किया विश्वा के उपन कोटि के विद्यात एवंटी समित्रीत हुए। वेदिक प्रिवा राज्यात में हैं देश का उद्धार तम्मय है, ऐसा मत तमी बिक्ती में करह किया । इस कार्यावाम में परीचा अपानी में बूचिर कीर पाइत्साम को संवीधित करने पर भी विशेष कल दिया प्रणान अपने उत्पादन में मान्य के में व्याचित करने पर भी विशेष कल दिया प्रणान अपने उत्पादन मान्य के में प्रणान में प्रश्नेत कर जुरात साथोर के बिक्या आप अपने उत्पादन में महत्त विश्वा कर उत्पादन में महत्त विश्वा कर की मान्य के मान्य के मोन्य के मान्य के म

पिछले वर्ष सोविषत यूनियन, इटती, वर्षनी, इण्डोनेशिया तथा भीत्मको के बिद्यान तथा राजनेशा पुरुष्ट्रल पथारे । धारको यह बानकर प्रसन्तता होगी कि वे पुरुष्ट्रल शिया पद्धति से अत्यन्त ही प्रभावित होकर इस देश से लोटे हैं । पुरुष्ट्रल के बहुम्बारियों के मुस से बेदमन्त्र सुनकर के सत्यन्त ही मूच हुए ।

पिछले कुछ समय ने विश्वविद्यालय में प्रारम्भ की गई योग शिक्षा भी प्राकंपण का प्रवल केन्द्र बन गयी है। योग कक्षायें वयस्कों के लिये तथा विद्यालयों के ब्रह्मबारियों के निये पृषक् रूप से चलायो जा रही है।

गुरुकुल का संग्रहालय भीर पुस्तकालय भी उत्तर्थ के मार्ग पर निरन्तर सम्प्रस्त है। जान की सुरवा भीर इसके समार में इनका महत्व मृतिदित है। स्वामी अदानन्त की ग्रेरणा से गुरुकुत सबहालय की स्थापना बीसवी बातों के ज्ञम्म स्वयक में मंगागार पुष्पभूमि पर की गयी थी। यह छोटा मा पौधा स्वयं विशाल स्ट-बृश वन गया है।

मुरुकुल के पुस्तकालय में एक लाख से उपर पुस्तकें हैं। इनमें दुर्लभ पाण्डुलिपियों का प्रच्छा संग्रह है।

विर्धन्त प्रतियोगी गरीआपो के लिये वह पुनवकाशय में धायव्यक् पुरवर्ष का बायह विचा गया है। धायको यह वातकर प्रसनता होगी कि हमारे बहुत में स्थातक वो भारावीय प्रधायनिक वेदा, प्रायोग पितिक सेवा, तेना, स्वार्गीमित्रिया, स्वास्थ्य धिवादा संप्यार्थ तथा बादें की निवृद्धिका प्रायत करने में सम्भा सुन्त है, वह है वह पुरवकाशय से प्रमेश्य सहस्वता पिती है। दिश्यविद्यालय के पुरवकाशय ब्रारा ऐसे बाजों के लिए जो धिवा के बार्विक सी कते शीह प्रशास करने, सार्विक रोम के लिए जो धिवा के बार्विक सी कते शीह प्रशास प्रमास पुस्तकालय में दैनिक कार्य करने के बदले में ग्राधिक अनुदान दिया जाता है।

गुन्नुन पुतनकालय में संबर्गन हवारों दुनंब पुतन हो पितकाओं स्वार की पाइकोर्डियोज द्वारा दरिश्त करने का कार्य नेहर मेगीरियन मृत्यनार हम ताइकीर्डियोज होतान में किया जा रहा है। पुनन्न के बैमायूक्त इतिहास का स्वरस्य दिलाने वाने सबसे प्रयासक, श्रदा, स्वर्ग सारिया का सरस्य पाइकोर्डियोजिय हारा सम्मान हो जुका है। इस सहयोग हेतु हम नेहरू मेगीरियन मृत्यियम एवं साइबेरो के समारारों हैं।

मित्रो,

बाप जानते ही है हि १८०६ में हमते दस संख्या की जन्म स्पत्ती धाम कांग्रति की पूर्ण क्या में निकतिन करने का संक्रात्व निधा मा। बिवानीर के जिलाधिकारियों की कहानता के यह कार्य तीय अति से धामें बढ़ रहा है। बुतारोपसण कं धानितक सहको को पस्का करने का काम बन रहा। धरेखु उद्योग-कर्ष नहां आरम्भ किये जा रहे हैं। इस वर्ष दो शीवर सेच प्लाट धीर पांच निवंत कावाल जनकर तैयार हो कुके है। स्टेट बंक न मुबंक धाक दिख्या हारा कांग्रती वाम निवासियों को धाषिक तहांग्यत अरगत हो रही है। धाम का नव-मुकक अराज दत प्राम निकास में दूरी आराज के साथ बुटा हुआ है।

कुछ ही माह पूर्व राष्ट्रीय ने बा योजना के सहत को देखती हुए। स्थानसालय के सहयोग ने इस कार्यक्रम को दिख्यविद्यास्त्र में भी आरम्भ करा विद्या याई। इस योजना के सम्तर्गत दिख्यकर १६२२ में एक दम दिख्योग शिविर का धायोजन कांग्री धाम की पूज्य भूमि में किया गया। शिविर जावियों ने समस्या भावना है कांग्री धाम में सहजों के निर्माण नुसारियण, स्वावित दिख्य कथा परिवार करवाण की दिखा में धनने कार्य किसे। दिख्यविद्यानय के मुस्तकालय द्वारा एक ल युवास्ता केरूप में वहांपर गोवर्थन पुस्तकालय की स्थापना की गई है।

इसी य खला में हमारे खड़्न भूत महाविद्यालय कन्या गुरुकुल देहरादून की कन्याओं ने भी अपने समीपन्य तपोवन में राष्ट्रीय सेवा योजना के अन्तर्गत एक सफल शिविर का आयोजन किया।

वन्धुम्रो,

बरविश्वालय का विवालय-विभाग भी मुस्तुन उरम्परा के स्मृत्य प्रशासि के पश्य प्रस्मार है। बात बहुत बुद्ध में विशालय के इस्त्रामिरी द्वारा वेकिस मनाने का गाउ पिरावरामियों में स्पृति भर देवा है। सम्ब गाउ के परबाद बहुन्यारी योगाभास के कार्यक्रम भ सम्मित्यत होते हैं। तरस्याद देनिक यज्ञ को सुमित्र विविद्य-विधालय का समुग्त क्षेत्र भ प्रजाता है। विशालय के कार्यक्रम विराठ बहुन्यारियों को ब्रितिटन एक वेदसन्य पर्य नहित पहाया जाता है। तर सो नै सर्यक्त मन्त इत अकार पहा दिये जाते हैं। उन्हें में गाँचित्र का प्रशासि के मन्त इत अकार पहा दिये जाते हैं। उन्हें स्व पूर्तिका का विशोजन सोवयंत्र-व्यालों के प्रवारत पर १२ मार्च को विच्या योगिता का भी पुसारत किया गया।

िकारी भी उत्तम विकारणांच्यान के लिए मुन्द बताबरण की मानवस्त्रमा होती है। इस दुष्टि ने यह दिव्यविकार व रही मामा-धानों है। यहांत ने भी भी भीवर मेरान किया है, उने घोर भी मतीहारी बनाने के लिए हमारे सभी मुख्यन, विद्यार्थी घोर कर्मवारी क्रियाधीन है। मत्त्रवर्ष यहां नम्पन्य रो हजार क्षत्रमान घोर प्रस्य बृज नगावे यमें जो प्रायः कमी बन रहे हैं।

मित्रो.

इस विस्वविद्यालय को चरमोरकयं तक पहुंचाने का संकरप

हिस्सीम्बान्य के पिछकों, प्रिपेकारियों, क्रमंत्रारियों तथा विकारियों ने तिता है। पोंदे हुने विन त्यांतियों से पुराता पाई. उनकी दिखा प्रश्न करते हुन् दम कब के तीत कमते हैं। धानान्य, देण विकारता, योगल पोर हिंता से रहित कमान का निर्योग धार्म कमान का मुक्त कमते, हैं पोर नुकुत कह का कार्याना है, कहा दम तक की तुनि हें हुने होंगे बाहुएगों, क्रमियों, वेश्यों धीर पूरों का निर्माण होता है। दयानन्य के ये पीर सीकर राष्ट्रीत्यान के कार्य में प्रकार कोरता है। दयानन्य के ये पीर सीकर राष्ट्रीत्यान के कार्य में प्रकार पोर्टिंग होता है। दयानन्य के ये पीर सीकर राष्ट्रीत्यान के कार्य में प्रकार पोर्टिंग होता है। है। इस्ते क्रमते प्रवाद का पांचिता हो स्थान कर की होता करता होता होता होता है। करती नहरू पांचिता होता है। करती नहरू साम कि सित्स पोर्ट्स को विकारा हो सके, बढ़ा करते। अपनत की माम वाली कार्य क्षा स्थान हरशा की प्रकार होता है। इस्ते कार्य

हमारा मनोरव पूर्ण हो, इतके जिये हम बाप सबका सहयोग बाहते हैं। गुरुकुत के विकास कार्यक्रम में विश्वविद्यालय अनुवान आयोग तथा विक्षा मन्त्रालय से जो प्रेरणा व सहायता प्राप्त होती रहती है, उसके लिए हम उनके आभारी हैं।

धन्त में सभी सहयोगियों को बचाई देना चाहूँगा, जिनके उपक्रम भौर सामूहिक पुरुषार्व से गुरूकृत उन्नति की और अपनर है। मैं एक बार पुत: राष्ट्रपति जी का एवं सभी घतिषियों का हार्विक धन्यवाद करता है।

महामहिम राष्ट्रपति जी,

इस वर्ष पी-एच॰ डी॰ की =, एम॰ ए॰ की ४४, एस॰ एस-सी॰ की १४, फर्लकार की १४ तथा बी॰ एस-सी॰ की ६० उपाधियां प्रदान की गई हैं।

विलाधिकारी बुजमोहन थापर, कुलसर्चिव जबर सिंह सैगर तथा श्री जयदेव यज्ञशाला की मीर जाते हुये।

फुलपति श्रीबलभद्र कुमार हुआ। श्रीराकेश उत्तर प्रदेश के मंत्री श्रीबासुदेव सिंह जी



डा. सत्यक्षत सिद्धांतालकार की पुस्तक के विमोचन "From Old Age to Youth" महामहिम राष्ट्रपति लेखक तथा विख्वविद्यालय के विलाधिकारी वी एम थापर के साथ विचार विमर्शकरते हये।



षोजनाओं को बतला रहे हैं, साथ है व्य सन्तर पर श्री सरवारो लाल बर्मा प्रथान आर्थ प्रतिनिधि सभा दिल्लो भी विराजमान हैं। । उन से वीदक कार्यशाला हेतु शुभाशीनीय प्राप्त कर रहे हैं।











वित्त एवं लेखा

समीक्षाधीन वर्ष में मुख्य रूप से खाडिट, बजट एवं विभिन्न अनुदान ग्रादि का कार्य सम्पन्न हुआ।

विश्वविद्यालय का ११७०-७६ से ११७१-६० तक का चाटडे एकाउन्टेन्ट द्वारा निरीक्षत लेखा महालेखाकार उत्तर प्रदेश को भेजा गया था। महालेखाकार की ब्राडिट पार्टी १६ ब्रप्रैल १८८२ को विश्व-विद्यालय में ब्राई तथा उन्होंने ७ इन ६२ तक परम्परागत महालेखा नियंत्रक एक्ट १६७१ की घारा १४ के ब्रन्तगंत दो वर्षों का १६७७-७८ तथा १९७६-७६ का लेखा आदिट किया। च कि संविधान की धारा ३३ के ग्रन्तर्गत फार्मेसी विश्वविद्यालय का ग्रंग है ग्रतः फार्मेसी का भी उपर्यक्त वर्षों का लेखा पहली बार महालेखाकार उत्तर प्रदेश द्वारा निरोक्षत किया गया है। महालेखाकार उ० प्र० से लेखा निरीक्षण रिपोंट दिनांक २६ प्रकटूबर १९८२ को प्राप्त हुई। इस रिपोंट की विश्व-विद्यालय सम्बन्धी ग्रंश का उत्तर बनाया गया था इसे ग्रनुमोदन हेतु वित्त समिति की बैठक दिनांक ४-२-८३ में प्रस्तुत किया गया। समिति द्वारा संशोधित उत्तर कार्य परिषद ने अपनी बैठक दिनांक १२-२-६३ . में ग्रनुमोदित किया। इस ग्राडिट रिपॉॅंट का उपर्युक्त समितियों द्वारा ग्रनमोदित उत्तर महालेखाकार उ.प्र. तथा शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार को भेज दिया गया है। बाडिट रिजींट में फार्मेसी लेखे पर बापत्तियों के उत्तर को सभी संतिम रूप दिया जा रहा है। इस उत्तर को वित्त समिति तया कार्यपरिषद द्वारा अनुमोदित किये जाने पर महालेखाकार तथा भारत सरकार को भेजा जायेगा। यहां यह भी उल्लेखनीय है कि भारत सरकार, शिक्षा मंत्रालय तथा महालेखाकार उ.प्र. का भ्रोबह या कि विश्वविद्यालय का लेखा महालेखा नियंत्रक एक्ट १६७१ की घारा २० के ब्रन्तर्गत होना चाहिए न कि बारा १४ के ब्रन्तर्गत । इस दिशा में

विद्या मंत्रालय भारत सरकार को निवया गया और उन्होंने ध्रपनों स्थीकृति बहुनेक्या निवादक एसः १६० की धारा २० के करनेव जाति हैं। करनेये जाने की उसक रही थी। इस विषय में महानेक्याकार २० ४० को मूचित कर दिया गया है। तथा उनके निकट भविष्य में ध्यादिट हेत् आने की कम्मावना है। उक्त धारा २० के धन्तर्वत दिव्यविद्यालय का १६७०-५० तथा धानायों को बो लोग धार्माट किया नायोग। महा-नेव्याकार की उत्तरोक्त धार्माट किया नायों है। उनमें मुणार हेतु मुच्चित कार्यवाही की बा रही है। धारानी-साम्यत १६८२ में विस्वविद्यालय का १९८२-५ का संशोधित वजट बनाया गया तथा हो वित्त धानित को बेठक दिनांक १९१०-६ में प्रस्तुत किया गया। जिसे स्थिति की मित्र करण पारित दिना।

बजट साराँश

सुशा	वत अनुवाद १६५५-५२	वजट अनुमान
१- वेतन भत्ते ग्रादि	१६,३४,००० रू.	१७,४४,००० ₹.
२- ग्रंशदायी भविष्य निधि	₹٤,००० ₹.	余₹,其₹,००० ₹.
		६१,००० ह.
३- ग्रन्थ व्यव	४,५०,००० रू.	€,000 00 ₹.
योग व्यय	२२,४४,००० ह.	२४,६६,००० ह.
भ्राय	१,५१,००० ह.	१,६०,००० ₹.
विश्वविद्यालय अनु- दान ग्रायोग से	२०,६३,००० ₹.	₹४,०६,००० ह.
प्राप्त ग्रनुदान		

^{* (}ग्रवकाशारिक्त तथा नवे पदों हेत् क्रमशः ४२,००० रु. तथा १,१० ०००

इ. प्रतिदिक्त प्रावधान निज तितिक ने निजयानुसार निया समा) निज तिनित हार स्वितित उपर्युक्त बजट रियमित्वामय चतुरात घायोग को नेजा गया । इस जनद के मुद्रानर प्रावंश के विकास वर्ष १९८५-६-३ के नित्त ए.२६,२००० इ. सुद्रान स्वित्त किये जाने की गांव की गयी थी परन्तु स्वाधीन से कुण २००० ६०० इत्युक्त स्वित्त हिंद कार्यो की स्वाधीन अपन्तु हैं मित्रमें गत तीन वर्षों वा जया प्रजुतन २०,००० इ. समाचीतित करने के परनाद प्रायोग से कुल १९,००० ६० का कुल अस्तु प्रवृत्त आप हुया। प्रायोग ने कमने वर्ष १९८५-०० के नित्त १९,४०,००० ६. प्रमुवन की स्वित्तित प्रदान ती है। जिसके संयोगित वजट के समय बजने की संवासना है।

वित्त समिति द्वारा स्वीकृत संबोधित बजट ११८२-८२ में मांगे गये प्रतुदान में आयोग द्वारा कटौती के फलस्वरूप प्राप्त अनुदान के प्रमुतार बजट के शांकडे पुनः निग्न प्रकार संबोधित किये गये जिनहें वित्त समिति ने प्रपनी बैटक दिनांक १-२-८२ में प्रनुमोदित किया।

	सशोबित ब्रनुमान १९८२-८३ बजट ब्रनुसार	संशोधित ग्रनुमान १६८२-८३ स्वोकृत ग्रनुदान के ग्रनुसार
१- वेतन भर्त ग्रादि	रे १६,३४,००० ह.	१४,८४,००० ह.
२- ग्रंशदायी भविष्य निधि	४६,००० ह.	४४,००० ह.
३- ग्रन्थ ब्य	T 3,30,000 E	¥,00,000 €.
योग	22,88,000 E.	२१,४०,००० ह.
ग्रानुमानित ।	ग्रथ	₹,४०,००० ₹.
		₹0,00,000 €.

समीक्षाधीन वर्ष १६-२-८३ में १६.८०,००० रू. का अनुरक्षण अनुवान के प्रतिरिक्त जो अन्य अनुवान विस्वविद्यालय को प्राप्त हुये उनका विवरण निम्न प्रकार है।

क्रम स	० ग्रनुदान की राशि र	ब्रोत विवरण	वास्तविक व्यय
१ -	२,५०,००० ह० विश्ववि ग्रनुदीन इ	ब्दालय पुस्तकालय गयोग की पुस्तके	\$=0XE)\$E
₹-	४,००० रु० उप्रसर	कार वर्सरी	3000)00
ą-	₹७,००० ₹० ,,	राष्ट्रीय सेवा योजना	१६३०४)७०
8-	२५,००० ह. वि. वि सनुदान इ		३४१४)०४
¥-	₹0,000 ₹0 "	पुस्तकालय अध का वेतन	यक्ष २८८२७)३०

हा वर्ष संस्था को निर्माण कुरान स्वता रहा। जिसके कारए कर्मचारियों के नेवन को निर्माण कुरान तथा प्रमा पर्वे में व्यव के प्रमारियों के नेवन को निर्माण कुरान तथा प्रमा पर्वे में व्यव के प्रमारियों के नेवन कि ही निर्माण करने कि जिलानपर सम्बन्धी को निरम्भ कि नेवन के कियानपर सम्बन्धी को प्रमाण के प्रमाण कि निर्माण कि निर्म

विश्वविद्यालय प्रनुदान प्रायोग द्वारा स्वीकृत छटी पंचवर्षीय

योजना काल में बनने वाले टराक कार्यर के नक्ती तथा प्रारंभिक प्रायक्त प्रयुक्त मधायोग को मेन दिये यहे हैं तथा उनने इस निर्माण कार्य हेतु प्रयुक्त न की प्रारंका की गई है। साधा है इसके सिंग शीम ही प्रयुक्त मान्य हो बादेगा। विकारिकालय प्रयुक्त व्यापोन ने दियक-विकासक के कपूर्ट मिर्टिकाल कुर कि प्रारंका के प्रयुक्त में में हैं। जितके तिने सार्वमिक्त निर्माण किया को प्रायक्त बनाने को बहु गया है। यह सारायक उनसे प्राप्त होने पर विकारिकालय क्रमुक्त प्राप्त को मेन हरिने नार्वमें भीर पन की गान की नार्वमा के प्रतिक्तिक होने विकारिकालय कर्मुदान धानोग की विकारिकार होने प्राप्त की स्वार्थ में प्रतिक्तित होने विकारिकालय कर्मुदान धानोग की विजिटित टीम निकट प्रतिक्ति में हो विकारिकालय कर्मुदान धानोग की विजिटित टीम निकट

> बी. एम. बापर वित्त ग्रविकारी गुस्कुल कांगड़ी विस्वविद्यालय हरिडार

गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

आय का विवरण १६८२-८३

सांग को गर

राधि

१, ६०१. ००

(क) दान और अनुदान

माईग्रेशन शुल्क

६- प्रमाग्ग-पत्र शुल्क

w. 1	411 11 14	VIII.	_
१- विश्वविद्यालय से ब्रनुरक्षण ब		₹€,co, 000.00	
२-ग्रक्षय निधिका	व्याज	१०, २१=. oo	
		योग १६,६०, २१८. ००	
(ख) मुल्क तथा अ	न्य स्रोतों से आय		-
१- पंजीकरश शुल	F	१, ८६५. ००	
२- पी-एच. डी. र		३४२. ००	
३-पी-एच. डी. मा	सिक शुल्क	प्र, ४१६. oo	
४- परीक्षा शुल्क		३०, ४१४. ४०	
५ म्रंकपत्र जुल्क		>	
4. જાગાગ યુલ્યા		१, ६३५. ००	
६- पड़ताल शुल्क		१, ६२५. ०० १, १०५. ००	

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

१०- नियमावली, पाठविधि,	१, ६६१. ५०
तथाफार्मो ग्रादिकामूल्य	
११- सेवा धावेदन पत्र	१, ७०६. ००
१२- रददी व पुराने पर्चे	₹.00
१३- शिक्ष शुल्क	₹७, ¥१०. ¥0
१४- प्रवेश व पून: प्रवेश श्लक	४, ४२०. ००
१५- भवन शुल्क	5¥5.00
१६-क्रीडा सुल्क	· ২, ৬६६. ४ ०
१७- पुस्तकालय शुल्क	२, १७०. ००
१८- परिचय पत्न शल्क	१६२. ००
१६- एसोसियेशन शुल्क	£3¥. 00
२०- मनोविज्ञान लेब	8E0.00
२१- मंहगाई शुल्क	३, ८८४. ००
२२- विज्ञान शुल्क	३, १४२. ००
२३- पुस्तकालय से ब्राय	३, ६३०. ००
२४- पत्रिका शुल्क	२, १८८. ००
२५- ब्याज तथा अन्य ग्राय	৬, ৬८६. १७
२६- स्नातक सदस्यता शुल्क	খ, ४७ ४. ००
२७- साइकिल स्टैड	१, १००. ००
	१. १२. १४६. ६२
योग् (क+स्र)	२१. ०२, ३७४. ६२
गत वर्षी (१६७६-८० से १६८१-८२)	
का भ्रवशिष्ट भ्रनुदान	२०, ३७१. २४
महायोग	२१, २२, ७४६. १६

गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

वयय का विवरण (अनुरक्षण अनुदान) **१**६५२-५३

राजि

<u>४. १४३. २३</u>

33, 380, 50

B. 878. 00

१२. ७५७ १४

(क) वेतन *****

६ डाक व तार व्यय

द विज्ञापन

६ न्यायिक व्यय

७ वाहन ब्रनुरक्षण तथा पैट्रोल

		414
?	शिक्षक एवं शिक्षकेतार कर्मचारियों का वेतन	१४, ८६, ४८२. ३६
ę	भविष्य निधि पर संस्था का ग्रनुदान	१३, ७७१. ००
	बोग	१६, ४३, २४३ ३६
(8	ा) अन्य बेतन	
₹	বিব্যুત ব জন ম্মাণুর্নি	४६, ०२३, १४
7	टेलीफोन	to, 800.00
ş	मार्ग व्यय	४७, २४१. ७६
¥	लेखन सामग्री व छ्याई	१८, २८१. १०
¥	वर्दी चतुर्थ श्रेशी कर्मचारी	४, ५४१. १२

स्राग की गर

१० ब्रातिथ्य व्यय	ंट, २३६ ८६
११ लेखानिरीक्षण	३, १३८. ४४
१२ दीक्षान्तोत्सव	१६, २६६ ६७
£३ लॉन संवर स	E, 068. 3a
१४ भवन मरम्मत	३१, २८३. २७
१५ उपकरण	.२१. ५६२ १५
१६ फर्नीचर एवं साज सज्जा	१०, ६४=. ६४
१७ राष्ट्रीय छात्र सेना	६०३. ४०
१८ निर्धेनता फण्ड	¥00.00
१६ छात्रो को छात्रवृत्ति	२३, ३४३. ६०
२० सेल कृद एव क्रीडा .	११, ६७०. दध
२१ गोष्ठी एव सभावरा	१४, ६३२. ४८
२२ स रस्व ती यात्रा	१, ६३६. २०
२३ वाग् विद्वनी सभा	१, ०४६ ७४
२४ उत्सव एवं सांस्कृतिक कार्यक्रम	१, ०१६. ५०
२५ मनोविज्ञान प्रयोग शाला	१, =€0. १०
२६ रसायन ,, ,,	E, Yok. 38
२७ भौतिकी ,, .,	E, 198E. E8
२८ वनस्पति विज्ञान ,,	२, ६१६. ८५
२६ जन्तुविज्ञान .,	३ ६८६. ४०
३० गैस प्लाट	१२, ७३६. ००
३१ वनस्पति वाटिका (ग्रीन हाऊस)	¥50.00
३२ साईकिल स्टेंड	३५०. ००
३३ समाचार पत्र व पत्रिकाएं	४, ३८६, १०
३४ पुस्तके	२, २७७. ७०
३४ जिल्दबंदीव पुस्तकसुरक्षा	१०, ०४४. ००
३६ कैटेलाग कार्ड व इण्डेक्सिंग	१४७. ८०
३७ बैदिकपय, प्रह्लाद, ग्रायंभट्ठ, गुरुकुल पत्रिका	३०, ३०४. ८०
की छुपोई व ग्रन्य व्यय	

क्रं.सं. व्ययकीमद	राशि
३० मिश्रित व्यय	२, ३११. ४४
३६ ग्राकस्मिक व्यव	1982. 원보
४० सदस्यताशुल्कएवं ग्रंशदान	१२, २५०. ००
४१ छात्र कल्यास	દ્યુપ્. પ્ર૦
४२ छात्र एसोसियेशन	₹0 <i>⊏</i> , 00
८३ सुरक्षा व्यव	६, २४७. ८०
	४, ५०, ६६८, २४
(ग) परीक्षा व्यय	
१ परीक्षकों को पारिश्रमिक	₹६, ६०=. ६०
सार्गव्यय परीक्षक	७, ४६१. ४०
निरीक्षण व्यय	२, ०६६. ००
प्रदन पत्रो की छपाई	११, =४१, ००
. उत्तर पुस्तिकाओं का मुल्य	
डाक तार व्यय	४, ६३=. २४
लेखन सामग्री	१, ६५६, ३०
: नियमावली, पाठविधि व फार्मी की खपाई	Ę, १७१. co
६ म्रन्य व्यय	१, ३१६. ४४
यो	गि ५३, ४१६. १०

वेद तथा कला महाविद्यालय

ę	स्टाफ स्थिति—	वेद महाविद्या	त्रय
		रोडर- २	
		प्रवक्ता- ६ (ए	क पद ग्रस्थायी)
		लिपिक-१	
		चतुर्घ श्रे सी-	
		कला महाविद्य	ालन
		रीडर- प्र	
		प्रवक्ता- १८ (३ पद ग्रस्थायी)
		प्रयोगशासा स	हा १
		लिपिक-	8
		चतुर्यं श्रे सी	19
ą	छात्र संख्या	प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष
	विद्याविनोद (वेद)	ą	2
	वेदालंकार	c	8
	विद्यालंकार	¥	¥

38

.. गरिगत

¥

,, इतिहास 84 ,, हिन्दी १३ मनोविज्ञान द 28 38 ग्रंग्रेजी ٤ Ę

₹0

१२ १४२

योग

3 वर्ष द२-द3 में अन्तरों की संख्या-१६७ दिन

- ४ दिसम्बर =२ मास में एन.एस.एस. के छात्रों का शिविर कांगड़ी ग्राम में लगाया गया।
- प्र दिनांक १३-८-८२ को संस्कृत दिवस मनाया। इसके संयोजक प्रो. वैदप्रकाश वी ये। इसको प्रत्यक्षता (. विश्ववन्यु जी शास्त्री ने की तथा इसके मुक्य प्रतिथि डा. धर्मेन्द्रनाथ जी थे। इसमें सभी उपाध्यासी तथा खात्रों ने प्राम निया।
- व एम.ए. द्वितीय वर्ष सन्कृत के श्री सुरेन्द्र कुमार तथा श्री वसनत कुमार, उच्चेन वारविवाद प्रतियोगिता में प्राप्त सेने गये। उक्त प्रतियोगिता में इसका विषय, "भारतदर्श संकृत्य दर्शने सफता प्रवृत्त, दुस्पते कानिदासस्य रस सिद्धा सरस्वती," था।
- स दिनांक २४-१२-६२ को दिस्सी विश्वविद्यासय, दिस्सी में इन्द्र विद्यावास्परित प्रतियोगिता में श्री सुरेन्द्र कुमार तथा श्री बसन्त कुमार एस.ए. २२ वर्ष के छात्रों ने भाग तिया । यहां पर हमारे छात्रों ने दितीय स्थान प्राप्त किया और परितोषिक के रूप में पूसकें प्रदान की गयी। यहां पर इनका विषय था-
 - "काव्येषु नाटकं रम्यम्"- सुरेन्द्र कुमार "मुह्माः पूजास्यानं गुरिह्यु न च निय न च वयः"- वसन्त कुमार
- द दिनांक ११-२-६३ को एस.एम वे एन. डिग्री कालेज में बाद-विवाद प्रतियोगिता में इस दिश्वविद्यालय के वेदालंकार प्रयम वर्ष के छात्र प्री विद्यापत ने मान लेकर प्रयम स्थान प्राप्त कर व्यक्तिगत पुरस्कार प्राप्त किया।
- य दिनांक २१-२-=३ को संस्कृत वाद-विवाद प्रतियोगितो का झायोजन विद्ववि० भवन में किया गया जिसमें कि चण्डीगढ़, जम्मू, गुरुकुल गौतम नगर दिल्ली, कत्या गुरुकुल हायरस, खल्गा (पंजाब) म्रादि

विश्वविक तथा विद्यालय के छात्र छात्राओं ने भाग लिया। इस प्रतियोगिता में श्री रवीन्द्र देव वेदालंकार ने प्रयम स्थान प्राप्त किया, तृतीय स्थान दूकपुरो-विद्याविनोद द्वितीय वर्ष तथा द्वितीय स्थान श्री सुरेन्द्र कुमार, एम० ए० द्वितीय वर्ष के छात्र ने प्राप्त किया।

- (र) दिनांक ५-३-६३ को ज्वालापुर महाविद्यालय में घावार्य नरदेव शास्त्री वाद-विवाद प्रतियोगिता में निम्नसिक्षित छात्रों ने भाग विद्या और तिम्न स्थान प्राप्त किया ।
 - १. विद्यावत-वेदालकार प्रथम वर्ष- प्रथम स्थान प्राप्त किया।
 - २. रवीन्द्र देव-वेदालंकार प्रथम वर्ष- द्वितीय स्थान प्राप्त किया।
- ३. ऋषिपाल स्नार्थ विद्याविनोद प्रथम वर्ष-तृतीय स्थान प्राप्त किया।
- (ल) मार्च मास में ही विद्याविनोद तथा अलंकार के छात्र कुरक्षेत्र में बाद-विवाद प्रतियोगिता तथा अन्य कार्यक्रम में भाग लेने हेतु गये जहां पर यहां के छात्रों ने प्रथम स्थान प्राप्त कर शोल्ड प्राप्त की ।

खेल आदि कार्यक्रम –

दिसम्बर मास में अद्धानन्द बिलदान दिवस के उपलक्ष्य में हाकी टूर्नामेन्ट का धायोजन किया गया जिसमें कि विश्वविद्यालय के छात्र दितीय स्थानपर रहे!

विश्वविद्यालय की हाकी टीम इस वर्ष बन्नू, भेरठ, मुडक्फरनगर मादि जनहीं पर हाकी बेलने गयी। वैद्यमिन्टन में श्री म्रानिस कुमार खाबड़ा, एम० एस० सी० २थ वर्ष, ने कानपुर में विश्वविद्यालय की टीम का नेतृत्व किया।

१ दिनांक १०-१-५२ को बाई० बाई० टी० दिल्ली के डिप्टी रजिस्ट्रार एवं मनोवि० विभाग के डा० रूपनाम्पाल जो का जनरल स्टूकेट किलियर और बेडिंग विषय पर क्ला महाविधालय में व्यावधान हुता। दिनांक २६-१०-२ को मैनिसको विश्वविद्यालय के संस्कृत एवं वेद के क्रो क्षेत्रन सिमने दे भीरा तथा उनकी घर्मप्तनी श्रीमती भीरा का प्राच्य और पारक्त्य दर्शन का तुननात्मक प्रध्ययन विषय पर एवं ऋग्वेद मैं रित का स्वरूप में ज्ञास्थान हुआ।

दिनांक ११-१०-८२ को वेनस (इटली) विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के विभागाध्यक्ष प्रो॰ डा॰ सदमए। प्रसाद मिश्र का कला महा-विद्यालय में व्याख्यान हुन्ना ।

 हिनांक ४ सितान्यर -२ से - सितान्यर -२ तक वेदिक राण्ट्रिय कार्य-शाला (संपीनार) का प्रायोजन क्या गया। जिसमें कि रुढ़ेकी, जबलपुर, क्हेलक्या प्रायीगड़, दिल्ली आदि विश्वविद्यालय के विद्यानों ने माग लिया और अपने लेख पढ़े। इसके संयोजक डा० जयदेव बेदालंकार थे।

पत्रिकायें

- क गुरुकुल पत्रिका-मासिक सम्भादक श्री रामप्रसाद वेदालंकार स्र वेदिक पद्य-त्रेमासिक — सम्भादक डा० हरगोपाल सिंह जी
- ग प्रह्लसाद त्रैमासिक सम्पादक डा० ग्रम्बिका प्रमाद वाजपेती

वैदिक राष्ट्रिय कार्यशाला (सैमीनार) में पढ़ गये लेखो की एक २२८ पृष्ठों की स्मारिका प्रकाशित की गयी, जिसमें विभिन्त विद्वानों के लेख मादि छने हैं।

दिनांक २५-४-८३ से विश्वविद्यालय की वार्षिक परीक्षा धारम्भ हुई भ्रौर १०-५-८३ को समाप्त हुई।

दिनांक १८-५-८३ से १६-७-८३ तक विस्वविद्यालय का ग्रीष्मावकाश घोषित किया गया।

> (रामप्रसाद वेदालंकार) मानार्वं एवं उप-कुसपति

-0-

वेद विभाग

विभाग का साम्नान्य परिचय-इस विभाग में इस समय एक रीडर तथा तीन प्रवक्ता कार्यरत हैं।

स्त विभाग में एक-ए० कोनंब निन्न अकार से हैं-एक-ए० में प्राप्त अस्त्रम हैं। प्रतेष र वे 100 संक हैं। ह्यान को चार प्रस्त-न्या एक-ए० अपना वर्ष में तेने होते हैं पाँ चार प्रस्त-न्या दिवों वर्ष में। परन्तु निक्च का पत्र दिवों या नहीं में ही निवा वा सकता है। परीक्षा का प्राप्तमा आप की रच्चानुसार दिनी स्वया नेवा किसी प्रस्ता होती है। विशेष परिचित्ति में वन की हाझ निदेश का हो तो उनकी प्रच्या एवं सुविधा को दृष्टि से उसको घथेंगी माध्यम को भी स्वीकृति दे दो जाती है (क) भाग के प्रस्त-नन्य प्रतिवार्ध है स्वार्ण स्वया वर्ष में तथा तीन द्वितीय प्रयम वर्ष में सेते होते हैं (व)। भाग में कोई से तो प्रस्त-पत्र नेते होते हैं। एक प्रयम वर्ष में सीए एक दितीय वर्ष में।

(क) प्रथम प्रश्न-पत्र ऋग्वेदद्वितीय ,, यजुर्वेद तथा सामवेद

तृतीय ,, ग्रथवंवेद चतुर्थ , निस्कत प्रातिशास्त्र तथा वैदिक छन्द

पंचम ,, सहितेत्तर साहित्य, बाह्यरण, आरण्यक,

षष्ठ " वैदिक संस्कृति तथा भाषा विज्ञान

(ৰ)

सप्तम " निबन्ध

ग्रष्टम् " ग्रारब्य्क तथा उपनिषद

नवम् " बाह्यसम्बद्धाः ग्रंबः दशम् " सूत्र ग्रंब एकादशः प्रातिशस्य

ऐसे ही विद्याविनोद तथा वेदालंकार में भी अपने-२ विशेष पाठ्य-क्रम है। वर्तमान में क्रियात्मक कुछ विशेष नहीं हो पाता क्योंकि उसकी अभी तक विभाग में कोई व्यवस्था नहीं है।

एक खात्र को पै-एनड होत को ज्यापि मिली। एक पी-एनड हो-का खात्र विरोधों में भी कारूर धरना विशेष कार्य कर कर्युवन प्राप्त कर रहा है विवासीय जायमांत्रों ने वितिकत्त मानािकिक कार्य मी किये। वेद के प्रचार एवं मानार के कार्य में उन्नेति प्रचान किया के प्रचेत्री कर मी किये। प्रस्ते तिक भी निव्हें पुजर्क मी निव्हों। विभाग को मारे दे अस्ते के समस्या मी हुए। इस-जुन्दर स्वकार पर नामान के प्रचेत्र के स्वत्या मी हुए। के कार्यों से पार्ट के विवह्म कार्य कर कर में प्रचेत्र के के स्वत्य प्रचेत्र में के के मारे स्वत्य कि विवह्म किया कार्य किया क्या कार्य के निव्हें प्रचेत्र मानाव्य नीवक्ष मानाव्य मानाव्य कार्य के विवयन्तिका कार्य के लिए। भी मानाव्य नीवक्षन साली दुरस्कार से भी पुरस्कृत एवं सम्मानित किया गया। इसके प्रतिरिक्त भी सनद-समय पर वेद विवयक

विभागी स उपाधसास - रामप्रसाद वेदालंकार-रोहर एव स्रप्यस वेद विभाग प्राचाद एवं उप-कुनर्गत, सेविव सभा दृष्ट द्वारा सम्मानित एव दुरस्कृत, सम्मादक गुस्कृत पृक्त

- (२) डा० भारतभूषण विद्यालंकार, वेदाचार्य, एम०ए०, पी-एच० डी० प्रवक्ता
- (३) डा० सत्यव्रत राजेश्च, वेद श्चिरोमिंग्, एम०ए०, पी-एच० डो० प्रवक्ता

छात्र संख्या	प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष	योग
एम०ए०	¥	2	19
विद्याविनोद	3	₹	×
वेदावंकार	=	9	

सनुसंधान कर्ता-इस विभाग में सब तक ३ धनुसंधान कर्ताओं ने पी-एव० डी॰ की उपाधि प्राप्त की है । जिनके नाम निम्न प्रकार से हैं-

- (१) डा॰ दिलीप वेदालंकार-वैदिक मानव वाद
- (२) डा॰ विश्वपाल देदालंकार-वेदों में ब्राई हुई संख्याएं
- (३) डा॰ बोगेन्द्र पुरुषार्थी-वैदिक संहिताओं में बोगतत्व-(इन्हें इसी वर्ष उपाधि प्रदान की गयी)

अपुर्वचन-स्व नमा विमाणाव्या के प्रपाद में पूर विदेशों जाय महुवंबन कार्य कर रहा है (अवस्थका रामब्दल गोयान नियांगी) का आरतपुर्वचा जी के निरंदान में पह छात्र शोध कार्य करने को है। शांक स्वत्यत रावेश जो के निरंदान में भी दो शोधांची कार्य करने को है है, संस्थात नियाभ के शोधांची जी इस नियाभ के मान्य म्याली निरंदान में कार्य कर रहे हैं देखें भीचती पुत्रा त्यांची पूर्व "विद्याला कृष काम्यल" पड़ कालब्बत की किंदान में कार्य कर होते भी रिवेदन से साथ कर हालब्बत की किंदान में कार्य कर होते भी रिवेदन साथकों एम-ए- इह्यूमुले के विरोधक में संस्कार विधि का स्थवता विषय पर सा स्वयत्य औ निरंदान में कार्य कर हो शी

विभागी य उपाध्यायों का छेखन कार्य-

(१) रामप्रसाद वेदालकार आयं गवट पत्रिका में "विदुर जो की दृष्टि में बुद्धिमान कीन" क्रमधाः प्रकाशित होता रहा। गुरुकुल पत्रिका में भी प्रायः वैदिक रश्मियां, वेद मन्त्रों पर लेख आदि प्रकाशित हुए। यों तो श्रव तक लेखक की ३० पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं जिनके क्रमश: नाम इस प्रकार से हैं-

(१) कीन पंत की नीन रहीं तो सकते और उसके उसार (२) प्राप्तेन प्रमुक्त मार १, २ देव नुषा चाल १/२, प्राप्तंत उस्तिर, सुन्तृत निक्तम नुमन्त्र मार १, २, ३ दरता वेद माता, यम विषय, ब्रह्म वस (वैदिक सम्प्रा), वैदिक प्राप्तंत्र गरिया, सुधी बृहस्त, वैदिक पुरानंत्रतो चाल १, २, ३, मसूत विष्टुत के प्रमुक्त उत्तर उत्तरे देवेद अते नीन साथ, विदेक प्रमुक्त विष्टुत के प्रमुक्त व

उपर्युक्त ३० पुरवर्कों में से पर्यात ऐसी पुरवर्क हैं बिजके इसरे, तीसरे स्वार के संकररण मी तियार वर्ष में खार कुने हैं। कई पुरवर्क में कुछ पहरी हैं जो चीत्र ही पूरी होशर राजधित हो जावेंगी। "खारोस्पोर्योग्यितिक इस इसे हैं के प्राप्त के स्वार हुआ है। से त्वार पुरवर्क भी एक प्रवर्ग है जो घरो धरकांजित है। इस कार्य के स्तितिक भी विकित साहित पर प्रवर्ण कार्यकार दिये।

स्त्री जावरण विविदः जो समातन वर्ष इंटर कोल बुक्कारतवार में मनावा गया उसकी प्रध्यक्ता तो २०१०-२० को पुरुक्क प्रवाद कापय जिला मेरठ में 'वेद बिह्न सम्मेलन' की प्रध्यक्षता को धीर उन्हों के प्रध्यक्षता को धीर उन्हों के प्रध्यक्षता को धीर उन्हों के प्रध्यक्षता के धीर उन्हों के प्रध्यक्षता के धीर उन्हों के प्रध्यक्षता करने कि प्रध्यक्षता के प्रध्यक्य के प्रध्यक्षता के प

ग्रनुपस्थिति में कार्यवाहक कुलपित का भी काव समय-समय पर करता ग्रा रहा है।

- (२) डा० भारतभूषण जी ने भी कई स्थानों पर वैदिक साहित्य पर आस्वाल दिये धीर सामाजिक कार्यों में भाग निया। इस विभाग के छात्रों तथा सलंकार के छात्रों के साथ प्राप वन्वई घादि कई स्थानों पर सरस्तती यात्रा पर गये।
- (३) डा० गणकत रावेश महिष्ट, वेहाराह, डाल्क्यर, पौगी पहणीर, महोबाबाद, केट कुरस्तावर सारि सालों में केट प्रवार एवं इतिस्त साहित्य पेर व्यावनात्र दिए। विश्वविद्यालय में सामोजित संकृत दिश्या में भारत्य हुया। वेद सम्मेलत में सामेजित कर का कित दिल्ला। वेदिक विद्या राष्ट्रीक सम्मेलता में 'महुर्क द्यावक का विद्या तथी पित्रमा पित्रमें का मानित में सामेजित में सामेजित का सामी प्रवारण को मोदि मुस्तावी सामाजित सरस्त्री (सामे मानित) महुर्कि प्रयान का विद्या विश्वयक हरिल्डोल (विश्ववीति होधियारपूर) तथा महुर्कि प्रयान का विद्या में मानित मिलिप्ताल (पंत्राव विश्वतीत्वाय क्वारील का बारत्स) में तेल जिले। पांच समाज ज्ञालपुर में सिह मिनत कार्यक्रम की स्थायता की।
- (५) यो महरेब जी गुरुक्त परिका में पुरुरितर का कार्य नवा प्रस्क सम्मादक का कार्य कार्य मार्थ कर विस्त्र परिकासी में विस्त्र तवा नेव प्रकाशित हुए । (६) वेद भाष्यकार स्थानन, एक प्रध्यक (विद्यमाणित), (व) याच्य कर निरक्त (विद्यमाणित) में, (१) स्वान्त्रन चीर वेद (पुरुक्त परिका स्थान त्रे), (व) वेद भाष्यकार मार्यशाच्यरं (वृष्कुक परिका सिकार त्रे), (व) ज्य-निवर्श स्वारिकारण (परुक्त परिका),
- (च) धर्म और विज्ञान (आर्थ भट्ट, विज्ञान पत्रिका),

(छ) महर्षि दवानन्द की वेद विषयक मान्यताएं (स्मारिका में तथा जनजान में (मार्य समाव सिनीपुटी). (ज) वेद-महरस्यम् (मुक्कुल पत्रिका जनवरी, फरवरी मार्च =३), (भ) द्यानन्दीय शिक्षा दर्शन (वैदिक शिक्षा राष्ट्रीय कार्यशाला को प्रकाशित स्मारिका में)।

दिल्ली, रुड़की, सहारनपुर तथा हरिद्वार की आर्य समाजों के महोत्सवों तथा साप्ताहिक सत्संगों पर सारगीनत वैदिक व्याख्यान। अनेक वैदिक साहित्य सम्बन्धी व्याख्यान दिये।

वेद विभाग के छात्रों ने सामाजिक कार्यों में बहुत सहयोग किया। कई स्थानों पर उनके वेद पाठ हुए। वेद विषय पर व्याच्यान भी हुए। समाज मुखार के कार्यों में वे प्राय: अपनी शिक्षा को मुखाक रखते हुए इस कार्य में लगे रहे।

> (रामप्रसाद वेदालंकार) रीडर-ग्रघ्यक्ष, वेद विभाग, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

संस्कृत विभाग

विभागीय खपाध्याय

- (१) डा॰ निगम शर्मा (रीडर एवं विभागाध्यक्ष)
- (२) प्रो॰ नेदप्रकाश शास्त्री (प्राध्यापक) (३) डा॰ रामप्रकाश शर्मी (प्राध्यापक)
- (३) डा॰ रामप्रकास समा (आध्यापक) (४) डा॰ राकेशचन्द्र शास्त्री (ग्रस्थायी प्राध्यापक)
- १- १३ प्रवस्त १६८२ को बा॰ निवम सम्मी के नेतृत्व में तवा प्रो॰ वेदप्रकाश शास्त्री के संवोबकस्व में संस्कृत दिवस मनाया गया। जिसकी प्रध्यक्षता बा॰ वमेन्द्रताथ शास्त्री (भू॰ पू॰ ष्रध्यक्ष एवं रीकर संस्कृत विभाग डी.क्ए.जी॰ कालेब, वेहराइन ने की) तथा मुख्य प्रतिषि प्राचाय
- विश्ववन्यु शास्त्री रहे।

 २- ११ सितम्बर १९८२ को कु॰ बीना (निरंशक- डा॰ नियम शर्मा)
 की पी॰एव-डो॰ की मौसिकी परीक्षा सम्पन हुई।
- १- १२ सितम्बर ११८२ को दिल्ली विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग-प्रध्यक्ष डा० सत्यव्रत शास्त्री "विविद्यि प्रोफेसर" ने संस्कृत विभाग में "संस्कृत के पर्यायवाची अब्द" विषय पर सारर्गाभत भाषाग किया।
- ४- १८ सितम्बर १६८२ को म्राक्सफोर्ड विस्वविद्यालय की गोध छात्रा कु० रुचिला ने संस्कृत विभाग के उपाध्यायों से निर्देशन प्राप्त किया ।
- ५- २३ सितम्बर १९८२ तक डा० नियम धर्मा ने महर्षि दयानन्द शोध पीठ चण्डीगढ़ में संस्कृत संगोष्ठी में भाग सेकर "वेद एवं भाष्णकार." विषय पर शोध निवस्त्र का बाचन किया।

- ६- २० वितन्तर तथा १ धस्ट्रदर को नेटठ मण्डनीय संस्कृत सम्मेतन में ४०० निगम तथाँ (एं ग्रो० नेद्यक्ताध सामी का "वेदों के अरोक्येयल" विश्वय पर सारमित माण्या हुआ। विद्वालीको का संपीवन औठ नेद्यक्ताध सामी ने किया। उक्त सम्मेतन में सामीबित संस्कृत वार-विवाद मिलागिता में विश्विक के एम-०ए-संस्कृत के खाड व- सल्वेद मार्थ एवं मुरेज हुआर ने भाग लेकर क्रमाः सम्म पहुँ तथीन स्थात स्थाति किया।
- सितम्बर १६८२ मास की शोष प्रभा पत्रिका में डा० निगम शर्मा का मल्लिनाय-सूरि पर शोध-तेल प्रकाशित हुआ।
- पनदूबर १६८२ मास की गुरुकुल पतिका में डा० एक्केस शास्त्री का "राम साहित्य की व्यापकता" विषयक शोधपूर्ण तेख प्रकाशित हुमा । यह तेख राम साहित्य पर प्रनुक्षंपान करने वाले शोध छात्र के लिए प्रत्याधिक उपयोगी हैं।
- ह- द प्रबद्धवर =२ से ११ अबद्धवर =२ तक डा० निगम शर्मा ने गढवाल वि०िव० श्रीनगर के संस्कृत विभाग में एम०ए० के छात्रों की मौसिक परीक्षा ली तथा वैदिक विषय पर सारगभित भाषण दिया।
- १०- ११ सब्दूबर ८२ को प्रो० वेदप्रकाश शास्त्री ने कोटद्वार स्नातकोत्तर महाविदासय के संस्कृत विभाग के खात्रों की मौसिकी परीक्षा तो तथा "कालिदास का सब्द प्रयोग" विषय पर बेंदुध्यपूर्ण भाषण किया।
- ११- १३ सक्टूबर ८२ को प्रो० वेदप्रकास सास्त्री गुरुकुल कष्वाश्रम को मान्यता प्रदान करने के लिए निरीक्षणार्थ गुरुकुल कथ्वाश्रम गये।
- १२- १८ अन्दूबर ८२ से २३ अन्दूबर ८२ तक डा॰ निगम शर्मा ने गढ़वाल वि॰वि॰ श्रीनगर में हिमालय विषय पर हुई संगोष्टी में

- भाग सिया एवं प्रपना शोध-पत्न पढ़ा तथा एक गोध्ठी की
- १३- नवस्वर मास १६८२ में संस्कृत विभाग के छात्रों ने सरस्वती-सात्रा की।
- १४- ३० नवम्बर से ७ दिसम्बर तक डा० रामप्रकाश वार्मा ने निक्रम विश्वविद्यालय उन्हेन में प्रायोजित कानिदास समारोह में भाग तथा तथा उनके साथ संस्कृत विभाग के दो खाबों (वसल कुमार तथा सरेज कमार) प्रतियोगिता में भाग लेने गये।
- १५- २४ दिसम्बर ८२ हो प्रो० बेदप्रकाश सास्त्री ने दिख्ती विहत-बिवालय में तस्कृत बिमाय में इट दिखावासपरित प्रतियोशिता में विस्वविद्यालय के प्रतिनिधि रूप में निर्मुचक पद पर कार्य किया। इस प्रतियोशिता में वि० वि० के संस्कृत बिभाग के छातों-(बस्त इसार एक स्टेंग्ट इसार) ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।
- १६- जनवरी माल (बैमासिक-जनवरी से लेकर मार्च तक) गुरुडुल पत्रिका में डा॰ राकेश शास्त्री का "ऋग्वेद में हि निपात" विषय पर तोधपुर्ण लेख प्रकाशित हम्रा।
- १७- २५ जनवरी ८३ को डा॰ नियम धर्मा को फरीबपुर इण्टर कालेज में विशिष्ट प्रतिथि के रूप में ग्रामन्त्रित किया गया। वहां उन्होंने व्यजारोहेग्। एवं व्यास्थान किया।
- १८ २२ फरवरी ८३ को संस्कृत विभाग के तत्वावधान में संस्कृत वाद-विवाद धन्याक्षरी एवं मन्त्रोबारण प्रतियोगिताओं का समायोजन किया गया । विसकी प्रध्यक्षता डाठ रामनाथ वेदालंकार (भू०पू० उप-कुलपति गु॰कां०विठवि०) ने की ।
- १६- ५ मार्च १६८३ को गुरुकुल महाविद्यालय में आयोजित आचार्य

- भरदेव शास्त्री बाद-विवाद प्रतियोगिता में डा॰ राकेश शास्त्री ने निर्णायक पद पर कार्य किया।
- २० १ स्रप्रेल १९८३ को संस्कृत विभाग में बोध-समिति की बैठक सम्पन्न हुई।
- २१ १८ म्रप्रैल ८३ को दशनाम साधु सन्यासी परिषद् में प्रो० वेदप्रकाश शास्त्री ने ''जोवेदनर संबंध'' विषय पर विद्वतापूर्ण भाषण दिया ।
- २२- विभागाध्यक्ष डा० निगम सामी एवं प्रो० वेदप्रकास शास्त्री ने विभिन्न वेदिक विषयों पर विभिन्न ग्राय समाजों तथा सभाग्रों में सार्गभित भाषण किये।
- २३- डा० निगम सर्माकी "ऋक सूक्त मंजरी" नामक पुस्तक प्रकाशित होकर पाठकगए। के हाथों में गयी।
- २४- प्रो॰ वेदप्रकाश शास्त्री को विश्व संस्कृत प्रतिष्ठानम् को उ०प्र० शास्त्रा का कार्यकारी परिषद् चुना गया।
- २५- डा॰ रामप्रकाश धर्मा दो गुरुकुलों को विश्वविद्यालय की फ्रांर से मान्यता प्रदान करने हेतु संगृठित कमेटी में चुने जाने पर गुरुकुलों का निरीक्षण करने गये।
- २६- बा॰ रामप्रकाश धर्मा के दो विद्वता एवं बोधपूर्ण लेख महाभाष्योक्त झापक और उनके मूल स्रोतों का स्वयंदन तथा पदमंबरीकार हरत्त का नवीन व्याकराओं पर प्रभाव (बन॰ से मार्च =३ मास की) गरूकत-पदिका में प्रकाशित हुए ।

डा॰ निगम शर्मा श्रष्यक्ष संस्कृत विभाग

दर्शन-शास्त्र विभाग

मुस्कुल कांगड़ी विस्वविद्यालय में दर्धन विभाग १६०२ से ही विद्यमान है। १६६३ से एम०ए० कक्षाएं प्रारंग हुई हैं। इससे पूर्व दर्धन विद्यावाचल्पति की उपाधि प्रदान की जाती रही है। विभागीय त्याष्ट्राय:—

- १- डा॰ जयदेव वेदालंकार (कार्यवाहक मध्यक्ष)
- २- डा॰ विजयपाल शास्त्री
- ३- डा∘ **त्रिलोकचन्द्र**
- २- इस वर्ष विभाग में दो कार्य विशेष रूप से सम्पन्न कराये हैं।
- बेंदिक शिक्षा राष्ट्रीय कार्यवाला सिवास्तर १७६२ में सम्मान हुई । इस कार्यवाला की व्यवस्था विशेष रूप से दर्शन दिस्मान की देखाँक में ही हुई । वर्षाना सम्मान को वीडालिक सम्मानाओं का तमाधान वेदिक परिशेष में स्थोनना इस कार्यवाला का मुख्य उद्देश्य था। यहाँच व्यवस्थान कार्यक्रम दिस्तिवास्त्रम की भोर से ही था तथानि वरदेश वेदानिकार के निवंशकत्य में यह सम्मान हुया। विश्वाम के आध्यापक एन और स्थानी कार्यक ने इसमें प्रविच्या भाग तिकर इसे सफलता पूर्वक आयोजित
- २- योगशिक्षा प्रशिक्षल्—डा॰ तिलोकचन्द्र ने निर्देशक के रूप में तीन माह तक चलने वाले योग प्रशिक्षल्य का सफलता पूर्वक संचालन किया हक प्रयोगन में विभागीय सभी उपाध्यायों एवं खालों ने सक्रव रूप में माण निया।
 - ३- विभागीय छात्र संख्या—सात छात्र एम० ए० प्रथम वर्ष चार छात्र एम० ए० द्वितीय वर्ष

१८ विज्ञान में गी-एव- श्रीक प्रारम-विशेष रूप में उत्तरी सार विवाद विज्ञान दिवाली के खाती एवं स्वेत वादत में पहनामार ताली में यह वातवर पति प्रमान होगी कि दिवाली वाता में पहनामार ताली में तर विवाद में प्रमान हों ने विवाद में प्रमान हों प्रमान है। विवाद विवाद में प्रमान में प्रमान के स्वित्त रूप कि में प्रमान प्रमान में प्रमान में पहनामें कर बाद में प्रमान में एवं में प्रमान में प्रमान

विभागीय समस्त प्राध्यापक गरा प्रपने-प्रपने विषय के महान एवं उद्भट्ट विद्वान है। सभी प्रवक्ता गम्भीर विषयों पर शोध कार्य कराने में सक्षम हैं। ग्रत: छात्र नियमानुसार पी-एच० डी० शोध हेतु प्रपना पंत्रीकरण करा सकते है।

5. आई0ए0एस0 एवं पी0सी0एस0 प्रतियोगी परीक्षा

इस क्षेत्र के बाई० ए० एस० एवं पी० ती० एस० की परीक्षाओं में बेटने वाले ह्यारो को यह जानकर प्रसन्ताता होगी कि जो ह्यात्र भारतीय दर्गन विषय लेकर इन उक्त परीक्षाओं में बेटना चाहे वे दर्शन विषय विभागीय ज्याध्यावराए से मार्थ दर्शन सहते हैं। यह वर्षों में भी इन उक्त प्रतिवागीय परीक्षाओं के ह्यात्र बहायता एवं मार्थ दर्शन लेते रहे हैं।

६- डा० जयदेव वेदालंकार-निवृक्ति १६६८ ई० २० प्रप्रैस ८२ से २५ प्रप्रैस ८२ तक राजपुरा (पंजाव) में भाषला

विषय-पत्र का माध्यमिक स्वरूप, योग का वैज्ञानिक स्वरूप, कर्म का दर्शन ज्ञान एवं कर्म का सामन्त्रस्य, त्रैतवाद। सितम्बर ६२ के प्रत्मि सप्ताह में पटियाला में बार व्याख्यान विषय-सास्य का सत्कर्णवाद, वेदों में सृष्टि उत्पत्ति, भारतीय दर्शन प्राप्ता का स्वरूप

न्याय दर्शन में कार्य कारण वाद

निदेशक बंदिक शिक्षा कार्यशाला के रूप में कार्य किया, यह झातस्य है कि यह कार्यशाला ४ सितम्बर २-से व सितम्बर २-२ तक सम्मान हुई। प्रस्टुबर १२-२ में नामा में तीन भाषण दिये। विषय बेदिक समाजवाद तथा भौतिकता एवं प्रध्यास्मिकता क्या है। एवं वेदों में देशवर का स्वकृष।

३० नमस्य २२ से ३ दिवास्य २२ सन तथा प्राप्त दृष्टिया छिता-सारिकल कांग्रेस क्योगत में सिद्ध मान सिया। बेटिन कितासाओं पर शोध-मन वाचन चार दिसस्यर से मुन्येटोमिक होतायारी दृष्टियान्य पुर (प्राय्त) में विश्वास का अतिनिधित्व किया। २० दिसस्य से ११ दिसस्य कि कार्यवेशनस्य स्थायम जातानुर में सात स्थायना हुने श स्थाय-कांग्रेसियम् ने साध्योगिक स्थाया २- केनोपिनप् में तत, त्याप सीर सुक्ष्यं २- भारतीय दर्शनों में मोश्र का स्थाय ४- मोश्र से साधन ४- देश्यर का वैज्ञानिक स्थाय - ब्यन्तार का साधना । ०-वैदों में भक्ती का स्थाय। २० दिसस्य २ देशे द समयरी ६२ सम् मोशा (पंत्रोव) में भारत्य विषय-प्रार्थमाय का नैदर्शन १- सृद्धिः दश्यापुरिक भोतिक गुत भीर भक्तिशय २- यह का दर्शन ४- प्राप्तु-कि परिक्ष में वेदस्य ने दश्यास्य १- ज्ञान का प्रयुक्त । १- ज्ञान का प्रयुक्त प्राप्तान

२० फरवरी = ३ से १० फरवरी = ३ तक गोलवाय प्रमृतसर (पंजाब)
में व्यास्थान हुए विषय-नारतीय दर्शनों में समन्यवाद २ भारतीय दर्शनों में विकासवाद २ धर्म एवं विज्ञान का समन्वय ४- धर्म और राजनीति ४-नुबुर्वेट में परिवार का स्वक्ष ६ - चबुर्वेट में यज्ञों का स्वकृष्ट अवेडर्ट में यक्ष और कर्म का विवेदना। विवेद- विकालय के बाधिक उत्सव में सामदेद पारावश क्या के संयोजन के रूप में कार्य किया। स्मारिका विमोचन-डा॰ जबदेव वेदालंकार ने निदेशक एवं सम्मादक के रूप में २३० पृष्ठ बड़े प्राकार की वैदिक शिक्षा पर समारिका की तैयार किया। इस का विमोचन डा॰ वामुदेव सिंह 'मन्त्री उ० ४० कारकार ने १३ प्रयंत्र को किया।

प्रकाशित पुस्तकें :—महर्षि दयानन्द की विश्वदर्शन को देन उपनिषदों का तत्व ज्ञान प्रबंग भाग (एक समालोचना-त्मक दार्शनिक विवेचन)

इस वर्ष के लेखा:---

- १ वैदिक फिलोसोफी-बबेजी में (बजमेर की परोपकारी में छपा है)
- २ वैदिक प्राण्टोलाजी-वैदिक पांच में छपा है।
 - ३ वैदिक बाग्मय में समन्तित व्यक्तित्व (स्मारिका में छपा)
- ४ ग्राधुनिक समाजिक परिवेश में श्रव्यापको का उत्तरदायित्व (केन्द्रिय विद्यालय हरिद्वार में वाचन तथा उसकी पत्रिका में प्रकाशित
 - ५ वैदिक साहित्य में वैज्ञानिक तत्व (बार्यभट्ट पत्रिका में प्रकाशित)
- ७ का विकल्पाल सामनी- निवृक्ति १९८१ हांस्त पर वाचनाति मित्र भाष्याकारों की तुलना इस विषय पर पी-एक टी॰ उताधि प्राप्त की हैं। वेदिक शिक्षा राष्ट्रीय कार्यवाला में कोप-यत्र वाचन रोग में सम्प्रमातात ममाधि का स्वरूप स्मारिका में छुवा। भाग वर्धन द्वारत, संस्कृत साहित्य तथा हिन्दी साहित्य में प्रयम श्रेष्टा से एम॰ ए० इसी प्रकार तीनों विचयों में धावार्य हैं।
- < डा॰ त्रिसोकचन्द्र- नियुक्ति १६८२ बनारस विश्वविद्यालय से योग पर पी-एच॰ डी॰ की उपाधि प्राप्त हैं।

लेख-योग की प्राचीन पद्धतियां-वैदिक कार्यशासा में स्रोध-पत्र

वाचन । यह लेख स्मारिका में प्रकाशित ।

निदेशक-योग प्रशिक्षण केन्द्र गुरुबुल कांगड़ी की क्रियात्मक शिक्षा दी एवं योग की कक्षाओं का तथा विद्यालय मे योग की शिक्षा दी।

ग्राकाशवासी नजीवाबाद से वार्ता-भारतीय दर्शन पर वार्ता प्रसारित हुई।

एन०एस०एस० के प्रविकारी- प्रोबाम प्रविकारी के रूप में भी कार्य किया। प्रमेक बार एन०एस०एस० के खिविरों का बायोजन जेसे कांगड़ी याम में सामाजिक विकास में सक्रिय भाग तिया। बी०एच०ई०एस० की बार्य समाज में भाषण दिये।

६ श्री चक्रधर जोज्ञी ने भी विभाग में प्रवक्ता पद पर ग्रत्यकालीन रूप में लगभग तीन माह तक ग्रघ्यापन कार्य किया है।

दर्शन विभाग में ग्रध्ययन ग्रध्यापन की समस्त सुविधायें उपलब्ध हैं।

जयदेव वेदालंकार श्रम्यक्ष दर्शन विभाग

मनोविज्ञान विभाग

१- स्टाप्क:— श्री ग्रोमप्रकाश मिश्र, रोडर एवं ग्रध्यक्ष

डा० हरगोपाल सिंह, प्रवक्ता श्री चन्द्रलेखर त्रिवेदी, प्रवक्ता श्री सतीश चन्द्र धमीजा, प्रवक्ता श्री लालनर सिंह, प्रयोगशाला सहायक श्री कृषर सिंह, भृत्य

२- सत्र ८२-८३ में मनीविज्ञान विभाग में एम०ए० प्रथम वर्ष में १६ विद्याचियों ने तथा एम०ए० द्वितीय वर्ष में ११ विद्याचियों ने पंजीकरण कराया। सत्र का प्रारम्भ विधिवत् हुआ तथा तीन विद्याचियों ने ताबु क्षीत्र प्रकल्प विस्तर का निर्माण विद्याचियों के नाम, सोध-

प्रनाकरण कराया। तत्र का आरम्भ वायवप् हुआ तथा तान ।वद्यायया ने समु सोष प्रवन्य सिखने का निर्माण सिया। विद्यायियों के नाम, शोध- प्रवन्य का शीर्षक तथा निर्देशकों का विवरण निम्नांकित है:-		
विद्यार्थी	शोध प्रबन्ध शीर्षक	निदशक
१ श्री ग्रवधेष कुमार	विभिन्न शिक्षा प्रणालियां एवं, व्यक्तित्व चर	श्री ग्रोमप्रकाश मिश्र
२ श्री भानन्द बल्तभ जोशी	गंगा एवं संबन्धित संस्थानों के प्रति स्रभि-	
३ श्री म्रनिल कुमार	बृत्तियों का श्रध्ययन दूरदर्शन के सामाजिक	डा॰ हरगोपाल सिंह
	एवं मनोवैज्ञानिक प्रभाव	श्री सतीशचन्द्र वमीजा

३- इस वर्ष मनोविज्ञान में ट्यूटोरियल एवं सेमिनार प्रशासी के

प्रतिरिक्त गुर-विध्य प्रविद्धिन्न संबंध प्रसाली का प्रारम्भ हुए। इस प्रसाली में प्रत्येक विश्वक के साथ कुछ विद्यापियों को सम्बन्धित कर दिया गया। इस प्रसाली के प्रतयंत विश्वकों के साथ प्रिमिशावकों की मीटिंग हुई प्रीर प्रत्येक छात्र की व्यक्तियत समस्यायों को समभ कर उन्हें सलक्षीत का प्रयोग किया गया।

- ४- विभागमे कुलपति श्री बलभद्र कुमार हूजाका 'सहजयोग'' पर प्रवचन हुमा जिसमें उन्होने प्रपने सनुभव विद्यार्थियों को बाटे।
- ५- श्री डा० रूपनागराल के विभाग के तत्वावधान मे ३ प्रवचन हुए जिसमे उन्होंने परीक्षा-मुधार तथा नवीन शिक्षा प्रशासियो पर प्रकाश डाला।
- इन राज रुपनागपाल को नियुक्ति विभाग में विजिटिय फीतों के रूप में हुई। उनके घापमन से विभाग काफी साभान्तित हुमा। उनके सहयोग से भारतीय मनोविज्ञान पर एक सेमिनार करने की योजना बनी।
- जा हरणोराल तिह वो की नहीयालाद रहियों स्टेशन ते विभिन्न विषयों पर ६ वार्ति अमारित हुई । उनके विभिन्न पत-पिकाली में लेल तथा 9 पुनस्त कमीआपे, फालित हुई । उनके प्रतिरक्त वह "वैक्ति पाय" बरनल का प्रत्यन्त योग्यता से सम्पादन कर रहे हैं लगा उन्होंने विश्वविद्यालय की वार्षिक रिपोर्ट का मुचाह रूप से स्थादन हिम्म
- यो परशेलर पिन्देरों का विचालत के जनमें के नीहिक एवं नीहरू विचाल में विचेल योगतान है - उन्होंने विचालत के कन्यों को पिछाने वर्ष की शांति १०० लोक केटल कराये। यह त्योक सुन्तरूक केटल में प्रशासित किये पी। उनके हर कार्य को प्रवासी की गई। वह उन्हानसिक विचालतिका केटल में जी बालने कार्य का स्वरूप योग्याप्युक्त मान्यादन कर रहे हैं। परीक्षा प्रविचाल में उनके हारा परिक्त प्रवास स्वास कर रहे हैं। परीक्षा प्रविचाल में उनके हारा परिक्त प्रवास स्वास के ये।

- प्रो० सतीशचन्द्र धमीजा का गुरु-शिष्य परस्परा प्रगाली को विकसित करने में विशेष योगदान रहा।
- १०-, श्री आनदर्शनह इस वर्ष शिक्षेत्रर कर्मचारियों के मुद्दामन्त्री चुने गये। विश्वनिवासलय के प्रिकिशियों तथा विश्वनेत्तर कर्मचारियों के मध्य प्रच्ये स्थापने को विकिश्य करते में उनका विशेष योगदान है। प्रचल्ते कार्य के बताबा उन्होंने शिक्षण-कार्य में भी सहयोग दिया।

(स्रोमप्रकाश मिश्रा) रीडर एवं स्रध्यक्ष मनोविज्ञान विभाग

प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व विभाग

विश्वविद्यालय प्रमुदान बायोग ने मुख्युन को वन १६६३ में डीम टू वी पूर्वित्रामिटी का एकर प्रधान किया तो स्तातकीयर क्यायों में स्थानी भारतीय होतिहान, संस्कृति तम्य पुरत्युत्त विध्याभा भी सीता गया। तद से यह विभाग योग्य प्राध्यालकों के नेतृत्व में प्रगति कर रहा है। वर्षमान में विभाग में एक रीक्षर तथा तीन लेक्बरर कार्य कर रहें हैं।

विभाग में कार्यरत प्राध्यापक

१- डा॰ विनोदचन्द्र सिन्हा, रीडर अध्यक्ष २- डा॰ क्यामनरायण सिंह नेक्चरर

डा० कशमीरसिंह भिण्डर....

४- हा॰ ललितपाण्डे ...

स्मालकोत्तर कक्षाओं में जिरिक्षाधियों की संख्या एम॰ ए॰ प्रथम वर्ष-१४ तथा एम॰ ए॰ द्वितीय वर्ष २३ शोब स्नात्र संस्था-२४

कोध्य क्लार्थ: -तवसन १३ वर्ष के सत्य काल में सब तक १२ महत्व-विषयों पर शोध-कार्य यूर्ण किया वा चुका है। इस वर्ष के दोक्षान्ते समारोह पर भी स्तितत पापके को 'प्योप काल में नौकरवाहीं' नामक विषय पर पी। एवं और को जो जाबि प्रतान के यह है। इस समय विशास के सभी प्राप्यापकों के समनी प्रतान के पर कार्य कर पहुँ हैं। बार विनोदयन्त्र सिन्तु के निद्देशन में इस समय वसास भग चार महत्वपुर्श विषयो पर शोध कार्य हो रहा है। श्री एम० केंद्र नारद ने "हिस्टोरिक्स एण्ड कल्बरस स्टडी ब्राफ दीप्रतिहार इन्सक्रिय्सन्स" पर ग्रपना लोघ कार्य पर्ला कर लिया है। इसके ग्रतिरिक्त श्रीमती साधना सिवाहा 'मोर्व काल मे राजनितिक चिन्तन" (स्वामी दयानन्द के राजदर्शन के परिपेक्ष में कु॰ उथा भरीन उत्तरभारत की शासम सस्थानों का तुलनात्मक ग्रध्ययन (वैदिक युग से गुप्त युग तक) तथा ग्राई० जी० पी० फलननादि "इवाल्यन ग्राफ इंडियन कल्चर इन बाली 'विषय पर कार्य कर रहे है डा० जबर सिह सेगर के नेतृत्व में दो शोध विषयो मध्य एशिया और भारत के सास्कृतिक सम्पर्कतथा प्राचीन भारत में नारी पर महत्वंपुर्श कार्य किया जा रहा है। डा श्यामनारायस सिंह के नेतत्व में श्री संख्वीर सिंह संब्रहालय के सहायक न्युरेटर पुरातत्व संब्रहालय गुरुकुल की मृष्पृतियो तथा पाषारा प्रतिमाधी का अध्ययन विषय पर महत्वपूर्ण कार्य कर रहें हैं। इसके भालावा अन्य भोध विषय गिल्डस सिस्टम इन एनशियेन्ट इंडिया पर भी डा स्थाम नरायए। सिंह के नेतत्व मे एक शोध छात्र कार्य कर रहा है। विभाग मे भ्रन्य प्राध्यापक डा. काशमीर सिंह भ्रिच्डर के नेतृत्व में पूर्व मध्य काल की शासन सस्याप्र विषय पर शोध कार्य किया जा रहा है।

विभाग की अन्य गतिविधियां

विभागेन शोष कार्य के धारिएल जाठ विशोधकर निवाह, विभागायाह के सुरा संबद्धान्य समीप्पीर जन्म विभाग होने में मुद्दा किया में महत्वपूर्ण उपलब्धिका विषय पर तो में में क ब्या । कर्ष १६८६-६३ में तक विम्ह्य भी नवीबावाद रेडियो से तीन महत्वपूर्ण सर्वार्थ भी प्रशास्ति हुं। के अतार्थ भारत में किसी पेट-मीचो सी उपलोगीता पानव धीत विभाग के दूसरे प्राध्यक्त का अता पुरालक सम्बागी विधार्थ पर धी। विभाग के दूसरे प्राध्यक्त का अता पुरालक सम्बागी विधार देखियों से पूनो से मीपीर्ट मिक्स पर पर स्थानित की स्थान के स्थान प्राप्त स्थान स्थ

प्रकाशन

वर्ष १९२५-२३ वें डा॰ मिन्तू की पुराक "हिन्दुस्वय एवड विकास पूर्वाक का प्रकाशक कार्य नंत्र मंत्रकर पूर्व हैं। इन्हें हैं इन्हें वें इन्हें इन्हे

विभाग द्वारा आयोजित व्याख्यान

इस वय विभाग में चार गोडिठयों का ग्रायोजन किया गया। ग्रायन मास में विभाग में स्वामी सत्यप्रकाशानन्द जी ने वेदों में निहित ज्ञान विषय पर एक सारगमित वार्ता हो। सितम्बर मास में डा॰ डी० एस० दिवेदी ने "महाभारत यद ग्रीर उसका विश्वव्यापी प्रभाव" विषय पर व्यास्थान देते हुए कहा कि महाभारत युद्ध आज से लगभग ४१८७ वर्ष पूर्व हुआ था। प्रकटूबर माह में कूलपति जी के निर्देश से इतिहास विभाग के तत्वावधान में संयुक्त राष्ट्र संघ स्थापना दिवस का आयोजन किया गया। इस ग्रवसर पर मुख्य ग्रतिकी श्रीमती पुनम सागर ने "संयुक्त राष्ट्र संघ का निःशास्त्रीकरण में योगदान" विषय पर एक तर्क पूर्ण शोध लेख पढा । इस गोष्ठी में डा॰ ललित पाण्डे ने भी "नि:शास्त्री-करण में सब्बत राष्ट्र संघ के योगदान' पर अपना शोध लेख प्रस्तुत किया। इस सफल कार्यक्रम का बायोजन डा॰ काशमीरसिंह भिण्डेर ने किया। जनवरी ८३ में विभाग के तत्वावधान में तथा डा॰ विनोटचन्ड सिन्हा के संयोजन में "इतिहास की भौतिक वादी व्याख्या" विषय पर एक गोष्ठी का ग्रायोजन किया गया। इस गोष्ठी में मध्य कक्ता श्री व्यास लास शर्मा उप सम्पादक दिनमान हे ।

विभाग की उपलक्षित्रयां

विभाग की बकादिमक गतिविधयों के भ्रतिरिक्त ग्रम्य क्लों की भाति विभाग के प्राध्यापकों ने विश्वविद्यालय की ग्रन्य गतिविधियों में भाव तिया। इस वर्ष डा० निजोदन्द शिन्हा, ध्याध्यक्ष ने जनतम्बर्क प्रियेक्सरी के रूप में विश्वान की ख्रीं को उपन्यक्त करते के लिए स्वेक करून योजनाए कार्योजित की दिनाम के स्वाप्त दो आध्यापक प्राप्त स्वाप्तम्यापण जिंद् व डा० आध्योजीं स्विष्य इस वर्ष भी कोत्रो के सायोजन ने किंड्य रहे। यह वर्ष की शांति इस वर्ष भी किलेट दूजनों का स्वाप्तम्यापण जिंद्ध और वैजीयन्द्र तथा हाकी इन्याच डा० कासमोत्याक्ष्त प्रियंद रहे। डा० तसित पात्र ने इस वर्ष पुष्तुन प्रविकास

> विनोदचन्द्र सिन्हा ग्राध्यक्ष प्रा॰ भा॰ सस्कृति एव परातत्व विभाग

अंग्रेजी विभाग

यू० जी० सी० एक्ट द्वारा १६६३ में अन्य स्नातकेतर विभागों के साथ ही अंग्रेजी विभाग का उत्यन।

स्ताउद्देशनर निश्चल के दो दशक (२० वर्ष) पूर्णा हा प्राथिय में निश्चल के अपन प्रथम, श्री चरावित स्ताउ के प्रयुक्त व्यव निश्चल की निरत्तर सुद्दाना एवं उनति । गुरुक्त में बढ़वें को प्रयानता का प्रमाण यह है कि हाई सुक्त के सार में विवाधिकोद (स्टरमीविष्ट) एवं प्रयोक्त (बी-ए-) के सार कर वहंबी एक प्रतिवाधिकोद किस्स के रूप में स्वत्रेशनर (बी-प्)-) के सार कर वहंबी एक प्रतिवाधिकोद

एमन्ए॰ में बहेबी एक ऐन्छिट विषय होने पर भी तोकधिय। प्रमुख्य एमन्ए॰ अपनी में प्रमुख्य किया होने एमन्ए॰ अपनी में प्रमुख्य किया किया होने हैं के निकल दिवन-विद्यालयों के निकल दिवन-विद्यालयों क्षेत्रित होने किया होने होने होने होने प्रमुख्य के प्रमुख

शिक्षक ब्राल अनुपात १: ११

ग्रकादिमक प्रगति : (क) गतवर्ष से ग्रांग्स भाषा में बोग्यता प्रमास-पन्न कॉस का प्रारम्भ ।

- (ख) शिक्षा पटल द्वारा सन्निविष्ट किया जाना ।
- (ग) बीस वर्षों के कठिन परीक्षरण एवं प्रतीक्षा के पदवात् इस वर्षे से विभाग में पी-एव०डी॰ का खुभारम्म । एक्सपर कमेटी (डा॰ ग्रमरीक सिंह, मूतपूर्व सचिव Associ-

ation of Indian Universites तथा सुबेबी प्रोक्षेत्रर प्रश्यक्ष दाः एम-एसन- रेता, पत्राव विश्वविद्यालय चण्डीगढ की सस्तुति पर विषेष रूप से Indo Anglion Lit तथा Comparative Lit के क्षेत्र में पी-एच-डो- के विष् प्रमुक्ति । यदेवी साहित्य में बोच प्रोत्साहन के लिए यू-जी- श्री- व्यविकारियों को गुरुक्त को चौर से ध्यवाद ।

(ष) प्रगत्ने वर्ष १६६४ (मार्च-प्रग्ने न) मे Indian Association of American Studies के वार्षिक प्रचिवेशन के तिए गुरुकुत कागडी विश्वविद्यालय (तत्वावधान ग्रापेयी निमाग) का नाम प्रस्तावित एव पारित।

बाह्य विद्वानो के भाषण

aıo रूपनाणपाल, डिन्टी रजिस्ट्रार एव मनोविज्ञान प्रवक्ता साई॰ प्राई॰ टी॰ नई दिल्ली का भाषण । विषय-माधुनिक साहित्य प्रारं प्रास्तित्व वाद Modern Lit. and Existentialism विषि २५ तदान्तर

डा॰ पी॰ पी॰ शर्मा-डीन फैकल्टी बाफ बाटंस एव प्रो०-अध्यक्ष, स्रग्नेजी विभाग, बाई॰ बाई॰ टी॰ कानपुर। विषय-साहित्य की परख Literary Appreciation तिथि १६ मार्च १६८२

डा॰ शिक्षिर कुमार क्षेत्र-मा खबे जी विभाग, विश्वभारती शान्ति निकेतन (प॰ बगाव) नेशनल लेक्बरर भ्राफ इयलिझ, १९८२,-८३ डा॰ थोष का गुरुकल परिसर में २५ मई से ३० मई तक निवास।

भावण का विषय-वेतका की सम्पता (Civilization of Consciousness) प्रा. घोष द्वारा पुरकुण कावडी विश्वविद्यालय के मुन्दर परिसर उत्तम पुस्तकालय एवं विश्विष्ट पुरातत्व सम्रहालय की भूरि-भूरि प्रवसा।

ग्रग्नेजी विभागाध्यक्ष श्री भगत ने उस्मानिया यूनिवर्सिटी (हैदरा-बाद) के तत्वावधान में हए सैमीनार ग्रान एजुकेशनस टक्नोलाजी फरवरी १२-१४ में जुलपति जो श्री हुवा का प्रतिनिधन्त किया श्री मगत् ने मलामतर्द सुमित (वामितनाड्री में हुए इंडिमन एंगीविएतन माफ स्मेरिकन स्टारी के कॉफिड प्रस्थितम (पत्यरी १०-१८) में भी भाषण दिया। वे इत एंगीविएतन की कार्यकारिएती के सदस्य चुने गये तथा प्रपत्ते को सार्य-प्रश्नेत में होने वाले कान्यरस्य के सोकस सैकेटरी भी

पुरकुल कांगडी विस्वविद्यालय से निकल रहे त्रेग्।सिक पत्रिका Vedic Path में विभागीय प्रवक्ता डा॰ राषेलाल बाम्युँग एव डा॰ नारायण त्रमा के त्रीय लेख छारे और साथ ही इनके कई शोध-लेख प्रगति में हैं।

विभागीय शिक्षक संकाय

- १- श्री सदाधिव भगत : एम.ए. १६५६ (इलाहाबाद विश्वविद्यालय, मैरिट होल्डर रीडर एव ग्रम्थल १६६३ से
- २- डा. नारायण श्वर्मा : एम.ए. ग्रागरा विश्वविद्यालय, पी०एच०डी० मेरठ वि० वि० प्रावक्ता ग्रगस्त १६६६ से
- ३- डा॰ राघेलाल वाष्णेंब: एम॰ए॰ इलाहाबाद विश्वविद्यालय पी०एन॰डी॰ राजस्थान विश्वविद्यालय से, प्रवस्ता १६७२ से
- श्री प्रवमेश भट्टाचार्य . एम॰ए॰ बुस्कुस कांगड़ी विश्वविद्यालय से (प्रवस्ता घटचाई १६८१-८२)

सदाशिव भगत रीडर-प्रध्यक्ष ग्रंग्रेजी विभाग

हिन्दी-विभाग

विभाग एवं विषय का संक्षिप्त विवर्ण :

२. विभाग की उपलब्धियां :

द्वत दिसान में एव सम्म विश्वनाध्यक है निर्देशन में तांच तथा विस्तानीय मत्ता तांच विश्वद्वत राहेच के निर्देशन में तीन शीम खान विश्वद्वत राहेच के निर्देशन में तीन शीम खान विश्वद्वत राहेच हैं। शी-एव-वरी- उत्तारि हेतु निल्ने गए होध-स्वन्तों तथा एम-ए- उत्तारि हेतु निल्ने गए लाचु शीम प्रक्तों तथा एम-ए- उत्तारि हेतु निल्ने गए लाचु शीम प्रक्तों में तथा एम-ए- उत्तारि होतु निल्ने गए लाचु शीम प्रक्तां में निर्देशन में हा अध्यक्त होता होता है। अधि-वर्षा में तथा होता है। इसके बाद विश्वद्वाद राहों होता में तथा प्रकार के नीत शीम क्षेत्र के नाम प्राता है। इसके नाद विश्वद्वाद राहों होता है। स्वन्त प्रकार के नीत शीम-पन्त निल्ने सुके हैं। सेव यो प्रवास्त प्रकार स्वास्त स्वास स्वास होता है। स्वन्त प्रकार स्वास स्वास स्वास स्वास होता है। स्वन्त स्वास स्व

इस बबं प्रनेक साहित्यकारों की जबन्तिया मनाई गई तथा हिन्दी-दिवस का कार्यक्रम भी सम्मन्त हुया। विश्वाम में हिनों के विश्विम विद्वान पक्षारे विनमें बाक केसरी नारायस सुन्त बीक्तियर, बाक उदयभाद सिंह बीक्तियर तथा डाक महेन्द्र नाथ दुने (केक्पमक मुश्री हिन्दी इस्टीट्यूट प्रावण विश्वविद्यालय) के नाम 'क्लिसनीय हैं।

विभाग का वातावरण उल्लासपूर्ण रहा।

चिक्षकों की सूची

- १ डा॰ प्रम्बिका प्रसाद काजपेयी डो॰लिट॰ (रीडर एव विभागाध्यक्ष
- २ डा॰ विष्णुदत्त "राकेश ... (प्रवक्ता)
- ३. डा० भगवानदेव पाण्डेय . "
- ४. श्री ज्ञानचन्द्र

डा॰ श्रम्बिका प्रसाद वाजपेयी। रोडर एव ग्रम्थक्ष, हिन्दी-विभाग

-0-

गणित विभाग

विभाग का सत्र कुलाई के मध्य से प्रारम्भ हुआ। खात्रों का प्रवेश चयन समिति द्वारा किया गया। इस वर्ष छात्रो की स्रूयां निम्न रही:-

प्रथम वर्ष--२७ द्वितीय वर्ष--३१

कक्षाओं में विधिवत् ग्रच्यापन कार्य ग्रगस्त मास से प्रारम्भ हम्रा ।

माननीय कुलपति जी को प्रेरिए। के अनुसार सभी छात्रों को विभाग के ग्रय्यापकों द्वारा गर्भस्य किया गया।

इस वर्ष विभाग में प्राध्यक्त को रूबियूर्वक कनाने के लिए तथा छात्रों में आत्मविक्वास जाग्रत करने के लिए समय-समय पर उनका वीदिक परीक्षण किया गया तब उनसे सेमिनार में बोलने का प्राम्यास कराया गया।

हाकी में श्री हरवंत्र सिंह वे ग्रन्वतर-विश्वविद्यालय टूर्कामेंन्ट में सक्रिय भाग लिया।

वैडमिन्टन में श्री मनिल कुमार छावड़ा ने कानपुर में विश्व-विद्यालय की टीम का नेतृत्व किया।

थी मुकेश एवं भी नरेन्द्र इस बार एन॰ सी॰ सी॰ के 'सीं' सर्टिफिकेट की परीक्षा में सम्मितित हुए। मन्य छात्रों ने एन॰ सी॰ सी॰ में सक्तिय भाग निया।

छात्रों को कम्पयूटर के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए

उन्हें बी० एच० ई० एस० से बाकर वहां के घषिकारियों के सहयोग से जानकारी दी गयी।

दितीय वर्ष के छात्रों ने विभाग के निर्देशन में कई प्रशासनिक एत्रं बेकिंग प्रतियोधियताकी में भाग किया है किससे एक छात्र एस० प्राई० सी० एवं चार छात्र बेकों में नियुक्त हो चुके हैं।

दीक्षान्त समारोह में विभाग के छात्रो एवं ग्रघ्यापकों ने सक्रिय योगदान दिया।

विभागीय परम्परा के अनुसार इस वर्ष १० मई २२ को दितीय वर्ष को आत्रों का विदाई समारोह आयोजित क्रिया थ्या, जिसके मुक्य अतिषि या रामश्रवाद वैदालंकार, कार्यवाहक कुलपति थे। अलगान के जपरान्त आत्रों का फोटोंचून विभागीय अध्यापकों व कार्यवाहक कुलपति भी के साथ द्वमा।

विभाग में निम्न प्राध्यापक कार्यरत हैं .-

- (१) श्री विजयपास सिंह (रीडर एवं प्रध्यक्ष)
- (२) श्री वीरेन्द्र ग्ररोड़ा
- (३) श्री महीपाल सिंह

श्री वीरेन्द्र घरोड़ा (कोर्डिनेटर) एन०एस०एस० के निर्देशन में कांगड़ी श्राम (विजनौर) में खात्रों का तथा तपीवन (देहराहून) में खात्राओं का १०-१० दिन के शिविर लगाये गये।

> (विजयपास सिंह) श्रध्यक्ष गरिगत विभाग

विज्ञान महाविद्यालय गणित विभाग

सीएन दिवान (दिवान महाविवास) वी-एन-ती- प्रथम वर्ष में स्वार्ण क्यां के स्वार्ण के स्वार्ण स्वारण हुए आहों की प्रस्क के सीएक स्वप्यप्त के नित्र मेरित किया गया। समय सम्बद्ध र प्रश्न परीक्षाएं सामीदित करके यह बांच की नहीं खात्र विषय को ईका हुए संग्र कर रहे हैं। खानें की सामित किया मेरित की सी नियान के प्रियान किया है है। खानें की सामित किया है है। खानें की सामित किया है सिक्सों के हुए राज्य किया है सामित किया है सिक्सों के हुए राज्य किया है सिक्सों के हुए राज्य किया है सामित किया किया है सिक्सों के हुए राज्य किया है सामित किया है सित किया है स

प्रतियोगी परीक्षा में भाग लेने वाले खात्रों की यथा संभव सहायता की गई।

विभाग के शिक्षकों को बेदों का मध्ययन करने के लिए प्रेरित किया गया। फलस्कर्ण श्री विजयेन्द्रकुमार वी का एक लेख "यजुर्वेर और संख्यार" गुरुकुल पत्रिका में तथा टूसरा लेख "मोठर्न मैयमेटिकल लाज इन यजुर्वेर" वैदिक पाय में अकाशित हुमा।

श्री हरवंशलाल गुलाटी जी का एक लेख "भारतीय गरिएतज्ञों का योगदान" बार्यभट्ट पत्रिका में प्रकाशित हुमा।

विभाग के शिक्षक शोध कार्य भी कर रहे हैं।

(एस०सी० त्यागी) त्रिसीपल एवं प्रध्यक्ष गरिएत विभाग विज्ञान महाविद्यालय हरिद्वार

भौतिक विज्ञान विभाग

भौतिक विज्ञान विमाण के भवन का निर्माल मूळती-सी- वे प्रारा मह्यूना से हुंबा। इस वर्ष विभाग में केवल दो विश्वक रहें (एक विभाग-प्रका और एक आवश्यों)। विभाग में दो लेवीटेटरें। (वी.एव-मी हमन एवें हितीय करें), एक धम्पक रूप, एक स्टाफ रूप कथा दो स्थाम करोटर है। बी.एव-मी. के डिमायनक कार्य के नित्य कीत सम्बन्धी बानी उपकरण विव्यान हैं। वीन नैवीटेटरें एम.एव-मी के नित्य तैयार है। एम.एव-मी के तित्य पीष्टकर पुनकों एवं उनकरण विवामन हैं।

भावी योजना

१- भौतिक विज्ञान विभाग में पोस्ट ग्रजुएट कक्षायें चालू करना। २- भौतिक विज्ञान विभाग में रिसच प्रोगाम।

विभागीय जवाध्याय

- १- श्री हरिश्चन्द्र ग्रोवर, ग्रध्यक्ष
- २ श्री राजेन्द्र कुमार ग्रग्नवाल, प्रावक्ता

इस वर्ष विभाग में रूड़की विस्वविद्यालय से डा॰ बी०नी॰ सिंह, प्रा० भौतिकी विभाग तथा श्री राकेन्द्र भारद्वात्व भौतिकी विभाग डी.गए.बी॰ कालेन, रेहराइन, तथा डा॰ शिवदत्त सर्मा मेरठ विदर-विद्यालय से भौतिकी विभाग में सांचे तथा उन्होंने विभाग की बहुत प्रश्नेता की।

निकाधियों की संख्या

बी॰एस॰-सी प्रथम खण्ड---६० बी॰एस०-सी द्वितीय खण्ड---२३

पाठ्यक्रम

बी०एस-सी० प्रथम खण्ड - (१) मैथेमैटिकल फिजिक्स

(२) मैकेनिक्स

(३) भीपटिक्स

बी०-एस-सी० द्वितीय खण्ड - (१) बरमल फिजिक्स

(२) इलैक्ट्रिसटी एण्ड मैग्नेटिज्म (३) एटोमिक फिजिक्स

विभाग के अध्यापकों द्वारा प्रकाशन

निम्नलिखित आर्टिक्लिस विभाग के प्रध्यापको द्वारा लिखे गये जो कि आर्यभटट विज्ञान पत्रिका में प्रकाशित हुए।

हरिशवन्द्र ग्रोवर--१-धन्तरिक्ष मे प्रदूषरा

२-जिन पर हमे गर्व है-इस युग का ग्रनोखा शोधकर्ताग्रसवर्टभाइस्टाइन

इस वर्ष भौतिकी विभाग से रावेन्द्र कुमार अववाल ने ट्रिस्टे (इटली) में १० मर्पेस, १८२३ से १४ मई, १८०३ तक हुए गाइको प्रापेसर टेक्नोवकी पर भागाति द्वितीय कालेक प्रशिक्तए में भाग लिया। इससे विद्यार्थी विशेष रूप से लामान्वित होंगे।

> हरिशयन्द्र ग्रोवर ग्रह्मक्ष-भौतिकी विभाग

वनस्पति विज्ञान विभाग

शिक्षक गण :--

१- डा॰ विजयशंकर, रीड़र एवं ग्रध्यक्ष

२- डा॰ पुरुषोत्तम कौशिक लेक्बरर

शिक्षकेतर:-

१- श्री ख्द्रमशी-लैंब ग्रसिस्टेन्ट

२- श्री विजय सिंह-लैंब व्याय ३- ,, सुरजदीन माली

वद्यार्थियों की सस्यां—बी-एस० सी॰ प्रथम खण्ड १४ बी-एस० सी॰ द्वितीय सण्ड १४

विभाग में पठन-गठन का कार्य मुचार रूप से चला। विभाग के सम्बापकों ने वैदिक शिक्षा राष्ट्रिय कार्यशाला में सक्रिय भाग लिया एवं शोध-पत्र वाचन किया। जो स्मारिका में खांपे गये।

विभाग में वैदिक गौथों एवं श्रीषथिय गौथों का हरवेरियम बनाने का कार्य हुआ। बाटिका में कुछ नये श्रीषथीय गौथों कास्टस, बाह्यी श्रादि के कस्टीवेशन ट्रायस्स किये। डा० विजयशंकरऽ- विभागीय कार्यों के श्रीतिरिक्त निम्नानिश्चित कार्य सम्मन्त किये।

- १- निदेशक, कांगड़ी विकास योजना।
- २- सम्पादक ग्रायं भट्ट विज्ञान पत्रिका ।
- अध्यक्ष स्वागत समिति वैदिक शिक्षा राष्ट्रिय कार्यशाला।

४- कोग्राजीनेटर गंगा योजना ।

निम्नसिखित लेख प्रकाशित हए :--

१- विश्वविद्यालय, इकोडवलपमैन्ट, पर्यावरण शिक्षा २- वीपल ग्रीर पर्यावरण ३- गंगा की निर्मल धारा। ४- हरे पतो का सादमूत्र १- मविष्य संमावनायें एवं संकेत। ६- धृतकुमारी

वार्त्ताः -- रोटरी बलव ज्वालापूर-विषय-पर्यावरस्

२- ग्राम बहादराबाद-विषय-ग्राम विकास डा० पुरुषोतम कौशिक, प्रवक्ता, वनस्पति विज्ञान विभाग।

बनस्पति विज्ञान विश्वान में आजों के मुचार रूप से पठन-पाठन का करना के आर्तिरस्त हात मुख्येत्रम कीशिक ने निम्मालिस्त स्वरूपित का स्थित के। का दि एवन की द्वार में दि उनकी कोशिक से विश्वान कीशिक ने स्वरूपित कार्य कि की कार्य है। उनको बेहोज धावस्था में बहुर तिकाल कर प्रवर को कुसी के कार से अद्योगीलाकर दीवार पर पेट के बल तिकाल पर की कुसी के कार से अद्योगीलाकर दीवार पर पेट के बल तिकाल पर की स्वरूपित की से अपने से अपन

वनमहोत्सव के प्रवस्त पर बृतारोग्ण करवाया प्रौर विश्व-विवानत के केम्स के सीन्यकंकरण व उद्यानीकरण के प्रतितिकत कुलपति वी व कुलविद्या की के प्रादेशप्रवृक्तार विवानय वित्राम के सह्यापियों के उद्यानीकरण में दश करते हेतू विद्यालय वित्राम के प्रविकारियों को सहुयीण प्रदान किया।

४ सिवान्यर से - सिवान्यर १६२२ वह पुरुकुत कांगड़ी विश्व विवासय, हरिकार में सायोजित वेदिक शिक्षा राष्ट्रिय कार्यशाला में तथा २३ से २६ सिवान्यर १६८२ वह नई दिल्ली में सायोजित वर्कवाय उन एक्नावरमेन्यल मेनेवर्मन्य एक्डेकव" में मांग विचा १६८२-२३ में डा॰ कीशिक के निम्म प्रकाशत हैं। डिप्लैटिंग फारेस्ट रिशोसिज एन्ड दी प्रोबलम ग्राफ देयर कन्जर-वेशन । दी वैदिक पाय वालूम, ४५ नं० ३, १६६२, पुष्ठ ४४-४८

- २— स्लीम्मसीस प्राफ मैडिकल बोटेगी इन प्रवंदि (कान्ड) १-३ वैदिक शिक्षा राष्ट्रिय कार्यशाला–शोध पत्र एवं लेखों का संकलन, १६-३ पृष्ठ संख्या १६६-२०३
- २- इकोलोजिकल एन्ड एनोटोमिक मार्बल्स आफ दी हिमालयन आरचिड्स (इन प्रैस), मैससे ट्रेडे एन्ड ट्रमारोज, प्रिटसं एण्ड पम्सिशसं, २४-बी। ५, देशबन्धु गुप्ता रोड, करोल बाग, नई दिल्ली ११०००५

वनस्पति विज्ञान के बी०एन०सी० प्रतिम वर्ष के छात्रों ने दीक्षान्त समारोह के प्रवसर पर उद्यानों में से खरवतवार निकाले, लान तैयार किये। पुष्पीय पीचे सनाये तथा कुखपति निवास, सीनेटहाल प्रन्य उद्यान एवं सड़क से पत्ते इत्यादि उठाकर सफाई कार्य में सहयोग प्रदान किया।

कार्यभट्ट विज्ञान पत्रिका

सम्पादक :- डा॰ विजयशंकर, घच्यक्ष, वनस्पति विज्ञान विभाग

पत्रिका के दो अंक प्रकाशित हुवे। इननें विद्वान लेखकों के साथ विद्यार्थियों के लेख भी अकाशित हुए। पर्यावरण, वेद में विज्ञान, साम विकास मादि विषय पर लेख अकाशित हुवे। विज्ञान को जनसाथारण तक पहेंबाने का पत्रिका एक सफ्स साधन है।

> डा॰ विजयशंकर प्रध्यक्ष बनस्पति विज्ञान विभाग

रसायन विज्ञान विभाग

बी०एत सी० के सभी खात्रों के तिए रसायन-वास्त्र का पढ़ना एक प्रतिवार्य विषय है। इत वर्ष छात्रों का कोर्स दिना किसी बाघा के समय पर समारत हो गया है। कई बतों से विभाग का गेसप्तायः कार्य सोम्य नहीं था, वह भी हत वर्ष ठीक करा निया गया है और जिसके कारण विद्यार्थी प्रभाग सर्वेगान्यक कार्य ठीक करा स्वित्य गया है और जिसके कारण विद्यार्थी प्रभाग सर्वेगान्यक कार्य ठीक ककार से कर सके।

रसायन विभाग में इस वर्ष डा॰ इन्ट्र प्रकाश सक्सेना प्राचार्य डी॰ए॰नी॰ कालेज देहराडून आये और उन्होंने अपना विद्वतापूर्ण भाषरण "ऊर्जी" पर दिया। जिसमें बी॰एस॰सी॰ के सभी छात्र एव प्राच्यापक उपस्थित थे।

रसायन विभाग में इस समय तीन प्राध्यापक, एक प्रयोगशाला सहायक, एक गैसमैन तथा एक लैब बुद्राय है।

- १- डा० रामकुमार पालीवाल-ग्रघ्यक्ष
- २- श्री कौशल कुमार जी-प्रवक्ता ३- श्री ग्रनिलकुमार जी-प्रवक्ता
- ४- श्री शशीकमार-प्रयोगशाला सहायक
- ४- त्रा शशाकुमार-प्रयागशाला सहायः ५- श्री मानसिंह-गैसमैन
- ६- श्री नरेशकुमार-सैव बुग्राय।

रामकुमार पालीबाल ग्रध्यक्ष रमायत विभाग

जन्तु विज्ञान विभाग

डा॰ बी॰डी॰ जोशी ने मास जुलाई १९=२ से विभाग में रीडर एवं ग्राम्बल का पद प्रहल्प किया। विभाग में विद्यार्थीयों की संख्या इस प्रकार थी:-

बी.एस-सी. प्रथम-१४ बी.एस-सी, द्वितीय १४ ———— कुल २६

सितान्दर १६८२ में डा॰ जोशी के नेतृत्व में बी.एस-सी. प्रवस के विवाधियों ने मूरी अमल क्या एवं वहां की वनस्तियों एवं जनुशों का प्रध्यन एवं संबद्ध किया। इसी माश विश्वविद्यालय में बैदिक शिक्षा प्राप्टीय कार्यशाला का सायोजन हुआ विसमें विभाग के दोनों प्रध्यायकों ने सिक्क भाग जिया।

१० से १२ अस्तृबर, ११-२ को हरिद्वार में इण्डियन एसोसि-येवान प्राप्त एनवायरमें दल बायोका सिन्दल के तत्वावायान में "इकोसोजी प्राप्त गंगा वाटर सिन्दर" एए कोगटेजे हुई। डा. बोधो ने एक सेवान को सप्यादान के एवं 'कोस्ट्रबल काफ मिनी दिश्ववासने इनहिन बेतील दु चेक लिस्टिंग इन गंगा" नामक पत्र अस्तुत किया।

वर्तमान सत्र में डा॰ जोशी विश्वविद्यालय में एन. एस. एस. के प्रोशाम प्राफिसर नियुक्त हुए और उन्होंने ५० विद्यार्थियों का एक १० दिवसीय कैम्प पुष्य भूमि कांगढ़ी ब्राम में सनाया।

मार्च १६८३ में डा. बोसी ने ए एन डी एम एम कानपुर में "करटे कान्फ्रेंड माफ एसोमिसेशन प्राफ एडस्ट एडड कॉटीन्यूइंग एक्केशन इन यूपी. बुनीर्वसिटीज" में भाग लिया एवं निम्न शोध पत्र प्रस्तुत किया। "एप्रोच ट दी एडल्ट कान्टीन्युइंग एजुकेशन-सम थाट्स"

डा. जोशी ने उपर्युक्त गोष्टी के वेतेडिक्टरी फंकान की घ्रष्यक्षता की एवं १६८३-८४ के लिए वह एसोसियेशन के सर्वसम्मति से उपाध्यक्ष वर्ते गये।

१६ मार्च १६८३ को डा. धार.एस. टक्डन, डो.एस सी. रोडर जन्तु विज्ञान विभाग तलनऊ विस्वविद्यालय ने यू.जी.सी. के विजिटिंग फैसो के रूप में १५ दिनों के लिए विभाग में कार्य किया। उन्होंने तमन-विश्वित वार्ता प्रस्तत की।

१- कोमन ह्यूमन पैरासाइट्स, २- टिपिकल सैक्सुमल विहेवियर इन एनिमल्स, ३- लिविंग फांसिल।

विद्यार्थियों एवं प्रथ्यापको ने वार्ताओं को अत्यन्त रुचि से सुना। डा. टण्डन ने बी एस-सी भाग दो के विद्यार्थियों को इकोक्षोजी एवं एन्वायरमेंटल बायोलाजी विषयों पर लैंबबर दिये।

- डा. जोशी के चार शोध पत्र विभिन्न साइटिफिक जरनल्स में प्रकाशित हुए। एक नेस आर्थभट्ट पत्रिका में प्रकाशित हुआ।
- डा. बोधी ने विश्वविद्यालय के प्रविकारियों से विभाग में पी-एन.डॉ. प्रारम्भ करने के सिए प्रार्थना की। विभाग शोध कार्य के लिये भली मॉलि सिज्ज है। प्राप्ता की बाती है कि कुलपीत जी एवं शिक्षा एवंद स. कार्य को प्रारम्भ करने के सिए प्रमुखित प्रदान करेंगे, विभाग में प्राप्यन्य प्रप्यान्य कार्य नवार कर से बसा।

डा. वी. डी. जोशी प्रध्यक्ष जन्तु विज्ञान विभाग

कन्या गुरुकुल महाविद्यालय देहरादून

- श्वायं प्रतिनिधि समा पंत्राव एक रिजस्टर्ड संस्था है। इसकी रिजस्ट्री गर्वमेन्ट फ्रोफ इंक्टिया 'के ऐक्ट २१ १०६० हैं० के अनुसार सन् १०८४ में हुई सी। २६ नजबर १०६० को सार्य प्रतिनिधि समा पंत्राच ने पुरुक्त को निस्त्य किया, धीर सकती निम्मतिनिय परिभाग की —
- समा ने बासकों के लिये मुरुकुत कांगड़ी हरिद्वार को स्थापित किया। और उन्हीं नियमों के प्रमुख्य सांतिकाओं को विशा के लिए देश गतिक १९६० तदनुसार न तदम्बर १९२३ ई. को दीपावतों के दिन दिस्सों में कम्यापुरुकुत महाविद्यालय को स्थापना हुई। मुप्तिख सार्थकमानी विश्वान नेता श्री स्व० प्राचार्य रामदेव तो, जितका मुक्कुत कांगड़ी दिक्कविद्यालय के निर्माण में महत्त्रपूर्ण योगदान है, इस संस्था के आदि संस्थापक थे। प्रयम् प्रमाचार्य विद्यालयों वो सेठ माँ। कन्यापुरुकुत तीन साल के तपका दिस्सी में एकुकर १-४-१९२० को देहरादुत आ म्या, और तब से यहाँ पुणित परिवत हो रहा है।
 - शालीन कृषि मुनियों द्वारा प्रतिपादित सारशों के मनुरूप सत्तान- वार्ति वंश संप्रताय व समें की खुद्धाओं को निवा दियों नेदमांव मुल्कुत सामम स्वरत्या में स्कार दीक्षित करके साथें समाय के मंत्रवा के सनुवार वेद-वंदांग संस्कृत-साहत्य आपीन भारतीय संस्कृति के साथ-माथ सर्वाचीन ज्ञान विज्ञान में शिक्षित करने और इत प्रकार देश व मानव वार्ती को सेवा के लिए बहुनुस्त्री प्रतिपाद मामम प्रसादस्त नीति ज्यांत करने के दहाँ वस वे इस संस्ता की स्थापना की गई थी। क्रन्यायुक्कृत महाशिखावय

उत्तरीतर बढ़ता हुमा पाब एक विशाल वट हुध की भारित पुणित एवं पत्तित हो रहा है। और मुस्कृत विकारीवातान के मम्मून महाविकात्मक के रूप में राष्ट्रीय आर्थित प्रस्तित कर रहा है। इस संस्था की भारिता का सबसे बढ़ा प्रभाव रही है मिलता है कि बढ़ाँ न केवल भारत के कोने कोने से बर्कि विभावता है कि बढ़ाँ न केवल भारत के कोने कोने से बर्कि विकास से साम इस संस्था में कुछ सुस्तमान खुमार्थ में विकास कुछ कर रही है।

परीक्षा परिणाम्

पिछले वर्ष को भान्ति इस वर्ष भी परीक्षा परिस्ताम उत्तम ही रहा । नवम् कथा से १४ कथा तक सगभग ६१ छात्रावें गुरुकुस कांगडी विश्वविद्यालय की परीक्षा में बैठीं। परीक्षा परिस्ताम् लगभग ६६ प्रतिसत रहा।

श्री० स्व० आचार्य रामद्वेव पुस्तकालय तथा वाचनालय

पुस्तकालय में इस वर्ष पुस्तकों की संख्या चौदह-हजार रही। छात्राओं तथा शिक्षिकाओं ने लगभग छ: हजार पुस्तकों द्वारा लाभ जठाया।

ज्योति-समिति

इस वर्ष ज्योति इमिति का कार्यक्रम प्रस्थन उत्साह पूर्वक मनाया गया । कन्यामों ने विभिन्न क्रकार ज्ञानबर्द्धक एवं मनोरंबक कार्यक्रम प्रस्तुत क्षेत्र । संस्कृत, अप्रेजी, एवं हिन्दी में बार-विवाद प्रतियोगिताय नायक, एवं टेब्मो संबीत के कार्यक्रम प्रस्तुन प्रवर्धनमीय रहे। प्रति-योगिताओं का परिशास निम्मतिबिक्त रहा—

भल्का एवं सैफासिका भवनों ने प्रथम प्राप्त किया ।

गुभा एवं राका भवनों ने दिवतीय स्थान प्राप्त किया।

श्री आचार्य रामवेव चिकिस्सालय

भी प्रामार्थ एमदेव विश्वतालय धामप्य के सार्यों र ८,००० कर की तालत के क्यापों की चिक्ता के सिये एक चिकितासय बता हुआ है। तिवार्य २० वैद्यापों के गोश्यापक बता तथा तो खोटे रोगी मूद तरे हुए हैं। बाद में तेरी उत्तरर का करार धोमपासाय, में हाम स्वीवस्थायर, कर कारण कर के स्वीवस्थायर स्वाम को स्ववस्थायर के स्वीवस्थायर स्वाम को स्ववस्थाय के स्वीवस्थायर के स्वीवस्थायर स्वाम के स्वीवस्थायर के स्वीवस्थायर स्वाम के स्वीवस्थायर स्वाम के स्वीवस्थायर स्वाम स्वाम स्वाम राज्य हो। स्वीवस्थायर स्वीवस्थायर स्वाम राज्य हो। स्वाम की स्वाम राज्य हो। स्वाम स्वाम राज्य की स्वाम राज्य हो। स्वाम स्वीवस्थायन में २० इसार रोगीयों की स्विवस्थाय स्वाम हो। इस स्वाम स्वाम स्वाम देश हो। इस स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम हो। इस स्वाम स्वाम स्वाम हो। इस स्वाम स्वाम स्वाम हो। इस स्वाम हो। इस स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम हो। इस स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम हो।

विभिन्न सांस्कृतिक प्रतियोगितायें

- १ "पल्लब सगीत" सिमिति की घोर से आयोजित सांकेतिक गान प्रतियोगिता में कत्यामुरुकुत महाविद्यालय देहरादून की छालाघों ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया ।
- २- जिला चित्रकला प्रतियोगिता में दिवतीय स्थान प्राप्त किया। जिला बुद्धिज्ञान प्रतियोगिता में द्वितीय स्थान प्राप्त किया।
- ३- जिला स्तर पर ग्रायोजित कविता प्रतियोगिता में यहां की छात्राधों ने प्रथम स्थान प्राप्त करके शील्ड प्राप्त की।
- ४- बाद विवाद प्रतियोगिता में भी यहां की छात्राओं ने प्रथम स्थान

प्राप्त करके चल वैजयन्ती प्राप्त को ।

- ५- विज्ञान गृहविज्ञान एवं व्ययं पदार्थों से निर्मित वस्तुधों की प्रतियो-गिता में मण्डलीय रैली में दिवतीय स्थान प्राप्त किया।
- ६- जिला स्तर पर ग्रायोजित पुष्प सज्जा एवं ग्रत्यना प्रतियोगिता में भाग लिया तथा द्वितीय स्थान प्राप्त किया।
- जिला रैली में सांस्कृतिक कार्य क्रम में लोकगीत में द्वितीय स्थान प्राप्त किया।
- पढवाल मण्डल की मण्डलीय रैली में बाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया। तथा चल विजयोगहार प्राप्त किया। कु० शशीवाल ने प्रथम स्थान प्राप्त किया।
- ह- मण्डलीय रैली की पुण सन्त्रा में कु रिवेका ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया। जिला सेस कुट प्रतियोगिता में सो-सी एवं कब्बडी जिले में प्रथम स्थान प्राप्त करके यू० पी० स्टेट एवं राष्ट्रीय स्तर पर भी तिकय प्राप्त की।
- १०- क्षोलापुर महाराष्ट्र में हमारी छात्राक्षों ने यू० पी० स्टेट का प्रतिनिधित्व किया।
- ११- देहराहुन में ही प्राचीजित सम्पूर्ण गढ़वाल मण्डल की मण्डलीय रेती में कन्यामुख्लुन के श्रावाची ने बेल क्रूर प्रतिचोतिताओं में बहुमुत्ती विश्वय प्राप्त करके देहराहुन जन पर तथा गढ़वाल मण्डल की चैंन्यियनिज्य प्राप्त की । कु० नायककोर इस वर्ष की सर्व प्रदेश हामा चौतित हुई।
- १२- कन्यागुरुकुल देहरादून का ६० वा स्थापना दिवस अत्यन्त समारोह पूर्वक मनाया गया । छात्राओं ने कुल भूमि के सम्पूर्ण परिसर को

कुन सन्तर एवं घन्य निर्मन्त विशासों से प्रसंकृत किया। मतः मात समृद्धे खामांची एवं कुनामियों ने मिनकर स्व किया। तत्र त्यान्यों ने प्राथमांची मोदे प्रमाणने में एक समा प्रायोजन किया। मित्रमें खामांची ने धनिक मकार के सिक्षा प्रद एवं क्लोरक लोक्डिक मादे कर महान हिल्ले के कुना के सिक्षा प्रद एवं क्लोरक लोक्डिक मादे कर महान हिल्ले के कुना नामा में धन्ती श्वासी धन्तन धान्येक क्षेत्र में अनुत्व की। समा के प्रस्ता एवं प्रशित मित्र मा

१३- ब्रार्य समाज देहरादून में ब्रोबोजित भजन एवं सामुहिक गान प्रतिबोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया।

मण्डलीय खेल-कूद प्रतियोगिता

इस वर्ष जिला एवं मण्डलीय सेस-कूट प्रतियोगिता में यहां की खात्रामों ने नाना प्रकार के दुरकार जीत कर राष्ट्रीय खात्रावृति प्राप्त की। निम्नतिसिद्ध खात्रामों को ६००। की खात्रावृति प्राप्त हुई। कुठ रह्मा ६००), कुठ नायनकोर ६००), कुठ राखेक्दरी ६००), कुठ नायनीर ६००) कुठ हरटीय ६००/ तथा कुठ जायनीत ६००)।

राष्ट्रीय सेवा योजना शिविर

१४- इस वर्ष में एक विशेष कार्य-कम भी हुमा, कन्यापुरुक्त की खुआं में दूबार राष्ट्रीय देखा योक्ता का एक विशेष राजित में १४ वनराती के एक रहरी उत्त कात्राम रचा। इस दस दिवसीय विशिष्ट का उद्यादन तरोवन के पुनीत प्रांत्रण में हुमा। उद्यादन देखार कुमान के ती एक भी के महीदय कर करनी दूबार। समस्त हुमा खुलाओं ने बामील क्षेत्री में अवदान दूबारा सड़क बनते का कार्य दिवा। कार्यों में साबरता प्रस्थान दुबारा ता कार्या में साबरता प्रस्थान दुबार। तथा

बामीस महिलाबों को सफाई, कड़ाई, बुनाई, एवं पड़ाई का कार्य सिखाया।

१४- २ फरवरी को तमोबन के ही प्रांगण में उक्त शिविर का समापन नमारीह सम्पन्न हुमा। श्री हुव पति बी किसी कारणवह नहीं मा के। प्रतः श्री रामप्रसाद वी बेराअंकार उप कुलपति क्या स्त समापन सीवित किया गया। श्रीप्रमाने विधिवन् मुख्य प्रतिवि का स्वागन सीवित किया गया। श्रीप्रमाने विधिवन् मुख्य प्रतिवि का स्वागन सीवित किया गया। श्रीप्रमाने विधिवन्

> दमयन्ती कपूर ग्राचार्या कन्यागुरुकुंच महाविद्यालय देहरादून ।

वैदिक पाथ जरनल आफ वैदिक इंडोलोजिकल एंड साइन्टिफिक रिसर्च

मुस्कृत कांगड़ी की १८०६ से १८३५ तक बती बेरिक एव भारतीय मुस्कृत कोष एवं बकायत की स्पराधा 'बेरिक मैग्योजों' को फिर से बीवत करने के सिंह १८७६ में ''बेरिक साथ' के मार से प्रेवी में वैमातिक वरनत का प्रकारत पार्च्य किया गया। इसका ध्येय प्रयेवी का माध्यम प्रमानी बाले भारतीयों तथा। विदेशियों को बैरिक शोध एवं मारतीय मंत्रिक के उन्त एवं करा सिद्धान्ती से प्रमान कराता है।

मेस्ट ऐडीटर डा॰ सत्यकेतु निवातंकार तथा ऐडीटर डा॰ हरगोपात शिह के मन्यादन में यह बोध पत्रिका देश विदेशों में कनियर होने की उत्तरोत्तर स्थाति मांच कर रही है। इतना ही नहीं इसमें खरी सामवी को अन्य पत्र-पत्रिकार्स करते प्रवासनों में ऐडीटर की पूर्व स्वीकृत के प्राय: पुनरूपादित करती है।

इस सत्र में चारों त्रैमासिक श्रंक ठीक समय पर पूर्ण सजधव से प्रकाशित हुए, जिनमें श्रन्य सामग्री के साथ ४० शोध पन्न तथा १० पुस्तक समीक्षायें ख्र्पीं। ग्राहक संस्था भी बड़ी। प्रश्नंसा पत्र भी श्रीषक ग्राये।

योग्य शोष पत्रों के लेखकों को उचित परिश्रमिक देने का प्रावधान १६८२-८३ के बजट में किया गया। छापे साने की कठिनाइयों को दूर करने के लिए जरनस के छुपने का प्रवस्य चंडीगढ़ की गोपाला प्रैस में किया गया। जहां से प्रकाशन कार्य समय पर और सुचारु रूप से हुआ।

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय के वैश्विक सन्देश को देश विदेशों के सरकारी कार्योलयों, विश्वविद्यालयों, उच्च देशांनिक एवं साहित्य शोध संस्थानों तथा सामान्य जनता तक पहुंचाने में वैश्विक पाथ की भूमिका सराहृतीय रही।

> डा॰ हरगोपाल सिह ऐडीटर, (एम० ऐ॰ -मनो॰ एवं॰ दर्शन, पी॰ एच-डी॰)

-0-

विद्यालय विभाग एवं गुरुकुल परिसर

१- स्टाफ की स्थित- किसी भी संस्था का सुचारू रूप से चलाने के निए स्टाफ एवं लात्रों की उचित संस्था होना बनिवार्य है। इस वर्ष संत्रारम्भ से मुख्याच्यापक सहित १४ ग्राच्यापक, एक लिपिक, चार ग्रिषिष्ठाता, दो भृत्य एवं एक माली कार्यरत थे। ग्रध्यापकों में से ही श्री ईव्यर भारदाज ने ग्राथमाध्यक्ष एवं श्री मदन पाल ने कम्पाउडर कार्य- भार सम्भाला हुमा है। ग्रंशकालीन चिकित्सक

२- विद्यार्थियो की स्थिति-जलाई से प्रारम्भ होने बाले इस सत्र में ग्राधम पद्धति से शिक्षरा ग्रहण करने वाले छात्रों की संस्थां २२४ तया गुरुकूल कैम्पस के ३२ खात अध्ययनरत थे। इस प्रकार कुल २५७ छ। तों ने शिक्षा ग्रहण की। संख्या की दृष्टि से ग्रभी भी

के रूप में श्री डा॰ ग्रार-एस-सिंह भी कार्यरत रहे।

न्यनता है।

 प्रगति एवं उपलब्धि— क) गैक्षणिक-संशोधित पाठयक्रम के बनुसार छात्रों के लिए सत्रा-रम्भ में ही पाठ्य पुस्तकों एवं अन्य पाठ्य सामग्री की समृचित व्यवस्था की गई विषयानुक्रम से निरन्तर एवं नियमित रूप से सभी श्रेरिएयों में सब्यवस्थित शिक्षा जारी रही तथा खात्रों के ग्रात्मपरीक्षण एवं परीक्षोचित बोम्प्रतो के जांच के लिए समय-समय पर परीक्षण चलता रहा। दिनांक १२ जनवरी से २१ जनवरी तक ग्रर्थ वार्षिक परीक्षायें हुई। वार्षिक परीक्षा प्रथम से ग्रष्टम तक १८ ग्रप्रैल से ३० ग्रप्रैल तक तथा विद्याधिकारी परोक्षायें २५ ग्रंपेल से ६ मई तक सम्पन्न हुई।

(स) क्रीडा :—शैक्षणिक व बौदिषक विकासों के साथ ही शारीरिक

विकास मी जिया में महत्वपूर्ण स्वान है। इस दृष्टि से भी ररणगीत हिए तमें-दैनाई- एवं भी नवर्तकोरी को क्षीमा प्रशिक्षक के प्रवासीने महत्वप्रतिक्षित के सम्मन्त्रण वर होनेवाली विभिन्न कोंग्र प्रित्तिक्षिताओं में मान किया । १३,२४,२४३ परस्त को सामोजित केशीमा, जिला व मण्डली वेरणो प्रतिविधिताओं में व के भूमेन्द्र सिद्ध रे प्रमान तथा के स्वीमित्त के हमें वे के भूमेन्द्र सिद्ध रे प्रमान तथा किया । १३,२३ प्रस्तुवर को प्रमान केशीमा है केशीमा हमा रोग्ह केशीमा हमा रोग्ह केशीमा हमा प्रशासित किया ना प्रमानित की विधासित केशीमा हमा प्रशासित की विभाग किया । केशीमा किया केशीमा किया का प्रमान केशीमा किया किया । केशीमा किया केशीमा किया का प्रमान केशीमा किया केशीमा केशीमा

१५ अगस्त मुस्कूल महाविद्यालय ज्वालापुर व विद्यालय के ब्रह्म-चारियों के मध्य एक फुटवाल मैच का आयोजन किया गया जिसमें दोनों टीमें १-१ गोल से बराबर रही।

स्राप्त्रमाध्यक्ष श्री ईश्वर भारद्वाज स्वयंशा झाश्रम मानतलाई (जम्मू काश्मीर) से योगाम्यास का त्रेव मासिक श्रीवसरा प्राप्त कर के स्राये। उनकी प्रनुपस्थिति में श्री रत्यजीतिसिंह ने स्राथमाध्यक्ष का व डा॰ त्रिसोक चन्द्र योगाम्यास का कार्य सुचार रूप से चलाया।

इस वर्ष नत वर्ष की घरेषा थी. ईश्वर आदात ने योगाभात का कार्यक्रम प्राप्तक उत्पाद्ध के साथ बताया जिसके व्यन्तर्यत क्षुप्रमारियों को सुनतीत, व्यक्ति, तुम्पतीत, कृतित कृत्वत, व्यक्तमात्वत, ताथों तीती, वाटक, चीति आदि पटकर्मी तथा सावन के प्राप्तायामों का प्रतिसास दिया गया। बार्षिकोत्सव पर स्कूपनारियों का योगाभात का प्रदर्शन परातृतीय रहा है।

(ग) प्रकाशन :-- प्रकाशन के क्षेत्र में बैमासिक पत्रिका घुव के लोक-

मान्यतिलक संक और सरदार पटेल संक प्रकाशित किये-गये। सुभाष संक की सामग्री तैयार होते हुए भी प्रयोभाव के कारण प्रकाशित नहीं हो सका। ध्रुव के सह सम्मादक सी महावीर भीर' जिस तत्परता से पित्रका का सम्मादन करते हैं। वे विशेष वधाई के पात्र हैं।

गत वर्ष हो भांति इस वर्ष भी भी चन्द्रशेखर विषेदी ने द० को १०० देव मंत्र कलस्य कराये जिहें हामार्थ्य थी रामस्रात्व देवालंकार ने संस्थ दिद्या मार्थ्य देवा हो स्था देवालंकार ने संस्थ दिद्या मार्थ्य हेवा हा स्था हर के हम दान संस्थ दिद्या मार्थ्य हर के हम दान संस्थ हर हमार्थ्य नी भीर हो नो मोर्थ्य न नोति हो दिश्य रेक्स के स्था मार्थ्य ने स्था हमार्थ्य हमार्थ हमार्थ्य हमार्थ्य हमार्थ्य हमार्थ हमार्थ

(१) आंक्रतिक कांक्रम—चिवायन बहुआरियों को शांक्रतिक प्रोधारीं में भाग केने के नित्य शेलाहित किया जाता है। स्वतन्त्रता दिख के तुम केवा पर मान्य कुसाधिमति औ वीरेट जी के करकमती हारा ध्वारतिहत हुआ। इस वर्ष इत प्रवाद पर एक्पन मीन, किता गत्न, मीन, मीमामा हन्यादि म्हान के ये थे। पान नितायद को खिलक दिवस पर कमां की नहीं, विसर्वे में बहुत्वारियों के हारा कांक्रम प्रस्तुत किये गये। दी सम्बद्ध को गामिक्सती के समारीह में बहुत्वारियों ने गामी जी के जीवन पर कमात्र वाला ना

२६ श्रक्टुबर को मैक्सिको विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग के प्रोफेसर, दि मोरा सपलीक यज्ञ व योगाम्यास कार्यक्रम में उपस्थित हुए और ब्रह्मचारियों के कार्यक्रम देखकर सत्यन्त प्रभावित हुए।

१८ मार्च को 'गोवर्षन शास्त्री स्मृति' मन्त्रीचारल प्रतियोगिता का प्रायोजन किया गया जितमें विद्यालय के ब० हरिसंकर ने प्रथम व कम्या गुरुकुत की बहुम्बारिती हुनतीय ने द्वितीय चलविजयोगहार प्रायत्त किया। इस अस्तर पर 'गोवर्षन कमीत' द्वितीय रिम का विभावन श्री पोनेन्द्रराजा शास्त्री द्वारी क्या तथा।

(इ) घमेशिक्षा व नैतिक उत्वान —प्रतिदिन प्रातकास व सायकाल झाथम यज्ञाला में सन्ध्याहवन नियमित रूप से होता रहा है। समय समय पर बहावारियों के ज्ञान सन्वर्धन हेतु विशेष परि-चरवियें भी होती रही है।

गत वर्ष की भान्ति सत्यार्ष भूषण् की परीक्षाये ब्राध्नमाध्यक्ष श्री ईरवर भारद्वाज व पी-टी-माई श्री रणजीतिमह के सङ्ग्रयत्नो से सम्पन्न हुई। इनमे पाच ब्रठ जैन ने विशेष पुरुक्तार प्राप्त किया।

स्रमृत बाटिका में बनी बृहद यज्ञशाला में भी यज्ञ का कायक्रम श्रारम्भ किया गया, जो सञ्चान्त तक चला। इसमें डा० हरिराम जुनेजा का भी महत्वपूर्ण योगदान रहा।

ब्रह्मचारियों को प्राथना के उपरान्त किसी एक अध्यापक महानु-भाव द्वारा पाच मिनट तक नैतिक शिक्षा दी जाती रही। इससे ब्र॰ को विशेष लाभ हुमा।

(क) प्रत्यातन एवं भोवन व्यवस्था — बहुवातन ते हिट वे बाधवा-ध्यक्ष भी देवन पादाब कुर्ग लिख के बलंबत है हिन्य के बहुवन प्रत्येक कार्य समय पर करने व पारिवारिक वातावरण बनाने का एकतानुक्ष करावर किया बाद है विभिन्न प्रदेशोव व भाषा आधी होने पर भी बहुमाधियों का परस्पर क्षेत्र करनेति है। इस कार्य में स्थामी स्वातावन्द, इस्ट हरेपाम जुनेवा बर्मणवाता मुश्यस्त का मोयान्त बहुने मुख्या व्यवस्था है।

भोजन अ्यवस्था इस वर्ष सुचार रूप से चलता रही है। बहाचा-रियों को किसी प्रकार की कठिनाईसी का सामना नहीं करता यहा। सहायक मुख्याधिकाता श्री केंप्टन देशराज समों ने समय समय पर स्वय भोजनालय में जाकर जाच की ध्रीर कमी को दूर किया।

(छ) सफाई व्यवस्था —ब्रह्मचारियो ने इस वर्ष सफाई के क्षेत्र में नवीन

- उपसब्धि की है। विद्यालय व विश्वविद्यालय प्रांगए। में की गई सफाई इसका प्रमाए। है। ब्रह्मचारी अपने चारों सदनों में विभाजित होकर अपने अपने क्षेत्र की सफाई नियमित रूप से करते रहे हैं।
- (अ) बुझारोपए :-इस वर्ष विवासय प्रांगए एवं प्राध्यम तथा विवासय भण्डार के चारों तरक बुझ सवाये गये। इस कार्यक्रम में विवासय विभाग के चतुर्ष श्रेणी के कर्मचारियों का विशेष योगदान रहा।
- (क) माणाया --एक खेल में बाठ बुनेवा जी के सामरामधं ते धायमाण्यस भी हारा एक विशेष उपलिख की गई। बहुमारियों की निरिक्षित त्याच्या करणा गया। धायम में भी विशास की भागित धनार त्याकर विशासमुक्त में धीपकालाओं के निरोक्षण में घाय्यन करने की परम्परा हाती गई। विशास कारण बहुमारियों का धायक समय नायाच्या में नत्या था।
- (भः) ग्रन्थ गतिविधियां :---
- (१) विद्यालय में विज्ञान की प्रयोगशाला हेतु उपकरण मंगाये गये जिससे बह्मचारियों को व्यवहारिक ज्ञान प्रदान करने में कठिनाई न हो।
- (२) भण्डार एवं स्नानागार में पानी की समुचित व्यवस्था की गई तथा समय-समय पर भण्डार व स्नानागार में नई टोटियां ब्रादि सगाई गई।
- (३) विद्यालय पुस्तकालय में इस वर्ष पुस्तकों एवं पत्रिकाओं की विशेष व्यवस्था की गई।

डा॰ दीनानाथ प्रधानाध्यापक, विद्यालय, गुरुकुल कांगडी

गुरुकुल परिसर

इस वर्ष भी पूर्व वर्ष की भान्ति गुरुकुत परिसर में चारों घोर सफाई करावी गई। प्रमन चौंक से अद्धानन्दद्वार तक तथा ध्रमन चौंक से विश्वविद्यालय भवन तक सफाई पर विशेष ध्यान दिया गया।

धोन्न परिवार में जुने पैना में झायादार बुत लगाने को तथा दिवरिवासन भरत ने बुतारियार तक सहक है होता मिरी रूपे झाना बार बुत सामाद उनकी रखा के लिए पमने बननाकर उनकी सुरवित्र किया गया। प्रकास व्यवस्था पर इस वर्ष निशेष प्यान दिया गया। सम्पूर्ण परिवार में नई दुन्न साईट तगवाकर प्रकाश की व्यवस्था की गई।

विद्यालय

इस वर्ष योष्य प्रष्यापकों के मिलने से प्रत्येक विषय की पढ़ाई सुचारू रूप से चली। ब्रह्मचारियों की संख्या में बृिद्ध हुई। किल् संख्या की दुष्टि से प्रव भी न्यूनता है।

क्रीका

इस वर्ष बहुम्बारियों की क्रीड़ा सम्बन्धी सभी सुविधायें उपसब्ध कराई गई। बहुम्बारियों के लिए हाकी, कुटबाल, बालीवाल खादि जालगर से मंत्राई गई। विकित्स विकासतरीय, मध्यसीय बासोदिवा कीड़ाओं की प्रतियोचिताओं में बहुम्बारियों ने भाग किया, और प्रच्छा उन्हेंबल किकार

दिनांक २३. २४. २५ ध्रयस्त को खाबोजित क्षेत्रीय व जिला तथा

मण्डलीय तैराकी प्रतियोगिताको मे ब्रह्मचारी भूपेन्द्र दशम ने प्रथम तथा सहवीर दशम ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

२२ विसम्बर से २० विसम्बर सक

सामी अर्थान्य बीहरीन कर्माहु रह बनेस कार्यक्रमों का सामीमंत्रिक किया गया। वर्षक्षण २३ दिक्सण को सामी अर्थामन्त्र स्विद्यान दिक्सण २५ द्वानान्त्र दूसा ने क्षोमा गया। निकासी गई। दिस्यानय बैच्द के बाद गीत गावन करते हुए बनुस दिक्खिद्यानय कार्यान्य के प्राप्त में पहुता। बहुई कुमादिनक्षि की वैरिट्स को ने अरबा रहिएक क्षित तरक्षण नकुष्त वैद्यान्त्र स्वत समा में परिक्रत हुसा। कुसाधियाँ को से प्रमुख्ता व्यक्ति स्वतान्त्र स्वत समा में परिक्रत हुसा। कुसाधियाँ को से प्रमुख्ता में विधिन्न विद्यानों डारा स्वामी जो को

द्धा संपत्तह वा विशेष प्रावेषणः तथा रोवक कार्यक्रम व्यवानन हों दूर्तियन् या विश्ववनी हां हो दिनिष्ट का वृत्ताराज को राम मूर्ति हेसा वी हारा विवास कार्या हुए दूर्तियन् वा व्यवाराज को राम मूर्ति हेसा वी हारा विवास क्या हुए दूर्तियन वे नवस्ता १४-१४ टीमो ने साम विया और प्रवास क्या नुष्कुल कार्यों विश्वविद्यालय की टीम ने प्रायति क्या । वास हियों क्या कार्यक्रम क्या टीम ने पाया । इस बारे प्रायोगक के लिए औ होनानाय मुख्याध्यासक स्वाहं के वाह है।

कांगड़ी ग्राम विकास योजना

पुराने नुरुहुत के समीप स्थिति कांगडी क्षम विकास योजना हेतु विभिन्न सरवाणी और व्यक्तियों ने प्रणना योगरान दिया। निस्से कागडी शाम ने पक्की हैटी की सक्क निर्माण हुई। इसने प्रायं वांकाव्य प्राप्तम तथा विस्तविद्यालय एव मुक्कुल के कूमेचारियों का विशेष योगरान रहा।

वार्षिकोत्सव पर विविध गृतिविधियां

गत वर्ष की भान्ति इस वर्ष नी क्लिकोत्सव बडी 'बूमधाम से १० १५ ग्राप्र'न तक सन्यन्न हुमा। दस प्राप्त से १४ ग्राप्त सक सामजेह परायस्य वक्ष किया नया जिसके बहुत-काजार्थं राम्प्रह्माद जी बेदालकार, रहे।

१३ वर्ग त को मुक्तुल के प्रवासिक्ट इन्ह्रावारियों का नेवारकन स्वाम विकास मार्ग विकास प्रामां कर मार्था पर विकास की ब्याच्या की सावकार ए-३० वर्ष केंद्र सम्मेतन को धार्योक्षक हिन्मूत गा। विकास मुख्य कार्तिक के 20 % एक्टाए के मनी बाठ जापुरेश हिन्दु तथा उद्धारत किया वाठ पुर्वेश जुला ते। धनेक धन्य स्वाप्यास्य व्यक्ति मी जार्रिकार के हिन्दु की वर्षाच्या पर पुरुष्ट्र के बहुर्सचारियों में धारवाण्यक जो के नेतृत्व में वेश्यानों । मधुर कण ते वाठ किया। विकास समित्री वर्षाया की।

'१४ प्रप्रेत को यज्ञ की पूर्णाहृति हुई तथा अनेक विद्वानो के व्याख्यान हुए।

१५ प्रप्रेल को विस्वविद्यालय का दोसात समारोह प्रात: १०.०० एजे से १२ ३६ वजे तक सम्पन्न हुआ। दीसात भाषण हेतु भारत के राष्ट्रपति महामहिम ज्ञानी जेलसिंह वी पथारे।

राणि ७०० वने से व्यापास सम्मेबत पुष्कुत के बहुआरियो इरार किया गया जिसका सयोजन डाठ दोनानाव वया मुख्याव्यापक ने किया। बहुप्याचियों ने विधिन्त इस्तर के वार्टीरिक उदयंक किये । सर्वे उपक बहुप्याचियों ने योगानाशक का कार्य कम प्रसुत किया वस्त स्त्रूत निर्माण, तीवया, पी-टी-प्रार्थिक आक्रक्त क्यांत्र किये। बहुप्याचियों के सर तोककर्तु जीवने का उदयंग किया जन्म प्रार्थक व्याप्तिक स्थापन परिचाल

वेद्धविन प्रसं स्थाचार प्रसारण

इस वर्ष के प्रारंभ्य से गत वर्ष की भाति विद्यालय साध्यम से बहाबीरिया द्वारा संपंती (के प्रसार केन्द्र स्वापित किया हुया है। जहा से प्रात ४-३० वर्ष व साथ ६-३० वर्ष वेद मन्त्रो/भवनो का प्रसारण किया जाता है। राप्ति द⊸० बचे देतिक समाचार प्रसारित किये जाते हैं। इससे बहाचारियों को देश विदेश की गतिविधियों का पता चलता है। ये समाचार हिन्दी, संस्कृत तथा प्रयेजी में प्रसारित किये जाते हैं। इससे बहाचारियों की तीनों भाषाओं की दृष्टि होती है।

गौचाछा

गौशाला में इस बार दूध की मात्रा में पर्यान्त सुधार हुआ। पश्चर्यों की देखरेख पर विशेष ध्यान दिया गया। पशुओं को समय पर चारा, दाना प्रादि की पूरी ध्यवस्था की गई।

गोबर गैस प्छान्ट

इस वर्ष की विशेष उपलब्धि गोवर पैस प्लान्ट है। प्रण्डार की मुख्यस्था हेनु प्रण्डार के पीछे दो गोवर गेसे प्लान्टो का निर्माण किया गया है। इससे मुस्कुल को प्राधिक लान होगा। लक्ड़ी घारि के लिए प्रव कन कम कर्ष करना पढ़ेगा धीर भोवन ब्राहि शीझ तैयार हो जागेग।

कृषि फार्म

सम मं इनि पार्म रा विशेष ज्यान दिवा गया। भूमि भी तत देश मों में देनर पत्री थीं उनको केती योग्य काता गया। घीर हा बार पेट्टै (०६ करना के बारमा हुआ। बाताबा के कारण बाद की समुश्चित सक्तवा में हो नकी। किर भी हैंद्रे बात बादि की पर्याच उनके हुं। सन्हें केतिकित हुए पार्म प्रति के प्रतिभात नहीं आहि को उत्तर है भी अपनी भीकाला की बारस्थकता पूर्वि करने के उत्तरान शेष बारा बेकरर एकता की माहक नाम प्रदेशना की

प्स्तकालय विभाग

परिचय: गुरुकुल पुस्तकालय का इतिहास भी गुरुकुल की स्थापना के साथ ही प्रारम्भ होता है। निरन्तर द० वर्षों से घोषित यह पुस्त-कालय आज वेद, वेदाग आर्य साहित्य तुलनात्मक धर्म सग्रह एवं मानवीय ज्ञान की विविध शासाओं पर प्रकाश डालने वाले एक लाख से अधिक ग्रन्थों से ग्रलकृत है। सहस्त्रों दुर्लभ ग्रन्थों एवं ग्रनेकों ग्रप्राप्य पत्रिकाग्रों से सरोबार यह पुस्तकालय अनेकों भाषाओं के घोट्ठ साहित्य भण्डार को ग्रपने गर्भ में समाहित किये हुए आर्य संस्कृति की घरोहर रूप में विद्या व्यसनियों का उपासना केन्द्र बना हुम्रा है। स्वामी श्रद्धानन्द जी ने गुरुकुल की स्थापना जिन उच्च ग्रादर्शी एवं बैदिक मल्यों की रक्षा हेत् की थी. उन्ही भावनाम्रो से अनुप्राणित होकर बहुत से महानुभाम्रों ने पुस्तकों के ग्रंपने निजी संग्रह गुरुकुल पुस्तकालय को प्रदान किये। स्वामी श्रद्धानन्द जी के सुपुत्र स्वरूप व इन्द्र जी ने ग्रपने जीवन पर्यन्त संब्रहित सम्पूर्ण साहित्य गुरुकुल पुस्तकालय को ग्रस्ति कर दिया।

वांछित पाठ्य सामग्री की खोज: १- प्रतकालय के सम्पूर्ण संबह की जानकारी देने हेत् पाठकों के उपयोग हेत् विषयानुसार रजिस्टर उपलब्ध है, जिसमें सभी पुस्तकों की सूची विषय के बनुसार श्रंकित है। ग्रविकांश पाठक इन विषय गत रजिस्टरों के ग्राधार पर पुस्तकालय में उपलब्ध वांछित सामग्री की जानकारी प्राप्त कर लेते हैं।

२- यदि किसी पाठक को बांखित पुस्तक को केवल लेखक या शींषक या विषय ग्रादि में किसी की भी जानकारी है तो वह उसके ग्राधार पर पुस्तक सूची काडों से (सब्बेक्ट केटेलाग) ब्रकारादि धनुक्रमिणका के ग्राधार पर वांश्चित पस्तक की उपलब्धता की जानकारी प्राप्त कर सकता 1 8

- २- इसी कम में पुस्तकों को विषयगत सूचिया———भी पुस्तकाल में विद्यमान हैं निकके बाधार पर पाठक किसी भी विषय की पुस्तकालय में उपलब्ध सम्पूर्ण बन्धों की बानकारी पुस्तकालय से कर सकता है।
- ५- पुस्तकालय की सभी झलमीराझो में उपलब्य पुस्तको के बानकारी देने हेतु उन स्थानो पर रखे गये गाईड बाक्स की सहायता से भी पुस्तको के विषय की बानकारी हो सकती है।
- ६- पाठको को श्रपनी वाखित सामग्री सोजने में किसी भी कठिनाई को दूर करने में सहयोग देने हेतु पूछताख कक्ष को स्थापना की गई है। पाठकों को चाहिए कि किसो भी प्रकार को कठिनाई को दूर करने हेतु पुस्तकालय से श्रविलम्ब सम्पर्क करे।

दुस्तास्त्रकाळ्य स्त्री गांवितिविधियां: स्त्रा हिएन पुरावनावर का ताम वेवन वहां के खात्र प्राप्यान्क वर्ष ही गही उठा रहे विस्त्र हिर्द्दारा देव में रहुने वाने तमे बुद्धिनींगी विद्या उपावक सरस्त्रीं के इस पुत्रक मंदिर का ताम उठाई है। वेव के कप्त विस्त्रविद्यालय में योध कर रहे स्त्रेने ब्रांग सार्वाच्या समझी एत कृषि स्वान्त्र वाल स्त्रांग के प्राप्यन हेतु इस पुस्तकालय का उपयोग उठाने सत्त्र प्राप्त नहत्त्र हैं। वर्ष १८५२-६२ में तमानम २० हबार पाठकों ने इस पुत्रक-कालय की प्रयुद्ध गानमीं का उपयोग विद्यानी

प्रस्तकालय के विभिन्न संप्रह पुस्तकालय का विराट

संग्रह अपनी विविध विशिष्टताओं के लिए निम्न प्रकार से विभाजित किया हुआ है।

१- संवर्ष संबद्ध २- परिकास संबद्ध २- मार्थ साहित्य संबद्ध १- पित्रम लिया में श्री ७- प्रियेमन विषयों की हिन्दी पुरत्यक संबद्ध १- विवास संबद्ध ७- प्रदेशी साहित्य संबद्ध १- १० इन्द्र की संबद्ध १- दुर्वम पुरत्यक संबद्ध १- पांड्रीविती संबद्ध ११- प्रयुक्त प्रकारत संबद्ध ११- प्रतिचोगात्मक पुरत्यक संबद्ध ११- प्रोध प्रवस्य संबद्ध १४- बसी साहित्य संबद्ध ११- प्राचित प्रवस्ति संबद्ध ११- उर्द्ध संबद्ध १७- प्रचाठी संबद्ध ११- प्रवस्ति साहित्य संबद्ध ११- उर्द्ध संबद्ध १७- प्रचाठी संबद्ध ११- प्रवस्ति साहित्य संबद्ध

पुरतकावय में उपर्युक्त पुरतकों के विशिष्ट संग्रह के मितिरक्त इस समय इस पुरतकावय में नान विज्ञान के विभिन्न विषयों पर २०० पितकाएँ पर १२ सानाव तर नियमित रूप से रहे हैं। पुरतकावय में माने वाले सभी नवीन प्रकाशनों की वानकारी संविधित विभागाध्यक्ष को भी पुरतकावय द्वारा समय समय पर दो जाती है।

खिक्का के साथ आंखिक रोजागर। विवर्गवद्गामय में पह रहे नियंत क्षामें की सहायार्थ विवर्गवद्गामय मुस्तामय के व्या वृद्धा विवा है, बार्ग पिक रोजार। विवान का तर्थम नवीन कार्य-कम नर्थ दर-६३ है प्रारम किया गया। विवर्ग झामों को पुराकासय में री मेंट प्रतिदेश कार्य करते के बढ़े में उन्हों पारियांक प्रयान क्षाम जाता है सिमते है मार्ग पूर्व है का ब्यु उन्हों में स्वातमार्थ ने सम्

त्रान्य पुस्तकाळच संवा : विश्वविद्यानव पुस्तकासव के द्वारा सामिण चीवन को तीविक मांग को पूरा करते हेतु मानवह कुत्पित बी को प्रेराणा के बाम्य पुस्तकासन के मानवाला को कब गानविक किया वा रहा है। इस मुक्ता में अपन बाम्य पुस्तकासव की स्वापना कांग्री साम में कुरुकुत के पुराने क्यांति अस्त्र सम्बासक खडेद योवर्षक जी बाहरी भी स्मृति में शिक्षंत बाहरी स्मृति पुराक्तास्त्र की स्थापता हो। बाहर हा प्राप्त पुराक्तास्त्र में १००० से मिक पुराक्ते संवर्धत है। तमान्ना २१-१० पातक नित्य हम पुराक्तास्त्र का तमान्वर राजि है। प्राप्तास्त्र में रेलिक का समाचार पत्र एव कुछ परिकार में निवर्धत हो। प्राप्तास्त्र का स्वाप्त के स्वाप्त कुराकास्त्र के स्वाप्त के स्वाप्त में राजि में सराया तमान्ता कुराकास्त्र के स्वाप्त में सिंग वा स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्व

स्कृषि खान सेना जितिर दिसम्बर ३ में मुस्कृत की प्रानीन तथा भूमि गागा पर में विश्वविद्यालय दृशरा लागाण या। विविद में भाग मेर्ने बाते सदस्यों के लाभावं विश्वविद्यालय पुरतकात्म दृशरा एक लघु पुतकालय भी स्थापित किया गया। निरुट महिष्य में शाम्य कहात्मी में एक याग पुतकालय विश्वविद्यालय पुरतकालय दृशरा स्थापित किया जा रहा है।

प्रसिन्धोगिमसारुम्पक पर्योक्षा सेखा: विश्वविद्याध्य के हाथों हो। प्रविधीतहातक परिक्राओं से अक्षता प्राप्त करने में अध्यक्षित हो। अध्यक्षित के प्रतिक्रित हो। यह जिल्ला के प्रतिक्रित प्रतिक्रमात के प्रतिक्रित हो। विद्याभित के प्रतिक्रित हो। विद्याभित के प्रतिक्रित हो। विद्याभित हो।

प्राच्चीन प्रांडुिलिपियों एवं दुर्लिन अंधों की सुरक्षा सिवर्शिताय पुरकासर द्वार पुरकासर में उसका समय र हसार हुने गांडुनियों पर क्यों से विश्व पूर्णा प्रतान करे हैं वु वहां हत यंगें से जामर निकरवंदी करों वा रही है, वहां गांचीन गांडुनियों में मारकेलिक देशार पूर्णित स्वरंत करों का प्रतास किया वा रहा है। सब विश्वान कार्य हुँदु हमें नेहुस चहास्त्र परं पुरकासय, में दिस्सो क्या भारतीय पुरातत्व संस्कृत देहरादून का सतत सहयोग प्राप्त हो रहा है। इन प्रयों के विशेष रख रखाव एवं मूचीकरण करते हेतु दुर्वभ प्रस्य संग्रह के नाम से प्रवान संग्रह हाल ही बनाया गया है। हाल ही में संस्कृति विभाग, शिक्षा नंत्रास्य भारत सरकार ने प्राचीन दुर्वभ यंत्रों की सुरसा हेतु इस सुरक्तास्य की ३०,००० का सन्दान स्वीकृत किया है।

भविक्य के कार्यक्रमः ? . गुण्य पुलकात के बूहत सब्द को प्रिकाणिक बुदि वीरियों के सम्बन्ध ताने हेंद्र विभिन्न विश्वार में उपलब्ध करती में पुलकात्मार के में सूची बताने को कार्यक्रम विचारपानि है। रही बहार पुलकात्मा में उपलब्ध समित्य पिकार्यों एया दुर्गम पुलक्षों एव गांगुलिसियों को भी नृत्योग्धद करके प्रकारित विचे याने का कार्य पुलकात्मय के सामने हैं।

- २- यह वह हुई का विषय है कि सार्वेदिकिक सार्य प्रतिनिधी सभा ने भी १८८३ में मनावे जाने वाले कर्तरां हुँग रुपि व्यापनर निर्वाण वातावी के सम्मुल जो दस बुश्रीय कार्यक्रम प्रस्तुत क्यि है, उसमें एक कार्यक्रम पुत्रकुल पुत्रकालय को अन्तरां हुँगे वतर पर वैदिक साहित्य शोध पुत्रकालय के रूप में प्रस्तुत किया जाना भी है।
- २- गुरुकुल पुस्तकालय के संबह को देखते हुए प्रधिकारिक स्तर पर राष्ट्रीय वैदिक पुस्तकालय के रूप में इसकी छुवि का निर्माण किये जाने का प्रयत्न चल रहा है।
- ४- विश्वविद्यालय अनुदान प्रायोग ने छठी पंचवर्षीय योजना के प्रत्यर्गत इस विश्वविद्यालय पुस्तकालय को डाई लाख रुपये का अनुदान प्रदान किया है। इस अनुदान से इस पुस्तकालय के विभिन्न संबहों को नवीन प्रकाशनों से सन्वित करने में सहायता मिलेगी।
- ५- विद्वविद्यालय धनुदान प्रायोग द्वारा दिये जा रहे विकास धनुदान के धन्तर्गत इस वर्ष फोटो स्टेट मशीन खरीदने का प्रस्ताव क्रियान्वित किया जा रहा है।

पुस्तकाछय कर्मचारी इस विराट्पुस्तकालय की मुख्यवस्था एव उचित प्रवन्ध हेतु इस पुस्तकालय मे १६ कर्मचारी कार्य-रत है। दो पद पुस्तकालय सहायक के रिक्त हैं।

पुस्तकालय के कर्मचारी वर्ग का विवरण निम्न प्रकार है।

योग्यता १ जगदीश प्रसाद विद्यालकार पुस्तकालयाव्यक्ष एम०ए० एम० लाइब्रेरी साइन्स, बी॰एड॰ २ गुलजारसिंह चौहान सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष एम ए बी लाइबेरी साइन्स ३ उपेन्द्र क्रमार भा पुस्तकालय सहायक एम ए प्रमारापत्र (पुस्तकालय विज्ञान) काउन्टर सहायक ४ हरभजन ५. प्रेमचन्द जुयाल पस्तकालय लिपिक बीए बाईजीडी इजीडी (बाम्बे) मैदिक ६ जगपालसिंह ७ रामस्वरूप इन्टर, प्रमासप्यत्र (पुस्तकालय विज्ञान) द ललित किशोर बीए प्रमारएपत्र (पुस्तकालय विशान) ६ कौस्तुम चन्द्र पाण्डेय इन्टर, स्टेनोग्राफी मिडिल १० जयप्रकाश बुक बाइन्डर ११ गोविन्द सिह बुक लिपटर मिडिल १२ घनश्याम सिंह १३ शशीकान्त

भृत्य इन्टर १४ बुन्द् १५ मदनपाल सिंह इन्टर, ब्राई टी ब्राई. (प्रशिक्षित)

१६ बालकिशन शुक्ला एम ए १७ शिव कुमार बुक लिपटर मिडिल कर्मचारियों को निरन्तर उच्च विद्या नेते हेतु प्रोत्साइन दिया जिता है। इस वर्ष जयरीय प्रसाद विद्यानंकार पुरक्तस्ताप्तक प्रायदेशीय मानीवित्रान रिच्य पर द्वारी विरक्तियां से होगे कार्य हुतु उत्तीहत किये गये हैं। इस वर्ष पुरत्तकत्त्वपाध्यक्ष द्वारा धार्य वानम्बर धात्रम में वैदिक संस्तृति की विद्याताच्या पर तीन ज्यावध्यन दिये गये। इस के स्त्रीतित क्रम्म सामा करिता हुन प्रमाद की वान्य वानमा कीवन के प्रति वंदिक दृष्टि कोए पर दिये क्ये। विद्यान्य ८२ में धार्मीवत वैदिक विद्यात राज्यों का कांग्रसात के सहस्त्रक निर्वेशक एवं प्रतन्य संगयक का कार्य में पारत्वकत्त्रपाध्यक्ष द्वारा किया करिता हुन स्त्रमा स्त्रमा

पुस्तकालय कर्मचारी कौस्तुभ कट पाण्डेय एवं मदनपालिसह द्वारा पुस्तकालय-विज्ञान का प्रमाल पत्र पाठ्यक्रम भी पूरा किया गया। इस प्रकार पुस्तकालय कर्मचारी वर्ग प्रथिकाथिक पुस्तकालय विज्ञान के पाठ्य क्रमों से प्रशिक्षित होता वा रहा है।

पुस्तकालय के विभिन्न विभाग

वेद, संस्कृत एव' मानविकी विषयों की पुस्तकों एवं पत्रिकाम्रों हेतु---६०,००० रुपये विज्ञान विषयों हेतु---५०,००० रुपये

निकान । पपपा हतु—र०,००० रुख कन्या महाविद्यासय देहराटून के लिए पुस्तकों का क्रय—१०,००० रुपये पुस्तकालय उपकर्गा एवं मिश्रित व्यय हेतु—५०,००० रुपये

गुरुकुल के दीक्षान्त समारोह पर इस वर्ष पुस्तकालय के द्वारा

पुस्तुत के बेद मंदिर में ए. पुस्तक प्रवर्धनी का माणोवन भी हिया गया, जिसका उद्देश्यदन माणे सम्बद्धिक्यर सिंह्य, मंत्री जतार प्रदेश सामन ह्यार किया गया। इस प्रवर्धनी के सिम्मन स्वयों की सहस्ते नेत्रात्त कर्यान पुत्तकों का प्रदर्धन किया गया। पुत्तकालय के द्वारा निभाषाच्यों की संस्तुति के माणा र सिम्मन स्वियों की तमार २००० रूप के की प्रमुद्ध के करी गयी। इन बार दीशांत निमारीह र पुत्तकालय के द्वारा पुत्तुत्व के कामार्ग में कित्रक नरते हेतु पुत्तक से स्टाल समाया गया। इस स्टाल के द्वारा पुत्रुत्व के से तरे में सानकारी देने वाले विद्रुत साहित्य कानि पुत्रक नितरद भी किया गया।

स्तकस्वीतकी विकाशना :-मुस्तक किंद्राओं से वो पुस्तके पुस्तकस्व में भारी है, वे मानत शिवा में रहे होती है उसके प्यस्त उस पुस्तकों का सिवार के मुद्रार वर्गीकरण होता है। प्रयोज पुस्तक के मीमत गांव केटेनोर कार्ड करवार्थ जाते हैं। पुस्तकों की बोरी को रोग है पुस्त के पुस्तकों के बाहर उस रहि पहुंत तेक्सी की बोरी को रोग है पुस्त के पुस्तक के बाहर अप रहि बहुत तेक्सी के बिता का कर प्रारम्भ किया गया है, जिससे कोई खार पुस्तक बाहर से जाने में खुत करन स्त्री कर सकता है। इस को दन्द-दे में इस विभाग के हारा समाम पुरुष्ट पहस्त देवार की गया।

प्रस्न-पिक्किक सिन्मारा-पुनकायन हो १० स्पार्थन यह रिमुक्त ग्राप्त होते है। इसके ब्रितिएक १० पर धार्य समारी ब्रिके हे भरमध्ये हा हा हाए आप्त पिक्ताओं हो स्वार हाई है। इसके ब्रितिएक ११ प्रिकार हो ११ ही। इसके ब्रितिएक ११ प्रिकार वारे के मध्यार्थ जाती है। हाल ही में २० नये पिक्ताओं के मध्यार्थ जाते हैं। इसी हमार इन पिक्ताओं के मध्यार्थ जाते के ब्राव्ध प्रदेश होते हमार इन पिक्ताओं के सह नी विधित्त हों। यह हो है उसके अनावकों को सार्था हो जाते हैं। इस वर्ष पिक्ताओं को निव्यक्ति स्वार्थ हो स्वर इसे पिक्ताओं को निव्यक्ति हमार इसे पिक्ताओं को निव्यक्ति स्वर्थ पत्र पुत्रकालय द्वारा सेते हते।

निकट भविष्य में पुस्तकालय में विभिन्न विषयों के ग्रंतर्राष्ट्रीय

स्तर की पित्रकाओं से नेशवाबें जाने का सिवसिता गारफ किया वा रहा है। एसा प्रयत्न किया वा रहा है कि अपने विषय के कम से कम दो उच्च स्तर के हारा स्थित परिवार (एक्सप्टेक्ट एवं इन्टेक्स परिकाए) मंत्रवाई वाये । इसी क्यार कियन परिकामों संदर्भ विभाग से प्रमान करके पुरूक पित्रका विभाग कर्ता दिया हो। इस समय पुरत्तकावर में सर्वितर पत्रिकामों की कुम संख्या २०३ है। समाचार पत्रों भी मालिक धारने भी निवारित रूप से सुरक्षित रखी वायी है। इसी अहार साचार रज क्य की प्रयत्न व्यवस्था भी इस वर्ष से विशेष

संख्यमं विकासणा : तुराकाराय के अंदर्श कियान को सुनीय कराने में पूछाज़ कर की स्थापना की गई है। जिसका कार्य गठकी एवं में पूछाज़ कर की स्थापना की गई है। जिसका कार्य गठकी एवं मान्यकुर्श को देवा पुराकाराय की संख्रीत नायगी की जानकारी देवा है। इसी प्रकास दर्श कर्या किया हो। विकासी बोध खाड़ा पर्य हों है। इस्तुद्ध गाठक बाकर नाथ ठठती है। इस समय अंदर्भ कियान में संदर्भ क्यों की सक्या १९७० है। गाठकों को ठनको कोच के समुख्य गाइस सामग्री प्रदान कराये कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कराय है। संदर्भ क्यों में हस्ती भी स्वार्थ कराय के बदर्भ प्रस्त प्रकट पुषक रहे भी हिस्सी अंदर्शित कार्यिक्ट पंत्रिका संबद्ध एवं शोध प्रस्ता सहस्त प्रदान हिमान में है।

पुस्तास्क निल्तप्पा विभागः । इत पुराजात्व का सहा है खात्र प्रामाप्त वद्या समीपस्य रहते वाले निवाती भी पूर्व उपयोग करते हैं। २-२-३ के वर्ष में खात्रों को परेष्ठु उपयोग हेंहु १-३०० परवाले नितित्व की महें। पुराजास्त्रय के कुम सदस्यों की संख्या २-२-३ में १०० रही। इत मुहुत पुराजास्त्रय का मान के बन निवस्तित्वक के खानों, प्रामाप्ताकों के समाना पंत्रमुगते के विवाधियों को भी प्राप्त हो इस हुत पर्व १-२-३ में बहुत सरस्यात देने का प्रताप्त भी पुराजास्त्रय का स्वाधित में भी प्राप्त हो इस हुत प्रताप्ता मान स्वाधित मान प्राप्ता भी पुराजास्त्रय का स्वाधित प्रताप्ता भी पुराजास्त्रय स्वाधित प्रताप्ता भी पुराजास्त्रय स्वाधित प्रताप्ता भी पुराजास्त्रय स्वाधित स्वाधित प्रताप्ता भी पुराजास्त्रय स्वाधित स्वाधित प्रताप्ता भी पुराजास्त्रय स्वाधित स्वाधित

आरक्षितः पाट्य पुस्तक पुस्तावक विभाग हात्रो हो उनके विद्यो हो गाइन पुस्तक पुस्तावव ने हिन्ती भी समय बाने पर अवनव हो। इस हुन्न प्राप्तित पाट्य पुस्तक के साम् प्रस्तिक पाट्य पुस्तक के का सम्प्रस्तिक पाट्य पुस्तक के का सम्प्रस्तिक विद्या का बनामा वा रहा है। इस पाट्य पुस्तको की बाद पुस्तकाय भवन मे ही परिचय पर वेकर उसीम ने से सकता है। हानो मे साति एव मनोवीम के पुस्तकाव में है पुस्तिक वा में विकास होने में सहायता मिला है।

जुस्तानक कोरी पन अब्बुक्ध -पुजलाव के गावून सामग्री के मार्गिकृत रूप से ते वाते के विरुद्ध पुत्रकासय के द्वारा करों। कार्यवाही किये जाने का प्रतिमान दल वर्ष पूरे जीर पर रहा। अनवरी २ से पुत्रक सोरी के १० मान्ये पुत्रकासय कर्मचारीयो द्वारा पढ़ते गये। सर्वाधिक पुन्तक सोरी के मानने पुत्रकासय कर्मचारी ब्राप्ट के द्वारा पढ़ते गये।

क अमेनारियों को प्रत्येक पुस्तक चोरी का मामना पक्कने पर २० करण मामना प्रकृति पर २० करण मामना प्रकृति पर १० करण मामना प्रकृति पर १० करण मामना प्रकृति पर १० करण मामना प्रकृति विश्व के मिरिया कामना प्रकृति के किए कि प्रत्ये मामना पर पुस्तकात कामना प्रकृति कामना पर नाम करणे भी पुस्तकात के सदस्यों में इस्सु की गई पुस्तके समय पर नाम करणे भी को अनुति वह दही है।

प्याटकों की संख्या में बृद्धि : विव्रंत कुछ मात्र से पुस्तकातम का उपयोग करने वाले पीठकों में प्रसाधारण कृषि हुई है वो उत्साह को बात है। पुस्तकातम में पिछले तू-न्द वर्षमें १२,००० पाठकों ने सुस्तकातम का साम उठाया। इस वर्ष तनमम २०,००० पाठकों ने स्व पुस्तकातम को सामग्री का उपयोग हिया।

पुस्तकाल्य कम्मचारियों का कार्य विवरण: वनवरी २ ने सभी मुस्ताबाव कमंबीराणें को यह निरंश दिया गया है कि ये बारे ने दिन तीतिहर्य के कार्य का विकारण स्विक्त कोर्य प्रश्न में परा करें। जिसके अनुसार घन सभी कमंबारियों के द्वारा किये नाने बाने कार्य का धाकतन समय सक्तव पर होता ख्वाह है। विससे पुराकालय की व्यवस्था को सुन्दर बनाने में कर्मचारियों का प्रीक्ष प्रमाण देव पर जम्बीय हो खा है।

विशिष्ट आंगम्सुक : वर्ष ६२-६३ में पुरावासय में दिन विशिष्ट सह्युमार्थों का दरांत्व हुआ उनने भारत स्वारायन के मार् महिस एएड्राति की वेतिहाद को नाम करनेकारि है। प्राप्त को वा पुरावासय में दिनांह १४-६३ को ४६ मिरत का कांक्रेस रहा। इस समस्त एर सहमदिहर राष्ट्रपति को पुरावास्थायव्यव हारा सुख्त ते प्रकाशित परिकाशी एवं देशन्त्रों का सहस् गोवधन सत्तक भी मेट किया गया। राष्ट्रपति ने पुरावासय की धाननुक पविका में मी हलावार किं।

> जगदीश प्रसाद विद्यालंकार पुस्तकालयाध्यक्ष गुरुकुल कागडी विश्वविद्यालय

पुरातत्व संग्रहालय

स्वामी श्रद्धानन्य जी की देशला है इस संबह्धानय की स्वापना १६००-च में संगामार जुमानुमित्त पर हुई। संबह्धानय की पोक्ष मून दुदेश यह वह विद्याचियों के अप्यापन में महात्रक हो तथा सावारत्स करता की लान हो। कहे। उन् १६२५ कि तह संबह्धानय के पाछ प्रश्ना तंदह हो गामा था। किन्तु इसी वर्ष योग मीमण्य द्वार में संवह्धानय की धामित्रका वन्तुम लग्द हो नयी। नन् १६५५ कि सं संवह्धानय की धामित्रका वन्तुम लग्द हो नयी। नन् १६५५ कि सं संवह्धानय की धामित्रका वन्तुम लग्द हो नयी। नन् १६५५ कि सं संवह्धानय की धामित्रका विद्या करा। सावे १६५० में दुष्कृत की तब्दमों के स्वयह पर सम्वत्त पर देवांचीदर में स्वयह्धान्य का दुष्धान्य किया गया।

सन् १९२२ ई० में संप्रहासय को विश्वविद्यालय के प्राचीन भारतीय इंग्लिस तुक्कित एवं पुरातन दिसान के आधीन कर दिया गया। इस विभाग के प्रण्या मंत्रायल के पेटी निर्देश निमुद्धा कि ये है। दिवन विद्यालय प्रमुखन प्राचीन की आधिक सहायता से यह पुरातन संग्रहासय के लिए एक भव्य भवन निर्मित कराया गया। इस नवन में तीन वह हात ते लिए एक भव्य भवन निर्मित कराया गया। इस नवन में तीन वह हात

संप्रहालय में सेवारत कर्म जारी :

१- डा॰ विनोदचन्द्र सिन्हा - पदेन निदेशक २- श्री मुलबीर्रासह - स॰ क्यूरेटर ३- श्री कालूराम त्यागो - लेखक

४- श्रीरमेशचन्द्रपाल - मृत्य ४- श्रीग्रोमप्रकाश - भृत्य

६- श्री वासुदेव मिश्र - पहरेदार

प्राजकल सग्रहालय के हमंत्रारी पूर्ण निष्ठा के साथ सम्हालय को वीषिकाची को सजाने चीर सवारते में तसे हुए हैं। सग्रहालय को सुवाक रूप से जताने के लिए पर्याच्य चन चीर उनित स्टाफ की प्रावचकता है। घाषा है विश्वविद्यालय इस विषय में उचित करम उठावेगा।

ज्जालिक्यां गुरातन वग्रहासव गत ३- वर्षों ते प्रभो उद्देशों सी पूर्ति में सत्तृत प्रस्तातीय है। शिखा एवं असार के साथ साथ बन्ना साधारण, का मनियंत्रत करता भी न्यूस्त्रत्व का प्रमुख उद्देश्य है। उत्तरात्वाच में एकमात्र संप्रहासव होने के कारण यह ध्यवन ही उपयोगी विद्व हो पूर्व है। अदेक वंदा बता साथी वार्थी इरिडार स्मान कर्म साथी है हो देस वग्रहास्त्र को भी देखने प्रवाद का है। इनके प्रतितिक बहु संप्रहास्त्र पुस्तुत का पायी विकासका के इतिहास विभाग की अयोग बाता के इस्ते भी कार्य कर यह है। बात इतिहास विभाग के हानी

इस वर्ष सम्रहालय मे २४ अनुकृतिया, २२ मृष्यमूर्तिया जो मीयं, जुग मीर कुवाएा काल की है। इसके प्रतिरिक्त » पाथारा मूर्तिया भी क्रम की गई है। इसी वर्ष १२ सिक्के भी राज्य सम्रहालय लखनऊ की मीर से इस सम्रहालय को प्राप्त हुए है। यह सिक्के मध्यकाल के हैं।

प्रश्कुख एन्ह्र्येच्य - इस सब्हानय के मुख्य दो उद्देश्य है-१-ह्रमार प्रबल प्रयास है कि यह सप्रहालय आविक सप्रहालय के रूप में विकित्सित हो, स्व हिंद्धार तथा आसपास के क्षेत्रों से सामग्री स्मृहीत करने पर विवोध बल दिया जाता है। जिससे उनरालय्ड के इतिहास पर मकाश पढ़ सके।

२---भारतीय इतिहास भीर सम्झति पर प्रकाश डालने वाली सामग्री का सग्रह करना जिसमें विश्वविद्यालय के छात्र तथा हरिद्वार प्राने वाले यात्री भारत के प्राचीन गौरव से परिचित हो सके। संप्रकारिक्य का पुस्ताकारुक्य — दस सम्हासय में एक पूर्व काल्य की स्थारता मो की मेर्ड है। इसने के उपलब्ध की दुरावें की से प्रमृति किया वा हुई है। विमान के मीन-व्याप्ति के इस पुनकाश्वय से काफी नाम मान होरे दहा है। एक एक दिल्हास के सहा को भी गहा से समुप्ता मान होरी एकी है। इस पुनकाश्य में पह कर कराया है। एकी प्रकार मेर्ड है। इस प्रवाद का प्रकार में दिल्हास के से का मान मान होरे है। इस प्रवाद का प्रकार में कि अप मेर्ड है कि सम्बाद के स्वाद की स्वाद के से का में तिए २०००)०० की राधि प्रवाद के से एक पहुरेस्ट भी मुख्य होते हिम्मा पह प्रकार की स्वाद की से स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद की साम प्रवाद की स्वाद की स्

क्ट्रीक संस्था — इत वर्ष प्रयेत २२ से मार्च १६८३ तक १६६४० दवानी ने मण्डातवर देसा। इत वर्ष में जा विधिष्ट महानुषाव संप्रहालय में गवारे, प्रीर इसे देवकर अत्वत्न हो प्रमावित हुए उना नाम निम्न प्रकार से हैं -

१-- थी स्वामलाल गर्मा - सम्पादक जनतन्त्र समाज

२—भी रामगापाल जो शाल वाले, प्रवान धार्य सार्वदेशिक धार्यप्रति-निधि समा, दिल्ली ने सग्रहालय को देखकर इसके बारे में धपनी सस्तुति दी है कि—

"श्राज गुरुबुल कागड़ी विश्वविद्यालय के स्प्राहालय को देखकर वड़ी प्रसन्तता हुई। वस्तुल यह प्राचीन दुर्लम सामग्री बुटा कर वड़ा ही उत्तम कार्य किया गया है। गुरुबुल के श्रविकारीनए। धन्यवाद के पात्र है।"

३—माननीय श्री रखजीत सिंह राज्य मत्री, सार्वजनिक निर्माख विभाग उ०प्र०

४—डा॰ पाल पूल मधीय जर्मन गण राज्य, प्रसिद्ध पुरातत्व बेता ।

५—औ राकेश क्यूर, समाहरू बबशारत टाईम्स ६—औ साकेत सिंह बिस्ट – समाहरू हिन्दुलान समाधार ७—भी निकेदवरदत नीटियाल, सामधायाणी नई दिल्ली ६—आ-ठरप्पर-रोज मोरा – विजिटल प्रोफेसर मेसिक्सो । ६—थी नोबेदेवर भा, कुमारी, बिहार दिख्यविकासय, मुस्कर पुर विद्या प्रारं महान्याची ने चंद्रसावस्त्र बस्त

> विनोद चन्द्र सिन्हा निदेशक पुरातत्व संग्रहानय

-- 0 --

क्रीडा रिपोर्ट

क्रीड़ा समिति :-

- . (१) श्रीवलभद्रकुमारहजा (कुलपति)
- (२) श्री रामप्रसाद वेदालंकार (उप-कुलपति)
- (३) डा॰ जबर सिंह सैगर (कुलसचिव)
- (४) श्री वृजमोहन यापर (वित्त ग्रधिकारी)
- (१) डा॰ स्वामनारायस सिह
- (६) डा॰ काश्मीर सिंह मिण्डर
- (७) श्रीकौशल कुमार
- (द) डा० त्रिलोकचन्द
- (१) श्रीकरतार सिह
 - (१०) श्रीक्रोमप्रकास मिश्र (क्रष्यक्ष-क्रीडा विभाग तथा संयोजकक्रीडा समिति)

सत्र १६८२-८३ में विस्वविद्यालय ने कीड़ा के क्षेत्र में विशेष प्रगति की। हमारी मुख्य उपलब्धियां निम्नाकित हैं:-

इस वर्ष सप प्रारम्य होते ही विभिन्न केवों की प्रीक्ष्य क्षेत्र होता हिस के निर्माण के क्रियों का स्वाप्त के स्वयंत्र के क्ष्रयों का वा भी करतार हिस जी की देखर में मिला हियों को प्रोत्साहित करता था। विश्वविद्यालय ने ट्रम्कुल के सहयोग में स्वाप्तियों को प्रोत्साहित करता था। विश्वविद्यालय ने पुस्तक है सहयोग में स्वाप्त भी अद्वाप्त हार्की ट्रमोप्ट का भागोवन किया। इसमें संत्रीय नरत की अदेक प्रतिकृत ट्रमोप्ट में स्वाप्त का प्रकृत प्रतिकृत होता है हमाध्यित अपी विश्वविद्य ट्रमोप्ट में कुमाधियति अपी विश्वविद्य होता होता हो प्रोत्त की स्वप्त हमाद हुन सुक्त की स्वप्त हमाद हुन प्रतिकृत की प्राप्त कर दिवस होता होता है प्रतिकृति हमाद हुन स्वप्ति की प्राप्त कर देशकोर, कुनतार्विय थी (डा.) ववर हिन्द संगर हिन्द संपत्ति प्राप्त की क्षरिकार विश्वविद्य की प्रतृत्वेश विश्वविद्य होता होता हमाद स्वप्त की स्वप्त स्वप्त किया हमाद स्वप्त की स्वप्त स्वप्त किया हमाद स्वप्त की स्वप्त स्वप्त की स्वप्त स्वप्त किया होता स्वप्त स्व

सहायक मुख्याधिष्ठाता श्री जितेन्द्र के प्रोतसाहन एव मार्गदर्शन द्वारा ही यह टूर्नामेट सफल हो सका।

इस टूर्नामेंट में विश्वविद्यालय की टीम ने सर्वोच्च स्थान प्राप्त किया। विद्याचियो तथा क्रीडा समिति की नराहना करते हुए उप-कुत्तपति महोदय ने एक विशेष घायोजन में सिलाडियो तथा क्रीडा समिति के सदस्यों का माल्याएंल द्वारा स्वास्त क्रिया।

उत्तर खेंत्रीय प्रसित भारतीय हाकी हूर्तामेंट में विश्वविद्यालय की टीम डा. कास्मीर सिंह मिण्डर तथा थी करतार सिंह के मार्गदर्शन में केवने गयी। विश्वविद्यालय की टीम तीसरे चनकर में प्रतिरिक्त समय में पैनेश्टी स्ट्रोक द्वारा जम्मू विश्वविद्यालय, जम्मू की टीम से पर्रावित हुई।

विस्तरिकालय में इस वर्ष वैद्योग्यन ट्रांसिट का पायोजन स्थान नारायक सिंह तथा डा कामीर सिंह भिक्यर के मोर्गर्यंत ने ब किया गया। इसके क्यूर निमालित विद्यावियों को प्रवस हितीर स्थान प्रान्त हुया। प्रयम-पालेंध वर्षा चीर हितीरम-स्रोप वो एस-मी हितीर वर्ष में रहे। इस को विस्तरिकालय को टीम ने उत्तर तक्षीत्र परिवस प्रार्थीय वैद्योग्यन्त ट्रांसिट के कानपुर में भाव निया। भी करवार सिंह वी के निर्देशन ने विस्तरिकालय को टीम के बार कामी परिवार्ग हुयाँग्रेट में विस्तरिकालय की टीम के बेब की काफी मराहता को पहे।

ज्ञालापुर महाविद्यालय में धायोजित ट्रानिंट में हमारी प्रट्राल में ज्ञाही की टीम ने आग जिया। ज्ञाहना में हमारी टीम प्रथम स्थान पर तथा ज्ञाहने में दिहारियाला पर रही। स्थानीन स्टार सबद ज्यालापुर में धायोजित बैदगिन्टन हार्निट में हमारी टीम का प्रदर्शन प्रप्ता रहा। सत्तर्भ प्रतिरक्ति विस्तरिवाला को लिक्ट-टीम ने स्थानीय मेंची में मार्गला, वाला उनले बैल को सरहान की गई।

इस वर्ष विश्वविद्यालय ने जिमनास्टिक में विद्यालय के बच्चों को

पूर्ण सुविधायें उपलब्ध कराबी, जिसके कारण विद्यालय की टीम का सहारनपुर में आयोजित टूर्नॉमेट में सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन रहा।

कुस्तरित थी बनश्य हुना र हुना के प्रोत्साहत से इस वर्ष होड़ा स्त्रुप्त कर तरावारण में एक प्रत्य कर हो सरावार सो गई, विवर्षे इ. विजोकपर जो के किया पहुंचीन से तोन समस्यी क्या जवाहे गई। इन कक्षाओं ने दिस्तरिवालय के खाजों तथा बाहर के प्रन्य दिसाधियों के पर्याप्त तथा हुमा। प्रपत्ने तज में इन कक्षाओं को बढ़े पैगाने पर चताने का विवाद है।

> श्रोमप्रकाश मिश्रा क्रीडाध्यक्ष

एन, सी, सी,

सत्र ग्रीकानकाश के बाद कारत में ग्रारंभ हुआ। ११---२ को स्वतन्त्रता दिवस बहुत झुम-आग से मनाया गया। इस क्वतर पर मुकुत कारती विवतविवासन के कुलाविपति श्री वीरेन्द्र वो मुख्य क्षतिब थे। उन्होंने राष्ट्रीय खाव सेना द्वारा वायोजित परेट की सलामी तो तथा निरोक्षण किया।

नियमित प्रधिक्षण प्रारंभ हुआ । खुआं को सेना के बारे में बानकारी कराते हुए उनमें सामाबिक नेवा तथा योग प्रविक्षण का जान कराया गया। खुआं हार्य मानिबक्त मां में सामाबिक कार्य किया या। खुआं का वार्षिक प्रविक्षण चित्रिय नमनीपुर (बेहराहुन) में नवम्बर-दिसमयर माह में नगाया इस चित्रिय में खुआं ने बहुत उत्साह से कार्य किया। तथा पूर्ण प्रनुवासन का परिचय दिया।

मएतन्त्र दिवस के धवसर पर एक परेड का आयोजन किया गया इस परेड की समामी एवं निरीक्षण विज्ञान महाविद्यालय के प्राचार्थ भी सुरेशाचन्न त्यागी ने किया। प्रशिक्षल समाक्षरहोन पर खात्रों को आयोजन सिहिप्तेक्टर की परिक्षामाँ में भाग निया। वसन्त कार्यों का आयोजन एन-सीक्षींक प्रमक्ष मेजर वीरेन्द्र घरोड़ा द्वारा क्रिया गया।

वीरेन्द्र ग्ररोडा

राष्ट्रीय सेवा बोजना

दस विश्वविद्यालय के जिए राष्ट्रीय सेवा योजना को स्थोइति तितान्यर २ के मन्त्र में प्राप्त हों। शर्क प्रतृप्तार २२० छात्र - खायाओं को दस योजना के स्वतर्गत वर्षकेत्र हिला या जबता है। नियमनुकार माननीय कुकराति को के प्रदेशानुकार विश्वविद्यालय समाहकार समिति का गठन हुआ। दसकी रहती मोटिय २००१००० में कुक्ति कर्यालय में कुक्तरीत को के प्रयोगका में कुर्वा अपनी में मन्त्र निर्देश निवे येथे।

- १- २५० छात्र-छाताओं का विभाजन निम्न प्रकार से किया गया--
- ग्र- विश्वविद्यालय परिसर (विज्ञान महाविद्यालय) २०० छात्रों
 - त्र- कन्यागुरुकुल ५० छात्राधी
- २- माननीय कुलपति जी द्वारा निम्न नियुक्तियों की सर्वसम्पति से सम्पृष्टि की गई।
- श्रीवीरेन्द्र ग्ररोडा प्रोग्राम कोर्डीनेटर
- श्री बी०डी० जोशी प्रोग्राम ग्राफिसर
- श्री त्रिलोकचन्द "
- श्रीमती बलबीर कौर .,
- ३- विशेष शिविर (छात्रों का) पुष्यभूमि में २२ दिसम्बर ८२ से लगाने का निर्णय लिया गया।
- ४- निर्णय हुमा कि विश्वविद्यालय जगजीतपुर गांव एवं कन्या गुरुकुल, चडिया मण्डी गांवगोदले। इस मीटिंग में राष्ट्रीय सेवा योजना, सक्तऊ से युष प्राफिसर श्री बलजोर सिंह उपस्थित थे। इन निर्णयों के अनुसार

कार्यवाही प्रारंस को गई। छातों का विशेष धिविर गुण्यपृत्ति कांवती भांत्र में २०१२-२० तक तमाचा गया। एक धिवर का द्याराट निक्किष्टिकारी किनतीर को भी-के पार्व हाता १०१२-२० को विशा गया। इस धवर पर किया गया। इस धवर पर विश्वविद्यालय के कुलाधिपति भी बोरिट को मुख्य अधिविद्य के स्वत्यक्रिय के स्वत्यक्रिय के स्वत्यक्रिय के प्रारंग के स्वत्यक्रिय के प्रारंग के स्वत्यक्रिय के प्रारंग क

- १- कांगड़ी गांव के विद्यालय के निकट बने एक पुराने कुएं की सफाई की तथा पानी के निकास के लिये नालो बनाई।
- २- कांगड़ी गांव में विद्यालय के निकट बनाये जाने वाले चबूतरे के लिए लगभग २० बुगी पत्थर ढो-ढो कर पहुंचाये गये। तथा मिट्टी भी डाली।
- ३- खडंजा विछाने के लिए २५ ब्रगी मिट्री ढोई तथा इंटें सगाई।
- ४- गांव में पानी के निकास के लिए लगी जाली का निर्मारा किया।
- ५- वृक्षारोपसाके लिए छात्रों ने गढ्डे खोदे।
- ६- खात्रों ने कांगड़ी ग्राम के परिवारों का सामाजिक, ग्राधिक एवं स्वास्थ्य सर्वेक्षण किया तथा जनसम्बर्क स्थापित किया।
- ७- पुण्यभूमि में सफाई का कार्य किया।

छात्रों को विज्ञानों द्वारा सम्बोधन कराया गया।

खुष प्रातः स्थायम्, योगान्याच चारि करते थे, तथा वार्षं वाती-वार्षाः करता, करद्वी धारि केते केते थे। राति में वांकृतिक कार्यक्रम होता था, विवर्षं कार्यात्र पात्र के निवासी भी कार्मिलाक कार्यक्रम होता था, विवर्षं कार्यात्र पात्र केत्रिक स्थायम् विवर्षः भी कार्यक्रम विवर्षः में माननीय कुनाधियाति को दिनांक २४-१२-२२ को गये तथा खानों के वात-पात्र की उन्दृत्ति खात्रों एवं प्राध्यापकों को ऐसे विविष्

चितिर में २०-१२--२ को भी समर्थीर जिल्ल, किला मन्त्रावण राष्ट्रीय तेवा योजना सत्तर के सर्थिकारों निर्मालय के सिर्च प्रारी कहीं निर्मालय कर से स्त्रीय प्रकट टिवा तथा चितिर के कार्यों से बहुत प्रमाधित हुए । समरक समार्थेह में २-१-१-२-२ सार्थ ने बहै समझ हुए । इसके मुख्य स्वितिष्ठ भी वनस्त्राम चन्त स्थानीय न्यापयोग्य, हुदिदार वे। उन्होंने चितिर में हुए कार्यों को सरहूता की। कितिर में उपायत तथा समार्थन समार्थों हुए जाता कार्या में अपना मत्त्राम की। कितिर में अपना प्रकार के साथ निर्माण अद्यानन की स्वतान दिश्य, वहाँ यक्त करके तथा उनके संबंध में चर्चा करके सम्पान किया । कार्यों पात्र के निवेशक द्याव विवयस मत्त्रावियों को सरकार द्वारा कुरण सार्थित हुपिया उपनावियों को सहस्त्रा हुपिया उपनावियों को बहुत सार कुरण ।

प्रोप्पाय कोरिनेटर वीरेटर परोड़ प्रतिदित जिंदर में जाकर छुत्तों एवं योगाय वर्षिकारियों ने भेट करने तथा उनकी कारवाओं का स्थापन करते ने कहा उनका मार्गस्थन करते हैं। विद्यानों हारा भाषण का वायोवन भी प्रोप्पाय कोरिनेटर के द्वारा किया पार विदित्त के प्राप्तान में कुश्ताचित्त कारविद्ध संदर विद्याप्तियों भी वी०एम- वायर क- मुक्ताचित्रका भी वितेटर एवं हार कामधीरीयह विद्याप्तियों में पूर्व स्थापित की भी वितेटर एवं हार कामधीरीयह नीवन कुश्ताचित्र मुख्ताचित्रका भी वितेटर एवं हार कामधीरीयह नीवन मुक्ताचित्र मुख्ताचित्रका भी वितेटर एवं हार कामधीरीयह कन्यामुरुकुत देहराङ्गून ने छात्रों का एक विशेष शिविर २४-१--३ से २-२--३ तक तरोवन (देहराङ्गून) मे झायोजित किया। इसमें २५ छात्रों २ गैर छात्राम्रो तथा एक मास्तिस कुत २८ ने भाग निया।

विविर का उद्घाटन भी पू॰एक-फिट्ट (मार्डगी.एक.) कार्यकारी प्रिताचीय, देहादूत ने किया। वालारेंद्र का मारूप कर से किया गया। महादेशवात की शत्राच्याचार्य क्रीमार्ड प्रमान केपूर ने कुम्यस्थान केप्यस्थान केपूर ने कुम्यस्थान केप्यस्थान केपिय केप्यस्थान केप्यस्थान केप्यस्थान केप्यस्थान केप्यस्थान केप्यस्थान केपिय केप्यस्थान केपिय क

- १- ग्राम ब्रामवाला मभला, डांडा लखीटा और हर्वाशला के घरों के निए गरे पानी के निकास के लिए गडे खोरे गये।
- २- ग्राम हर्नावाला में तपोवन ग्राधम तक ग्राने वाली पगडडी को सड़क का रूप दिया गया। जिसको पत्यरों तथा मिट्टी से भरा गया।
- ३- सिलाई तथा कढ़ाई की शिक्षा ग्रामवाला मभला तथा ग्राम हर्चा-वाला में दी गई।

- ४- बातावरण और व्यक्तिगत सफाई के बारे में जानकारी दी.गई तथा बीमारियों से बचने के लिये उपाय बताये गये।
- ५- दहेज प्रथा, बातविवाह के बारे में जागरूकता उत्पन्न करने के लिये गोखियां ग्रायोजित की गई।
- ६- ग्राम हर्वावाला एव ग्राम ममला में प्रौड़ शिक्षा दी गई।
- ७- वृक्षारोपरा के लिए गर्ड खोदे गये।

विविद्य का समापन समारोह २-२-२ को वायोजित किया गया। इस प्रस्यद पर पुरुषुक कांग्री विव्यविद्यालय के उपसुवादित प्र प्रायाचे औं राज्यक देशसंकार ये श्रीध्रम कोर्निट्य श्री वोरेख बरोता ने विविद्य की सफलता पर खुताओ घाफिलर तथा ज्यानावार्य को बचाई दें। इसी बस्तकर पर खुताओं ने बगने बपने बपने बपने स्टानिये निवस्ते जात होता या कि उनको विविद्य द्वारा बहुत साभ हुसा है।

दर धिवरों के धर्मितक खान (खाना) द्वारा विभिन्न कार्यक्रम दिव गये। खानों को राष्ट्रीय देवा गोनना के सम्बन्ध में कार्यक्रा दिव गये। खानों ने परिस्तर में सकाई का बार्य किया। खानों दे प्रत वर्ष का सम्मन समारीह »२-२३ को धानोंकत किया, विससे खानाओं ने प्राम निर्दिश्य मदी में कार्य किया। सड़तें को सकाई को गयेनी नािस्यों के मात्र किया। तथा प्राम वाधियों को देव कार्य को करने के लिए प्रोस्ताह्य किया। खानाओं की तिलाई की कशाएं धानोजित की। इस वर्ष इस भीनना के सन्तर्वन १०० खान कथा १० खानाएं मुख्य १२३ रस्तेह्य कियों यो

प्रोग्नाम क्वाडिनेटर श्री बीरेन्द्र झरोड़ा ने १४-१-२३ को देहरादून में झायोजित एन०एस०एस० की बैठक में भाग तिया जिसमें १६-२-४ में झायोजित होने वाले शिविरों के सम्बन्ध में निर्शय तिये गये।

> वीरेन्द्र घरोड़ा प्रोग्राम क्वार्डिनेटर

छात्र/छात्राओं की सूची।	शीवंक
केदे आने वाले	विषय
) उपाधि प्रदान किये जाने वाले छात्र/छा	पिता का नाम
बीकान्त १६८३ पर (पी-एच०झी०) उप	किर्एासः नाम छ।त/छ।ता
	अरम स पज

,

शायक	१- ७३००६६ श्री योगेन्द्र पृष्टाची श्री नाथू राम यार्थ विक्त साहित्य वेदिक साहिताओं मे योगतत्र एक	तुलनात्मक परिशोलन। इत्य भास एवं कालियास के नथात्मक	कर्णगा≃वस्था का तुरुवारमक सध्ययन। याज्ञवश्ययस्ति के दायभागका	कालोचनात्मक अध्ययन। म जैनेश्यकाजीवन दर्जन। कापालिक नाथ्यंस. साक्षन झीर	साहित्य। मर्दकविद्याकी प्रयम्भात्मक रथ- साखोकी सी समेहत्या भीज निस्ता	विधान। दिनकरक पीर्यकाल	
7	वेदिक सार्	सस्कृत साहित्य	ž	हिन्दी साहित्य ,,	:	, गप्रा०भाः इतिहासःसम्बन्धि	
100	श्री नाथूरान थायँ	श्री मोहन जाल	श्री प्रीत सिंह भाषे	श्रो परस राम श्री देवराज शर्मा	श्री लूनकरन समी	श्रीमती उपमारानी भी निशान स्वरूप श्रीलतित पार्डेस श्रीवसन्त कुनार पार्डेम प्राटभार इतिहास स	
177	भी वोगेन्द्र पुरुषार्थी	२ – ७६००२५ श्रीमतीबीनारानी श्रीमोहनलाल	३- ७४००११ और रह्मकीर	४- ६४००४४ भी शियचरता भी परस राम ४- ७६०००५ भी स्वामलाल विनीत श्री देवराज शर्मा	६ – ७६००० ६ औ सोहन लाज बार्माश्री जूनकरन बार्मा		
	330088	X 200 35 9	. 200 × 9	×- 55000×	300030	5 6 6 6 6 6 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
ı	Ţ	ļ	1	× ×	ur.	1 1	

तथा पुरातस्य ।

दीक्षान्तोत्सव १६८३ में उपाधि प्राप्त करने वाले छात्रों का विवरण

	थ, सी	न दिलीय	प्रथम	प्रथम	प्रथम		प्रथम		द्वितीय	ਸ਼ਖ਼ਸ਼	प्रथम	प्रथम	प्रथम	द्वितोय'	ततीय
	विषय	वैदिक माहित्य	-	-	दर्शन, शास्त्र		:	संस्कृत साहित्य	:	:	:	=	=	:	
ζo	पिता का नाम	थी शिवमगल सिष्ठ	थी दुलीबन्द्र सैनी	न्दी कर्मीसह	श्री स्वामी लक्ष्यानन्द		श्री राजग्रुही प्रसाद	,, म्बामी परमामन्द	,, स्वामी संगीराम	,, पदुमराम	., बोलाराम साहु	,, हरियस	,, सतीय सिंह	,, रिखीराम	कलोराम शर्मा
प्रमण्य	नाम छात्र	देवनारायस रच्नर	थमीराम सैनी	हरिक्षम्द्र	भारायसा स्वकृत	(स्वामी नारदानन्द)	रविन्द्र कुमार प्रसाद	स्वामी मनुभूतानन्द	धा त्मानन्द	द्रालिस्बर	विश्ववन्तु	गिरीशवन्द्र शास्त्री	सत्येन्द्र सिंह	सत्यानन्द शास्त्री	ख्यामलाल शर्मा
	क्र० सं० भनुक्रमाक पंजीकरण स०	3300,02	20,0858	50,088.E	3030,000		37,0728	#5,00,0m	3,00,00	10,000,00	0,08,00	20,085	34,0888	5900,00	50.09E0
	भनुक्रमाक	20.00	al N	il il	30.0		E E	est US Car	350	36.8	36.7	er er er	>0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	38.4	346
	क्षिठ सुठ	~	or	par	>0		×	63'	9	u	ω	٥	<u>م</u>	ů.	60

अनुक्रमांक	क्र॰सं अनुक्रमांक पंत्रीकरस्य स॰	नाम छ।त	विताका नाम	श्रवय		¥,
38.6	38,004.8	क्रु॰ संगीता मित्तल	,, मोतीराम मिलल	:		द्वितीय
ii es	500,00E	कु० सबीता	,, रामप्रसाद	2		विसीय
3 8	10,000	क्रु सरोजिनी	, राजेन्द्र सिंह	=		दिसीय
, o ×	2500,00	कु वारदा	,, दयालचन्द्र	£		fachu
80%	10,000	No Beaut	,, सूरजभान	=		त्तीय
800	40.000	कु मुद्यीला	, देवदत	=		उतीय
)0 (0 (0)	5000 E	कु अमिथा	., हरमोबिन्द सिंह	2		प्रथम
9 9 8	SE 0020	कु॰ राजकुमारी	,, प्रीत सिंह	=		त्तीय
8,60	400,00	कु० कामजित्	,, राजेश्य देव सिष्ट	2		प्रथम
à- >0 >0	36,000%	श्रीमती वैदयती	, देवी सिह	2		द्वितीय
× 0 ×	500,00	कमला	, भीम मिह	2		प्रथम
# >	2220,50	रामनरेश मिश्रा	, केदार नाथ मिश्रा	-		प्रथम
*	00'00'00	भनिलकुमार	, मुख्यबीर सिंह कृमूद	H.H.	इतिहास	हिस्तीय
		,		संस्कृति	एवं पुरातत्व	
₩ %	30,000	जसबीर सिह मलिक	, जिहान सिह मलिक	î		द्वितीय
9 20	58,00,30	जयकिशोर	"भैरवदत्त शास्त्री	=		प्रथम
× 8	20.00 Xe	The first	scharter frant			d

新の祖	ब्रानुक्रमाक	क्रुंस प्रमुक्तमाक पत्रीकरए। सं	नाम छात्र	पिताकानाम	विषय
0	820	10,096	यशपाल सिङ	श्री प्रकाश चण्ड	
a.	30	Ro,0864	धान्यरीश क्षमार	., बेनीप्रसाद	
(Y	80	50,00°	क अनेहलता	., डरिसह	
ta.	25.0	0900'99	श्रीमली बीनाशमी	,, माथो प्रसाद शर्मा	
)a	× 55	E 60 0 U	श्रीमती मीरा	, दयाक्षण्या कपूर	z
×	10° 20°	3,000,00	श्रीमली रामधनी देशी	, जगदीश प्रसाद	
in the	8	RO,0062	क् मध्याला	., भेतमगिरी	
9)e	300,000	श्रीमती मुग्नी देवी	, उपकीन	=
li er)e	20000	काल्यम	,, धारान्यक्ष	=
36	80° 20°	E 0.0 E	बीरेन्द्र कुमार	, गोपाल दास	मधेजी साहित्य
8	× %	61,000	ध्रमिलक्सार शर्मा	,, लोलाधर शर्मा ग	गरिएस (एम०एस०सी
<u>~</u>)o	61,0 70	देशराज	,, मल्यारा सिह	. 2
50	9 mr >0	300,000	दिनेश कुमार जोशी	., गोक्रुलानन्द जोझी	:
% No.	% III	61,0828	धमें द्र कुमार	,, बाचस्यति धिल्डियाल	ल एम॰ ए॰
۶	3 is 8	20,000	जलितप्रसाद पन्त	, बढिबल्लभ पन्त	(एम॰एन-सो)
ž	%	0,000	महकार सिंह	,, ईश्वर सिह	
×	*	192 0 2 5	प्रमोद कमार जीहान	सत्त्रधीर सिंह चौडास	i.

हे नी हिंदीय हिंदीय प्रवस प्रवस हिंदीय हिंदीय प्रवस प्रवस प्रवस

	- 3m-u-E-m	and and an annual distriction of the same	7	1401 401 414	7
,	ક્ષક	34,0082	राजेश कुमार पाण्डेये	श्री गोविश्दराम पाण्डये	:
, u	222	F0,002E	विष्येष्यर दयाल	,, गोवधंनदत्त	(OH oU)
به	3,8,8	90,000	कमलापति शर्मा	., मोलीराम शर्मा	हिन्दी साहित्य
۰	2,4,0	50,000	प्रभात किशोर		
به	15 × 50	₩500,0P	रावेशवरा	,, मकली सिंह	: =
a:	378	99%0,00	मुख्याचन्द्र सिह	., फल सिंह	: =
5	* X.P.	40,000	श्रीमती प्रमिला	रखबीर भिन्न संगर	: :
>.	8,4%	2000,02	कु० घंजली साराभाई	,, जगतारन प्रसाद साराभाई	rarg
×	*4%	40,000	श्रीमती सन्देश सिष्ठ	समेल सिह	: :
ur.	×××	40,000,3	श्रीमती मुजुलता शर्मा	,, रामजीलाल धार्मा	: :
2	×××	5000 E	द्याभयदेव शास्त्री	,, चम्मीलाल	: =
ĮĮ.	×, r	5×30,02	ममनीश सिंह	FEE	मनोविज्ञान (एम०एसनो०)
e X	% አ	50.00	दिनेशचन्द्र मन्तिहोत्री	रमेशकन्द्र मनिहोत्ती	
	35.	30,00	गिरीश कुमार जगता	, केदारनाथ जगता	: =
~	3,8	Ro,0 2/4	गौरीशंकर मिश्र	,, सूर्यंदेव मिश्र	: :
or or	×6×	म०,०१७ १	मधुरा प्रसाद पाठक	,, शकर प्रसाद पाठक	
er.	**	5290,02	मुनीश चन्द्र	., रामकृष्य	:
>o Yo	932	34.00 ES	राजपाल	GI CINE	(H HL)

भ्रं शी

,, नागेश्वर प्रसाद पा	एन० के॰ भाटिया	
		0
ᆏ		0 0 0
पाण्डेय		0
Ē	-	

श्रे सी

पिता का नाम

नाम छ।त

क्र॰स अनुक्रमांक पजीकर्या स॰

ದಂ,ಂ१७४ ७年,०१४**೯** ७६,०१०४ ७६,०११ १६,०००,२

m 2 m m

40,00€

विषय (एम०ए०) प्रथम प्रथम प्रथम द्वतीय

(एम॰ए॰)

ज्य

दीक्षान्तीत्सव १६५३ में उपाधि प्राप्त करने वाले छात्रों का विवरण व्योग्यन्त-स्तीत

व्यक्ति कुमार को विकास किस मान विवय विवय कुमार को विकास किस किस को विकास मीतिक, स्वामन प्राप्त कमार कार्य के कि वार्य कमारी प्राप्त कमारी के कि कार्य कमार प्रोप्त कमार कार्य कि कि वार्य प्रोप्त कमार कार्य कमारा किस प्राप्त कमारा क्षिपण्ड मान कमारा कुमार कार्य किस क्षामा किस कमारा कुमारा कुमारा के क्षामा किस किस कुमार कार्य किस कमारा कार्य किस कमारा कार्य कमारा कमार कमार	माम खाप्र किया का नाम वाक्षित का नाम वाक्षित कुमार की किया किया होते हैं जो किया किया किया किया किया किया किया किया	प्रमाण पिता का नाम साथ पिता का नाम पाल कुन्या में भी पिता पाल कुन्या पाल कुन
gare an and fleet an and again and fleet fleet girls again and a fleet fleet and again and a fleet fleet fle	माम खाप्र किया का नाम वाक्षित का नाम वाक्षित कुमार की किया किया होते हैं जो किया किया किया किया किया किया किया किया	माम खाप्र किया का नाम वाक्षित का नाम वाक्षित कुमार की किया किया होते हैं जो किया किया किया किया किया किया किया किया
नाम व कुमार जाती जात जात कुमार कुमार हिमार हिमार हिमार हिमार हिमार	नाम व ध्रमिल कुमार सर्वेल कुमार सर्वेल कुमार प्रचल कुमार स्वरात कुमार दान सिंह दान सिंह दिसेसा ब्रमार ध्रमेर कुमार स्वरित्स ब्रमार स्वरित्स ब्रमार	नाम व ध्रमिल कुमार सर्वेल कुमार सर्वेल कुमार प्रचल कुमार स्वरात कुमार दान सिंह दान सिंह दिसेसा ब्रमार ध्रमेर कुमार स्वरित्स ब्रमार स्वरित्स ब्रमार
	49744721 40 49744721 40 49744721 40 4974721 40 4074721 40 4074721 40 4074721 40 4074721 40 4074721 40 407	433 4 44,0 44,0 44,0 44,0 44,0 44,0 44,0

॰संघनुक्रमा	क्रुंस झनुक्रमांक पजीकरसा स॰	नाम छात	पिताका नाम	विषय		w, et
ARE A	2880,02	लोकेश कुमार	श्री सोमप्रकाध			SER
33%	388000	नीरज कुमार	., मोहन लाल	नी० एस-सी० (मिरान	(मिरास)	विद्याय
es es	5,0,07	पवन कूमार	., नरेज सिह			दिसीय
92.6	10 to 5	प्रकीस कुमार	., जिस्सा प्रमाय			दिनीय
us.	40,000	चुल्पेन्द्र सिंह	. महेन्द्र सिष्ट	: :		द्वितीय
336	SE00,00	प्रम कुमार पावा	., मनोहर लाल पावा	: :		X
970	4000m	प्रयास्त क्रमार	,, रामकुरस्य	: :		द्वितोय
325	5,00,00	राजीय कुमार	हरबंसलालसब्देव	: :		Breftze
38.5	25,00,00	रामजी कुमार	लाला प्रसाद	: :		निर्म
3.5	50,00 E		ा ,, सार० एल० गुप्ता	: :		हित्तीय
28.8	E0,00,02	रामेदत्रदयाल सिंह	रवयाल सिंह ,, बाबुलाल	:		हिस्तीय
300	10,008 11	संजय कुमार जैन	,, एन० सी० जैन	:		द्वितीय
200	38,00,80	सुभाष चन्द्र	,, राम स्बरूप शामां	:		हितीय
33.00	E 200'00	सुधीर कुमार जीवे	नीवे. झीरालाल चौबे	:		हितीय
२० ३४६	40,00 K	हमार	मदान ,, गुरुषरशादास मदान	:		द्वितीय
3%	K8.00'03	मुनील कुमार चीहा	गीहान,, नरेन्द्र सिंह चीहान	:		द्वितीय
376 06	3,00,0₽	विषय कुमार	,, मदन लाल शर्मा	:		द्वितीय
38.2	80.00 K	विमोद कमार	जिरुक्ती जास			Į.

	330410	अन्यत्व अनुक्रमाक प्रशासद्दा स्व	नाम छात्र	पता का नाम	विषय	
œ	St St	50,000,000	जिनोद कुमार	श्री विद्यारत्य		
m	2 7 8	2700,02		जीत पीत मेजना	=	
>-	×	XX00,0P	HEAL	अनेदेशक प्रसाद मेटना	=	
×	er Sr	Go,00%G		मान चन्द्र असी		
or.	9 % 8*	5,000,0P		टेक बन्द		
2	er Se	5,00,00	उमेश कुमार शर्मा	गीता राम शर्मा	: :	
u	3 × 6	S,00,00	उमेश चायला	सी० एक बायका		
e)	9,5	3990,00	योगेन्द्रपाल	सीम प्रशास	: :	
ç	er er	56,000	सुअप्रवीर सिड	भोख सिह		
<u>«</u>	20	20,000		दगीदास चन बन्न सन्त्रोजीजी किन्	वायोगीजी	
ç	×	45,000	414	मालन्द स्वस्य ग्रामी ((verture, pres	agenta.
io.	S. S.	40,0836	मजय कुमार भारद्वाज	मजय कुमार भारदाज, सीताराम भारदाज	9	, , , , , ,
)o V	th.	20,00,01	सनिष्ट कुमार त्यानी, जगदीश प्रसाद	., जगदीय प्रसाद	:	
×	9	9550,00	चन्द्रमोहन शर्मा	., धर्मपाल दामी	: :	
ur Ve	es.	50,05€	चन्द्र प्रकाश	,, राम प्रसाद		E G
9	3,20	50,07XE	देवेन्द्र सिंह	रुयाम सिद्ध		
ע	9	10,0822	र शर्मा	राम राज बासी	=	į.
w X	0.00	TO.0930	ï			

					7	¥ (E)
å	300	5780,02	गजेन्द्र प्रसाद कुकरेती	श्री लाखमरित ककरेती		Graft
~ ×	9	45,000	,	प्रयागदन जोवी	= :	d
×		20,02	∉	. शेमानन्य जोशी		4
×	¥9.E	50,000		राजा राम उनियाल	2	
> *		10,0% H	पंकल कुमार	राज कमार स्वत्ती		
×	99	10,0030	राम कमार	arana	-	
×	ນ ອ	56,000	संजय कुमार	विजय कमार		100
2	308	50,000	सुनील प्रसाया	जी व एल व्यक्ताबा		÷
R A	e u	20,072	संबोख कमार	The are	-	
×	E C	0280'05	विद्यासागर पञ्चयति	TH TOTAL	-	
o.	a n	50,0844	यजनीय कुमार	,, भगत सिंह	٠.	किया थ विमीय

दीकान्तीत्सव १६६३ में उपाधि प्राप्त करने वाले छात्रों का विवरण अस्त्येतकान्

	म्, स्	द्वितीय	प्रथम	उतीय	प्रथम	प्रिसीय	प्रथम	प्रथम	нык	нык	хан	वितीय	प्रथम	प्रथम	нан	प्रथम	मूल से प्रमाधित नन्दगोपाल	
	विषय	विद्यालंकार	*	:		=	2	2	:	=	: 2	:	=		: :	•	न्त	
,	पिता का माम	श्रीभंवर सिंह	,, प्रयागदल	,, दर्शन सिह	,, पूरन मिह	,, उदयवीर सिह	,, उबींबल उपाध्याय	, प्रसाप सिंह	,, गंगा विष्ण्	,, विशिष्ट पाण्डेय	,, ग्रोमप्रकाश शर्मा	,, मांगेराम	,, स्नेहमय	,, कटार सिंह	,, ऋषियाल सिंप	,, सिताब सिंह	0 0 0	
	नाम छाल	कु० हेमलता	कु० हुच्टरोमा	कु० जसवीर	कु० मंजुला	कु० प्रतिमा	कु0 पूनम	कु0 कुपा	कु0 सुभा	कु0 विमा	कु0 विनय	कु0 बलबान	ग्नशोक कुमार	बमंबीर सिंह	मीर सिह	पवन कुमार		
	क्र० संधनुक्रमांक पंजीकरश सं॰	10,000,01	400,000	Se 00 0 10 11	10,000,01	0,000,00	40,0000	TO,00E?	50,00E	5000cc	Te,0000	20,00,01	ಗಂ,ಂಂ¤	ರಿ% ≎ಂ'ರಟ	To,0080	10,00 £ 8		
	धनुक्रमांक	225	223	× 2.5	32 X	3.5	250	3. 13.	326	230	er er	er er	() ()	(A)	S. S.	E.		
	新の程	~	or	m	þ	×	w	9	ĸ	aj	2	<u>ئ</u>	۵,	~	<u>م</u> ر	×		

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग बहादुर शाह जफर मार्ग नई डिल्मी-११०००२

GRAMS: UNIGRANTS
UNIVERSITY GRANTS COMMISSIC TO
BAHADURSHAH ZAFAR MARG
NEW DELHI-110002

11th April, 1983

Dear Shri Hooja,

Think you wery much for your faild invisition of 8th April, 1983 to participate in the convocation of the Gurukula Kangri Vishwawidyalaya. I am very happy to learn that the President will delive the convocation actives. I send you my greetings and best whishes on this happy cocasin for the progress and increasing contribution of the Vishwawidyalaya to the education and culture of our country.

I regret my inability to be with you on this occasion due to commitments in Delhi.

With kind regards,

Yours sincerely, sd/-(Madhuri R. Shah)

Shri G. B K Hooja, Vice-Chancellor

Gurukula Kangri Vishwavidyalaya, Gurukula Kangri-249404 Haridwar.